**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Ваньковская основная общеобразовательная школа**

**на 2019-2020 учебный год для 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для I – IV классов на 2019-2020 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Ваньковская ООШ для I – IV классов на 2019– 2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1) и состоит из двух частей:

-инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО;

-часть, формируемая участниками образовательного процесса I – IV классов, отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. **Предметная область «Русский язык и литература».**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

**2. Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**3. Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В соответствии с ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных преставлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2018-2019 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ -«Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» отводится 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**6. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, лабораторий, урочную деятельность;

\* для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 7 часов |
| 2 | Окружающий мир | 7 часов |
| 3 | Окружающий мир | 7 часов |
| 4 | Окружающий мир | 7 часов |
| **Краеведческое направление** | 1 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 2 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 3 | Литературное чтение | 13 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| 4 | Литературное чтение | 10 часов |
| Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| ОРКСЭ | 4 часа |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся I-IV классов:**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 1 | Комплексная | Диагностическая комплексная работа по |
|  | работа на межпредметной | определению степени освоения |
|  | основе | образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим |
|  |  | заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | По итогам года |
| 2 - 4 | Литературное чтение | Техника чтения |
| 2 - 4 | Музыка | По итогам года |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство(ИЗО) | По итогам года |
| 2 - 4 | Технология | По итогам года |
| 2 - 4 | Физическая культура | По итогам года |
| 2 - 4 | Окружающий мир | По итогам года |
| 4 | Основы религиозных культур и  светской этики | Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности,

образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность** организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, которая проходит на свежем воздухе и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и ведется по модифицированным программам, разработанным и составленным на основе авторских программ.  В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения). Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся I – IV классов организуется работа по спортивно - оздоровительному направлению в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр. С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки на переменах, кружки «Шахматы» и «Легоконструирование».

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в I – IV классах во второй половине дня. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная с привлечением ЦДОД, спортивной школы и использованием ресурсов школы. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Внеурочная деятельность проводится также в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя интегрировано с общим планом воспитательной работы школы.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» и креатив-фестивале «Надежда» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

**План внеурочной деятельности** *(межведомственная модель)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование курсов** | **Форма** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные минутки | |  | | --- | | Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, соревнования, Дни здоровья, беседы по охране здоровья | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Духовно-нравственное** | Я познаю мир | Классные часы, библиотечные уроки, выставки детских рисунков, поделок, мероприятия по ВП класса, школы, экскурсии, просмотр видеофильмов, мультфильмов. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обще-интеллектуальное** | Лего-конструирование | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Волшебство бисера | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Умелые руки | участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Труд на радость себе и людям | Общественно-  полезная  деятельность,  план школы,  класса | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение 1).*

**Учебный план**

**Филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Ваньковская основная общеобразовательная школа**

**на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов (ФГОС ООО)**

| *Предметные области* | *Учебные*  *предметы*  *Классы* | *Количество часов в недел*ю | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **Итого** | | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** | **33+1\*** |
| СанПиН | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| ***Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам*** | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| ***Общественно-научные предметы*** | **Обществознание** | 1 |  |  |  |  |
|  | **Биология** |  |  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| ***Элективный курс*** | **Математика** | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Естествознание** |  | 1 | 1 |  |  |
|  | **Информатика и ИКТ** |  | 0,5 |  |  |  |
|  | **Финансовая грамотность** |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** | 1 |  |  |  |  |
|  | **Русский язык** |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | 32 | 34 | 35 | 36 | 36 |
| СанПиН | | 32 | 34 | 35 | 36 | 36 |
| **Внеурочная деятельность** | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для V-IX классов на 2019-2020 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Ваньковская ООШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Ваньковская ООШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

Учебный план для V –IX классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год) в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9 классах 3 часа в неделю (102 часа в год); литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах -2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе -3 часа в неделю (102 часа в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

**- «Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык (немецкий) в 5-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе, будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман.

**- «Математика и информатика**» включает предмет: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7-9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.). Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Для учащихся 6-9 классов в вариативной части представлен курс «Основы финансовой грамотности» в объёме 0,5 часа в неделю (17 часов в год) с использованием пособия А.П Горяева и В.В. Чумаченко, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ.

**- «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история – в 5-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе – 3 часа в неделю (102 ч.); обществознание – в 6-9 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), география – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах- 2 часа в неделю (68 часов в год). В 9 классе учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву. Предметная общественно-научная область в 5 классе представлена предметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**- «Естественно-научные предметы»** включает предмет: биология - в 5-7 классах в объеме – 1 часа в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год) .Предметная естественно-научная область в 6-7 классах будет представлена элективными курсами по Естествознанию в количестве 1 часа (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-8 классах в объеме – 1 час неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред.Б.Н. Неменского).

**- «Технология»:** включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе -1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: время используется на организацию индивидуальных и групповых занятий в рамках элективных предметных курсов. Элективный курс по русскому языку **«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»** Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы. Основной курс/ Элективные курсы, авт. – сост. С.И. Львова. проводится для обучающихся 9 класса 0,5 часа (17 часов в год) и направлен на повышение качества образования по данному предмету. Для расширения знаний и подготовки к ГИА обучающиеся выбирают элективные курсы: « Биология. Уровни жизни» автор Е.Г. Соколовская – 0,5 часа, «Математика. Подготовка к ОГЭ» автор Ю.Г. Багаева –0,5 часа, «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах 0,5 часа (17 часов в год). Данные курсы направлены на расширение знаний, развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; на углубление знаний по предметам с учётом интересов и потребностей обучающихся, их дальнейшей профессиональной деятельности.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: физическая культура в 5-9 классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей, **обеспечено *изучение физической культуры и ОБЖ в русле профориентационной работы: как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на физическое совершенствование человека, развитие спорта, профилактику ЧС, защиту Отечества («человек-спорт», «человек-профилактика ЧС», «человек-защита»).***

***Основы безопасности жизнедеятельности:***

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В 5-9 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей. Реализуется комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А. Зданевича.

**- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее -предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО (5-8 классы) изучение ОДНКНР осуществляется интегрированно в отмеченных\* предметных областях, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС» Департамента образования и науки Тюменской области в содержание рабочих программ предметов естественно – научного цикла (география, биология, химия, физика, информатика) включается тематика, актуальная для региона, изучение которой организуется на предприятиях Ишимского муниципального района или в форме виртуальных экскурсий на предприятия, организациях Тюменской области. При формировании рабочих программ по этим предметам педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение актуальных для региона вопросов, площадку для проведения уроков, что отражается в тематическом плане рабочей программы.

В целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

- профориентационная работа с учащимися организована и во внеурочное время:

\*это направление запланировано в плане работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания);

\*работа педагога-психолога (различные диагностики через тестирование, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, самих учащихся).

- в федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, мини-лапта) с учётом потребностей, интересов и состояния здоровья обучающихся.

Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**Учебный план предполагает реализацию:**

* вопросов олимпийского движения, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 9 классе;
* изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов, рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения.

На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5-9 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть 1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014 г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 5 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 6 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 7 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| 8 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| 9 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| Краеведческое направление | 5 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 6 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 7 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| 8 | Искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| Литература | 7 часов |
| 9 | Искусство | 4 часа |
| Литература | 10 часов |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов. В календарно-тематическом планировании по предметам: физика, химия, информатика, биология, география выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся 5-8 классов.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5**  **классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | |
| ***Филология*** | Русский язык | | Диктант | | Устно, по билетам | Устно, по билетам |
| Литература | | Устно, по билетам | Устно, по билетам | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | | Итоговая контрольная работа | | | |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | Контрольная работа | | | |
| Алгебра | | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | | - | - | Устно, по билетам | |
| Информатика | | - | - | - | По итогам четверти, года |
| ***Общественно-научные***  ***предметы*** | История | | По итогам четверти, года | | | |
| Обществознание | | По итогам четверти, года | | | |
| География | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Естественно-научные***  ***предметы*** | Физика | | - | - | Устно, по билетам | Устно, по билетам |
| Химия | | - | - | - | Устно, по билетам |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Искусство*** | Музыка | | По итогам четверти, года | | | |
| ИЗО | | По итогам четверти, года | | | |
| Искусство | | - | - | - | По итогам четверти, года |
| ***Технология*** | Технология | | По итогам четверти, года | | | |
| ***Физическая культура***  ***и ОБЖ*** | Физическая культура | | По итогам четверти, года | | | |
| ОБЖ | | - | - | - | По итогам четверти, года |

Сроки, формы проведения и выбор предметов по выбору для сдачи на годовой промежуточной аттестации определяются в текущем учебном году на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год и утверждаются приказом директора школы. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2019 году.

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Виды деятельности** | **Формы работы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8**  **класс** | **9 класс** | |
| **Спортивно-оздоровительное** | 3 час физкультуры | Урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, соревнования, Дни здоровья, беседы по охране здоровья |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Духовно-нравственное** | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Предметный элективный курс | 1 |  |  |  |  | |
| **Социальное** | Через план ВР касса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Отряд «Твори добро!» | Социально-значимая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Обще-интеллектуальное** | Углубленная (дополнительная) подготовка по отдельным предметам | Предметные элективные курсы.  Основы финансовой грамотности | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Шахматы | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Общекультурное** | Через план ВР касса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **8** | **8** | **8** | **8** | | **8** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

**филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Ваньковская ООШ на 2019 – 2020 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, научно-практических конференций, олимпиад, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, предметных кружков, секций, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год –340 часов.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в 5 –9 классах во второй половине дня.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Ваньковская ООШ реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-Ф3 обучающимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации). В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы с высокомотивированными и талантливыми учащимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно- практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др.) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- обучение игры в шахматы;

- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) (в рамках предметных интегрированных декад);

- краеведческий туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего лагеря дневного пребывания);

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия г.Ишима и Ишимского района (каникулярный период);

- спортивно- оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, Дни здоровья и др.);

- выполнение социальных проектов и общественно- полезных практик (в рамках реализации плана воспитательной работы классного коллектива/ школы).

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программы лагеря с дневным пребыванием на базе Ваньковской ООШ и воспитательных мероприятий, организованных классными руководителями.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности).

В 5-9 классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки через спортивно- оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, Дни здоровья, утреннюю зарядку, динамические паузы, перемены, беседы по охране здоровья);

В 5 классе изучение «Основ духовно- нравственной культуры России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в форме кружка. С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки и шахматы на переменах, через организацию турниров, участие в соревнованиях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОД), спорта (МАОУ ДОД ДЮСШ, ЦФОР). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школы и педагогического коллектива, а так же специалистов ЦДОД и ДЮСШ.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, холл и спортивный зал, библиотека, рекреации, спортивная площадка и пришкольная территория.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

***Приложение №1***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-Фз (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);

6.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

10.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

11.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

12.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).

13.Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.).

14.Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан

* Тюменской области». Принят областной Думой 28.12.2004 № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).

15.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012г).

16.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

Приложение 2

**При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)  
Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Ваньковская ООШ**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Программа (автор, наименование, год)** | **Учебник (автор, наименование, год)** | **%**  **обеспечения** |
| Начальная школа | | | | |
| 1 | Русский язык | Программа «Грамота. Чтение и письмо». Журова Л.Е., Евдокимова А.О | Букварь Журова Л.Е., Евдокимова А.О.  «Вентана -Граф», 2013  Иванов С.В., Евдокимова А.О.,  Кузнецова М.И. «Вентана- Граф», 2013 | 100 |
| 1 | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение».1-4 класс- М.: Вентана –Граф, 2013. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.  «Вентана- Граф», 2013 | 100  100 |
| 1 | Окружающий мир | Программа «Окружающий мир».1-4 класс- М.: Вентана –Граф, 2013. | Виноградова Н.Ф. «Вентана- Граф», 2012 | 100 |
| 1 | Математика | Программа «Математика1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., «Вентана- Граф»,2013 | 100 |
| 1 | Музыка | Программа «Музыка 1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Усачева В.О., Школяр | Усачева В.О., Школяр Л.В, «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 1 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство».- М.: Вентана –Граф, 2013. Савенкова Л.Г. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., «Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 1 | Технология | Программа «Технология 1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Лутцева Е.А. | Лутцева Е.А., «Вентана-Граф»., 2013 | 100 |
| 1 | Физическая культура | Программа «Физическая культура: программа 1-4 классы».- М.: Вентана –Граф, 2013. Петрова Т.В., Копылова Ю.А. | Петрова Т.В., Копылова Ю.А.»Физическая культура 1-2 классы», 2015 | 100 |
| 2 | Русский язык | Программа «Русский язык 2-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Иванов С.В. | Иванов С.В., Евдокимова А.О.,  Кузнецова М.И. ,«Вентана- Граф», 2012 | 100 |
| 2 | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение».1-4 класс- М.: Вентана –Граф, 2013. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | Ефросинина Л.А., «Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 2 | Окружающий мир. | Программа «Окружающий мир».1-4 класс- М.: Вентана –Граф, 2013. Виноградова Н.Ф. | Виноградова Н.Ф. ,«Вентана- Граф», 2012 | 100 |
| 2 | Математика | Программа «Математика1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Рудницкая В.Н. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., «Вентана- Граф»,2012 | 100 |
| 2 | Музыка | Программа «Музыка 1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013г. Усачева В.О., Школяр Л.В, | Усачева В.О., Школяр Л.В, «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 2 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство».- М.: Вентана –Граф, 2013. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., «Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 2 | Технология | Программа «Технология 1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013 Лутцева Е.А. | Лутцева Е.А., «Вентана-Граф»., 2015 | 100  100 |
| 2 | Физическая культура | Программа «Физическая культура: программа 1-4 классы».- М.: Вентана –Граф, 2013. Петрова Т.В., Копылова Ю.А. | Петрова Т.В., Копылова Ю.А.»Физическая культура 1-2 классы», 2015 | 100 |
| 2 | Английский язык | Английский язык. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В 2015г | Английский язык. Forward. 2 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред.Вербицкой М.В. | 100 |
| 3 | Русский язык | Программа «Русский язык 2-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Иванов С.В. | Иванов С.В., Евдокимова А.О.,  Кузнецова М.И. , «Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 3 | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение».1-4 класс- М.: Вентана –Граф, 2013. | Ефросинина Л.А., «Вентана- Граф», 2015 | 100 |
| 3 | Окружающий мир. | Программа «Окружающий мир».1-4 класс- М.: Вентана –Граф, 2013. Виноградова Н.Ф. | Виноградова Н.Ф. ,«Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 3 | Математика | Программа «Математика1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Рудницкая В.Н | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., «Вентана- Граф»,2015 | 100 |
| 3 | Музыка | Программа «Музыка 1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013г. Усачева В.О. | Усачева В.О., Школяр Л.В, «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 3 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство».- М.: Вентана –Граф, 2013. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., «Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 3 | Технология | Программа «Технология 1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013 Лутцева Е.А. | Лутцева Е.А., «Вентана-Граф»., 2015 | 100 |
| 3 | Физическая культура | Программа «Физическая культура: программа 1-4 классы».- М.: Вентана –Граф, 2013. Петрова Т.В., Копылова Ю.А. | Петрова Т.В., Копылова Ю.А.»Физическая культура 1-2 классы», 2015 | 100 |
| 3 | Английский язык | Английский язык. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В 2015г | Английский язык. Forward. 3 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред.Вербицкой М.В. | 100 |
| 4 | Русский язык | Программа «Русский язык 2-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Иванов С.В. | Иванов С.В., Евдокимова А.О.,  Кузнецова М.И. ,«Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | Программа «Литературное чтение».1-4 класс- М.: Вентана –Граф, 2013. | Ефросинина Л.А., «Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 4 | Окружающий мир. | Программа «Окружающий мир».1-4 класс- М.: Вентана –Граф, 2013. Виноградова Н.Ф. | Виноградова Н.Ф. ,«Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 4 | Математика | Программа «Математика1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013. Рудницкая В.Н | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., «Вентана- Граф»,2014 | 100 |
| 4 | Музыка | Программа «Музыка 1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013г. Усачева В.О. | Усачева В.О., Школяр Л.В, «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 4 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство».- М.: Вентана –Граф, 2013. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., «Вентана- Граф», 2014 | 100 |
| 4 | Технология | Программа «Технология 1-4 класс».- М.: Вентана –Граф, 2013 Лутцева Е.А. | Лутцева Е.А., «Вентана-Граф»., 2015 | 100 |
| 4 | Физическая культура | Программа «Физическая культура: программа 1-4 классы».- М.: Вентана –Граф, 2013. Петрова Т.В., Копылова Ю.А. | Петрова Т.В., Копылова Ю.А.»Физическая культура 1-2 классы», 2015 | 100 |
| 4 | Английский язык | Английский язык. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В 2015г | Английский язык. Forward. 4 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред.Вербицкой М.В. | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **УМК** | **Автор, наименование, год** | % обеспеч-ти |
| 5 | История | Программа «История древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер.-М.: Просвещение, 2013г. | А.А.Вигасин, Г.И.Годер. История древнего мира. 5 кл.-М.: Просвещение,2014г. | 100 |
| 6 | История | Программа «История средних веков» Е.В. Агибалова. М.: Просвещение, 2013г.  Программа История России под ред .А.В. Торкунова | Е.В.Агибалова. История средних веков.-М.:Просвещение,2014г.  Под ред. А.В.Торкунова История России.-М.: Просвещение, 2016г. | 100 |
| 7 | История | Программа по новой истории /Сост.А.Я. Юдовская.- М.: Просвещение, 2013г.  Программа История России под ред. А.В.Торкунова | А.Я.Юдовская. Новая история 1500-1800.-  М :Просвещение,2014  Под ред. А.В.Торкунова История России.-М.: Просвещение, 2016г. | 100 |
| 8 | История | Программа по новой истории /Сост.А.Я. Юдовская.- М.: Просвещение, 2013г.  Программа История России под ред. А.В.Торкунова | А.Я.Юдовская. Новая история 1500-1800.-  М :Просвещение,2014  Под ред. А.В.Торкунова История России.-М.: Просвещение, 2018г. | 100 |
| 9 | История | Программа по истории. Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение , 2013  А.О. Сорока-Цюпа, Программа основного общего образования по истории. –Просвещение, 2013 | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России.-М.: Просвещение,2013  А.О. Сорока-Цюпа, О.Ю.Стрелова. Новейшая история зарубежных стран для 9 класса- М: Просвещение, 2014 | 100 |
| 5 | Обществозна  ние | Программа основного общего образования по обществознанию.- М.: Просвещение,2013 /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., | Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова Обществознание-М.:Просвещение,2014 | 100 |
| 6 | Обществозна  ние | Программа основного общего образования по обществознанию.- М.: Просвещение,2013 /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. | Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова Обществознание-М.:Просвещение,2014 | 100 |
| 7 | Обществознание | Программа основного общего образования по обществознанию.- М.: Просвещение,2013 /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание, -М.:Просвещение,2014 | 100 |
| 8 | Обществознание | Программа основного общего образования по обществознанию.- М.: Просвещение,2013 /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. | Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 кл.-М.: Просвещение,2014 | 100 |
| 9 | Обществозна  ние | Программа основного общего образования по обществознанию.- М.: Просвещение,2013 /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. | Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл.-М.: Просвещение,2014г. | 100 |
| 7 | Информатика | Программа «Информатика и ИКТ в основной школе»-Москва.: «БИНОМ». Н.Д.Угринович, 2013г. | Н.Д.Угринович. Информатика.- М.: «БИНОМ»,2016г. | 100 |
| 8 | Информатика | Программа «Информатика и ИКТ в основной школе»-Москва.: «БИНОМ». Н.Д.Угринович, 2013г | Н.Д.Угринович. Информатика.- М.: «БИНОМ»,2014 | 100 |
| 9 | Информатика | Программа «Информатика и ИКТ в основной школе».-Москва.: «БИНОМ». Н.Д.Угринович, 2013г. | Н.Д.Угринович. Информатика.- М.: «БИНОМ»,2015г. | 100 |
| 5 | Технология | Программа для ОУ. Симоненко В.Д.-М.: Просвещение,2013г. | Симоненко В.Д. Технология.5 кл- М.: «Вентана-Графф».2014г. | 100 |
| 6 | Технология | Программа для ОУ. Симоненко В.Д.-М.: Просвещение,2013г. | Симоненко В.Д. Технология. 6 кл- М.: «Вентана-Графф».,2014 | 100 |
| 7 | Технология | Программа для ОУ. Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2013 г. | Симоненко В.Д. Технология. 7 кл- М.: «Вентана-Графф».,2014г. | 100 |
| 8 | Технология | Программа для ОУ. Симоненко В.Д.-М.: Просвещение,2013 г. | Симоненко В.Д. Технология. 8 кл- М.: «Вентана-Графф».,2014г. | 100 |
| 5 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях.-М.: Просвещение. | Физическая культура Матвеев А.П. 5-9 кл-М:Просвещение,2017 | 100 |
| 6 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях.-М.: Просвещение. | Физическая культура Матвеев А.П. 5-9 кл-М:Просвещение,2017 | 100 |
| 7 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях.-М.: Просвещение. | Физическая культура Матвеев А.П. 5-9 кл-М:Просвещение,2017 | 100 |
| 8 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях.-М.: Просвещение. | Физическая культура Матвеев А.П. 5-9 кл-М:Просвещение,2017 | 100 |
| 9 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания. В.И.Лях.-М.: Просвещение. | Физическая культура Матвеев А.П. 5-9 кл-М:Просвещение,2017 | 100 |
| 5 | Русский язык | Программа по русскому языку для 5-9 классов/Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М.: Просвещение,2014г. | Т.А.Ладыженская. Русский язык. 5 кл.-М.:Просвещение,2013 | 100 |
| 6 | Русский язык | Программа по русскому языку для 5-9 классов/Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М.: Просвещение,2014г. | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.  Русскии язык. 6 кл.М.: Просвещение,2014г. | 100 |
| 7 | Русский язык | Программа по русскому языку для 5-9 классов/Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М.: Просвещение,2014г. | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.  Русскии язык. 7 кл.-М.: Просвещение, 2014г. | 100 |
| 8 | Русский язык | Программа по русскому языку для 5-9 классов/Авторы программы Т.А.Ладыженская,  М.: Просвещение,2014г | Тростенцова Л.А., Т.А.Ладыженская  Русскии язык. 8 кл.-М.: Просвещение,2014 | 100 |
| 9 | Русский язык | Программа по русскому языку для 5-9 классов/Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. М.: Просвещение, 2014г | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов.  Русскии язык. 9 кл.-М.: Просвещение,2014 | 100 |
| 5 | Литература | Программа основного общего образования по литературе- М.: Просвещение,2013/Под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева | Коровина В.Я. Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях.-М.: Просвещение, 2014 | 100 |
| 6 | Литература | Программа основного общего образования по литературе- М.: Просвещение,2013/Под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева | Полухина В.П. Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях.-М.:Просвещение, 2014 | 100 |
| 7 | Литература | Программа основного общего образования по литературе- М.: Просвещение,2013/Под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева | Коровина В.Я. Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях.-М.:Просвещение, 2014 | 100 |
| 8 | Литература | Программа основного общего образования по литературе- М.: Просвещение,2007/Под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева | Коровина В.Я. Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях.-М.:Просвещение, 2017 | 100 |
| 9 | Литература | Программа основного общего образования по литературе- М.: Просвещение,2013/Под редакцией В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева | Коровина В.Я. Литература 9 класс. Учебник по литературе.- М.:Просвещение, 2013 | 100 |
| 5 | Немецкий язык | Программа под ред. М.М.Аверина . Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы. М: Просвещение,2014 | УМК «Горизонты» М.М.Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2014 | 100 |
| 5 | Английский язык | Программа Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В.М.: Вентана-Граф,2014 | Английский язык. Forward. 5 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред.Вербицкой М.В.-Вентана-Граф, 2014 | 100 |
| 6 | Немецкий язык | Программа под ред. М.М.Аверина . Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы. М: Просвещение, 2014 | УМК «Горизонты» М.М.Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2014 | 100 |
| 6 | Английский язык | Программа Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В.М.: Вентана-Граф, 2014г. | Английский язык. Forward. 6 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. -Вентана-Граф, 2014г. | 100 |
| 7 | Английский язык | Программа Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В.М.: Вентана-Граф, 2014г. | Английский язык. Forward. 7 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред.Вербицкой М.В.-Вентана-Граф, 2014г. | 100 |
| 7 | Немецкий язык | Программа под ред. М.М.Аверина . Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы. М: Просвещение, 2014г. | УМК «Горизонты» М.М.Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017г. | 100 |
| 8 | Немецкий язык | Программа под ред. М.М.Аверина . Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы. М: Просвещение, 2014г. | УМК «Горизонты» М.М.Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017г. | 100 |
| 8 | Английский язык | Программа Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В.М.: Вентана-Граф, 2014г. | Английский язык. Forward. 7 класс. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б, Уорелл Э, Уорд Э. Под ред.Вербицкой М.В.-Вентана-Граф, 2018г. | 100 |
| 9 | Английский язык | Программа М.З.Биболетовой.-Обнинск.:Титул, 2012г. | Биболетова М.З. Английский язык. Учебник для 9 класса.- Обнинск.:Титул, 2013г. | 100 |
| 8 | Химия | Программа для общеобразовательных школ 8-11 кл.-М.: Дрофа/ Сост.С.В.Суматохин, 2012г. | О.С.Габриелян. Химия.8 кл-М.: Дрофа, 2014г. | 100 |
| 9 | Химия | Программа для общеобразовательных школ 8-11 кл.-М.: Дрофа/ Сост.С.В.Суматохин,2012г. | О.С.Габриелян. Химия.9 кл-М.: Дрофа, 2014г. | 100 |
| 5 | География | Программа основного общего образования по географии 5-9 кл. И.И.Баринова -М.: Дрофа, 2014г. | И.И.Баринова. География.-М.: Дрофа, 2014г. | 100 |
| 6 | География | Программа для общеобразовательных школ. География 6-9 кл./ Сост.В.И. Сиротин.-М.:Дрофа,2014г. | Т.П.Герасимова.  География физическая: начальный курс.-М.:Дрофа,2014 | 100 |
| 7 | География | Программа для общеобразовательных школ. География 6-9 кл./ Сост.В.И. Сиротин.-М.:Дрофа,2014г. | В.А.Коринская. География материков и океанов.7 кл. -М.: Дрофа,2014 | 100 |
| 8 | География | Программа для общеобразовательных школ. География 6-9 кл./ Сост.В.И. Сиротин.-М.:Дрофа,2014г. | И.И.Баринова. География: природа России.-М.: Дрофа,2014г. | 100 |
| 9 | География | Программа для общеобразовательных школ. География 6-9 кл./ Сост.В.И. Сиротин.-М.:Дрофа,2012г. | Ром В.Я., Дронов В.П.География населения и хозяйство России. 9 кл.- М.:Дрофа,2014г. | 100 |
| 5 | Биология | Программа основного общего образования по биологии 5-9 кл. Пасечник В.В. Биология. М.:Дрофа, 2014г. | Пасечник В.В. Биология.  5 кл.-М.:Дрофа,2014г. | 100 |
| 6 | Биология | Программа основного общего образования по биологии 5-9 кл. Пасечник В.В. Биология. М.:Дрофа, 2014г | Пасечник В.В. Биология.  6 кл.-М.:Дрофа,2014г. | 100 |
| 7 | Биология | Программа для общеобразовательных школ. Биология 5-11 кл. / Сост.В.С. Куглянко.- М.: Дрофа,2014г. | Латюшин В.В. Биология. 7 класс.-М.,Дрофа, 2014г. | 100 |
| 8 | Биология | Программа для общеобразовательных школ. Биология 5-11 кл. / Сост. В.С. Куглянко.- М.: Дрофа,2014г. | Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. Биология. Человек. 8 кл.-М.:Дрофа, 2014г. | 100 |
| 9 | Биология | Программа для общеобразовательных школ. Биология 5-11 кл.  / Сост.В.С. Куглянко.- М.: Дрофа,2012г. | А.А.Каменский .Учебник. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс..-М.:Дрофа,2013г. | 100 |
| 5 | Математика | программа по математике для ОУ 5 кл.  /Автор А.Г.Мерзляк,2014 | Математика 5 кл, А.Г.Мерзляк, М.: Вентана- Граф, 2016 | 100 |
| 6 | Математика | программа по математике для ОУ 6 кл.  /Автор А.Г.Мерзляк | Математика 6 кл, А.Г.Мерзляк, М.: Вентана- Граф, 2016 | 100 |
| 7 | Алгебра | Программа по математике для ОУ 5-11 кл.  /Автор А.Г.Мордкович, 2012 | А.Г.Мордкович. Алгебра  7 кл. В 2-х частях -М.: «Мнемозина». 2014г. | 100 |
| 8 | Алгебра | Программа по математике для ОУ 5-11 кл.  /Автор А.Г.Мордкович,2012 | А.Г.Мордкович. Алгебра  8 кл. В 2-х частях -М.: «Мнемозина». 2014г. | 100 |
| 9 | Алгебра | Программа по математике для ОУ 5-11 кл.  /Автор А.Г.Мордкович,2012 | А.Г.Мордкович. Алгебра 9 кл. В 2-х частях -М.: «Мнемозина». 2014 | 100 |
| 7 | Геометрия | Примерная программа по геометрии 7-9 кл. Г.Бурмистрова.-М.:Просвещение. | Л.С. Атанасян. Геометрия. Учебник для 7-9 кл.- М.: Просвещение, 2014г. | 100 |
| 8 | Геометрия | Примерная программа по геометрии 7-9 кл./Сост Г.Бурмистрова.-М.:Просвещение.  Учебник. Геометрия. | Л.С.Атанасян. Геометрия. Учебник для 7-9 кл.-М.:Просвещение, 2014г. | 100 |
| 9 | Геометрия | Примерная программа по геометрии 7-9 кл.  /Сост. Г.Бурмистрова.-М.:Просвещение. | Л.С. Атанасян. Геометрия. Учебник для 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2014г. | 100 |
| 7 | Физика | Примерная программа по физике 7-9 кл. М.: Дрофа,2014г.  А.В.Перышкин | А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7 кл.-М.: Дрофа,2014г. | 100 |
| 8 | Физика | Примерная программа по физике  7-9 кл. М.: Дрофа,2014г.  А.В.Перышкин | А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 8 кл.-М.: Дрофа,2014г. | 100 |
| 9 | Физика | Примерная программа по физике 7-9 кл. М.: Дрофа,2014г. А.В.Перышкин | А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 кл.-М.: Дрофа,2014 | 100 |
| 5 | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Сергеева Г. П., Критская Е. Д.,2014 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, М.: Просвещение 2017г. | 100 |
| 6 | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Сергеева Г. П., Критская Е., 2014г. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, М.: Просвещение 2017г. | 100 |
| 7 | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Сергеева Г. П., Критская Е., 2014г. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, М.: Просвещение 2017г. | 100 |
| 5 | Изобразительное искусство | Программа общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.М.М.: Просвещение, 2013 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2017г. | 100 |
| 6 | Изобразительное искусство | Программа общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.М.М.: Просвещение, 2013 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2017г. | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | Программа общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.М.М.: Просвещение, 2013 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2017г. | 100 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа ОУ А.Т.Смирнов, В.О.Хренников, М.: Просвещение,2013 | А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Просвещение, 2015 |  |
| 8 | Искусство | Программа Г.П.Сергеевой, И.Э.Камаковой, Е.Д.Критской «Искусство 8-9 классы» /Программы общеобразовательных учреждений.-М.: «Просвещение», 2012 | Учебник Г.П.Сергеева, И.Э.Камакова, Е.Д.Критская «Искусство 8-9 классы».-М.:Просвещение,2014 | 100 |