**Пояснительная записка к учебному плану 1-9 классов**

**Ваньковской основной общеобразовательной школы-**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план 1-9 классов Ваньковской ООШ на 2015-2016 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января2014 года№2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 №124-ФЗ;

10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);

11. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принят областной Думой 28 декабря 2004года №331(в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 №58);

12. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-1015 г.г.» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 №823);

13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

14. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

15. Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

16. Письмо Министерства образования и науки России «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;

17. ПисьмоМинистерства образования и науки РФ от 09.02.2012г. № МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

18. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

20. Письмо отдела образования Ишимского муниципального района от 20.05.2015 г. «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год».

21. Устав муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа.

22. Программа перспективного развития и Основная образовательная программа Ваньковской ООШ – филиала МАОУ Гагаринская СОШ на 2011-2015 год.

23. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Учебный план составлен с учетом гигиенических требований к условиям обучения

школьников в современных общеобразовательных учреждениях. Учебный план определяет перечень учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Организация учебного процесса на первой и второй ступенях образования осуществляется по государственным программам начального и основного общего образования, утвержденным Министерством образования РФ.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для I класса – 33 учебные недели, 35 минут -1 полугодие, 45 минут- 2 полугодие.

- для II-IX классов – 34 учебные недели, 45 минут.

**Особенности организации обучения начального общего образования:**

Учебный план для ***I-IV классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Учебная деятельность:**

* Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* Обучение в I-IV классе осуществляется по программе УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** учитывает особенности**,** образовательные потребности, интересы учащихся, формируемые по запросу родителей (законных представителей) и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и сетевое взаимодествие с ЦДОД и спортшколой. Учащиеся 1-4 классов (100%) охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, напревленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Наименование курсов** | **Формы**  **организ**  **ации** | **Количество часов** | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1. «Азбука здоровья» автор Ю.Г.Чернова | секция |  |  | 1 | 1 |
| 2. «Дзюдо» Автор П.В.Степанов С.В.Сизяев | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1.«Семицветик», автор М.М.Воронина | изостудия | 1 |  |  |  |
| 2. «Волшебство биссера» адаптированная программа | 1 | 1 | 1 |  |
| 3. «Волшебный квиллинг»Автор В.А. Горский |  |  |  | 1 |
| 4. Радуга» автор М.С.Митрохина |  | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | 1.«Детская риторика» Программа «Детская риторика» для 1-4 кл., авторский кол­лектив  под рук. Т.А. Ладыженской | Интел  лектуальная студия | 1 |  |  |  |
| 2. «Юным умникам и умницам» Программа для 1-4 класса, Автор О.А.Холодова |  | 2 | 2 | 2 |
| 1.А.И.Савенков«Методика исследова-тельского обучения младших школьников» Самара, корпорация Федорова | Малая акаде  мия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1.«Народные сказки» автор Китайкина О.В. | Кружок | 1 |  |  |  |
| 2. «Героические битвы русской армии» автор В.В. Мороз |  | 1 |  |  |
| 3. «Юные инспекторы дорожного движения»  автор Н.Ф.Виноградова |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | 1. «Помогай-ка» Тематические класссные часы в начальной школе, авторы Ю.В.Вакуленко Е.А. Гальцова. | Кружок | 1 |  |  |  |
| 2. «Введение в мир профессий: классные часы, игры, конкурсы», автор О.Е.Багрова |  |  |  | 1 |
| 3. «Город мастеров» Автор Е.А. Лутцева |  |  | 1 |  |
| **Итого:** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

* Учебный предмет физическая культура в начальной школе реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов», авторы В.И. Лях и А.А. Зданевич. Содержание занятий 3 часа физической культуры в 1-4 классах предусматривает занятия спортивными играми, в полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости, поддержку психо- эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания.
* Изучение предмета «Информатика», направленного на обеспечение компьютерной грамотности учащихся, в 2-4 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Математика», по программе УМК Горячева А.В. «Информатика в играх и задачах». На его изучение отведено 20% учебного времени (13 уроков в учебный год).
* Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в виде учебного модуля в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».
* Особенностью формирования учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) будет представлен учебным модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор Студеникин М.Т., 1 час в неделю.
* Работа с одаренными учащимися 2-4 класса реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции и проектную деятельность.
* Промежуточная и итоговая аттестация проходят в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в традиционной форме и в форме контрольных работ, тестов, согласно принятых положений.

**Учебный план Ваньковской основной общеобразовательной школы**

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

**для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год** | | | | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Экологическое** | Окружающий мир | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| **Краеведческое** | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 10 |
| ОКРСЭ | - | - | - | 5 |

**Особенности организации обучения на ступени основного общего образования**

***5 класс ФГОС ООО - штатный режим***

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Данный учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Формы организации внеурочной деятельности 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Формы**  **организ**  **ации** | **Количество часов** |
| 5 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1. «Азбука здоровья» автор Ю.Г.Чернова | секция | 1 |
| 2. «Дзюдо» Автор П.В.Степанов С.В.Сизяев | 2 |
| Духовно-нравственное | 3. «Волшебный квиллинг»  Автор В.А. Горский | художеств. студия | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1.«Академия естественных наук» Программа для 5-9 кл., авторский кол­лектив Н.А.Менчинская, П.Я.Гальперин | Малая акаде  мия | 1 |
| Общекультурное | 1. «Декоративно-прикладное творчество» Говорун Л.Б. «Декоративно-прикладное искусство» | Кружок | 1 |
| Социальное | 1. «Введение в мир профессий: классные часы, игры, конкурсы», автор О.Е.Багрова | Кружок | 1 |
| 2. «Новое поколение» развитие личностно-патриотических качеств, автор Грачёва Н.П. | Малая академия | 1 |
| **Итого:** |  |  | **8** |

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

Для организации внеурочной деятельности планируется использовать общешкольные помещения: спортивный зал, библиотеку, спортивную площадку.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в социально-нравственном направлении внеурочной деятельности в кружке «Новое поколение», как развитие личностно-патриотических качеств и становлению нравственного облика человека.

* Учебный предмет физическая культура реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов», авторы В.И. Лях и А.А. Зданевич. Содержание занятий 3 часа физической культуры в 5 классе предусматривает занятия спортивными играми, в полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости, поддержку психо- эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания.
* Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура» в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».
* Работа с одаренными учащимися 5 класса реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции и проектную деятельность.
* Учебный предмет «Обществознание» реализуется как предметный курс в количестве 1 часа в неделю.
* Промежуточная и итоговая аттестация проходят в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в традиционной форме, в форме контрольных работ, тестов, устного экзамена по математике согласно принятых Положений.

Введение второго иностранного языка (немецкого) предусматривает 2 часа на его изучение в каждом классе в соответствии с УМК, под редакцией Аверина. Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе должно быть не меньше 340 часов.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

***Общий учебный план для 5 класса***

| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| *филология\** | | русский язык | 5 |
| литература | 3 |
| иностранный язык | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 |
| *математика и информатика* | | математика | 5 |
| алгебра | - |
| геометрия | - |
| информатика | - |
| *общественно научные предметы\** | | всеобщая история | 2 |
| обществознание | - |
| география | 1 |
| *естественнонаучные предметы* | | физика | - |
| биология | 1 |
| химия | - |
| *искусство\** | | изобразительное искусство | 1 |
| музыка | 1 |
| *технология* | | технология | 2 |
| *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | | физическая культура | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | - |
| **ИТОГО** | | | **29** |
| * ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | |
| Предмет по выбору | Обществознание | | 1 |
| *Объём аудиторной нагрузки* | | | 30 |

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год** | | | | | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Экологическое** | География | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Биология | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Краеведческое** | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| ИЗО, искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| литература | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| история | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**Особенности организации обучения на ступени основного**

**общего образования 6-9 классов**

* В 6-7 классах рамках 1 часа в неделю реализуется курс «Изобразительное искусство и художественный труд» автора Б.М. Неменского, музыка под редакцией Н.Б.Кобалевского.
* В 8-9 классе в рамках 1 часа в неделю реализуется курс «Искусство» по авторской программе «Искусство 8-9 кл.» авторов: Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашековой, Е.Д.Критской для общеобразовательных школ.
* Деление на группы при изучении предмета «Технология» обеспечено за счет интеграции учащихся: девочек 5-6 и 8 классов и мальчиков 5-6 и 7-8 классов.
* Часы вариативной части (школьный компонент) в 9 классе направлены на расширенное изучение учебных предметов федерального компонента, развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся будут сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, на предпрофильную подготовку, составленные по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Они реализуются как элективный курс по русскому языку «Всемогущий синтаксис» - 34 ч. по программе автора Н.М.Божко – Волгоград: «Учитель», элективный курс по математике «Процентные расчеты на каждый день» 17 часов по программе авторов В.Н.Студенецкой, Л.С. Сагателовой–Волгоград: «Учитель», элективный курс по географии «Географическое положение России» 17 часов по программе автора Н.В.Болотниковой – Волгоград: «Учитель».
* Содержание занятий третьего часа физической культуры в 5-9 классах направлено на занятия спортивными, подвижными играми, физическими упражнениями с целью снижения усталости, поддержку психо- эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания в полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры: городки, лапта, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид программного материала** | **Количество часов** | | |
| **Класс** | | |
| 5,6 | 7,8 | 9 |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания. | 7 | 7 | 7 |
| 2. | Волейбол | 7 | 7 | 7 |
| 3. | Баскетбол | 6 | 7 | 7 |
| 4. | Общая физическая подготовка | 5 | 6 | 6 |
| 5. | Лыжная подготовка | 9 | 7 | 7 |
|  | **Итого:** | **34** | **34** | **34** |

* Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7, 9 классах реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура» в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».
* Работа с одаренными учащимися реализуется через работу школьного научного общества, предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции и проектную деятельность.
* Промежуточная и итоговая аттестация проходят в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в традиционной форме и в форме тестов, контрольных работ, устного экзамена по математике для учащихся 6-8 классов, согласно Положения о промежуточной аттестации.

**Учебный план Ваньковской основной общеобразовательной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **( учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **6** | **7** | **8** | | **9** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | | | |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | | 2 |
| Литературное чтение,  литература | 2 | 2 | 2 | | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Математика | 5 |  |  | |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | |  |
| Биология | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 | | 2 |
| Химия |  |  | 2 | | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |  | |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  | |  |
| Искусство |  |  | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| ОБЖ |  |  | 1 | |  |
| Технология | 2 | 2 | 1 | |  |
| ***Объем учебной нагрузки при***  ***5-дневной учебной неделе*** | **28** | **30** | **31** | | **30** |
| ***вариантная часть (школьный компонент)*** | | | | | |
| «Процентные расчеты на каждый день» |  |  |  | | 0,5 |
| «Географическое положение России» |  |  |  | | 0,5 |
| «Всемогущий синтаксис» |  |  |  | | 1 |
| ***Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **28** | **30** | **31** | **32** | |