Предмет: Русский язык

6 класс

**Тема: Повторение по теме**

**«Лексика и фразеология»**

  Цель: 1.Закрепить умения и навыки, полученные в разделе  «Лексика и

                  фразеология».

             Задачи:

1. Отработать правильность написания слов с орфограммами, связанными с лексическим значением слова.

2.Развивать познавательные процессы (память, воображение, мышление,  внимание, речь).

3.Воспитывать любовь к родному языку.

  Тип урока: обобщение пройденного материала.

   Вид урока: урок-игра в форме заседания «Клуба знатоков русского языка».

   Технология: на диалоговой и игровой основе.

  Оборудование:  презентация, жетоны с баллами

                                           Ход урока.

I.Организационный момент.

II. Вступительное слово учителя.*(одновременно показывается 1-ый слайд)*

  - Ребята, сегодня мы будем повторять всё, что изучили в разделе «Лексика и фразеология». Урок не обычный, а урок-игра в форме заседания «Клуба знатоков русского языка».   Сегодня наше первое заседание.  Капитаны, представьтесь  и представьте свои команды!

III. Повторение и закрепление по теме «Лексика и фразеология»:

1.Блиц – турнир *(2-ой слайд)* (учитель обращается поочерёдно к каждой команде с вопросами).

- Что такое лексика?

-Как понять : лексическое значение слова?

-Что такое синонимы?

-Что  такое антонимы?

-Почему  некоторые слова называются устаревшими?

-Что такое фразеологизмы?

  ( *подводятся итоги после каждого вида работы*)

 2.«Пятое лишнее!». Найдите лишнее слово в синонимическом ряду:

         **красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный**

*(3-ий слайд)*

3.Работа с текстом.*(4-ый  слайд)*

**Странный в сент…бре  лес. В нём рядом  в…сна и ос…нь.  Ж…лтый лист и з…леная  тр…винка. Поблёкшие  и зацв…тающие цв…ты. Тёпл…   со(?) нце  и  х…лод…  бел… радуга.  Ув…дание  и  ра(с, з) цвет. Грус(?) но  и  радос(?) но  одновр…менно.**

- Списать вставить пропущенные орфограммы.

4. Выборочная работа. *(5-ый слайд)* Задание: выпишите фразеологизмы со значением «ТЕМНО» (1 команде),  со значением «МНОГО» (2 команде):

**с три короба, хоть глаз выколи,** *дать нагоняй***, хоть пруд пруди, ни зги не видно, куры не клюют, тьма кромешная, вагон и маленькая тележка, непочатый край.**

-Какой фразеологизм вы не использовали? Почему?

5. Творческая работа*.(6-ой слайд)* Составить словосочетания, в которых данные слова имели бы (1 команде) переносное значение и (2 команде) прямое значение.

**Кудрявый, золотой, глубокий, блестящий.**

6. Конкурс капитанов*.(7-ой слайд)*  *Слово****красный****в древнерусском языке имело значение «красивый, нарядный, парадный, ласковый, добрый». Какое из этих значений оно имеет в следующих предложениях?*

1. Пустил стрелу средний брат – полетела к богатому купцу во двор и упала у красного крыльца. 2. Стали жены кликать мамушек, нянюшек и красных девушек – чтобы пособили им ткать ковры. 3. Стоит дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто верст в земле раскинул, ветками красное солнце закрыл.

7.   «Мозговой штурм».(*8-ой слайд)*Задание: назвать одним устаревшим словом (поочерёдно командам)

Древнее название русских войск (РАТЬ)

Походная воинская палатка в Древней Руси (ШАТЁР)

Повозка с пулемётом времён гражданской войны (ТАЧАНКА)

8.»Заморочки из бочки» *(9-ый слайд)*

 -  Фразеологизмы – очень благодатный материал для шуточных вопросов. Попробуем и мы в них разобраться. О чём речь? (поочерёдно командам)

-*он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит* (ВЕТЕР);

***Какие здесь спрятаны  фразеологизмы?***

*-его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело* (НОС)

***Какие здесь спрятаны  фразеологизмы?***

*--его рискуешь проглотить, за него тянут, на нём что-то вертится, его держат за зубами* (ЯЗЫК)

***О каких устойчивых сочетаниях идёт речь?***

9. «Черный ящик».  (10--ый слайд). Что в черном ящике?

*-овощное растение с утолщённым подземным стеблем округлой или продолговатой формы, с широкими и удлинёнными сочными листьями(СВЕКЛА);*

*-сумка, футляр для стрел(КОЛЧАН);*

*-детская игрушка в виде фигурки человека(КУКЛА);*

*-мебель для сидения в виде длинной доски на четырёх ножках(СКАМЕЙКА);*

*-особый нагрудный знак отличия, которым награждают граждан государства за выдающиеся заслуги(МЕДАЛЬ);*

IV. Подведение итогов *.(11-ый слайд)*

V. Дом. задание: