**Филиал Тоболовской СОШ – С(К)ОУ «Карасульская спекиальная (коррекционная) школа-интернат»**

**Воспитательный час «Ориентирование по местным признакам. Как**

**находить дорогу к жилью?»**

****

**Выполнила: Сергеева Т.А.**

Тема занятия: Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью?

Цели занятия: Познакомить со способами нахождения дороги к жилью.   
Показать важность темы для сохранения жизни человека.  
Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Формировать речь, память, мышление.

Оборудование: набор картинок, карточек с вариантами ответов, компас, мультимедийное оборудование, презентация «Как найти дорогу к дому».

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Эмоциональный настрой. Упражнение «Добрый взгляд», «Добрые руки».  Игра «Круговая беседа».  Работа с карточкой «Я чувствую себя хорошо, когда…» | Выполняют задание. |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на  усвоение знаний  Актуализация опорных знаний | Чтение сказки «Как Маша заблудилась».  Беседа:  Почему Маша заблудилась?  Кто помог ей?  А можете ли вы оказаться в такой ситуации? Как бы вы поступили? Сформулируйте тему занятия. | Слушают, отвечают на вопросы, делают вывод.  Озвучивают тему занятия. |
|  |  | Целеполагание | Сообщение темы занятия.  Постановка целей с использованием опорных фраз (Сегодня мы узнаем… Сегодня мы научимся…) | Слушают, самостоятельно формулируют цели занятия. |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Рассказ воспитателя с демонстрацией слайдов презентации «Как найти дорогу к дому».  Работа с буклетами « Безопасное поведение в лесу»  Просмотр обучающего видео «Ориентирование в лесу» | Слушают воспитателя, участвуют в беседе, рассматривают иллюстрации, отвечают, делают выводы. |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Работа с раздаточным материалом.  1 уровень «Дополни памятку безопасного поведения в лесу»  2 уровень « Выбери картинки, на которых изображены правила нахождения дороги к дому» | Дети находят картинки с правильными ответами, комментируют их. |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | Фронтальный опрос  Составление рассказа о правилах нахождения дороги к дому.  Игра «Найди дорогу к дому» | Совместно с воспитателем выполняют задание. |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Упражнение «Снежный ком». | Делают ком из бумаги и говорят, что получилось на занятии и над чем еще нужно поработать. |