Утверждено 31.08.2016 приказ №134

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

Жидкова Н.Ф.

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка во 7 классе**

**на 2016-2017 учебный год**

**УМК: “Happy English” (7 класс), автор: Кауфман К.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока/Тема урока** | **Цели и задачи.** | **Языковой материал.** | | **Дата** | | **Домашнее задание** |
| **Лексический.** | **Грам.** | **по плану** | **по факту** |  |
| **1.**  **Инструктаж по технике безопасности.**  **Старые друзья. Введение новой лексики.** | Повторение грамм. и лекс. материал, изученного в 5 и 6 классов, вспомнить главных героев учебника 6 класса | Лексика по теме «Летние каникулы» | повторение  употребления артиклей а и the  повторение  Present Simple  Present Progressive  Future Simple |  |  |  |
| **2.**  **Артикль. Введение нового грамматического материала** | Повторение грамм. мат. 6 класса  Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать) | German  Turkish  French  Japanese  Chinese  Spanish  Latin | повторение  Present Simple  Present Progressive  Future Simple |  |  |  |
| **3.**  **Правила составления анкеты. Повторение правил чтения.** | Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умений читать, аудировать)  Формиров. грамм. нав. (употр. арт. **a** и **the** с назв. яз.) | to be the head of  workaholic  to be in danger | Отсутствие артикля перед  названиями  стран, языков,  городов |  |  |  |
| **4.**  **Идиоматические выражения. Активизация навыков перевода.** | Фомиров. нав. письм. речи (заполнять формуляр, анкету)  Активиз. в речи лекс. и грамм. мат.  Формиров. нав. чт. (1,2 тип слогов)  Формиров. нав. устн. речи | favourite pastime  kind of person | Чтение гласных в открытом и  закрытом типе слогов |  |  |  |
| **5.**  **Друзья. Повторение Past Simple Tense.** | Контроль нав. чтения (1,2 тип слогов)  Познак. с идиомами.  Формиров. речев. умения (диал. р.)  Контроль нав. письм. речи  Формиров. нав. аудиров. | treasure swap, to drop, top secret  to make up  to pull one’s leg, to need a hand, it doesn’t matter |  |  |  |  |
| **6.**  **Старые друзья. Контроль лексико–грамматических навыков.** | Формиров. нав. устн. речи (диал. речь этикет. хар – ра с употр. фразы «Я боюсь, что…»)  Соверш. лекс. и грамм. нав. | to be afraid  catastrophe  client |  |  |  |  |
| **7.**  **Поход. Введение новой лексики.** | Систематизировать знания учащихся. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **8.**  **Одежда. Обучение диалогической речи.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **9.**  **Прилагательные. Повторение и активизация грамматических навыков.** | Формиров. лекс. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать)  Формиров. грамм. нав. (употр. определ. артикля, сочет. 2-х прил + сущ.) | heavy, wood,  disgusting  to pick up  adventure  mosquito  to go camping  campfire  лексика 1(24) | Употребление  артикля с назв  океанов, рек,  морей, озёр,  каналов, пус-тынь  2 прил+сущ.  **a pretty young girl** |  |  |  |
| **10.**  **Притяжательных местоимений. Введение нового материала.** | Формиров. и закр. лекс. нав. гов.  Формиров. нав. устн. речи (мон. речь «Что я возьму в поход?») | sweater, tent,  trainers, guitar  trousers, socks  penknife, torch  matches, mug  camera, spoon  wellingtons  soup bowl |  |  |  |  |
| **11.**  **Прилагательные. Совершенствование грамматических навыков.** | Формиров. грамм. нав. (степени сравнения прил.)  Закрепл. нав. говорения, чтения, аудирования | good-better-the best,  bad-worse-the worst,  equipment,  expensive,  camping stove | Степени сравнения прилагательных |  |  |  |
| **12.**  **Артикль. Активизация грамматических навыков.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. (степени сравнения прил.) |  | Степени сравнения прилагательных |  |  |  |
| **13.**  **Приставка un-. Активизация грамматических навыков.** | Формирова. и закрепл. грамм. нав. (абсолют. форма притяж. мест.)  Соверш. лекс. нав.  Соверш. нав. чтения (правила чтения) | лексика предыдущего урока | Абсолютная  форма притя-  жательных  местоимений.  Сравнение  прил.  с помощью  союзов as...as  not as ...as |  |  |  |
| **14.**  **Поход. Контроль грамматических навыков.** | Формиров. лексич. нав. гов. (идиомы)  Разв. нав. языков. догадки  Развит. нав устн. речи по теме «Как я провёл каникулы?» | to wash up  to share  to put up a tent  to be as hungry as a hunter  to be as strong  as an ox  to be as good  as gold  to be red as a  beetroot, hurt | Сравнение  прил.  с помощью  союзов as...as  not as ...as |  |  |  |
| **15.**  **Каникулы. Введение новой лексики.** | Соверш. речевого умен. (диал. форма речи, развитие умен. читать/аудировать с целью поним. основ. содерж.) | Лексика р.43 |  |  |  |  |
| **16.**  **Артикль. Повторение.** | Систематизировать  знания уч-ся по теме | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **17.**  **Лето. Активизация лексики.** | Контроль навыков и умений учащихся. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **18.**  **Каникулы. Контроль навыков говорения.** | Формиров. лексич. нав. говорения  Разв. нав. устн. и письм. речи  Формиров. грамм. нав. (употребление артикля) | the Kunst-kammer  Peterhof  Red Square  the Kremlin  the Bolshoi  Theatre  the Hermitage  the Tretyakov  Gallery  Moscow  St Petersburg  the Tsar Bell  the Tsar Cannon | Отсутствие артикля перед  названиями  континентов  стран, улиц деревень,  островов,  церквей, соборов и. т. д  Артикль **the**  с названиями  театров, му-зеев, памятни-  ков, отелей |  |  |  |
| **19.**  **Экология. Введение новой лексики.** | Формиров. грамм. нав. (словообразование)  Формиров. и закрепл. нав. чтения (3 тип, чтение буксочет.)  Разв. нав. устной. речи | to take pictures  exciting  postcard, water, entertainment team, to learn windsurfing | Словообразо-вание префикс **un**+прил.  Буквосочет. **ar, or, ir, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea** |  |  |  |
| **20.**  **Приставка re-. Введение нового грамматического материала.** | Формиров. нав. раб. с текстом  Разв. умен. анализир. инф. в восприн. на слух тексте  Разв. нав. устн. речи (дискуссии) | to be interested in, to promise. palace, dirty, disgusting, unfriendly |  |  |  |  |
| **21.**  **Прошедшее время. Повторение материала.** | Закрепл. пройденного мат.  Закрепл. нав. устн. речи (диал., монол. речи) и письмен. речи  Формиров. нав. читать и обсуждать прочитан. | лексика предыдущего урока |  |  |  |  |
| **22.**  **Конструкция used to. Введение нового грамматического материала.** | Соверш. произн. нав.  Закрепл. нав. чтения, аудирования  Формиров. нав. монол. речи «Как я провёл каникулы», используя план в качест. опоры | лексика р. 44, 7 (55) |  |  |  |  |
| **23.**  **Past Simple.Повторение изученного материала.** | Разв. творческих способностей учащихся  Разв. нав. устн. и письмен. речи | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **24.**  **Экология. Активизация лексики.** | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **25.**  **Экология. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **26.**  **Путешествие в Англию. Введение новой лексики.** | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **27.**  **Past Progressive. Введение нового грамматического материала** | Формиров. произн. нав.  Формиров. нав устн. и письмен. речи  Формиров. грамм. нав. (глагол+tion=сущ.) | polluted, glass  litter, campsite | словообразо-вание  суффикс-tion |  |  |  |
| **28.**  **Утвердительные предложения в Past Progressive. Активизация грамматических навыков.** | Формиров. лекс. нав. говорения (соверш. произн. нав., развит. умения читать/аудировать с целью полного поним.)  Формиров. грамм. нав. (арт. **the** с ед. в своём роде предметами) | environment  ecological  plant, to last  to breathe  atmosphere  climate, still  to drop, chemicals | Употребление  артикля **the** с названиями планет и предме-  тов единствен-  ных в своем  роде |  |  |  |
| **29.**  **Отрицательные и вопросительные предложения в Past Progressive. Закрепление грамматических навыков.** | Формиров. нав. аудирования  Закрпл. нав. устн. речи | to recycle  fur coat  fine, rubbish  turn off, to pay  turn on |  |  |  |  |
| **30.**  **Вежливая просьба. Тренировка навыков аудирования.** | Формиров. и закпрепл. грамм. нав. (словообразование)  Формиров. нав. работы с текстом | to recycle, container, material, electricity, public transport, activist, spray | словообразо-вание  префикс re-+  глагол |  |  |  |
| **31.**  **Союз while. Введение нового грамматического материала.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. (used to)  Развитие нав. раб. с текстом (делать выводы, озаглавить текст) | oxygen  stick  to dig, spaceship, fault, poisonous, Mars, race | Конструкция  used to |  |  |  |
| **32.**  **Прошедшее время. Совершенствование грамматических навыков.** | Разв. умен. читать с целью получения конкр. инф.  Рзв. умен. гов. на основе прочитанного  Развитие навыков письма | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **33.**  **Past Progressive.Контроль грамматических навыков.** | Развитие творческих способностей учащихся  Развитие навыков устной речи | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **34.**  **Транспорт. Активизация лексики.** | Систематизировать  знания уч-ся по теме | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **35.**  **Кольцо Друидов. Чтение.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **36.**  **Кольцо Друидов. Развитие навыков работы с текстом.** | Формиров. грамм. нав. гов. (Past Progressive, словообразование глагол +in)  Закрепить произ. нав. |  | Past Progressive  Утвердитель-  ные и отрица-  тельные пред. |  |  |  |
| **37.**  **Путешествие в Англию. Контроль лексических навыков и навыков аудирования.** | Формиров. грамм. нав. (Past Progressive)  Формиров. нав. говорения, аудирования, письмен. речи | лексика р.78 SB  А(45) WB | Past Progressive  Вопроситель-  ные предло-жения. |  |  |  |
| **38.**  **Английская школа. Введение новой лексики.** | Закрепление грамм. нав. (Past Progressive)  Формиров. лексич. нав. гов. (идиомы)  Формиров. нав. аудирования | to stick to the  point  to be pressed for time  to cut a long  story short  Could you ...? | Употребление  Past Progressive |  |  |  |
| **39.**  **Прилагательные. Повторение.** | Закрепл. лекс. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать/аудировать)  Формиров. грамм. нав. (союз while)  Разв. нав. письмен. речи (анкета) | while, sex, male, female  recent, family  name, full name  marital status  application form  to apply for smth. | союз while |  |  |  |
| **40.**  **Местоимения other, another. Введение и активизация нового материала.** | Формиров. и закрепл. лексич. нав. говорения  Разв. нав. устн. речи | it takes, fast  single ticket  return ticket  лексика 1(96) |  |  |  |  |
| **41.**  **Легко ли в школе? Чтение.** | Соверш. нав. чтения, аудирования, диал. речи  Закрепл. произн. нав.  Закрепл.пройден. мат. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **42.**  **Английская школа. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Соверш. нав. устн. речи (монол. и диал. речь)  Формиров. лекс. нав. (идиомы)  Соверш. произн. нав. | to call the police, fishy, to be abroad, to rob somebody | Употребление  Past Progressive |  |  |  |
| **43.**  **Глагол should. Ведение нового грамматического материала.** | Знакомить с страновед. мат. «Завоевание Британии»  Формиров. нав. раб. с текстом (развитие умен. пользоваться сносками) | Roman, Celt, Cambridge, Iceni, Boudicca, Druids, Londinium, Helori, tribe, enemy | Употребление  времен в аутентичном  тексте |  |  |  |
| **44.**  **Школьный обед. Введение новой лексики.** | Соверш. нав. раб. с текстом (умен. выделять главное и состав. короткие сообщения) | British Isles, Julius Caesar, BC – Before Christ, AD – Anno Domini |  |  |  |  |
| **45.**  **Манеры. Развитие навыков говорения.** | Систематизировать  знания уч-ся по теме | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **46.**  **Мы должны покинуть страну. Развитие навыков работы с текстом.** | Контролировать навыки и умения учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **47.**  **Английская школа. Контроль лексико-грамматических и аудитивных навыков.** |  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **48.**  **Анализ и корректировка ошибок.** |  | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **49.**  **Школьные предметы. Введение новой лексики.** | Формиров. реч. умений.  Формиров. грамм. нав. гов. (субстан. прил.)  Формиров. нав. чтения, аудирования, устной речи по теме «Типы английских школ» | as a rule, public, private  what about  in general  exception  public school  different | Употребление  придагатель-  ных в значе-нии сущест-вительных |  |  |  |
| **50.**  **Present Perfect. Введение нового грамматического материала.** | Формиров. нав. чтения (буквосочет. th, al, + согл. au, aw, our)  Закрепл. нав. аудирования, устн. речи  Формиров. произн. нав. | state school  boarding school  difference  the rich | Повторение чтения буквосочет.,  th, al + согл. au, aw,our |  |  |  |
| **51.**  **Общий вопрос в Present Perfect. Закрепление грамматических навыков.** | Формиров. грамм. нав. (мест. other, another)  Соверш. произн. нав.  Закрепл. нав. устн. речи и раб. с текстом (оценивать инф. и высказ. своё мнение «Будни в английской школе») | a beautiful old castle, airy, uniform, to have a great time, to be true to | Местоимения  other, another |  |  |  |
| **52.**  **Типы вопросов. Введение нового грамматического материала.** | Закрепл. нав. чтения (правила чтения, умен. анализировать прочитан.)  Закрепл. нав. устн. речи (дискуссия – полилог) | compulsory  optional  polite, cheeky  punishment  detention  to do lines  to bully | Чтение буквосочет.  ou+n, t, ow, oi, oy, ere, eer, ear, ng, qu, kn, our |  |  |  |
| **53.**  **Отрицательное и вопросительное предложение. Активизация грамматических навыков.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. (модальный глагол should, must, can)  Закрепл. нав. чтения, ауд., ведения дискуссии  Правила чтения |  | глагол should  Повт. чтен. буквосочет.  ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph |  |  |  |
| **54.**  **Вопросительное предложение. Совершенствование грамматических навыков.** | Формиров. лекс. нав. по теме «Этикет»  Разв. яз. догадки  Закрепл. нав. аудирования и устн. речи  Закрепл. пройден. мат. | manners, napkin, lap, pass, straight, never, ever, elbows, close to one’s sides, rude, to chew, to bite, stew |  |  |  |  |
|  |
| **55.**  **Present Perfect. Контроль грамматических навыков.** | Соверш. лекс. и грамм. нав. гов. по теме «Как правильно вести себя за столом» в игровой форме | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **56.**  **Западный путь не самый лучший. Активизация лексики.** | Познакомить со стра-  новедческим матери-  алом об истории Англии  Закреп. произн. нав.  Формиров. нав. раб. с текстом (предвосхищать события, трансформ. получен. инф.) | Angel  Saxon  pagan  priest  road, safety, to look worried, to feel afraid, wizard |  |  |  |  |
| **57.**  **Кольцо показывает дорогу. Введение лексики.** | Соверш. нав. раб. с тексом (приводить аргумен. за и против, развит. яз. догадку) | to sit on a throne, to be equal, to beat the enemies, to land on the cost |  |  |  |  |
| **58.**  **Кольцо показывает дорогу. Развитие навыков работы с текстом.** | Систематизировать  знания уч-ся. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **59.**  **Школьные предметы. Контроль лексических навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **60.**  **Спорт. Введение новой лексики.** | Формиров. грамм. нав. (Present Perfect)  Закрепл. произн. навыков | глаголы 1,2 (17 WB) | Present Perfect  Образование  Утвердитель-ных, отрица-тельных предложении |  |  |  |
| **61.**  **Прошедшее время. Совершенствование грамматических навыков.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. (Present Perfect)  Соверш. произ. нав. | just, yet, never  already, ever, to book, a ticket, to be angry with somebody, to cook the food for the week | Present Perfect  употребление  наречий just, yet, never  already, ever |  |  |  |
| **62.**  **Present Perfect и Past Simple. Совершенствование грамматических навыков.** | Закрепл. и соверш. грамм. нав. (Present Perfect)  Закрепл. нав. чтения, аудирования, устн. речи | to make friends, to get good makes, to do lines, to feel happy | Образование  вопросительных предложений |  |  |  |
| **63.**  **Наречия. Повторение ранее изученного материала.** | Закрепл. и соверш. грамм нав. (Present Perfect)  Соверш. произ. нав. | лексика предыдущих уроков | грамматика предыдущих уроков |  |  |  |
| **64.**  **Наречия образа действия. Введение нового грамматического материала.** | Соверш. грамм. нав. (Present Perfect)  Формиров. лексич. нав. гов. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать, аудировать, говорить) | to lose, to dive  to do a para-chute jump | Present Perfect  Употребл. нар. ever, never |  |  |  |
| **65.**  **Вам нужен игрок? Развитие навыков говорения.** | Закрепл. пройден. лексич. и грамм. мат.  Формиров. нав. раб. в команде | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **66.**  **На матче. Развитие навыков говорения.** | Познакомить со стра-  новедческим матери-  алом об истории Англии.  Формиров. нав. раб. с текстом  Формиров. нав. анализа текста | slave, Picts, wealas, Scots |  |  |  |  |
| **67.**  **Кольцо пересекает море. Чтение текста.** | Закрепл. нав. раб. с текстом  Закрепл. нав. анализа текста | pagan, to have a dream, to be a wizard, huge |  |  |  |  |
| **68.**  **Кольцо пересекает море. Развитие навыков работы с текстом.** | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **69.**  **Спорт. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **70.**  **Знаменитые люди. Введение новой лексики.** | Формиров. грамм. нав (особен. употребл. Present Perfect и Past Simple)  Формиров. произн. нав.  Формиров. нав. чтения, аудирования и устной речи | skiing, team  skating, bears  compete, cup  competition  sharks, point | Различие в  употреблении  Past Simple u  Present Perfect |  |  |  |
| **71.**  **Past Perfect.Введение нового грамматического материала.** | Закрепл. грамм. мат.  Формиров. лексич. нав. (соверш. произн. нав., разв. умен. читать, аудировать, развит. нав. устн. речи) | to earn, training  to give up |  |  |  |  |
| **72.**  **Cкотт в Антарктике. Введение новой лексики.** | Закрепление грамм. нав. (наречие)  Закрепл. нав. письмен. речи ( орфография)  Закрепл. нав. устн. речи | challenge  to be fit  to join  cheerleading  club, choir  snowboarding | наречия |  |  |  |
| **73.**  **Cкотт в Антарктике. Чтение текста.** | Закрепл. произн. нав. (соверш. нав. чтения, аудирования, устн. речи) | to score a goal  to beat, to lose  draw, score  to end in a draw, goal  forward, nil  defender |  |  |  |  |
| **74.**  **Образец для подражания. Активизация лексики.** | Соверш. произ. нав.  Соверш. нав. чтения, аудирования, устной речи | brilliantly, to make a save, pass, to block, towards, to hit | Восклицательные предложения типа  What a ... |  |  |  |
| **75.**  **Честолюбие. Совершенствование навыков говорения.** | Познакомить со стра-  новедческим матери-  алом об истории Англии.  Учить читать аутен-  тичный текст.  Соверш. нав. раб. с текстом | Viking  to raid,  to starve  merciless, sail |  |  |  |  |
| **76.**  **Знаменитые люди. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Формиров. умен. выделять глав. факты и строить короткие сообщ.  Разв. яз. догадки | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **77.**  **Образец для подражания. Развитие умений проектной деятельности.** | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **78.**  **Битва при Гастингсе. Введение новой лексики.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **79.**  **Битва при Гастингсе. Чтение текста.** | Формиров. и закрепл. грамм. нав. гов. (правила употребл. Past Perfect)  Соверш. лексич. нав. гов. (чтение, аудирование, устная речь) | to win the house cup, to break one’s arm, to read an advert | Образование  Past Perfect |  |  |  |
| **80.**  **Друзья. Введение новой лексики.** | Познакомить уч-ся с  историей покорения  Южного полюса  Формировать умение  установливать логи-  ческую последова-тельность осн.фактов | role model  hero, courage  strength  explorer |  |  |  |  |
| **81.**  **Present Рrogressive. Повторение ранее изученного материала.** | Формиров. нав. передавать основ. содерж. прочитанного | interview  reporter |  |  |  |  |
| **82.**  **Друзья познаются в беде. Введение новой лексики.** | Развивать навыки  аудирования.  Развивать навыки  поискового чтения с  целью извлечения  интересующей информацией. | Founder  successful  computer  software  chemist  physicist  to graduate |  |  |  |  |
| **83.**  **Друзья познаются в беде. Развитие умений работы с текстом.** | Формиров. лексич. нав. по теме «Качества людей»  Закрепл. грамм. нав. (Past Perfect, субсант. прил.)  Закрепл. нав. устн. речи  Соверш. нав. аудиров. | generous  modest  ambitious  intelligent  bossy  serious | Past Perfect, субсантивированные прилагательные |  |  |  |
| **84.**  **Возвратные местоимения. Развитие грамматических навыков.** | Соверш. нав. устн. речи  Соверш. нав. аудирования |  |  |  |  |  |
| **85.**  **Present Рrogressive. Контроль грамматических навыков.** | Разв. твор. способностей учащихся  Закрепл. нав. устн. речи | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **86.**  **Мой лучший друг. Активизация навыков говорения.** | Формировать целост-  ное представление  об английской исто-  рии.  Учить предвосхищать возможные со-  бытия, приводить ар-гументы за и против | Frenchman  Norman  Hastings  to decide |  |  |  |  |
| **87.**  **Настоящий друг. Совершенствование навыков говорения.** | Учить выделять главные факты и составлять короткие сообщения.  Развивать языковую  догадку | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **88.**  **Рассказ о друге. Развитие навыков говорения.** | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **89.**  **Друзья. Контроль лексических и аудитивных навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **90.**  **Я – личность. Введение новой лексики.** | Закрепл. грамматического  материала (Present Progressive и to be going to do something)  Соверш. лексич. нав (произн. нав. чтения, аудирования, устн. речи по теме «Чем я занимаюсь в  свободное время») | to disappear  to kidnap  kidnaper  to invite | Повторение  Present Progressive |  |  |  |
| **91.**  **Имя существительное. Повторение пройденного материала.** | Соверш. произн. нав. гов.  Соверш. нав. чтения, аудирования, диал. речи  Формиров. лексич. нав. в рамках реч. ситуац. «Мои  друзья и я» | to let smb. down  through thick  and thin  to stand bysmb  to be selfish | Повторение  Present Simple |  |  |  |
| **92.**  **Имя прилагательное. Повторение.** | Закрепл. нав. устн. речи  Соверш. нав. аудирования | a bit, through  friendship  to talk smth |  |  |  |  |
| **93.**  **Качества моего характера. Развитие навыков говорения.** | Соверш. нав. устн. речи (диал. речь)  Формиров. грамм. нав. (возвратн. мест. each other)  Закрепл. нав. письм. речи |  | Возвратное  местоимение  each other |  |  |  |
| **94.**  **Прилагательное. Повторение.** | Стимул. нав. устн. речи  Соверш. произн. нав.  Соверш. нав. аудирования и чтения | упр. 2,4(227-228) |  |  |  |  |
| **95.**  **Я - личность. Контроль лексико-грамматических навыков.** | Соверш. нав. аудирования, чтения, устн. речи  Разв. яз. догадки  Соверш. грамм. нав. (повторение всех времен. форм) |  | Повторение  Past Progressive, Past Perfect, Past Simple, Present Perfect |  |  |  |
| **96.**  **Прошедшее простоя время. Повторение.** | Систематизация знаний учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **97.**  **Настоящее длительное время. Активизация грамматического материала в лексике.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика раздела | грамматика раздела |  |  |  |
| **98.**  **Будущее простое время. Повторение.** | Повторение изученного материала. | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |  |
| **99.**  **Глагол. Контроль грамматических навыков.** | Контроль навыков и умений учащихся | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |  |
| **100.**  **Анализ и корректировка ошибок.** | Повторение изученного материала. | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |  |
| **101.**  **Лето – это здорово! Повторение изученного материала.** | Повторение изученного материала. | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |  |
| **102.**  **Повторение и обобщение изученного материала** | Повторение изученного материала. | лексика учебного года | грамматика учебного года |  |  |  |