Тема занятия: **Что такое Рождественский пост?**

Цели занятия: рассказать детям, что такое Рождественский пост; развивать личностные жизненные компетенции; продолжать формировать уважительное отношение к православным традициям, отечественной культуре.

Оборудование: проектор, телефон, ноутбук, карточки, плакат, православные календари, молитва

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | - Ребята, когда я шлак вам, мне на ладонь упала эта пушистая снежинка (показываю снежинку). Я думаю в ней спрятаны волшебные слова. Мы будем передавать нашу снежинку по кругу, не смотря на то, что она холодная, постарайтесь приветствовать друг друга ласково.- Итак, начнем… Максим я рада тебя видеть сегодня, и тд…. | Выполняют релаксационное упражнение  |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | - Кто мне скажет, какое сейчас время года? А месяц? А день? - А откуда вы все это знаете? Вы, наверное, каждый день черточки рисуете и пересчитываете их, чтобы узнать, сколько сегодня дней прошло от 1 декабря? Как же вы это определили?- По календарю. - А какие у вас дома есть календари? Что мы из них можем узнать? - А что это за календари? - Православные, Церковные. - Что мы можем узнать, глядя в церковный календарь? (Показать детям календарь православный.)Вот в этом календаре отмечены самые главные православные праздники | Отвечают на вопрос воспитателя, рассуждают.*Рассматриваем, обсуждаем.* |
|  |  | Целеполагание | Православный праздник Рождественский пост |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Оказывается, несколько дней назад начался у православных особый период - Рождественский пост. - А кто знает, что такое Рождественский пост?Кирилл С. найди нам, пожалуйста, в интернете определение, что такое Рождественский пост. | Дети отвечают на вопросы. |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | - **Рождественский пост**- это пост, установленный в честь Рождества Христова, иногда Рождественский пост называли Филипповым, в знак того, что он начинается на следующий день после дня празднования памяти апостола Филиппа (27 ноября).- Когда он начался? -Чтобы узнать, когда наступил Рождественский пост, давайте посмотрим на календарь- К какому празднику ведет нас дорожка этого поста?- Как вы думаете, почему так устроено в Церкви: пост перед праздником Рождество?- Это время подготовки. (Вспомните, как вы отмечаете свой день рождения – дома все готовятся к этому празднику, прибираются, готовят угощение, наряжаетесь. И гости ваши тоже готовятся к празднику – готовят подарки, надевали красивую одежду)- Так же нужно готовиться и к встрече Рождества Христова. Поэтому и начинается подготовка за 40 дней до Рождества. И этот период подготовки называется - Рождественский пост. **Физминутка**Раз – подняться, подтянутьсяДва – согнуться, разогнутьсяТри – в ладоши три хлопка, головою три кивка.На четыре – ноги шире,Пять – руками помахатьШесть на пол тихонько сесть.- А скажите, кто-нибудь знает, что нужно соблюдать в Рождественский пост?- Чтобы узнать для чего он, нам нужен, давайте все вместе посмотрим с вами небольшой видеоролик.- Из этого ролика вы узнали, для чего нужен Рождественский пост. Во время поста рекомендуется перейти от пищи животного происхождения (мясные, молочные продукты. яйца) к растительной (работаем с картинкой):грибы. горох. фасоль, крупы, мед. Соблюдая эти правила в питании, мы с вами становимся более легкими, подвижными, способными к духовной жизни. Но гораздо более важен, ребята, пост духовный Давайте вместе с вами подумаем, как же мы можем и должны изменить свою жизнь, как себя вести, чтобы подготовить душу нашу к празднику?Совершенно верно, ребята, добрые дела, милосердие, сострадание - лучшее украшение для человеческой души. Как вы думаете, это легко - следовать таким строгим правилам и в поведении и в питании, и даже в мыслях? ( *«нет».* *Дети делают вывод, что для этого нужна сила воли, чтобы противостоять соблазнам. Это воспитывает характер)*Искреннее раскаяние всегда облегчает душу. ребята. Хотя совершить признание в своих грехах, ошибках порою очень нелегко. | Кирилл С. находит в телефона при помощи Интернета определение Дети работают с православным календарем*Включить видеоролик «Начался рождественский пост»**в ходе обсуждения подвести детей к мысли о том, что душу надо украсит добрыми делами, не следует сквернословить, завидовать, обижаться, сплетничать, быть грубым и пр* |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Давайте проверим, как вы поняли, что же такое Рождественский пост? (Сделать плакат, что же такое рождественский пост). На листе А3 написано словосочетание **РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПОСТ.** На столе лежат записи, из которых дети должны выбрать то, что подходит для описания рождественского поста. И наклеить на лист А3. | Дети выполняют задание  |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. |  - А сейчас я вам по группам раздам задания, которые вы должны выполнить.**Дима Б., Максим В., Кирилл С., Аскар К.** – викторина на компьютере ( отвечать на вопросы о рождественском посте)**Руслан К., Андрей Н., Кирилл Р., Вася П.** – выбирают продукты, которые можно употреблять во время поста.**Никита З., Костя С., Максим Л.** – выбрать из перечисленных те качества человеческой души, которые должен человек изменить во время поста.**Кирилл Т.** – раскрашивает рождественского ангела | Выполняют задание. |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | - Итак, ребята, о чем мы говорили сегодня на занятии?- Сейчас пойдемте, встанем в круг. Мы буду передавать снежинку по кругу, и каждый скажет, понравилось или нет ему на занятии, и что больше всего запомнилось вам- На память о сегодняшнем уроке я подарю вам вот такие небольшие «иконы». Вспоминая то, о чем мы сегодня с вами говорили, вы (я верю в это) постараетесь очистить свою душу от грехов и украсите её добрыми делами и хорошими поступками. Спасибо! | Выполняют упражнение. |