Приложение к приказу от 31.08.16 № 134

Утверждаю:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Жидкова

**Календарно-тематическое планирование по алгебре**

 **для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: И.Ю.Федорук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** |  | **Тема урока** | **Стандарты** | **Кодификатор****(ЕГЭ, ОГЭ)** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **коррекция** |
| ***Повторение – 1 ч.*** |
| 1 | **2.09** |  | Повторение курса алгебры 7 класса |  |  |  |  |
| ***Рациональные дроби - 23 ч*****Цель:** выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений. |
| 2/1 | **3.09** |  | Рациональные выражения.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** понятие целых выражений, рациональных выражений**Уметь** находить значения рациональных выражений | 2.4.3 | Целое, дробное,рациональноевыражение, допустимое значениепеременной. |  |
| 3/2 | **7.09** |  | Нахождение допустимых значений переменных.**Тест** | **Уметь** находить допустимые значения переменной | 2.4.3 | Целое, дробное,рациональноевыражение, допустимое значениепеременной. |  |
| 4/3 | **9.09** |  | Основное свойство дроби.**Входная к/р.** | **Знать** основное свойство дроби.**Уметь** применять его к сокращению дробей | 1.2.1 | Основное свойство дроби. |  |
| 5/4 | **10.09** |  | Сокращение дробей.**И.Т. «Работа со слайдами».****М/Д** | **Знать** основное свойство дроби.**Уметь** сокращать дроби | 1.2.12.4.1 | Сокращение дробей, НОД числителя и знаменателя дроби |  |
| 6/5 | **14.09** |  | Решение упражнений на сокращение дробей. **С/Р**  | **Уметь** применять способы разложения на множители к сокращению дробей. | 1.2.12.4.1 | Сокращение дробей, НОД числителя и знаменателя дроби |  |
| 7/6 | **16.09** |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | **Знать** правила сложения ивычитания дробей содинаковыми знаменателями**Уметь** применять эти:правила к решениюупражнений. | 2.4.2 | Упрощение выражений. |  |
| 8/7 | **17.09** |  | Преобразование суммы и разности дробей с одинаковыми знаменателями. **С/Р** | **Уметь** складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями | 2.4.2 | Приведение подобных слагаемых. |  |
| 9/8 | **21.09** |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | **Знать** правила сложения ивычитания дробей с разнымизнаменателями.**Уметь** применять эти правила к решению упражнений. | 2.4.2 | Общий знаменатель,НОК знаменателей дробей. |  |
| 10/9 | **23.09** |  | Преобразование суммы и разности дробей с разными знаменателями в дробь. | **Уметь**находить наименьший общий знаменатель**Знать** формулы сокращенного умножения и уметь их применять | 2.4.2 | Общий знаменатель,НОК знаменателей дробей. |  |
| 11/10 | **24.09** |  | Преобразование рациональных выражений.**С/Р** | **Уметь** применять знания при преобразовании выражений | 2.4.2 | Формулы сокращенного умножения,тождественное преобразование выражений. |  |
| 12/11 | **28.09** |  | Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание дробей».**Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Сложение и вычитание дробей». | 2.4.21.2.12.4.1 | Рациональноевыражение, основное свойство дроби. |  |
| 13/12 | **30.09** |  | **Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание дробей».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Сложение и вычитание дробей» при выполнении к/р. | 2.4.21.2.12.4.1 |  |  |
| 14/13 | **1.10** |  | Анализ к/р.Умножение дробей. | **Знать** правило умножения дробей. **Уметь** применять его к решениюупражнений. | 2.4.2 | Сокращение дробей, разложение намножители. |  |
| 15/14 | **5.10** |  | Возведение дроби в степень.**М/Д** | **Знать** правило возведениядроби в степень.**Уметь** применять его к решению упражнений. | 2.4.2 | Степень одночлена |  |
| 16/15 | **7.10** |  | Деление дробей.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** правило деления дробей.**Уметь** применять его при решении упражнений. | 2.4.2 | Сокращение дробей, разложение намножители. |  |
| 17/16 | **8.10** |  | Решение упражнений на умножение и деление дробей. **Тест**  | **Уметь** умножать и делить рациональные дроби. | 2.4.2 | Формулы сокращенного умножения,тождественное преобразование выражений. |  |
| 18/17 | **12.10** |  | Преобразование рациональных выражений. | **Уметь** выполнять тождественныепреобразования рациональных выражений. | 2.4.3 | Тождество,тождественно равные выражения |  |
| 19/18 | **14.10** |  | Действия с алгебраическими дробями. | **Уметь** выполнять действия с алгебраическими дробями;упрощать выражения с алгебраическими дробями;осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять вычисления | 2.4.3 | Тождественное преобразование выражений. |  |
| 20/19 | **15.10** |  | Применение алгоритмов действий с дробями для преобразования выражений.**С/Р** | **Знать** правила действий с рациональными дробями.**Уметь** применять их при преобразовании рациональных выражений. | 2.4.3 | Тождественное преобразование выражений. |  |
| 21/20 | **19.10** |  | Функция **у =** $\frac{k}{x}$и ее график.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** функцию обратнаяпропорциональ­ность **у =** $\frac{k}{x}$. **Уметь** строить и исследоватьграфик данной функции; правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график).  | 2.4.3 | Обратнаяпропорциональностьгипербола. |  |
| 22/21 | **21.10** |  | Построение и исследование графика функции**у =** $\frac{k}{x}$**С/Р** | **Уметь** строить график обратной пропорциональности, находить значения функции **у =** $\frac{k}{x}$по графику, по формуле. | 5.1.62.4.3 | Обратнаяпропорциональность гипербола. |  |
| 23/22 | **22.10** |  | Обобщающий урок по теме: «Преобразование рациональных выражений. Функция у = $\frac{k}{x}$».**Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Преобразование рациональных выражений. Функция у = $\frac{k}{x}$». | 5.1.62.4.3 | Обратнаяпропорциональностьгипербола. |  |
| 24/23 | **2.11** |  | **Контрольная работа №2 по теме: «Преобразование рациональных выражений. Функция у =** $\frac{k}{x}$**».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Преобразование рациональных выражений. Функция у = $\frac{k}{x}$» при выполнении к/р. | 5.1.62.4.3 |  |  |
| ***Квадратные корни -19 ч.*** **Цель: систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах, расширив тем самым** **понятие числа; выработать умение выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни.** |
| 25/1 | **5.11** |  | Анализ к/р.Рациональные числа.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** какие числа называются рациональными, как обозначается множество рациональных чисел.**Уметь** выполнять переход от деся­тичных чисел к обыкновенным и наоборот. | 1.3.11.3.31.4.51.4.6 | Натураль­ное, целое,рациональное число,периодическая дробь. |  |
| 26/2 | **9.11** |  | Иррациональные числа.**И.Т. «Работа со слайдами».****М/Д** | **Иметь представление** об иррациональных числах, действительных числах. **Знать** какие числа входят в множество действительных чисел. | 1.3.11.3.31.4.51.4.6 | Ирраци­ональное,действи­тельное число, множество действительных чисел. |  |
| 27/3 | **11.11** |  | Квадратные корни. | **Знать** определение квадратного корня, арифметичес­когоквадратного корня. **Уметь** применять этипонятия к реше­нию упражнений. | 1.4.1 | Квадрат­ныйкорень,арифмети­ческийквадратный корень,подкорен­ное выражение, радикал. |  |
| 28/4 | **12.11** |  | Арифметический квадратный корень.**Тест** | **Знать** определение квадратного корня, арифметичес­когоквадратного корня. **Уметь** применять этипонятия к реше­нию упражнений. | 1.4.1 | Квадрат­ный корень,арифмети­ческийквадратный корень,подкорен­ное выражение, радикал. |  |
| 29/5 | **16.11** |  | Уравнение .  | **Уметь** решать простейшие уравнения х2 = а. | 1.4.1 | Квадратное уравнение |  |
| 30/6 | **18.11** |  | Нахождение приближенных значений квадратного корня. | **Уметь** находить приближенные значения квадратного корня | 1.4.3  | Приближенноезначение. |  |
| 31/7 | **19.11** |  | Функция  и ее график.**И.Т. «Работа со слайдами».****С/Р** | **Уметь** составлять таблицу значений и строить график функции  | 5.1.8 | Радикал, функция, аргумент. |  |
| 32/8 | **23.11** |  | Квадратный корень из произведения и дроби. | **Знать** теоремы о квадратном корне из произведения и дроби.**Уметь** применять теоремы о квадратном корне изпроизведения и дроби при вычислениях.  | 2.5.1 | Квадрат­ный корень,арифмети­ческийквадратный корень, подкорен­ное выражение. |  |
| 33/9 | **25.11** |  | Квадратный корень из степени.**С/Р** | **Знать** теоремы о квадратном корне из степени.**Уметь** применять теоремы о квадратном корне из степени при вычислениях. | 5.1.8 | Модуль числа, степень, квадрат­ный корень, арифметический квадратный корень.  |  |
| 34/10 | **26.11** |  | Обобщающий урок по теме: «Свойства арифметического квадратного корня».**И.Т. «Работа со слайдами».****Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Свойства арифметического квадратного корня». | 5.1.82.5.11.4.1 | Арифмети­ческий квадратный корень, подкорен­ное выражение. |  |
| 35/11 | **30.11** |  | **Контрольная работа № 3 по теме: «Свойства арифметического квадратного корня»** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Свойства арифметического квадратного корня» при выполнении к/р. | 5.1.82.5.11.4.1 |  |  |
| 36/12 | **2.12** |  | Анализ к/р.Вынесение множителя из-под знака корня.**М/Д** | **Уметь** выносить множительиз-под знака корня | 2.5.1 | Арифмети­ческий квадратный корень,подкорен­ное выражение. |  |
| 37/13 | **3.12** |  | Внесение множителя под знак корня.**Тест**  | **Уметь** вносить множитель под знак корня | 2.5.1 | Арифмети­ческий квадратный корень,подкорен­ное выражение. |  |
| 38/14 | **7.12** |  | Освобождение от иррациональности в знаменателе. | **Уметь** освобождать знаменатель дроби от квадратного корня. | 2.5.1 | Иррациональность |  |
| 39/15 | **9.12** |  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.**С/Р** | **Уметь** выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни | 2.5.1 | Арифмети­ческий квадратный корень,подкорен­ное выражение. |  |
| 40/16 | **10.12** |  | Преобразование иррациональных выражений. | **Уметь** выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни | 2.5.1 | Арифмети­ческий квадратный корень,подкорен­ное выражение. |  |
| 41/17 | **14.12** |  | Упрощение иррациональных выражений.**С/Р** | **Уметь** выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни | 2.5.1 | Арифмети­ческий квадратный корень,иррациональное выражение. |  |
| 42/18 | **16.12** |  | Обобщающий урок по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».**И.Т. «Работа со слайдами».****Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни». | 2.5.1 | Арифмети­ческий квадратный корень,иррациональное выражение. |  |
| 43/19 | **17.12** |  | **Контрольная работа № 4 по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни» при выполнении к/р. | 2.5.1 |  |  |
| ***Квадратные уравнения – 21ч.*** **Цель: выработать умения решать квадратные уравнения, простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач.** |
| 44/1 | **21.12** |  | Анализ к/р.Определение квадратного уравнения. | **Знать** определение квадратного уравнения, неполных квадратных уравнений. **Уметь** приводить уравнения к виду ах2+вх+с=0. | 3.1.3 | Квадратное уравнение, коэффициент, свободный член. |  |
| 45/2 | **23.12** |  | Неполные квадратные уравнения.**И.Т. «Работа со слайдами».****С/Р** | **Знать** способы решения неполных квадратных уравнений.**Уметь** решать неполные квадратные уравнения. | 3.1.3 | Неполное квадратноеуравнение. |  |
| 46/3 | **24.12** |  | Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена.**М/Д** | Уметь решать квадратные уравнения выделением квадрата двучлен. | 3.1.3 | Квадратное уравнение. |  |
| 47/4 | **28.12** |  | Решение квадратных уравнений по формуле. | **Знать** формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения.Уметь применять их к решению квадратных уравнений. | 3.1.3 | Дискриминант,корни квадратного уравнения. |  |
| 48/5 | **11.01** |  | Формула корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом. **Тест**  | **Уметь** решать квадратные уравнения по формуле. | 3.1.3 | Дискриминант,корни квадратного уравнения. |  |
| 49/6 | **13.01** |  | Применение формул при решении квадратных уравнений. **С/Р**  | **Уметь** решать уравнения, сводящиеся к квадратным. | 3.1.3 | Дискриминант,корни квадратного уравнения. |  |
| 50/7 | **14.01** |  | Решение задач с помощью квадратных уравнений. | **Уметь** решать задачи спомощью квадратных уравнений. | 3.3.13.3.2 | Квадратное уравнение. |  |
| 51/8 | **18.01** |  | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.  **С/Р** | **Уметь** состав­лять квадратныеуравнения по условию задачи | 3.3.13.3.2 | Квадратное уравнение. |  |
| 52/9 | **20.01** |  | Теорема Виета.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** что такое приведенное квадратное уравнение; теорему Виета и обратную ей.**Уметь** применять их к решению квадратных уравнений. | 3.1.32.3.4  | Теорема Виета,сумма и произведениекорней квадратногоуравнения, приведенное уравнение. |  |
| 53/10 | **21.01** |  | Обобщающий урок по теме: «Квадратные уравнения».**Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Квадратные уравнения». | 3.1.32.3.4 3.3.13.3.2  | Квадратное уравнение. |  |
| 54/11 | **25.01** |  | **Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Квадратные уравнения» при выполнении к/р. | 3.1.32.3.4 3.3.13.3.2  |  |  |
| 55/12 | **27.01** |  | Анализ к/р.Решение дробных рациональных уравнений. | **Уметь** решать дробные рациональные уравнения; | 3.1.4  | Дробноерациональноеуравнение. |  |
| 56/13 | **28.01** |  | Составление алгоритма решения дробных рациональных уравнений. | **Знать** алгоритм решения дробных рациональных уравнений. **Уметь** применять его к решению уравнений.  | 3.1.4  | Дробноерациональноеуравнение. |  |
| 57/14 | **1.02** |  | Исследование корней дробных рациональных уравнений.**С/Р** | **Уметь** решать дробные рациональные уравнения по алгоритму.  | 3.1.4  | Дробноерациональноеуравнение. |  |
| 58/15 | **3.02** |  | Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений. | **Уметь** решать задачи спомощью дробных рациональных уравнений. | 3.3.13.3.2 | Дробноерациональноеуравнение. |  |
| 59/16 | **4.02** |  | Решение задач на движение.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Уметь** решать задачи на движение с помощью дробных рациональных уравнений. | 3.3.13.3.2  | Дробноерациональноеуравнение. |  |
| 60/17 | **8.02** |  | Решение задач на совместную работу.**С/Р** | **Уметь** решать задачи на совместную работу спомощью дробных рациональных уравнений. | 3.3.13.3.2 | Совместная работа. |  |
| 61/18 | **10.02** |  | Графический способ решения уравнений.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Уметь** решать уравнения графическим способом | 3.1.4  | Графический способ |  |
| 62/19 | **11.02** |  | Использование графиков функций при решении уравнений.**С/Р** | **Уметь** составлять дробные рациональные уравнения по условию задачи, решать уравнения графическим способом | 3.1.4  | Графический способ |  |
| 63/20 | **15.02** |  | Обобщающий урок по теме: «Решение дробных рациональных уравнений».**Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Решение дробных рациональных уравнений» | 3.1.4 3.3.13.3.2  | Дробноерациональноеуравнение, графический способ |  |
| 64/21 | **17.02** |  | **Контрольная работа № 6 по теме: «Решение дробных рациональных уравнений».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Решение дробных рациональных уравнений» при выполнении к/р. | 3.1.43.3.13.3.2  |  |  |
|  ***Неравенства -20 ч.*****Цель: выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системой.** |
| 65/1 | **18.02** |  | Анализ к/р.Числовые неравенства. | **Знать** определение числовыхнеравенств, правило сравнения выражений.**Уметь** применять к решениюупражнений. | 3.2.13.2.23.2.3  | Числовые неравенства. |  |
| 66/2 | **24.02** |  | Доказательст­вочисловых неравенств.**С/Р** | **Знать** определение числовыхнеравенств, правило сравнения выражений.**Уметь** применять к решениюупражнений. | 3.2.13.2.23.2.3  | Числовые неравенства. |  |
| 67/3 | **25.02** |  | Свойства числовых неравенств.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** свойства числовых неравенств. **Уметь** применять их крешению упражнений. | 3.2.13.2.23.2.3  | Числовые неравенства. |  |
| 68/4 | **29.02** |  | Применение свойств числовых неравенств.**М/Д** | **Знать** свойства числовых неравенств. **Уметь** применять их крешению упражнений. | 3.2.13.2.23.2.3  | Числовые неравенства. |  |
| 69/5 | **2.03** |  | Сложение и умножение числовых неравенств.**С/Р** | **Знать** теоремы о почленном сложении и умножениичисловых неравенств.**Уметь** применять их для оценки выражений. | 3.2.13.2.23.2.3  | Оценка значенийвыражений. |  |
| 70/6 | **3.03** |  | Погрешность и точность приближения | **Уметь** применять свойства неравенств для оценки значений выражений. | 3.2.13.2.23.2.3  | Оценка значенийвыражений. |  |
| 71/7 | **9.03** |  | Обобщающий урок по теме: «Свойства числовых неравенств».**Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Свойства числовых неравенств». |  3.2.13.2.23.2.3  | Числовые неравенства, оценка выражений. |  |
| 72/8 | **10.03** |  | **Контрольная работа №7 по теме: «Свойства числовых неравенств».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Свойства числовых неравенств» при выполнении к/р. | 3.2.13.2.23.2.3  |  |  |
| 73/9 | **14.03** |  | Анализ к/р.Пересечение и объединение множеств**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** обозначение пересечения и объединения множеств и обозначение числовых промежутков.**Уметь** изображать неравенства в виде промежутков и записывать их обозначениями. | 3.2.2 | Числовые промежутки,объеди­нение, пересече­ниепромежут­ков. |  |
| 74/10 | **16.03** |  | Числовые промежутки.**М/Д** | **Уметь** записывать числовыепромежутки с помощью скобок, находить объединение ипересечение числовыхпромежутков. | 3.2.2 | Числовые промежутки,объеди­нение, пересече­ниепромежут­ков. |  |
| 75/11 | **17.03** |  | Геометрическая интерпретация числовых промежутков.**Тест**  | **Уметь** записывать числовыепромежутки с помощью скобок, находить объединение ипересечение числовыхпромежутков. | 3.2.2 | Числовые промежутки,объеди­нение, пересече­ниепромежут­ков. |  |
| 76/12 | **28.03** |  | Решение неравенств с одной переменной. | **Знать** алгоритм решения линейного неравенства с одной переменной. **Уметь** применять его крешению упражнений. | 3.2.2  | Неравенства содной переменной. |  |
| 77/13 | **30.03** |  | Свойства равносильных неравенств.**С/Р** | **Знать** свойства числовых неравенств.**Уметь** решать линейное неравенство с одной переменной. | 3.2.2  | Решение неравенств, равносиль­ные неравенс­тва. |  |
| 78/14 | **31.03** |  | Решение неравенств вида  при и при  | **Знать** свойства числовых неравенств.**Уметь** решать линейное неравенство с одной переменной. | 3.2.2 | Решение неравенств, равносиль­ные неравенс­тва. |  |
| 79/15 | **4.04** |  | Решение дробных неравенств. **С/Р** | **Уметь** решать дробные неравенства. | 3.2.2 | Дробные неравенства. |  |
| 80/16 | **6.04** |  | Системы линейных неравенств с одной переменной. | **Знать** алгоритм решения систем неравенств.**Уметь** решать несложные системы неравенств. | 3.2.4 | Система неравенств. |  |
| 81/17 | **7.04** |  | Решение систем неравенств с одной переменной. | **Знать** алгоритм решения систем неравенств.**Уметь** применять его к решению систем неравенств. | 3.2.4 | Система неравенств. |  |
| 82/18 | **11.04** |  | Решение двойных неравенств.**С/Р** | **Уметь** решать двойные неравенства. | 3.2.4 | Двойноенеравенство. |  |
| 83/19 | **13.04** |  | Обобщающий урок по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной».**Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной». | 3.2.43.2.2 | Неравенство,система неравенств, двойноенеравенство. |  |
| 84/20 | **14.04** |  | **Контрольная работа №8 по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной» при выполнении к/р. | 3.2.43.2.2 |  |  |
| ***Степень с целым показателем. Элементы статистики – 11 ч.*****Цель: выработать умение применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, сформировать** **начальные представления о сборе и группировке статистических данных, их наглядной интерпретации.**  |
| 85/1 | **18.04** |  | Анализ к/р.Определение степени с целым отрицательным показателем.**М/Д** | **Знать** определение степени с целым отрицательнымпоказателем.**Уметь** представлять степеньс целым отрицательнымпоказателем в виде дроби. | 1.3.5  | Степень с целым показателем. |  |
| 86/2 | **20.04** |  | Свойства степени с целым показателем. **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** свойства степени с целым показателем.**Уметь** применять прирешении упражнений. | 1.3.5 | Степень с целым показателем. |  |
| 87/3 | **21.04** |  | Применение свойств степени с целым показателем. **С/Р** | **Знать** свойства степени с целым показателем.**Уметь** преобразовывать выражения, содержащиестепени с целымпоказателем. | 1.3.5 | Степень с целым показателем. |  |
| 88/4 | **25.04** |  | Стандартный вид числа.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** правило умножения и деления десятичных дробей**Уметь** записывать числа в стандартном виде. | 1.2.51.3.5  | Стандартный вид числа, порядок числа. |  |
| 89/5 | **27.04** |  | Запись числа в стандартном виде.**Тест**  | **Уметь** записывать числа в стандартном виде;выполнять вычисления с числами, записанными в стандартном виде | 1.2.51.3.5  | Стандартный вид числа, порядок числа. |  |
| 90/6 | **28.04** |  | **Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Степень с целым показателем» привыполнении к/р. | 1.2.51.3.5 |  |  |
| 91/7 | **4.05** |  | Сбор и группировка статистических данных. | **Уметь** собирать и группировать статистические данные. | 8.1.18.1.2  | Статистика, группировка. |  |
| 92/8 | **5.05** |  | Частота. Таблица частот.**С/Р** | **Уметь** представлять информацию в виде таблиц | 8.1.18.1.2  | Частота, таблица частот. |  |
| 93/9 | **11.05** |  | Наглядные представления статистической информации в виде диаграммы. | **Уметь** представлять информацию в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм. | 8.1.18.1.2  | Диаграмма, круговая,столбчатая диаграмма. |  |
| 94/10 | **12.05** |  | Представления статистической информации в виде столбчатой диаграммы. | **Уметь** представлять информацию в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм; строить гистограммы. | 8.1.18.1.2  | Диаграмма, круговая,столбчатая диаграмма, гистограмма. |  |
| 95/11 | **16.05** |  | Представления статистической информации в виде круговой диаграммы.**С/Р** | **Уметь** представлять информацию в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм; строить гистограммы. | 8.1.18.1.2  | Диаграмма, круговая,столбчатая диаграмма, гистограмма. |  |
| ***Повторение – 7 ч.*****Цель: обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по материалу, изученному за курс алгебры 8 класса.**  |
| 96/1 | **18.05** |  | Преобразование рациональных выражений.**Тест**  | **Уметь** приводить дроби к общему знаменателю; складывать, умножать и делить рациональные дроби | 2.4.3 |  |  |
| 97/2 | **19.05** |  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | **Уметь** преобразовывать выражения, содержащие квадратные корни. | 2.5.1 |  |  |
| 98/3 | **23.05** |  | Решение квадратных уравнений.**Тест** | **Уметь** решать квадратные уравнения по формуле и с помощью теоремы Виета | 3.1.3 |  |  |
| 99/4 | **25.05** |  | Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений. | **Уметь** решать задачи с помощью квадратных уравнений  | 3.3.2 |  |  |
| 100/5 | **26.05** |  | Решение линейных неравенств с одной переменной и их систем.**Тест** | **Уметь** решать числовые неравенства, неравенства с переменной, системы неравенств | 3.2 |  |  |
| 101/6 | **30.05** |  | **Итоговая** **контрольная** **работа № 10.** | **Уметь** применять знания и умения, полученные за год. |  |  |  |
| 102/7 | **31.05** |  | Анализ к/р. Итоговое повторение. |  |  |  |  |