**Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы школы на 2019-2020год**: формирование социально адаптированной личности, посредством создания единого коррекционно - развивающего пространства, создание оптимальных условий для воспитания обучающихся с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

**Задачи:**

* Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития ребёнка с проблемами в развитии.
* Всестороннее развитие учащихся с целью их подготовки к самостоятельной жизни и труду.
* Воспитание у ребёнка активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками.
* Создание благоприятных условий и возможностей для охраны жизни и здоровья детей.
* Организация досуговой деятельности, ориентированной на коррекцию недостатков развития и формирование механизмов компенсации с учетом интересов и склонностей детей.
* Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

**Воспитательный процесс, организуемый школой - интернатом, направлен на:**

* организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
* использование важнейшей социальной функции - общение со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
* формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
* формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

**Направления воспитательной работы**

**1.Патриотическое воспитание и волонтерское движение.**

**Цель**: Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания человека и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями установками, мотивами деятельности и поведения; формирование у младших учащихся (воспитанников) гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству на основе общечеловеческих ценностей. Формирование качеств, навыков волонтера.

**Задачи:**

- создавать условия для реализации патриотического воспитания школьников (воспитанников) через реализацию подпрограммы «Стань гражданином» и проведение мероприятий, посвящённых важным для России историческим событиям;

- воспитывать уважение к героическому прошлому Родины, государственным символам Российской Федерации;

- усилить взаимодействие с образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;

-учить воспитанников делать добро, помогать безвозмездно.

**Ожидаемые результаты работы:**

Формирование у обучающихся нравственных ценностей.

* высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Обучающиеся повысят навыки работы в коллективе, желание помочь ближнему.

Дети станут дружными, сплочёнными, ответственными при выполнении общественных поручений.

Укрепят своё здоровье через повышение интереса к различным видам спорта.

Осознание детьми того, что честь, смелость развивается с ранних лет, что тот, кто справедлив с детства, будет хорошим человеком

**Содержание воспитательной работы**:

Изучение учащимися правовых норм государства, законов РФ.

Сотрудничество с правыми организациями с целью правового просвещения учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм.

Изучение истории страны, своей малой Родины.

Посещение Ишимского краеведческого музея, Карасульского школьного музея

Встречи с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий Афганистана, Чечни.

**2. Духовно-нравственное воспитание**

**Цель**: духовно-нравственное и гражданское становление учащихся, их ценностно-смысловое самоопределение через реализацию целевой подпрограммы «Дорогою добра»

**Задачи:**

Воспитывать уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.

Воспитывать миролюбие, терпимость, уважение к нормам гражданского согласия.

Формировать представления о семейных ценностях.

Развивать творческую активность, фантазию, художественный вкус, творческое мышление, художественные способности.

Прививать интерес к чтению, произведениям искусства, к занятиям художественным творчеством.

Знакомить детей с основами православной культуры

Развивать социальное партнёрство с семьёй, общественностью и Русской православной Церковью.

**Ожидаемые результаты работы:**

Сформированность уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательность в общении со сверстниками и младшими, миролюбие, терпимое уважительное отношение к нормам гражданского согласия, уважение и хранение семейных ценностей, знание и понимание основ православной культуры, желание заниматься художественным творчеством, читать изучать и беречь произведения искусства.

**Содержание воспитательной работы:**

Мероприятия реализуются по разделам:

«Я и Другие» - воспитание нравственных чувств и этического сознания (Воспитание миролюбия, терпимости, уважения к нормам гражданского согласия)

«Я и Семья»- формирование семейных ценностей

(Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье)

«Я и Культура» - эстетическое воспитание

(Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России)

«Я и Православие»- знакомство с основами православной культуры

(Формирование понимания значения веры и религии в жизни человека и общества)

**3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и экологической грамотности**

**Цель:**Создание условий для полноценной организации проведения занятий и внеклассных мероприятий по основам безопасности жизни, здоровьесбережению, экологии (культура взаимоотношения с природой). Через реализацию целевой подпрограммы «Школа безопасности»

**Задачи:**

Обучающие:

* дать обучающимся систематические знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностям;
* научить применять на практике полученные знания;
* формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге, верности Отечеству.

Развивающие:

* .развивать у обучающихся эстетические чувства и умение любоваться красотой природы;
* формировать и развивать у обучающихся навыки психологической разгрузки при взаимодействии с природой.

Воспитательные:

* прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему миру;
* воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
* воспитывать потребность в общении с природой;
* способствовать укреплению здоровья, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

**Ожидаемые результаты работы:**

1.Обучающиеся повысят уровень умений и навыков по основам безопасности жизни.

2.научатся ответственно относиться к своему здоровью, к природе.

3.Обучающиеся пополнят свои знания, увидят и услышат много нового и интересного. Научатся применять свои знания на практике.

4.Обучающиеся станут дружными, сплоченными, единым творческим коллективом. Это поспособствует устранению негативных проявлений, искоренению вредных привычек.

5.Будет сделано много полезных дел, а именно:

- посадка зеленых насаждений на территории школы;

- обустройство территории школы;

- посещение спортивных секций, бассейна;

- постройка кормушек, скворечников.

**Содержание воспитательной работы**:

Полноценная организация обучения и оздоровления обучающихся зависит от системы физкультурно-оздоровительных, познавательно - досуговых мероприятий, качества экскурсионной работы, системы мероприятий по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности, экологии.

Изучение состояния физического здоровья учащихся, их спортивных интересов. Диспансеризация детей.

Организация работы медицинского кабинета школы.

Разностороннее просвещение и привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Организация работы спортивных секций: волейбол, общефизическая подготовка, мини футбол, настольный теннис, лыжи.

Проведение спортивных праздников, дней здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни через профилактику вредных привычек, проведение тематических воспитательных мероприятий.

Организация рационального питания школьников.

ЛФК.

**4.Пропаганда правил дорожного движения и профилактика ДДТ травматизма**

**Цель:** Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем реализации плана работы по ПДД

**Задачи:**

Образовательные: Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД.

Развивающие: Создать (переоборудовать, оснастить новыми наглядными пособиями) уголок Безопасности Дорожного Движения.

Воспитательные: Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повысят уровень умений и навыков по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

2.Научатся ответственно относиться к своему здоровью.

3.Пополнят свои знания, увидят и услышат много нового и интересного. Научатся применять свои знания на практике.

4. Обучатся способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

5. Повысят интерес к велоспорту.

6. Выработают культуру поведения в транспорте и дорожную этику

Будет сделано много полезных дел, а именно:

Проведение акции «Письмо водителю», «Внимание, дети!».

Изготовление и вручение буклетов для родителей «Самое дорогое».

**Содержание воспитательной работы:**

Активная деятельность отряда ЮИД, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся школы. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. В отряд ЮИД входят обучающиеся 1 – 4 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. По срокам реализации подпрограмма рассчитана на5 лет.

Работа с отрядом ЮИД «Зелёные огоньки» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение праздников, игр, конкурсов, соревнований в школе.

Реализация цели и задач осуществляется через экскурсии, практикумы, игры, конкурсы, выставки.

Направления деятельности:

* Спортивно-оздоровительная деятельность

Формы работы:Проведение динамических пауз по ПДД, досуговая занятость.

Ожидаемые результаты:

* Укрепления физического здоровья обучающихся.
* Улучшение физического состояния обучающихся.
* Пропаганда и формирование здорового образа жизни.
* Увеличение двигательной активности.
* Познавательно - досуговая деятельность

Формы работы:

* Тематические конкурсы, праздники, викторины.
* Тематические встречи, экскурсии.
* Акции, творческие дела.

Ожидаемые результаты:

* Развитие и расширение кругозора обучающихся.
* Развитие творческих способностей обучающихся.
* Усвоение теоретических знаний о безопасности дорожного движения.
* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи
* Общественно-полезная и трудовая деятельность

Формы работы:

* Проведение акции «Письмо водителю», «Внимание, дети!».
* Изготовление и вручение буклетов для родителей «Самое дорогое».

Ожидаемые результаты:

* Ответственность за порученное дело
* Помощь и взаимопомощь

**5.Внеурочная деятельность**

**Цель:** Создание образовательной деятельности направленной на освоение АООП.

**Задачи:**

* Развитие интересов обучающихся
* Развитие склонностей обучающихся
* Развитие способностей обучающихся.
* Организация свободного времени обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
* эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

**Содержание деятельности:**

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлено на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающей областью (логопедическими, психокоррекционными занятиями).

**Спортивно-оздоровительное** – направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способствующей гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Общекультурное** – направлено на формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях: сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, культуры поведения в обществе.

**Социально-трудовое** направлено на становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие», эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие социальной компетенции - умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого.

Способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, формирование профессионального самоопределения. Это направление способствует реализации через внеурочную деятельность профессионально-трудовых профилей школы.

1. **Система воспитательных часов для воспитанников с круглосуточным пребыванием.**

Утвердить ежемесячный график проведения воспитательных часов в группах согласно программы воспитания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели/дни недели | 1неделя месяца | 2 неделя месяца | | 3 неделя месяца | 4 неделя месяца | | 5 неделя месяца | |
|  | Домоведение | | | Полезная экономика | | | Культура общения  (формирование коммуникационных навыков, межличностных отношений) | |
| понедельник |
| Вторник | Занимательная фильмотека | | Правовое воспитание | | | Патриотическое воспитание | | |
| Среда | Занимательная фильмотека | | Воспитание православной культуры | Эстетическое воспитание | | ОБЖ | | |
| Четверг | Этикет/ Культура поведения | | | Экология и мы | | Кем быть? Каким быть? | | Православные праздники России |
|  |
| Пятница | Медицина и здоровье | | | ПДД | | Народные традиции и обычаи | | Учимся играя |

**Традиционные мероприятия**

**План общешкольных мероприятий**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Ответственный |
| **Сентябрь** | | |
| 02.09.2019  13.09.2019 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  Туристический слёт. | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко  Учитель физкультуры О.В. Куроптева |
| 16.09.2019-19.09.2019 | Выборная компания нового Ученического Совета. Торжественное посвящение вновь избранного состава. | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко  Классные руководители |
| **Октябрь** | | |
| 04.10.2019 | Праздничный концерт ко Дню учителя | Педагог-организатор  Э.Х.Самойленко |
| **Ноябрь** | | |
| 22.11.2019 | Праздничная программа ко Дню Матери | Педагог-организатор Э.Х. Самойленко |
| **Декабрь** | | |
| 13.12.2019  25.12.2019  10.12.2019  03.12.2019 | Зимняя Спартакиада  Новогодний бал  Конкурс классных активов «Алые паруса»  День инвалида в России | Учитель физкультуры Куроптева О.В.  Педагог-организатор Э.Х.Самойленко  Педагог-организатор Э.Х.Самойленко  Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| **Январь** | | |
| 24.01.2020 | Торжественное закрытие года театра в в России. | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| **Февраль** | | |
| 28. 02.2020 | Открытие тематического года в России. | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| **Март** | | |
| 06.03.2020 | Концерт ко Дню 8 марта | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| **Апрель** | | |
| 17.04.2020 | Зональная спартакиада «Кубок дружбы» | Учитель физкультуры  Куроптева О.В. |
| **Май** | | |
| 06.05.2020  по 08.05.2020 | Спортивно-патриотическая игра «Зарница» | Воспитатели :  Шарапова Г.И.  Леонова Е.М.  Начинова Ю.С.  Педагог-организатор Э.Х. Самойленко |
| 09.05.2020 | Праздничный митинг ко Дню Победы | Старший методист Васичева Е.С. |
| 24.05.2020 | Праздник «Последний звонок» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| **Июнь** | | |
| 01.06.2020 | День защиты детей | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| Далее согласно сетки мероприятий программы пришкольного оздоровительно-трудового лагеря «Солнышко» | | |

**План «свободных» тематических пятниц на 2019-2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 13.09.2019 | Пятница «Туристическая» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 20.09.2019 | Пятница «Спортивная»  (Кросс Нации) | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 27.09.2019 | Пятница Свободная | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 04.10.2019 | Пятница «Поздравительная» (ко Дню Учителя) | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 18.10.2019 | Пятница «Спортивная»  (день Здоровья) | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 25.10.2019 | Пятница Свободная | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 08.11. 2019 | Пятница «Вокальная»  (ко ДнюМатери) | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 22.11.2019 | Пятница «Спортивная» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 29.11.2019 | Пятница Свободная | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 13.12.2019 | Пятница «Спортивная»  (Зимняя Спартакиада) | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 27.12.2019 | Пятница «Свободная» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 11.01.2020 | Пятница «Рождественские игры» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 24.01.2020 | Пятница «Свободная» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 07.02.2020 | Пятница «Свободная» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 14.02.2020 | Пятница «Спортивная»  (День Здоровья) | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 06.03.2020 | Пятница «Весенняя»  (ко Дню 8 марта) | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 22.03.2020 | Пятница «Свободная» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 13.04.2020 | Пятница «Добрая» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 24.04.2020 | Пятница «Спортивная»  (День Здоровья) | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 15.05.2020 | Пятница «Прощальная» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |
| 29.05.2020 | Пятница «Свободная» | Педагог-организатор Э.Х.Самойленко |

**Провести смотры- конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Дата | Ответственный |
| 1 | Тематика предметного кабинета | декабрь 2019г. | Заведующий филиалом  Павлинова С.Я.  Старший методист  Е.С. Васичева |
| 2 | Смотр- конкурс групп  «Уют кампания -2020» | апрель , 2020 | Старший методист Е.С. Васичева  Педагог-организатор  Э.Х.Самойленко |
| 3 | Конкурс –проект по озеленению кабинета «Цветущая школа» | апрель, 2020 | Старший методист Е.С. Васичева  Педагог-организатор  Э.Х.Самойленко |

**План профилактической работы по вопросам половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Декада классных часов  «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»: 1-4 классы  «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»: 5-7 классы | Октябрь, 2019г. | Классные руководители |
| 2 | Этическая беседа «Понятие о половой зрелости» 8-9 классы | ноябрь, 2019г. | Медицинский работник  Лишенко Е.Г. |
| 3 | Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках всероссийской акции ко Всемирному дню со СПИДом. | декабрь, 2019г. | Харитонова Ю.А., социальный педагог |
| 4 | Правовой час с обучающимися 8-9 классов «Как важно быть защищенным. У порога самостоятельной жизни» | январь, 2020г. | Харитонова Ю.А., социальный педагог  Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 5 | Изготовление и распространение буклетов, брошюр, памяток по теме: «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насилия» | Февраль, 2020г. | Харитонова Ю.А., социальный педагог |
| 6 | Размещение информации, телефонов доверия на стенде. | В течение года | Харитонова Ю.А., социальный педагог |
| 7 | Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними» | Март 2020г. | Э.Х. Самойленко,  педагог-психолог |
|  |  |  |  |

**Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Реализация плана мероприятий подпрограммы «Школа безопасности»  (знание ОБЖ, ведение ЗОЖ, гражданская оборона) | В течение года | Творческая группа по реализации подпрограммы |
| 2 | Реализация подпрограммы по профилактике безнадзорности и правонарушений « SOS» | В течение года | Харитонова Ю.А., социальный педагог. |
| 3 | Диагностика обучающихся на выявление «группы риска» склонных к асоциальному поведению. | сентябрь, 2019г. | СамойленкоЭ.Х., педагог-психолог |
| 4 | Диспут: «Модные привычки: курение и алкоголь – «за и против»» | декабрь, 2019г. | Классные руководители. |
| 5 | Час общения «Ответственность за присвоение чужого имущества» | Февраль, 2020г. | Классные руководители |
| 6 | Вовлечение в мероприятия обучающихся, имеющих склонность к совершению асоциальным поступков. | в течение года | Самойленко Э.Х., педагог-психолог  Харитонова Ю.А., социальный педагог  Воспитатели  Классные руководители |
| 7 | Беседа  «Сигареты, наркотики и пиво- «красота жизни» и реальная рсплата»»  (группа обучающихся склонных к табакокурению) | Март, 2020г. | СамойленкоЭ.Х., педагог-психолог  Харитонова Ю.А., социальный педагог  Воспитатели  Классные руководители |
| 8 | Круглый стол для подростков «Скажи телефону доверия - ДА!» | Май, 2020г. | Самойленко Э.Х., педагог-психолог  Харитонова Ю.А., социальный педагог |
| 9 | Реализация плана мероприятий, по профилактике вредных привычек для обучающихся с 1 по 4 классы «Полезные привычки» | В течение года согласно плана | СамойленкоЭ.Х., педагог-психолог |
| 10 | Реализация плана по профилактике асоциального поведения «Все грани успеха» для обучающихся «группы риска» 5-9 классы. | В течение года согласно плана | СамойленкоЭ.Х., педагог-психолог |

**План мероприятий**

**по профилактике суицида и жестокого отношения к детям**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Реализация подпрограммы духовно-нравстенного развития, экологической культуры, ЗОЖ и ОБЖ, программы внеурочной деятельности** | | | |
| 1 | Целевая подпрограмма по духовно-нравственному воспитанию «Дорогою добра» | В течение года по плану мероприятий | Сергеева Т.А.  Хохолкова И.В.  Яковлева Т.Л. |
| 2 | Программа внеурочной деятельности | В течение года по плану мероприятий | Педагогический коллектив |
| 3 | Целевая подпрограмма по формированию ОБЖ, здоровьесбережения и экологической грамотности обучающихся «Школа- безопасности» | В течение года по плану мероприятий | Григорьева Н.Н.  Куроптева О.В.  Алексеева И.В.  Татаровский А.Н.  Буйновская Т.В. |
| 4 | Целевая подпрограмма патриотического воспитания и волонтерского движения «Стань гражданином» | В течение года по плану мероприятий | Малахова О.Н.  Шарапова Г.И.  Начинова Ю.С. |
| 5 | Диагностика жестокого обращения с детьми. | В течение года | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 6 | Тематическое выступление на родительском собрании «Воспитание ответственности за свою жизнь у детей» в рамках реализации плана «Я с тобой» | май | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| **Обеспечение** **информационной** **безопасности** | | | |
| 1 | Система внеклассных мероприятий, направленных на умение выявлять информационную угрозу. | В течение года | Классные руководители. |
| 2 | Обучение основам информационной безопасности:  ·проведение инструктажей по доступу к образовательным ресурсам Интернет;  ·установка программ-фильтров на школьные компьютеры;  ·проведение лектория для родителей учащихся по режиму доступа детей к образовательным ресурсам;  ·памятка родителям «Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в сети Интернет» | Сентябрь, 2019 | Харитонова Ю.А.., социальный педагог |
| **Психолого- педагогическая работа с родителями** | | | |
| 1 | Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся находящихся в «Группе риска» | 25 сентября, 2019г. | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 2 | Тематическое выступление на родительском собрании «Примеры асоциального поведения, правила и нормы принятые в обществе» в рамках реализации плана родительского клуба «Я с тобой» | Сентябрь, 2019г. | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 3 | Тематическое выступление на родительском собрании «Особенности развития подростка с ОВЗ» в рамках реализации плана родительского клуба «Я с тобой» | Декабрь, 2019г. | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 4 | Деятельность родительского клуба «Я с тобой» | В течение года. | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 5 | Мониторинг, отслеживание социальных сетей обучающихся | ежемесячно | Харитонова Ю.А., социальный педагог |
| 6 | Реализация подпрограммы «Семья и школа- социальные партнеры» | В течение года по плану мероприятий | Самойленко Э.Х., педагог-психолог  Харитонова Ю.А., социальный педагог |
| **Работа с** **обучающимися** | | | |
| 1 | Ежемесячный мониторинг суицидальной активности.  Составление индивидуального плана по сопровождению обучающегося « группы риска». | ежемесячно | Самойленко Э.Х., педагог-психолог; Харитонова Ю.А., социальный педагог. |
| 2 | Консультация для обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия» в рамках реализации плана «Все грани успеха» | январь | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 3 | Акция «Жизнь прекрасна!» | март, 2020г. | Харитонова Ю.А., социальный педагог |
| 4 | Международный день детского телефона Доверия. | 17 мая 2020г. | Самойленко Э.Х., педагог-психолог; Харитонова Ю.А., социальный педагог |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Создание группы экстренного реагирования | Сентябрь, 2019г. | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 2 | Консультация для педагогов на тему: «Разрешение конфликтов» | декабрь , 2019г. | Самойленко Э.Х., педагог-психолог |
| 3 | Тренинг «Создание морально-психологического климата в коллективе | Март 2020 | СамойленкоЭ.Х., педагог-психолог |
| **Информационное просвещение** | | | |
| 1 | Распространение размещение буклетов, памяток, листовок, информации на стенде для родителей, на школьном сайте, среди педагогов, родителей, детей по профилактике суицидов. | 1 раз в четверть | Харитонова Ю.А., социальный педагог |

**Работа  с родителями**

**Цель:**

**Просветительская**: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

**Консультативная**: совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

**Задачи:**

· Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;

· Привлечение родителей к управлению школой;

· Организация общественно-значимой деятельности родителей и обучающихся.

**Содержание работы**

1.  Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни:

создание «социального паспорта семьи» обучающегося;

раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.

2.  Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)

3.  Правовое просвещение родителей.

4.  Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

5.  Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:

помощь в проведении мероприятий;

помощь в благоустройстве школы;

помощь в организации экскурсий, поездок.

6.  Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

7.  Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.

8.  Привлечение к участию в традиционных общешкольных праздниках.

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Участие родителей в управлении** | | |
| 1. Работа общешкольного родительского комитета. | В течение года | Заведующий филиалом |
| 2. Работа классных родительских комитетов. | В течение года | Классные руководители 1-9 класс |
| **2.Социально-психологическая работа с родителями обучающихся:** | | |
| 1. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы). | сентябрь | Администрация школы;  классные руководители |
| 2. Проведение общешкольных и  классных родительских собраний. Освещение вопросов:  - организация учебно-воспитательного процесса в новом  учебном году;   - безопасная дорога от дома до школы;  -подведение итогов работы за четверть, полугодие, год;  -организация летней трудовой практики;  - организация летнего отдыха детей;  - анализ работы школы за учебный год. | По плану школы    Сентябрь  В течение учебного года  Май  Май  Май | Администрация школы,  Классные руководители,  Инспектор по охране труда |
| 3. День открытых дверей  для родителей. | В течение года | Администрация,  классные руководители, педагоги |
| 4. Индивидуальные консультации  родителей. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог,  классные руководители |
| 5. Анкетирование родителей | В течение года | Администрация,  Классные руководители  Социальный педагог |
| **3. Родительский всеобуч** | | |
| Консультация с родителями обучающихся находящихся в «Группе риска»  Консультация «И тогда он будет говорить хорошо». | Сентябрь  Март | Педагог психолог,  Учитель логопед, Тетерина Л.В. |
| **3. Участие родителей во внеклассной работе** | | |
| 1. Традиционные праздники в классах | В течение года | Старший методист,  классные руководители |
| 2. Общешкольные праздники:   День знаний – торжественная линейка;  Посвящение в первоклассники;  «Осенняя фантазия» - конкурс творческих работ из природного материала;  Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери, дню Пожилых  Новогодняя массовка для обучающихся;  Концерт, посвященный Международному женскому Дню;  Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню победы.  День здоровья.  Торжественная линейка «Последний звонок». | В течение года, согласно плану работы школы | Зам.директора по ВР , организатор,  классные руководители ,воспитатели |

**План**

**общешкольных родительских собраний**

**на 2019\2020учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **Повестка** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | 1.1 | Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности детей.  Распространение памяток для родителей по профилактике ДТП. | 27.09.19г. | Малышкина В.В.., учитель |
| 1.2 | Создание группы экстренного реагирования по профилактике суицида и жестокого отношения к детям. | Самойленко Э.Х. педагог психолог |
| 1.3 | « Режим доступа детей к образовательным ресурсам. Интернет, как средство информации и общения. Опасности интернета». | Харитонова Ю.А.. социальный педагог |
| 1.4 | О профилактике ЭВИ | Медицинская сестра  Е.Г. Лишенко |
| 1.5 | «Примеры асоциального поведения, правила и нормы принятые в обществе» | Самойленко Э.Х. педагог психолог |
| 1.6 | Сообщение «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». | Селеверстова Е.С..,  Учитель-логопед |
| 1.7 | Сообщение «Вред и последствия гиподинамии» | Куроптева О.В., учитель физической культуры |
| 1.8 | Сообщение «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье» | Хохолкова И.В.  Яковлева Т.Л. |
| **2** | 2.1 | «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 13.12.19г. | Харитонова Ю.А.  социальный педагог |
| 2.2 | «Особенности поведения подростка с ОВЗ» | Самойленко Э.Х. педагог психолог |
| 2.3 | Об организации внеурочной деятельности обучающихся. | Васичева Е.С.  старший методист |
| 2.4 | Профилактика простудных заболеваний. О необходимости выполнения рекомендаций врачей. | Медицинская сестра  Е.Г. Лишенко |
| 2.5 | Распространение и презентация буклета «Для чего нужны занятия с логопедом». | Учитель-логопед Селеверстова Е.С. |
| 2.6 | О мерах безопасности в зимнее время. | Зыкова Н.Н., учитель |
| **3** | 3.1 | «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников» | 13.03.20г. | Самойленко Э.Х. педагог психолог |
| 3.2 | «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка» | Харитонова Ю.А.  Социальный педагог |
| 3.3 | О мерах безопасности в весеннее время. | Целикова Д.А., учитель |
| 3.4 | Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за отчетный период. Правила личной безопасности детей. | Кудина Т.В., учитель |
| 3.5 | **Сообщение «Экологическая**  культура — основа становления осознанно-правильного отношения к самой природе, к людям, к самому себе». | Жукова Н.В., воспитатель |
| **4** | 4.1 | Памятка- подсказка для родителей «Как вести себя с подростком» | 17.04.20г. | Харитонова Ю.А.  социальный педагог |
| 4.2 | Об организации летней занятости в 2020 году | Самойленко Э.Х. педагог организатор |
| **5** | 5.1 | **«Конструктивное общение с детьми и подростками»** | 15.05.20г. | Самойленко Э.Х. педагог психолог |
| 5.2 | Результативность работы педагогического и ученического коллективов в 2019-2020 учебном году. | Васичева Е.С.  Старший методист |
| 5.3 | Об обеспечении безопасности детей в летнее время. | Самойленко Э.Х. педагог организатор |
| 5.4 | Ознакомить с буклетом: «Советы родителям в организации летнего отдыха детей», «Организация социально-значимой деятельности в летней период 2019-2020 учебный год» | Харитонова Ю.А.  социальный педагог |
| 5.5 | Сообщение «Роль родителей в речевом развитии» | Тетерина Л.В., учитель-логопед |
| 5.6 | Разное | Васичева Е.С.  Старший методист |

**Организация совместной деятельности родителей**

**График открытых родительских дней**

**для посещения уроков, внеклассных мероприятий**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Дата*** |
| 1 | 27 сентября  Родительский клуб «Я- с тобой» |
| 2 | 17 октября  Родительский клуб «Я- с тобой» |
| 3 | 21 ноября  «Дети любимым родителям»  Родительский клуб «Я- с тобой» |
| 4 | 3 декабря  «День открытых дверей»  Родительский клуб «Я- с тобой» |
| 5 | 24 января  Родительский клуб «Я- с тобой» |
| 6 | 14 февраля  Родительский клуб «Я- с тобой» |
| 7 | 13 марта  Областной родительский форум «Большая перемена»  Родительский клуб «Я- с тобой» |
| 8 | 17 апреля  Родительский клуб «Я- с тобой» |
| 9 | 15 мая  Родительский клуб «Я-с тобой» |

**Тематика, дата проведения конкурсов, экскурсий, тематических**

**встреч для родителей и детей**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Наименование, дата проведения*** |
| 1 | Сентябрь, конкурс открыток ко Дню пожилого человека  «Осень золотая» |
| 2 | Октябрь, конкурс поделок из овощей «Овощной переполох» |
| 3 | Декабрь, конкурс новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза» |
| 4 | Март, конкурс фотографий «Моя семья» |
| 5 | Май, тематическая встреча с отцом Ильей |
| 6 | Ежемесячно работа родительского клуба  «Я -с тобой» |

**План открытых родительских дней**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Тематика, дата проведения*** |
| 1 | Октябрь, «Разивай-ка»  Посещение коррекционных занятий. |
| 2 | Декабрь, «Я, будущий профессионал»  -Посещение уроков профильного труда. |
| 3 | Январь, «Воспитание православной культуры»  -Посещение уроков письмо, чтение, профильный труд, ИЗО, музыка  Посещение кружков, досугов, общешкольных мероприятий. |
| 4 | Март, Родительский форум «Большая перемена» |
| 5 | Апрель, «Воспитание ЗОЖ»  -Зональная спартакиада «Кубок Дружбы» |
| 6 | Май, «Воспитание патриота»  -Общешкольное мероприятие «Спортивно-патриотическая игра «Зарница»»  -Посещение уроков истории, обществознания, чтения и развития речи, ручной труд. |

**План работы школьной библиотеки**

**на 2019 -2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | **Общешкольные мероприятия:**  1. Старт акции ко Дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой…»(открытки, сувениры, добрые дела)  2. Литературно-музыкальная гостиная. Конкурс чтецов. | Сентябрь,2019г  Март ,2020г | Малахова О.Н.  Библиотекарь  Классные руководители  Малахова О.Н. |
| 2 | **Оформление тематического стенда:**  1. «Слово о театре» к году театра | Октябрь, 2019г | Малахова О.Н. |
| 3 | **Выставка книг:**  «Уголок читателя»  1. Юбилейная мозаика» (выставка книг юбиляров 2019г.)    Книги юбиляры:  1. 60 лет со времени написания «Денискиных рассказов»  В.Ю.Драгунского (1959)  2. 80 лет со времени написания сказочной повести «Волшебник  изумрудного города» А. М. Волкова (1939  3. В.М. Гаршин (1855-1888):, «Лягушка-путешественница»  4. Г.Х. Андерсен (1805-1875), датский прозаик и поэт, автор детский сказок и рассказов: «Гадкий утенок», «Дюймовочка» | декабрь, 2019г  Ноябрь, 2019г.  Декабрь, 2019г.  Февраль,2020г.  Апрель,2020г. | Малахова О.Н. |
| 4 | **Акции:**  «Какой я ученик, расскажет мой учебник»»  «Лучший читатель года»  «Лучший читающий класс года» | 1 раз в месяц  1 раз в год  Май 2020г. | Библиотекарь,  Актив библиотеки |

# План работы Ученического Совета «Ювента»

**Совет командиров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки проведения** |
| 1 | Заседание совета по вопросу «Дисциплина и порядок» | Ежемесячно первая неделя месяца |
| 2 | Выборы состава Ученического Совета на новый учебный год | сентябрь |
| 3 | Организационное заседание. Знакомство с планом работы Совета на 2019-2020год | сентябрь |
| 4 | Подготовка и проведение общешкольного собрания  «Культура поведения обучающегося как часть культуры человека»  По формированию межличностных отношений | декабрь |
| 5 | Смотр- рейд классных уголков | декабрь |
| 6 | Организация тематической недели.  «Неделя добра!» | апрель |
| 7 | Радио газета «Вести Совета Ювента» | 1 раз в четверть |
| 8 | Размещение информации на сайте школы. | 1 раз в четверть |

## Совет санитаров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Сроки проведения |
| 1 | Организационное заседание. Знакомство с планом работы Совета на 2019-2020год | сентябрь |
| 2 | Рейд «Твой внешний вид» | октябрь |
| 3 | Рейд «Организация и проведение обедов в столовой» | ноябрь |
| 4 | Рейд « Хранение одежды, сменной обуви в школьной раздевалке» | январь |
| 5 | Рейд «Твой внешний вид» | декабрь |
| 6 | Рейд «Санитарное состояние классной комнаты» | февраль |
| 7 | Рейд «Твой внешний вид» | март |

## Совет трудовиков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Организационное заседание. Знакомство с планом работы Совета на 2019-2020 год | сентябрь |
| 2 | Организация трудового рейда по очистке территории школы от снега | декабрь  февраль |
| 3 | Рейд «Сохранность школьного имущества» | март |
| 4 | Организация и проведение субботника | Сентябрь-май |

# Совет физоргов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Организационное заседание. Знакомство с планом работы Совета на 2019-2020 год | сентябрь |
| 2 | Помощь при организации Зимней Спартакиады | декабрь |
| 3 | Участие в подготовке спартакиады «Кубок дружбы» | апрель |
| 4 | Организация областной зарядки | апрель |

# Совет затейников

Организация поздравления именинников в течение года

Осуществление подготовки и реализации плана общешкольных мероприятий на 2019-2020 год.

Направления работы:

1. Оформительская деятельность
2. Репетиционная деятельность
3. Методическая деятельность (подготовка материала для проведения вечеров, досугов и др.).