**Филиал МАОУ Тоболовская СОШ- С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

***Конспект воспитательного часа***

***«Дорогою добра»***

**Воспитатель: Сухарева О.А.**



**п. Октябрьский, 2018 год**

Тема занятия: «Дорогою добра»

Цели занятия:

Продолжать знакомить учащихся с понятием «добро», «добрый человек», с основными чертами доброго человека.

Закреплять знания о вежливых словах.

Формировать понимание необходимости уважения личности каждого.

Развивать творческие способности учащихся.

Способствовать коррекции психических функций детей.

Формировать навыки поведения, соответствующие принятым в обществе нормам поведения.

Воспитывать доброе и уважительное отношение к людям.

Оборудование: клубок ниток, словарь С.Ожегова, Библия, медаль «Самый добрый человек класса», плакаты с пословицами, картинки с изображением сказочных героев.

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Предложить детям упражнение «Слушаем тишину»Цели: снять мышечное напряжение; упражнять в концентрации внимания; учить управлять своим эмоциональным состоянием. | По сигналу воспитателя в группе должна наступить полная тишина. Дети внимательно слушают тишину, впоследствии делятся тем, какие звуки они услышали. |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Всего через несколько минут мы с вами отправимся по дороге к доброте. На этой дороге нам придется идти по нескольким улицам и переулкам. Обещаю, что наше путешествие будет интересным и весёлым. |  |
|  |  | Целеполагание | Мы очень часто слышим слово добро в повседневной жизни, но так ли часто мы встречаемся с добром? Как вы думаете, для чего нужно говорить о добре, и всё ли мы о нём знаем. | Определяют цели занятия. |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Упражнение «Пресс-конференция» Тема: Что я знаю о добре. | Высказывают свои мнения, что же такое добро.  |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Итак, двигаемся в путь.Перед нами волшебные ворота, которые не пускают нас на эту дорогу.Чтобы они открылись, нам надо отгадать загадку.Есть у радости подругаВ виде полукруга.На лице она живет:То куда-то вдруг уйдет,То внезапно возвратится.Грусть-тоска ее боится. (Улыбка.)(Звучит песня из кинофильма «Крошка Енот»)Посмотрите в глаза друг другу и улыбнитесь. Мы улыбнулись и ворота открылись, и мы попали на Улицу Улыбки (плакат с названием Улицы Улыбки).Улыбка делает нас добрее, улыбка украшает нас. Улыбка помогает нам в отношениях с людьми.Улица «Добрых слов»Словарная работа: Толкование слова добро в словаре Итак, на улице добрых слов мы вспомним хорошие слова. Я буду называть слова, а Вы называть противоположные по смыслуПлохо - хорошоЗло – доброВойна - мирГрубость – вежливостьЛожь - правдаЛенивый – трудолюбивыйГрязный - чистыйДвойка-пятеркаА теперь вспомним «вежливые» слова. Когда мы приходим в школу, что мы говорим? (Здравствуйте, доброе утро) А когда уходим из школы? (До свидания) После принятия пищи, что мы говорим в столовой поварам? (Спасибо) А когда что-то нужно спросить, что нужно сказать? (Пожалуйста) А есть еще много других добрых слов.Далее выходим на Переулок сказкиЧтение притчи о добре и богатстве.Вопросы по тексту.Физминутка Попадаем на Улицу добрых дел (плакат с названием Улицы добрых дел).Послушайте стихотворениеДедушка нёс тяжёлый мешок.Думает дедушка: «Кто бы помог?»Сзади него шли Вадик и Рома,Дошли до самого дома.– Вам не помочь донести мешок?– Снять помогите! – сказал старичок. (О. Григорьев). | Читают стихи о добреДавайте улыбаться просто так,Улыбки раздавать случайным людям.Что б не за грош, и не за четвертак,А просто так им улыбаться будем!Дарите друг другу тепло и улыбки!Прощайте обиды, чужие ошибки.Улыбка всесильна и стоит награды.Всего лишь улыбка - и Вам будут рады!Находят толкование слова в словареИндивидуальная работа с Настей на формирование умения работать со словарём.Подбирают противоположные по смыслу словаИндивидуальная работа с Виталием на закрепление знания «вежливых» слов.Отвечают на вопросыОбсуждение содержания стихотворения |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | *Задание старшей подгруппе*:Подумаейте над значением каждого слова:Добро-детельный,Добро-душный,Добро-желательный,Добро-нравный,Добро-сердечный,Добро-совестный*Игра с младшей подгруппой.*В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду показывать сказочного героя, а вы будете определять, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, ели злой – молчите.Игра «Волшебный клубок» Я дам вам клубочек. Вы будете по очереди передавать его и называть любое доброе дело, которое вы недавно совершили.После передачи клубочка всем детям мы видим, что мы все связаны одной ниткой. Вот так все связаны добрыми делами и должны жить в доброте. Мы все связаны друг с другом одной ниточкой. Вот также связать между собой люди в обществе. А чтобы люди понимали друг друга, нужно соблюдать правила вежливости, о которых мы сейчас говорили. | Дают объяснение каждому словуОпределяют злых и добрых сказочных персонажейПринимают участие в игре.  |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. |  **Давайте проведём небольшое исследование.**Поднимите руку те, кто считает себя добрым. А теперь я вам раздам бланки для ответов в виде цветочков, и вы в них напишите двух самых добрых человека в нашей группе. Пока идет подсчет голосов, мы сходим на Улицу пословиц (плакат с названием Улицы пословиц).Эта улица украшена плакатами, на которых написаны мудрые пословицы. Давайте прочитаем их и подумаем об их значении.Добру человек у человека учится.Доброму - все друзья.Кто добро творит, того Бог благословит.Где добро, там исчезает зло.Доброта кончается радостью.Кто хорошо начинает, тот хорошо кончает.От доброго слова мир радуется.Доброму слову цены нет.Доброта не имеет границ.Доброе слово - золотой ключ.И так, давайте подведём итог нашего исследования и узнаем, кто получил больше всех голосов? (Вручение медали «Самый добрый  человек группы»)Молодцы.И мы переходим на последнюю улицу нашего путешествия.Но чтобы узнать, как она называется, разгадаем кроссворд. Для этого я вам выдам листочки с добрыми словами. Вам нужно подсчитать количество букв в каждом слове и найти для этого слова место в кроссворде. По выделенной вертикальной линии мы прочтем слово.Разгадывание кроссвордаОписание: 5(587) Правильно, центральное слово - красота   и мы попали на Улицу красоты. Красота бывает внутренняя и внешняя. Важнее иметь внутреннюю красоту, потому что внутренняя красота – это доброта, совесть в человеке. А доброго человека все любят и все к нему тянуться. | Определяют самого доброго человека в группеОбъясняют значение пословицРазгадывают кроссворд |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Есть такая священная книга – Библия. В Библии сказано: «...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».Пусть это золотое правило определяет все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем, любили его, не обижали его. Но надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других разочарование и чувство несправедливости. Рефлексия «Светофор».Оцените свою деятельность на уроке с помощью «Светофора» (зелёный – все понятно, желтый – есть затруднения, красный – много непонятного – карточки данных цветов даны детям до начала занятия ). | Анализируют и оценивают свою успешность на занятии. |