Утверждено 31.08.2016 приказ №134

 Директор МАОУ Тоболовская СОШ

 Жидкова Н.Ф.

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка во 7 классе**

**на 2016-2017 учебный год**

**УМК: “Happy English” (7 класс), автор: Кауфман К.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока/Тема урока** | **Цели и задачи.** | **Языковой материал.** | **Дата** |
| **Лексический.** | **Грам.** | **по плану** | **по факту** |
| **1.** **Инструктаж по технике безопасности.****Старые друзья. Введение новой лексики.** | Повторение грамм. и лекс. материал, изученного в 5 и 6 классов, вспомнить главных героев учебника 6 класса | Лексика по теме «Летние каникулы» | повторениеупотребления артиклей а и theповторениеPresent SimplePresent ProgressiveFuture Simple |  |  |
| **2.****Артикль. Введение нового грамматического материала** | Повторение грамм. мат. 6 класса Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать) | GermanTurkishFrenchJapaneseChineseSpanishLatin | повторениеPresent SimplePresent ProgressiveFuture Simple |  |  |
| **3.****Правила составления анкеты. Повторение правил чтения.** | Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умений читать, аудировать)Формиров. грамм. нав. (употр. арт. **a** и **the** с назв. яз.) | to be the head ofworkaholicto be in danger | Отсутствие артикля передназваниямистран, языков,городов |  |  |
| **4.****Идиоматические выражения. Активизация навыков перевода.** | Фомиров. нав. письм. речи (заполнять формуляр, анкету)Активиз. в речи лекс. и грамм. мат.Формиров. нав. чт. (1,2 тип слогов)Формиров. нав. устн. речи | favourite pastimekind of person  | Чтение гласных в открытом изакрытом типе слогов |  |  |
| **5.****Друзья. Повторение Past Simple Tense.** | Контроль нав. чтения (1,2 тип слогов)Познак. с идиомами.Формиров. речев. умения (диал. р.)Контроль нав. письм. речиФормиров. нав. аудиров.  | treasure swap, to drop, top secretto make upto pull one’s leg, to need a hand, it doesn’t matter  |  |  |  |
| **6.****Старые друзья. Контроль лексико–грамматических навыков.** | Формиров. нав. устн. речи (диал. речь этикет. хар – ра с употр. фразы «Я боюсь, что…»)Соверш. лекс. и грамм. нав. | to be afraidcatastropheclient |  |  |  |
| **7.****Поход. Введение новой лексики.** | Систематизировать знания учащихся. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **8.****Одежда. Обучение диалогической речи.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **9.****Прилагательные. Повторение и активизация грамматических навыков.** | Формиров. лекс. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать)Формиров. грамм. нав. (употр. определ. артикля, сочет. 2-х прил + сущ.) | heavy, wood,disgustingto pick upadventuremosquitoto go campingcampfireлексика 1(24) | Употребление артикля с назвокеанов, рек,морей, озёр,каналов, пус-тынь2 прил+сущ.**a pretty young girl** |  |  |
| **10.****Притяжательных местоимений. Введение нового материала.** | Формиров. и закр. лекс. нав. гов.Формиров. нав. устн. речи (мон. речь «Что я возьму в поход?»)  | sweater, tent,trainers, guitartrousers, sockspenknife, torchmatches, mugcamera, spoonwellingtonssoup bowl |  |  |  |
| **11.****Прилагательные. Совершенствование грамматических навыков.** | Формиров. грамм. нав. (степени сравнения прил.)Закрепл. нав. говорения, чтения, аудирования | good-better-the best, bad-worse-the worst,equipment,expensive, camping stove | Степени сравнения прилагательных |  |  |
| **12.****Артикль. Активизация грамматических навыков.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. (степени сравнения прил.) |  | Степени сравнения прилагательных |  |  |
| **13.****Приставка un-. Активизация грамматических навыков.** | Формирова. и закрепл. грамм. нав. (абсолют. форма притяж. мест.)Соверш. лекс. нав.Соверш. нав. чтения (правила чтения) | лексика предыдущего урока | Абсолютнаяформа притя-жательных местоимений.Сравнениеприл. с помощью союзов as...asnot as ...as |  |  |
| **14.****Поход. Контроль грамматических навыков.** | Формиров. лексич. нав. гов. (идиомы)Разв. нав. языков. догадкиРазвит. нав устн. речи по теме «Как я провёл каникулы?»  | to wash upto shareto put up a tentto be as hungry as a hunterto be as strongas an oxto be as goodas goldto be red as abeetroot, hurt  | Сравнениеприл. с помощью союзов as...asnot as ...as |  |  |
| **15.****Каникулы. Введение новой лексики.** | Соверш. речевого умен. (диал. форма речи, развитие умен. читать/аудировать с целью поним. основ. содерж.) | Лексика р.43 |  |  |  |
| **16.****Артикль. Повторение.** | Систематизировать знания уч-ся по теме | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **17.****Лето. Активизация лексики.** | Контроль навыков и умений учащихся. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **18.****Каникулы. Контроль навыков говорения.** | Формиров. лексич. нав. говорения Разв. нав. устн. и письм. речиФормиров. грамм. нав. (употребление артикля) | the Kunst-kammerPeterhofRed Squarethe Kremlinthe BolshoiTheatrethe Hermitagethe TretyakovGalleryMoscow St Petersburgthe Tsar Bellthe Tsar Cannon | Отсутствие артикля передназваниямиконтинентовстран, улиц деревень,островов, церквей, соборов и. т. дАртикль **the**с названиямитеатров, му-зеев, памятни-ков, отелей  |  |  |
| **19.****Экология. Введение новой лексики.** | Формиров. грамм. нав. (словообразование)Формиров. и закрепл. нав. чтения (3 тип, чтение буксочет.)Разв. нав. устной. речи  | to take picturesexcitingpostcard, water, entertainment team, to learn windsurfing  | Словообразо-вание префикс **un**+прил.Буквосочет. **ar, or, ir, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea**  |  |  |
| **20.****Приставка re-. Введение нового грамматического материала.** | Формиров. нав. раб. с текстом Разв. умен. анализир. инф. в восприн. на слух тексте Разв. нав. устн. речи (дискуссии) | to be interested in, to promise. palace, dirty, disgusting, unfriendly |  |  |  |
| **21.****Прошедшее время. Повторение материала.** | Закрепл. пройденного мат.Закрепл. нав. устн. речи (диал., монол. речи) и письмен. речи Формиров. нав. читать и обсуждать прочитан. | лексика предыдущего урока |  |  |  |
| **22.****Конструкция used to. Введение нового грамматического материала.** | Соверш. произн. нав.Закрепл. нав. чтения, аудированияФормиров. нав. монол. речи «Как я провёл каникулы», используя план в качест. опоры | лексика р. 44, 7 (55) |  |  |  |
| **23.****Past Simple.Повторение изученного материала.** | Разв. творческих способностей учащихсяРазв. нав. устн. и письмен. речи | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **24.****Экология. Активизация лексики.**  | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **25.****Экология. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **26.****Путешествие в Англию. Введение новой лексики.** | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **27.****Past Progressive. Введение нового грамматического материала** | Формиров. произн. нав.Формиров. нав устн. и письмен. речиФормиров. грамм. нав. (глагол+tion=сущ.) | polluted, glasslitter, campsite | словообразо-ваниесуффикс-tion |  |  |
| **28.****Утвердительные предложения в Past Progressive. Активизация грамматических навыков.** | Формиров. лекс. нав. говорения (соверш. произн. нав., развит. умения читать/аудировать с целью полного поним.) Формиров. грамм. нав. (арт. **the** с ед. в своём роде предметами) | environmentecologicalplant, to lastto breatheatmosphereclimate, stillto drop, chemicals | Употреблениеартикля **the** с названиями планет и предме-тов единствен-ных в своемроде |  |  |
| **29.****Отрицательные и вопросительные предложения в Past Progressive. Закрепление грамматических навыков.** | Формиров. нав. аудированияЗакрпл. нав. устн. речи | to recyclefur coatfine, rubbishturn off, to payturn on  |  |  |  |
| **30.****Вежливая просьба. Тренировка навыков аудирования.**  |  Формиров. и закпрепл. грамм. нав. (словообразование)Формиров. нав. работы с текстом | to recycle, container, material, electricity, public transport, activist, spray | словообразо-вание префикс re-+глагол |  |  |
| **31.****Союз while. Введение нового грамматического материала.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. (used to)Развитие нав. раб. с текстом (делать выводы, озаглавить текст) | oxygenstickto dig, spaceship, fault, poisonous, Mars, race  | Конструкцияused to |  |  |
| **32.****Прошедшее время. Совершенствование грамматических навыков.** | Разв. умен. читать с целью получения конкр. инф.Рзв. умен. гов. на основе прочитанногоРазвитие навыков письма  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **33.****Past Progressive.Контроль грамматических навыков.** | Развитие творческих способностей учащихсяРазвитие навыков устной речи | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **34.****Транспорт. Активизация лексики.** | Систематизировать знания уч-ся по теме | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **35.****Кольцо Друидов. Чтение.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **36.****Кольцо Друидов. Развитие навыков работы с текстом.** | Формиров. грамм. нав. гов. (Past Progressive, словообразование глагол +in)Закрепить произ. нав. |  | Past ProgressiveУтвердитель-ные и отрица-тельные пред. |  |  |
| **37.****Путешествие в Англию. Контроль лексических навыков и навыков аудирования.** | Формиров. грамм. нав. (Past Progressive)Формиров. нав. говорения, аудирования, письмен. речи | лексика р.78 SBА(45) WB | Past ProgressiveВопроситель-ные предло-жения. |  |  |
| **38.****Английская школа. Введение новой лексики.** | Закрепление грамм. нав. (Past Progressive)Формиров. лексич. нав. гов. (идиомы)Формиров. нав. аудирования | to stick to thepointto be pressed for timeto cut a longstory shortCould you ...?  | Употребление Past Progressive |  |  |
| **39.****Прилагательные. Повторение.** | Закрепл. лекс. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать)Формиров. грамм. нав. (союз while)Разв. нав. письмен. речи (анкета)  | while, sex, male, femalerecent, familyname, full namemarital statusapplication formto apply for smth. | союз while |  |  |
| **40.****Местоимения other, another. Введение и активизация нового материала.** | Формиров. и закрепл. лексич. нав. говоренияРазв. нав. устн. речи | it takes, fastsingle ticketreturn ticketлексика 1(96)  |  |  |  |
| **41.****Легко ли в школе? Чтение.** | Соверш. нав. чтения, аудирования, диал. речиЗакрепл. произн. нав.Закрепл.пройден. мат. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **42.****Английская школа. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Соверш. нав. устн. речи (монол. и диал. речь)Формиров. лекс. нав. (идиомы)Соверш. произн. нав. | to call the police, fishy, to be abroad, to rob somebody | Употребление Past Progressive |  |  |
| **43.****Глагол should. Ведение нового грамматического материала.** | Знакомить с страновед. мат. «Завоевание Британии»Формиров. нав. раб. с текстом (развитие умен. пользоваться сносками)  | Roman, Celt, Cambridge, Iceni, Boudicca, Druids, Londinium, Helori, tribe, enemy  | Употреблениевремен в аутентичномтексте |  |  |
| **44.****Школьный обед. Введение новой лексики.** | Соверш. нав. раб. с текстом (умен. выделять главное и состав. короткие сообщения)  | British Isles, Julius Caesar, BC – Before Christ, AD – Anno Domini |  |  |  |
| **45.****Манеры. Развитие навыков говорения.** | Систематизировать знания уч-ся по теме | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **46.****Мы должны покинуть страну. Развитие навыков работы с текстом.** | Контролировать навыки и умения учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **47.****Английская школа. Контроль лексико-грамматических и аудитивных навыков.** |  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **48.****Анализ и корректировка ошибок.** |  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **49.****Школьные предметы. Введение новой лексики.** | Формиров. реч. умений.Формиров. грамм. нав. гов. (субстан. прил.)Формиров. нав. чтения, аудирования, устной речи по теме «Типы английских школ» | as a rule, public, privatewhat aboutin generalexceptionpublic schooldifferent | Употреблениепридагатель-ных в значе-нии сущест-вительных |  |  |
|  **50.****Present Perfect. Введение нового грамматического материала.** | Формиров. нав. чтения (буквосочет. th, al, + согл. au, aw, our)Закрепл. нав. аудирования, устн. речиФормиров. произн. нав. | state schoolboarding schooldifferencethe rich | Повторение чтения буквосочет., th, al + согл. au, aw,our |  |  |
| **51.****Общий вопрос в Present Perfect. Закрепление грамматических навыков.** | Формиров. грамм. нав. (мест. other, another)Соверш. произн. нав.Закрепл. нав. устн. речи и раб. с текстом (оценивать инф. и высказ. своё мнение «Будни в английской школе») | a beautiful old castle, airy, uniform, to have a great time, to be true to | Местоименияother, another |  |  |
| **52.****Типы вопросов. Введение нового грамматического материала.** | Закрепл. нав. чтения (правила чтения, умен. анализировать прочитан.)Закрепл. нав. устн. речи (дискуссия – полилог)  | compulsoryoptionalpolite, cheekypunishmentdetentionto do linesto bully | Чтение буквосочет.ou+n, t, ow, oi, oy, ere, eer, ear, ng, qu, kn, our |  |  |
| **53.****Отрицательное и вопросительное предложение. Активизация грамматических навыков.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. (модальный глагол should, must, can)Закрепл. нав. чтения, ауд., ведения дискуссии Правила чтения |  | глагол shouldПовт. чтен. буквосочет.ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph |  |  |
| **54.****Вопросительное предложение. Совершенствование грамматических навыков.** | Формиров. лекс. нав. по теме «Этикет»Разв. яз. догадкиЗакрепл. нав. аудирования и устн. речиЗакрепл. пройден. мат. | manners, napkin, lap, pass, straight, never, ever, elbows, close to one’s sides, rude, to chew, to bite, stew |  |  |  |
|
| **55.****Present Perfect. Контроль грамматических навыков.** | Соверш. лекс. и грамм. нав. гов. по теме «Как правильно вести себя за столом» в игровой форме  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **56.****Западный путь не самый лучший. Активизация лексики.** | Познакомить со стра-новедческим матери-алом об истории АнглииЗакреп. произн. нав.Формиров. нав. раб. с текстом (предвосхищать события, трансформ. получен. инф.) | AngelSaxonpaganpriestroad, safety, to look worried, to feel afraid, wizard  |  |  |  |
| **57.****Кольцо показывает дорогу. Введение лексики.**  | Соверш. нав. раб. с тексом (приводить аргумен. за и против, развит. яз. догадку) | to sit on a throne, to be equal, to beat the enemies, to land on the cost |  |  |  |
| **58.****Кольцо показывает дорогу. Развитие навыков работы с текстом.** | Систематизироватьзнания уч-ся. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **59.****Школьные предметы. Контроль лексических навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **60.****Спорт. Введение новой лексики.** | Формиров. грамм. нав. (Present Perfect) Закрепл. произн. навыков  | глаголы 1,2 (17 WB) | Present PerfectОбразованиеУтвердитель-ных, отрица-тельных предложении |  |  |
| **61.****Прошедшее время. Совершенствование грамматических навыков.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. (Present Perfect) Соверш. произ. нав. | just, yet, neveralready, ever, to book, a ticket, to be angry with somebody, to cook the food for the week | Present Perfectупотреблениенаречий just, yet, neveralready, ever |  |  |
| **62.****Present Perfect и Past Simple. Совершенствование грамматических навыков.** | Закрепл. и соверш. грамм. нав. (Present Perfect) Закрепл. нав. чтения, аудирования, устн. речи | to make friends, to get good makes, to do lines, to feel happy | Образованиевопросительных предложений |  |  |
| **63.****Наречия. Повторение ранее изученного материала.** | Закрепл. и соверш. грамм нав. (Present Perfect) Соверш. произ. нав. | лексика предыдущих уроков | грамматика предыдущих уроков |  |  |
| **64.****Наречия образа действия. Введение нового грамматического материала.** |  Соверш. грамм. нав. (Present Perfect)Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать, аудировать, говорить) | to lose, to diveto do a para-chute jump  | Present PerfectУпотребл. нар. ever, never |  |  |
| **65.****Вам нужен игрок? Развитие навыков говорения.** | Закрепл. пройден. лексич. и грамм. мат.Формиров. нав. раб. в команде  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **66.****На матче. Развитие навыков говорения.** | Познакомить со стра-новедческим матери-алом об истории Англии.Формиров. нав. раб. с текстомФормиров. нав. анализа текста  | slave, Picts, wealas, Scots  |  |  |  |
| **67.****Кольцо пересекает море. Чтение текста.** | Закрепл. нав. раб. с текстомЗакрепл. нав. анализа текста | pagan, to have a dream, to be a wizard, huge |  |  |  |
| **68.****Кольцо пересекает море. Развитие навыков работы с текстом.** | Систематизация знаний учащихся  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **69.****Спорт. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **70.****Знаменитые люди. Введение новой лексики.** | Формиров. грамм. нав (особен. употребл. Present Perfect и Past Simple)Формиров. произн. нав.Формиров. нав. чтения, аудирования и устной речи | skiing, teamskating, bearscompete, cupcompetitionsharks, point | Различие вупотребленииPast Simple uPresent Perfect |  |  |
| **71.****Past Perfect.Введение нового грамматического материала.** | Закрепл. грамм. мат. Формиров. лексич. нав. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать, аудировать, развит. нав. устн. речи)  | to earn, trainingto give up |  |  |  |
| **72.****Cкотт в Антарктике. Введение новой лексики.** | Закрепление грамм. нав. (наречие)Закрепл. нав. письмен. речи ( орфография)Закрепл. нав. устн. речи  | challengeto be fitto joincheerleadingclub, choirsnowboarding | наречия |  |  |
| **73.****Cкотт в Антарктике. Чтение текста.** | Закрепл. произн. нав. (соверш. нав. чтения, аудирования, устн. речи)  | to score a goalto beat, to losedraw, scoreto end in a draw, goalforward, nildefender  |  |  |  |
| **74.****Образец для подражания. Активизация лексики.** | Соверш. произ. нав. Соверш. нав. чтения, аудирования, устной речи | brilliantly, to make a save, pass, to block, towards, to hit | Восклицательные предложения типаWhat a ... |  |  |
| **75.****Честолюбие. Совершенствование навыков говорения.** | Познакомить со стра-новедческим матери-алом об истории Англии.Учить читать аутен-тичный текст. Соверш. нав. раб. с текстом  | Viking to raid,to starvemerciless, sail  |  |  |  |
| **76.****Знаменитые люди. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Формиров. умен. выделять глав. факты и строить короткие сообщ.Разв. яз. догадки  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **77.****Образец для подражания. Развитие умений проектной деятельности.** | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **78.****Битва при Гастингсе. Введение новой лексики.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **79.****Битва при Гастингсе. Чтение текста.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. гов. (правила употребл. Past Perfect)Соверш. лексич. нав. гов. (чтение, аудирование, устная речь) | to win the house cup, to break one’s arm, to read an advert | ОбразованиеPast Perfect |  |  |
| **80.****Друзья. Введение новой лексики.** | Познакомить уч-ся систорией покоренияЮжного полюсаФормировать умениеустановливать логи-ческую последова-тельность осн.фактов  | role modelhero, couragestrengthexplorer |  |  |  |
| **81.****Present Рrogressive. Повторение ранее изученного материала.**  | Формиров. нав. передавать основ. содерж. прочитанного | interviewreporter |  |  |  |
| **82.****Друзья познаются в беде. Введение новой лексики.** | Развивать навыкиаудирования.Развивать навыки поискового чтения сцелью извлечения интересующей информацией. | Foundersuccessfulcomputersoftwarechemistphysicistto graduate |  |  |  |
| **83.****Друзья познаются в беде. Развитие умений работы с текстом.** | Формиров. лексич. нав. по теме «Качества людей»Закрепл. грамм. нав. (Past Perfect, субсант. прил.) Закрепл. нав. устн. речиСоверш. нав. аудиров.  | generousmodestambitiousintelligentbossyserious | Past Perfect, субсантивированные прилагательные |  |  |
| **84.****Возвратные местоимения. Развитие грамматических навыков.** | Соверш. нав. устн. речиСоверш. нав. аудирования |  |  |  |  |
| **85.****Present Рrogressive. Контроль грамматических навыков.** | Разв. твор. способностей учащихсяЗакрепл. нав. устн. речи | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **86.****Мой лучший друг. Активизация навыков говорения.** | Формировать целост-ное представлениеоб английской исто-рии.Учить предвосхищать возможные со-бытия, приводить ар-гументы за и против | FrenchmanNormanHastingsto decide |  |  |  |
| **87.****Настоящий друг. Совершенствование навыков говорения.** | Учить выделять главные факты и составлять короткие сообщения.Развивать языковуюдогадку  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **88.****Рассказ о друге. Развитие навыков говорения.** | Систематизация знаний учащихся  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **89.****Друзья. Контроль лексических и аудитивных навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **90.****Я – личность. Введение новой лексики.** | Закрепл. грамматическогоматериала (Present Progressive и to be going to do something)Соверш. лексич. нав (произн. нав. чтения, аудирования, устн. речи по теме «Чем я занимаюсь всвободное время») | to disappearto kidnapkidnaperto invite | ПовторениеPresent Progressive |  |  |
| **91.****Имя существительное. Повторение пройденного материала.** | Соверш. произн. нав. гов. Соверш. нав. чтения, аудирования, диал. речиФормиров. лексич. нав. в рамках реч. ситуац. «Моидрузья и я» | to let smb. downthrough thick and thinto stand bysmbto be selfish | Повторение Present Simple |  |  |
| **92.****Имя прилагательное. Повторение.** | Закрепл. нав. устн. речиСоверш. нав. аудирования | a bit, throughfriendshipto talk smth  |  |  |  |
| **93.****Качества моего характера. Развитие навыков говорения.** | Соверш. нав. устн. речи (диал. речь) Формиров. грамм. нав. (возвратн. мест. each other)Закрепл. нав. письм. речи |  | Возвратноеместоимение each other |  |  |
| **94.****Прилагательное. Повторение.** | Стимул. нав. устн. речиСоверш. произн. нав.Соверш. нав. аудирования и чтения  | упр. 2,4(227-228) |  |  |  |
| **95.****Я - личность. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Соверш. нав. аудирования, чтения, устн. речиРазв. яз. догадкиСоверш. грамм. нав. (повторение всех времен. форм) |  | ПовторениеPast Progressive, Past Perfect, Past Simple, Present Perfect  |  |  |
| **96.****Прошедшее простоя время. Повторение.** | Систематизация знаний учащихся  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **97.****Настоящее длительное время. Активизация грамматического материала в лексике.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |
| **98.****Будущее простое время. Повторение.** | Повторение изученного материала.  | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |
| **99.****Глагол. Контроль грамматических навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |
| **100.****Анализ и корректировка ошибок.** | Повторение изученного материала.  | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |
| **101.****Лето – это здорово! Повторение изученного материала.** | Повторение изученного материала.  | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |
| **102.****Повторение и обобщение изученного материала** | Повторение изученного материала.  | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |