**Филиал МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

***Конспект занятия «Святочные традиции на Руси»***

Воспитателя Сухаревой О.А



п. Октябрьский, 2016г.

Тема занятия: Святочные традиции на Руси.

Цели занятия:

Познакомить с традициями Святых дней на Руси.

Приобщение детей к народным традициям.

Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание.

Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.

Оборудование: аудиозаписи рождественских песен, колядок, музыки для игр, видеоролик «Святки»

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Ребята, сегодня у нас очень интересное, доброе и радостное занятие. И проводить его можно только с чистым, открытым сердцем, поэтому я предлагаю вам все свои отрицательные эмоции, обиды, злость положить вот в эту волшебную коробку. Пусть каждый из вас откроет её и выскажет всё, то, что накопилось у него на душе неприятного и от чего хочется избавиться. А начнём с меня. | Дети выполняют предложенное упражнение. |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Наступило РождествоДолго ждали мы егоСвятки празднует народ:Веселится и поёт.В этот зимний вечерокВьется над трубой дымок,Месяц светится над ней,А в избе полно гостей.Здесь и красные девицы,Раскрасавицы – сестрицы,Добры молодцы кругом,И хозяйка за столом.Посиделки здесь у нас,Мы сюда позвали васПоиграть, повеселиться,В русский пляс с душой пуститься.Скажите, ребята, а хотелось бы вам узнать, как раньше проводили на Руси Святки? (словарная работа) | Отвечают на поставленный вопрос. |
|  |  | Целеполагание | На сегодняшнем занятии вы узнаете много интересного. Я расскажу вам, что же такое Святки, чем занимались раньше в это время. Мы послушаем и попоём колядки, поиграем в игры, и ещё много интересного. А как вы думаете для чего нам это нужно?  | Определяют цели занятия. |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Но прежде, чем я начну свой рассказ, мне хочется услышать от вас, что же вы знаете о Святках? Индивидуальная работа с Васей на умение правильно строить предложение. | Дети делятся своими знаниями по данной теме. |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Молодцы! Вы рассказали интересные истории. А сейчас я расскажу вам о весёлых, добрых днях, а скорее вечерах, которые называют Святками. Но почему же их так называют? Давайте зажжём свечу и внимательно послушаем.Рассказ воспитателя.Колядование.КОЛЯДКИ (словарная работа) – специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. (прослушивание аудио записей исполнения Колядок) Колядующие разбрасывали по дому овес, пшеницу, желая богатства, плодородия. А хозяева одаривали, угощали гостей.Издавна на Руси коза считалась символом плодородия. В какой дом коза зайдет, там будет урожай, мир и любовь.Индивидуальная работа с Никитой. Чтение Колядки:Топа, топа ногами, колю, колю рогами.Где коза рогом – там жито снопом,Где коза хвостом, там жито снопом,Где коза ходит, там жито родит.Ме-е-е-е!Непременными участниками рождественских праздников были РЯЖЕНЫЕ.(словарная работа) Рядились в медведей, стариков, чертями, петрушками. Ряженым дозволялось пошалить, похулиганить, в разумных пределах, конечно же.Посиделки. (словарная работа)Во время посиделок вся молодежь собиралась в одной избе, где пели песни, плясали, играли в святочные игры, а ещё присматривали себе женихов и невест. Детвора также собиралась у кого-то в избе. Там проходили веселые игры, забавы. Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру с клубком в кругу.Встанем вместе мы в кружокБудем мы катать клубок,У кого клубок замрет,Тот для нас плясать пойдет.А ещё очень любили разгадывать загадки.Две сестренки, две плетенкиИз овечьей шерсти тонкойКак гулять – так надевать,Чтоб не мерзли пять да пять. (Рукавички)В новой стенке,В круглом окне,Днем стекло разбито,А к утру опять цело. (Прорубь)Бегут полозки,Задрав носки. (Лыжи)Их треплют, катают,А зиму таскают. (Валенки)В небо дыра, в небо дыра,А посредине огонь, да вода. (Самовар)Наступили холода.Обернулась в лед вода.Длинноухий зайка серыйОбернулся зайкой белым.Перестал медведь реветь:В спячку впал в бору медведь.Кто скажет, кто знает,Когда это бывает. (зимой)Игрища.  Во время Святок на свежем воздухе любили устраивать ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. Это и катания на санях с горы, метание снежков, петушиные бои на льду, перетягивание каната и др.Святки – это особое время. Издавна на святках занимаются ГАДАНИЕМ. Гадание – опасная игра, всегда есть риск встретиться с какой-нибудь нечистью. Но на святках риск значительно меньше. Во время святок различают «святые вечера» (7 по 13 января) для весёлых смешных гаданий – и «страшные вечера» (14 – 19 января) – для опасных, рискованных. Самыми верными считаются гадания наВасильев вечер – канун 14 января, т. е. на старый Новый год. Т. е., сегодня. Итак, погадаем.Гадание на воске. Необходимы - миска с водой и свеча. Когда свеча разгорится, вылить воск в миску с водой. Значения фигур:Много круглых мелких капель – к деньгам.Веер – трудности на службе.Виноград – любовь, дружба, удача, достаток.Гриб – жизненная сила, упорство, долголетие.Дракон – высокий полёт, осуществление надежд, завершение труда или рождение ребёнка.Колокол – вести.Лист дерева – зависть, интриги со стороны окружающих.Обезьяна – ложный друг, притворство.Штаны - развилка пути.Яблоко – символ жизни, мудрости, здоровья.Яйцо – начало нового.Все эти обычаи дошли и до наших дней.Вот такие весёлые и добрые эти Святки. | Слушают рассказ воспитателя, дополняют его. Принимают участие в иге, разгадывают загадки. |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Вам понравился мой рассказ? А может что-то особенно вас заинтересовало? Расскажите об этом.Упражнение «Интервью» | Дети по очереди делятся впечатлениями. |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | А сейчас я приглашаю вас вместе с группой очень весёлых девчонок и мальчишек в гости к одной очень гостеприимной хозяйке. | Просмотр видеоролика «Святки» |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Ребята, наше занятие подошло к завершению. Я надеюсь, вам было интересно. Вы узнали что-то новое и интересное. Всех не спеть нам славных песен,Добрых слов всех не сказать.Вечер наш прошел на славу.В Святки любо поиграть.Всем спасибо от хозяйки,За улыбки и за смех,И за игры и за пляски,Благодарствуем мы всех.Пришло время прощаться. И хочется сказать в эти святочные дни – будьте добрее, любите друг друга, желайте друг другу добра и счастья, любви, не держите обид и так весь год! Всего вам самого лучшего!А ещё я предлагаю вам нарисовать то, что запомнилось вам больше всего. | Дети рисуют наиболее интересные, запомнившиеся им моменты занятия. |