**Филиал МАОУ Тоболовская СОШ- С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

***Конспект воспитательного часа***

***«Дорогою добра»***

**Воспитатель: Сухарева О.А.**



**п. Октябрьский, 2018 год**

Тема занятия: «Дорогою добра»

Цели занятия:

Продолжать знакомить учащихся с понятием «добро», «добрый человек», с основными чертами доброго человека.

Закреплять знания о вежливых словах.

Формировать понимание необходимости уважения личности каждого.

Развивать творческие способности учащихся.

Способствовать коррекции психических функций детей.

Формировать навыки поведения, соответствующие принятым в обществе нормам поведения.

Воспитывать доброе и уважительное отношение к людям.

Оборудование: клубок ниток, словарь С.Ожегова, Библия, медаль «Самый добрый человек класса», плакаты с пословицами, картинки с изображением сказочных героев.

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Предложить детям упражнение «Слушаем тишину»  Цели: снять мышечное напряжение; упражнять в концентрации внимания; учить управлять своим эмоциональным состоянием. | По сигналу воспитателя в группе должна наступить полная тишина. Дети внимательно слушают тишину, впоследствии делятся тем, какие звуки они услышали. |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Всего через несколько минут мы с вами отправимся по дороге к доброте. На этой дороге нам придется идти по нескольким улицам и переулкам. Обещаю, что наше путешествие будет интересным и весёлым. |  |
|  |  | Целеполагание | Мы очень часто слышим слово добро в повседневной жизни, но так ли часто мы встречаемся с добром? Как вы думаете, для чего нужно говорить о добре, и всё ли мы о нём знаем. | Определяют цели занятия. |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Упражнение «Пресс-конференция»  Тема: Что я знаю о добре. | Высказывают свои мнения, что же такое добро. |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Итак, двигаемся в путь.  Перед нами волшебные ворота, которые не пускают нас на эту дорогу.  Чтобы они открылись, нам надо отгадать загадку.  Есть у радости подруга  В виде полукруга.  На лице она живет:  То куда-то вдруг уйдет,  То внезапно возвратится.  Грусть-тоска ее боится. (Улыбка.)  (Звучит песня из кинофильма «Крошка Енот»)  Посмотрите в глаза друг другу и улыбнитесь. Мы улыбнулись и ворота открылись, и мы попали на Улицу Улыбки (плакат с названием Улицы Улыбки).  Улыбка делает нас добрее, улыбка украшает нас. Улыбка помогает нам в отношениях с людьми.  Улица «Добрых слов»  Словарная работа: Толкование слова добро в словаре  Итак, на улице добрых слов мы вспомним хорошие слова. Я буду называть слова, а Вы называть противоположные по смыслу  Плохо - хорошо  Зло – добро  Война - мир  Грубость – вежливость  Ложь - правда  Ленивый – трудолюбивый  Грязный - чистый  Двойка-пятерка  А теперь вспомним «вежливые» слова. Когда мы приходим в школу, что мы говорим? (Здравствуйте, доброе утро) А когда уходим из школы? (До свидания) После принятия пищи, что мы говорим в столовой поварам? (Спасибо) А когда что-то нужно спросить, что нужно сказать? (Пожалуйста) А есть еще много других добрых слов.  Далее выходим на Переулок сказки  Чтение притчи о добре и богатстве.  Вопросы по тексту.  Физминутка  Попадаем на Улицу добрых дел (плакат с названием Улицы добрых дел).  Послушайте стихотворение  Дедушка нёс тяжёлый мешок.  Думает дедушка: «Кто бы помог?»  Сзади него шли Вадик и Рома,  Дошли до самого дома.  – Вам не помочь донести мешок?  – Снять помогите! – сказал старичок. (О. Григорьев). | Читают стихи о добре  Давайте улыбаться просто так,  Улыбки раздавать случайным людям.  Что б не за грош, и не за четвертак,  А просто так им улыбаться будем!  Дарите друг другу тепло и улыбки!  Прощайте обиды, чужие ошибки.  Улыбка всесильна и стоит награды.  Всего лишь улыбка - и Вам будут рады!  Находят толкование слова в словаре  Индивидуальная работа с Настей на формирование умения работать со словарём.  Подбирают противоположные по смыслу слова  Индивидуальная работа с Виталием на закрепление знания «вежливых» слов.  Отвечают на вопросы  Обсуждение содержания стихотворения |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | *Задание старшей подгруппе*:  Подумаейте над значением каждого слова:  Добро-детельный,  Добро-душный,  Добро-желательный,  Добро-нравный,  Добро-сердечный,  Добро-совестный  *Игра с младшей подгруппой.*  В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду показывать сказочного героя, а вы будете определять, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, ели злой – молчите.  Игра «Волшебный клубок» Я дам вам клубочек. Вы будете по очереди передавать его и называть любое доброе дело, которое вы недавно совершили.  После передачи клубочка всем детям мы видим, что мы все связаны одной ниткой. Вот так все связаны добрыми делами и должны жить в доброте. Мы все связаны друг с другом одной ниточкой. Вот также связать между собой люди в обществе. А чтобы люди понимали друг друга, нужно соблюдать правила вежливости, о которых мы сейчас говорили. | Дают объяснение каждому слову  Определяют злых и добрых сказочных персонажей  Принимают участие в игре. |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | **Давайте проведём небольшое исследование.**  Поднимите руку те, кто считает себя добрым. А теперь я вам раздам бланки для ответов в виде цветочков, и вы в них напишите двух самых добрых человека в нашей группе.  Пока идет подсчет голосов, мы сходим на Улицу пословиц (плакат с названием Улицы пословиц).  Эта улица украшена плакатами, на которых написаны мудрые пословицы. Давайте прочитаем их и подумаем об их значении.  Добру человек у человека учится.  Доброму - все друзья.  Кто добро творит, того Бог благословит.  Где добро, там исчезает зло.  Доброта кончается радостью.  Кто хорошо начинает, тот хорошо кончает.  От доброго слова мир радуется.  Доброму слову цены нет.  Доброта не имеет границ.  Доброе слово - золотой ключ.  И так, давайте подведём итог нашего исследования и узнаем, кто получил больше всех голосов? (Вручение медали «Самый добрый  человек группы»)  Молодцы.  И мы переходим на последнюю улицу нашего путешествия.  Но чтобы узнать, как она называется, разгадаем кроссворд. Для этого я вам выдам листочки с добрыми словами. Вам нужно подсчитать количество букв в каждом слове и найти для этого слова место в кроссворде. По выделенной вертикальной линии мы прочтем слово.  Разгадывание кроссворда  Описание: 5(587)  Правильно, центральное слово - красота   и мы попали на Улицу красоты. Красота бывает внутренняя и внешняя. Важнее иметь внутреннюю красоту, потому что внутренняя красота – это доброта, совесть в человеке. А доброго человека все любят и все к нему тянуться. | Определяют самого доброго человека в группе  Объясняют значение пословиц  Разгадывают кроссворд |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Есть такая священная книга – Библия. В Библии сказано: «...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».  Пусть это золотое правило определяет все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем, любили его, не обижали его. Но надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других разочарование и чувство несправедливости.  Рефлексия «Светофор».  Оцените свою деятельность на уроке с помощью «Светофора» (зелёный – все понятно, желтый – есть затруднения, красный – много непонятного – карточки данных цветов даны детям до начала занятия ). | Анализируют и оценивают свою успешность на занятии. |