**Анализ итогов промежуточной (переводной) аттестации учащихся Ваньковской ООШ в 2014-2015 учебном году**

В период с 13.05.2015 г. по 22.05.2015 г. в 2-8 классах на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся и решения Педагогического совета школы в Ваньковской ООШ проводилась промежуточная (переводная) аттестация по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и одному предмету по выбору. Получены следующие итоги промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Кол-во  уч-ся | Русский язык | Матема  тика | Окружаю  щий мир | обществознание | Биоло  гия | физика | Литера  тура |
| 2 | 6 | Успеваемость 100%  Качество 83**%** | Успеваемость 100%  Качество 66,7% | Успеваемость 100%  Качество  66,7% |  |  |  |  |
| 3 | 9 | Успеваемость 100%  Качество **55%** | Успеваемость 100%  Качество 56% | Успеваемость 100%  Качество 77% |  |  |  |  |
| 4 | 13 | Успеваемость 100%  Качество 85% | Успеваемость 100%  Качеств38,5% | Успеваемость 100%  Качество 53,8% |  |  |  |  |
| 5 | 6 | Успеваемость 100%  Качество 80% | Успеваемость 100%  Качество 67% |  |  |  |  | Успеваемость 100%  Качество **66%** |
| 6 | 8 | Успеваемость 100%  Качество **50%** | Успеваемость 100%  Качество 38% |  | Успеваемость 100%  Качество 87,5% |  |  |  |
| 7 | 7 | Успеваемость 100%  Качество 43% | Успеваемость 100%  Качество **57%** |  |  |  | Успеваемость 100%  Качество **57%** |  |
| 8 | 9 | Успеваемость 100%  Качество 33% | Успеваемость 100%  Качество 29**%** |  |  | Успеваемость 100%  Качество **44%** |  |  |
| итого  нач зв  осн зв | 28  34 | 100%/74,3% (в прошлом году  100/69%)  100%/51,5%(в прошлом году  100%/63%) | 100% 53,7%(в прошлом году  100/75%)  100/47,8%  (в прошлом году  100/48,5%) | 100/66%  (в прошлом году  100/89%) | 100/87,5%  (в прошлом году  100/50%) | 100/44%  (в прошлом году  100/40%) | 100/57%  (в прошлом году  100/27%) | 100/66%  (в прошлом году  100/36%) |

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах**

**за 2 года**

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах за 2 года**

**Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах за 2 года**

**Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-8 классах за 2 года**

*Анализ промежуточной аттестации по* ***русскому языку*** *среди 2-4 классов* показал, что учащимися допущены следующие типичные ошибки:

- «Правописание безударных гласных в корне слова»;

-«Правописание непроизносимых согласных»;

-«Правописание непроизносимых согласных».

В грамматических заданиях допущены ошибки по темам: «Состав слова», «Фонетика».

*Анализ промежуточной аттестации по* ***математике*** *среди 2-4 классов* показал, что учащимися допущены следующие типичные ошибки:

-«Табличное умножение и деление»;

-«математические вычисления»;

- «Нахождение неизвестного компонента»;

-«Периметр и площадь прямоугольника»;

- -«Сравнение единиц длины».

*Анализ промежуточной аттестации по* ***окружающему миру*** *среди 2-4 классов* показал, что учащимися допущены следующие типичные ошибки:

-«В отношении цвета звезды и ее температуры»;

-«определение «Естественный водоём»;

-«Ремесленники»;

-«Даты исторических событий».

*Анализ промежуточной аттестации* ***по русскому языку*** *среди 5-8 классов* показал, что учащимися допущены следующие типичные ошибки:

-«Чередование гласных в корне слова»;

-«Окончание имен прилагательных»»;

-«Спряжение глаголов»;

-«Правописание н и нн в суффиксах причастий»;

-«Определение типа связи в словосочетании»;

-«Знаки препинания в предложении с причастным и деепричастным оборотами».

*Анализ промежуточной аттестации по* ***математике*** *среди 5-8 классов* показал, что учащимися допущены следующие типичные ошибки:

-«Определение периметра треугольника»;

-«Распределение двух точек на координатном луче»;

-«Сложение и вычитание отрицательных чисел»;

-«Сложение дробей с разными знаменателями»;

-«Разложение многочлена»;

-«Приведение числа к стандартному виду»;

-«Решение задач на проценты».

*Анализ промежуточной аттестации* ***по биологии*** *среди учащихся 8 класса* показал, что допущены типичные ошибки на темы:

-«Строение зубов и их функции»;

-«Нарушения в работе внутренних органов»;

-«Работа органов кровообращения и дыхания».

*Анализ промежуточной аттестации* ***по физике*** *среди учащихся 7 класса* показал, что допущены типичные ошибки по темам:

-«Нахождение скорости движения тела по графику»;

-«Золотое правило механики».

*Анализ промежуточной аттестации* ***по литературе*** *среди учащихся 5 класса* показал, что допущены типичные ошибки:

- «понятие «Фольклёр»;

- авторы стихотворений.

*Анализ промежуточной аттестации* ***по обществознанию*** *среди учащихся 6* класса показал, что допущены типичные ошибки:

- «Обязанности граждан»;

- «Характеристика родовой общины».

На основании анализа общей и качественной успеваемости по предметам, можно сделать вывод о том, что низкое качество успеваемости показали учащиеся 8 класса по алгебре и по русскому языку, 4и 6 класса по математике (29-38,5%).

Таким образом, в следующем учебном году рекомендую:

Классным руководителям и учителям – предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты качественной успеваемости, спланировать и проводить индивидуальную работу по ликвидации «пробелов» в знаниях, повышению учебной мотивации, качественной успеваемости.

Зам. по УВР И.А. Гуляева