|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ: |  |  |
|  |  | Врио заведующей Боровской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Эрдман  23.01.2017 г. |  |  |
|  | **План мероприятий в Боровской ООШ** | |  |  |
|  |  |  |
|  | **в рамках проведения «Года экологии»** | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | **на 2017 год** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Цели мероприятия | Ответственные |  |
| мероприятия | исполнители |  |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 4 | 5 |  |
|  | **1. Информационные** | **мероприятия** |  |  |
| Размещение плана мероприятий в рамках | Январь 2017 г. | Ознакомить с планом мероприятий | Администрация ОУ |  |
| Года экологии, проводимых в школе на |  | обучающихся и их родителей |  |  |
| официальном сайте школы |  |  |  |  |
| Создание информационного стенда | Январь 2017 г. |  |  |  |
| «Охрана окружающей среды». |  | Освещение проблем охраны окружающей | Администрация ОУ |  |
| Периодическое обновление материалов | В течение года |  |  |
| стенда «Охрана окружающей среды» |  | среды |  |  |
| Выставка книг, журналов «Охрана | Март 2017 года |  | Библиотекарь Карпова Т.В. |  |
| природы» в школьной библиотеке |  |  |  |  |
| Создание в классах уголков «Красная | Февраль 2017 года | Освещение проблем охраны окружающей | Классные руководители |  |
| книга охраны природы» |  |  |  |
|  | среды, освещение деятельности классных |  |  |
| Создание и периодическое обновление | В течение года |  |  |
| коллективов в рамках мероприятий, |  |  |
| материалов на официальном сайте школы |  |  |  |
|  | посвященных Году экологии |  |
| web-страницы, посвященной Году экологии |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **2. Массовые** | **мероприятия** |  |  |
| Общешкольный эколого-спортивный | Сентябрь 2017г. | 1. Пропаганда экологических знаний. | Классные руководители, учитель физ.культуры |  |
| праздник "Фестиваль красок» |  | 2. Воспитание экологической культуры |  |  |
| Выставка поделок из природного материала | Октябрь 2017 г. | 3. Расширение индивидуального опыта | Учителя технологии |  |
| "Осенние фантазии" (начальная школа) |  | взаимодействия учащихся с окружающей |  |  |
| Конкурс фотографий "Краски природы» | Ноябрь 2017 г. | средой. | Учителя ИЗО |  |
|  |  | 4. Ориентация учащихся на выполнение |  |  |
| Акция с жителями поселка "Остановим | Апрель 2017 г. | Волонтерский отряд «Пульс» |  |
| мусорное нашествие в наших дворах" |  | экологических правил поведения в |  |  |
|  |  | окружающей среде - как нормы жизни. |  |  |
| Организация и проведение | Февраль 2017г. | Классные руководители |  |
| Всероссийского открытого урока охраны |  | 5. Осознание детьми необходимости |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| окружающей среды |  | | соотнесения своих действий с | |  |  |
|  |  | | последствиями их для окружающих | |  |  |
| Выставка работ учащихся "Экология | Январь 2017 г. | | Классные руководители |  |
| начинается со школьного двора" |  | | людей, природной и социальной среды. | |  |  |
| Конкурс классных уголков «Красная книга | Сентябрь 2017 г. | | 6. Повышение готовности детей к | | Классные руководители |  |
| охраны природы» |  | |  |  |
|  |  | | участию в экологически | |  |  |
| Конкурс рисунков «Цветочный сад на | Май 2017 г. | | Учителя ИЗО |  |
| клумбе!» |  | | ориентированной деятельности. | |  |  |
| Конкурс социальной рекламы "Сохрани | Март 2017 г. | |  | | Классные руководители |  |
| мир вокруг себя" |  | |  | |  |  |
| Акция, посвященная Международному дню | Апрель 2017 г. | |  | | Волонтерский отряд |  |
| птиц «Подари птице дом!» |  | |  | |  |  |
| Конкурс рисунков на асфальте, | Май 2017г. | |  | | Классные руководители |  |
| посвященный Дню охраны окружающей |  | |  | |  |  |
| среды «Земля- наш общий дом» (начальная школа) |  | |  | |  |  |
| Участие во Всероссийском экологическом | Июнь 2017 г. | |  | | Классные руководители |  |
| конкурсе среди детей школьного возраста, а |  | |  | |  |  |
| также тематических мероприятий, |  | |  | |  |  |
| посвященных Всемирному дню защиты |  | |  | |  |  |
| окружающей среды |  | |  | |  |  |
|  |  | | 1. Ориентация учащихся на выполнение | |  |  |
| Проведение мероприятий по |  | | экологических правил поведения в | |  |  |
|  | | окружающей среде - как нормы жизни. | | Администрация ОУ |  |
| благоустройству территории школы |  | |  |
|  | | 2. Осознание детьми необходимости | |  |
| (уборка мусора, озеленение и т.п.) |  | |  |  |
| В течение года | | соотнесения своих действий с | | Классные руководители |  |
|  |  |  |
| Акция "Сохраним тепло, акция "Классная | последствиями их для окружающих | |  |  |
|  | |  |  |
|  | | людей, природной и социальной среды. | |  |  |
| клумба" |  | |  |  |
|  | | 3. Повышение готовности детей к | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | | участию в экологически | |  |  |
|  |  | | ориентированной деятельности. | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  | | |  | |