Приложение к приказу от 31.08.16 № 134

Утверждаю:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Жидкова

**Календарно-тематическое планирование по алгебре**

**для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: И.Ю.Федорук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** |  | | | **Тема урока** | | **Стандарты** | | **Кодификатор**  **(ЕГЭ, ОГЭ)** | | | | **Основные понятия** | | **Домашнее задание** | |
| **по плану** | **коррекция** | | |
| ***Повторение – 1 ч.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **2.09** |  | | | Повторение курса алгебры 7 класса | |  | | |  | | |  | |  | |
| ***Рациональные дроби - 23 ч***  **Цель:** выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2/1 | **3.09** |  | Рациональные выражения.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | **Знать** понятие целых выражений, рациональных выражений  **Уметь** находить значения рациональных выражений | | | | | 2.4.3 | | Целое, дробное,  рациональное  выражение, допустимое значение  переменной. | | |  |
| 3/2 | **7.09** |  | Нахождение допустимых значений переменных.  **Тест** | | | **Уметь** находить допустимые значения переменной | | | | | 2.4.3 | | Целое, дробное,  рациональное  выражение, допустимое значение  переменной. | | |  |
| 4/3 | **9.09** |  | Основное свойство дроби.  **Входная к/р.** | | | **Знать** основное свойство дроби.  **Уметь** применять его к сокращению дробей | | | | | 1.2.1 | | Основное свойство  дроби. | | |  |
| 5/4 | **10.09** |  | Сокращение дробей.  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **М/Д** | | | **Знать** основное свойство дроби.  **Уметь** сокращать дроби | | | | | 1.2.1  2.4.1 | | Сокращение дробей,  НОД числителя и знаменателя дроби | | |  |
| 6/5 | **14.09** |  | Решение упражнений на сокращение дробей.  **С/Р** | | | **Уметь** применять способы разложения на множители к сокращению дробей. | | | | | 1.2.1  2.4.1 | | Сокращение дробей,  НОД числителя и знаменателя дроби | | |  |
| 7/6 | **16.09** |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | | | **Знать** правила сложения и  вычитания дробей с  одинаковыми знаменателями  **Уметь** применять эти:  правила к решению  упражнений. | | | | | 2.4.2 | | Упрощение выражений. | | |  |
| 8/7 | **17.09** |  | Преобразование суммы и разности дробей с одинаковыми знаменателями.  **С/Р** | | | **Уметь** складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями | | | | | 2.4.2 | | Приведение подобных слагаемых. | | |  |
| 9/8 | **21.09** |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | **Знать** правила сложения и  вычитания дробей с разными  знаменателями.  **Уметь** применять эти правила к решению упражнений. | | | | | 2.4.2 | | Общий знаменатель,  НОК знаменателей  дробей. | | |  |
| 10/9 | **23.09** |  | Преобразование суммы и разности дробей с разными знаменателями в дробь. | | | **Уметь**находить наименьший общий знаменатель  **Знать** формулы сокращенного умножения и уметь их применять | | | | | 2.4.2 | | Общий знаменатель,  НОК знаменателей  дробей. | | |  |
| 11/10 | **24.09** |  | Преобразование рациональных выражений.  **С/Р** | | | **Уметь** применять знания при преобразовании выражений | | | | | 2.4.2 | | Формулы сокращенного умножения,  тождественное преобразование выражений. | | |  |
| 12/11 | **28.09** |  | Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание дробей».  **Тест** | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Сложение и вычитание дробей». | | | | | 2.4.2  1.2.1  2.4.1 | | Рациональное  выражение, основное свойство дроби. | | |  |
| 13/12 | **30.09** |  | **Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание дробей».** | | | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Сложение и вычитание дробей» при выполнении к/р. | | | | | 2.4.2  1.2.1  2.4.1 | |  | | |  |
| 14/13 | **1.10** |  | Анализ к/р.  Умножение дробей. | | | **Знать** правило умножения дробей.  **Уметь** применять его к решению  упражнений. | | | | | 2.4.2 | | Сокращение дробей, разложение на  множители. | | |  |
| 15/14 | **5.10** |  | Возведение дроби в степень.  **М/Д** | | | **Знать** правило возведения  дроби в степень.  **Уметь** применять его к решению упражнений. | | | | | 2.4.2 | | Степень одночлена | | |  |
| 16/15 | **7.10** |  | Деление дробей.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | **Знать** правило деления дробей.  **Уметь** применять его при решении упражнений. | | | | | 2.4.2 | | Сокращение дробей, разложение на  множители. | | |  |
| 17/16 | **8.10** |  | Решение упражнений на умножение и деление дробей.  **Тест** | | | **Уметь** умножать и делить рациональные дроби. | | | | | 2.4.2 | | Формулы сокращенного умножения,  тождественное преобразование выражений. | | |  |
| 18/17 | **12.10** |  | Преобразование рациональных выражений. | | | **Уметь** выполнять тождественные  преобразования рациональных выражений. | | | | | 2.4.3 | | Тождество,  тождественно равные выражения | | |  |
| 19/18 | **14.10** |  | Действия с алгебраическими дробями. | | | **Уметь** выполнять действия с алгебраическими дробями;  упрощать выражения с алгебраическими дробями;  осуществлять в рациональных выражениях числовые подстановки и выполнять вычисления | | | | | 2.4.3 | | Тождественное преобразование  выражений. | | |  |
| 20/19 | **15.10** |  | Применение алгоритмов действий с дробями для преобразования выражений.  **С/Р** | | | **Знать** правила действий с рациональными дробями.  **Уметь** применять их при преобразовании рациональных выражений. | | | | | 2.4.3 | | Тождественное преобразование  выражений. | | |  |
| 21/20 | **19.10** |  | Функция **у =** и ее график.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | **Знать** функцию обратная  пропорциональ­ность **у =** .  **Уметь** строить и исследовать  график данной функции; правильно употреблять функциональную терминологию (значение функции, аргумент, график). | | | | | 2.4.3 | | Обратная  пропорциональность  гипербола. | | |  |
| 22/21 | **21.10** |  | Построение и исследование графика функции  **у =**  **С/Р** | | | **Уметь** строить график обратной пропорциональности, находить значения функции  **у =** по графику, по формуле. | | | | | 5.1.6  2.4.3 | | Обратная  пропорциональность гипербола. | | |  |
| 23/22 | **22.10** |  | Обобщающий урок по теме: «Преобразование рациональных выражений. Функция у = ».  **Тест** | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Преобразование рациональных выражений. Функция у = ». | | | | | 5.1.6  2.4.3 | | Обратная  пропорциональность  гипербола. | | |  |
| 24/23 | **2.11** |  | **Контрольная работа №2 по теме: «Преобразование рациональных выражений. Функция у = ».** | | | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Преобразование рациональных выражений. Функция у = » при выполнении к/р. | | | | | 5.1.6  2.4.3 | |  | | |  |
| ***Квадратные корни -19 ч.***  **Цель: систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах, расширив тем самым**  **понятие числа; выработать умение выполнять преобразование выражений, содержащих квадратные корни.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25/1 | **5.11** |  | Анализ к/р.  Рациональные числа.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | **Знать** какие числа называются рациональными, как обозначается множество рациональных чисел.  **Уметь** выполнять переход от деся­тичных чисел к обыкновенным и наоборот. | | | | | 1.3.1  1.3.3  1.4.5  1.4.6 | | Натураль­ное, целое,  рациональное число,  периодическая дробь. | |  | |
| 26/2 | **9.11** |  | Иррациональные числа.  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **М/Д** | | | **Иметь представление** об иррациональных числах, действительных числах.  **Знать** какие числа входят в множество действительных чисел. | | | | | 1.3.1  1.3.3  1.4.5  1.4.6 | | Ирраци­ональное,  действи­тельное число, множество действительных чисел. | |  | |
| 27/3 | **11.11** |  | Квадратные корни. | | | **Знать** определение квадратного корня, арифметичес­кого  квадратного корня.  **Уметь** применять эти  понятия к реше­нию упражнений. | | | | | 1.4.1 | | Квадрат­ный  корень,  арифмети­ческий  квадратный корень,  подкорен­ное выражение, радикал. | |  | |
| 28/4 | **12.11** |  | Арифметический квадратный корень.  **Тест** | | | **Знать** определение квадратного корня, арифметичес­кого  квадратного корня.  **Уметь** применять эти  понятия к реше­нию упражнений. | | | | | 1.4.1 | | Квадрат­ный корень,  арифмети­ческий  квадратный корень,  подкорен­ное выражение, радикал. | |  | |
| 29/5 | **16.11** |  | Уравнение . | | | **Уметь** решать простейшие уравнения х2 = а. | | | | | 1.4.1 | | Квадратное уравнение | |  | |
| 30/6 | **18.11** |  | Нахождение приближенных значений квадратного корня. | | | **Уметь** находить приближенные значения квадратного корня | | | | | 1.4.3 | | Приближенное  значение. | |  | |
| 31/7 | **19.11** |  | Функция  и ее график.  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **С/Р** | | | **Уметь** составлять таблицу значений и строить график функции | | | | | 5.1.8 | | Радикал, функция,  аргумент. | |  | |
| 32/8 | **23.11** |  | Квадратный корень из произведения и дроби. | | | **Знать** теоремы о квадратном корне из произведения и дроби.  **Уметь** применять теоремы о квадратном корне из  произведения и дроби при вычислениях. | | | | | 2.5.1 | | Квадрат­ный корень,  арифмети­ческий  квадратный корень, подкорен­ное выражение. | |  | |
| 33/9 | **25.11** |  | Квадратный корень из степени.  **С/Р** | | | **Знать** теоремы о квадратном корне из степени.  **Уметь** применять теоремы о квадратном корне из степени  при вычислениях. | | | | | 5.1.8 | | Модуль числа,  степень, квадрат­ный корень, арифметический квадратный корень. | |  | |
| 34/10 | **26.11** |  | Обобщающий урок по теме: «Свойства арифметического квадратного корня».  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Свойства арифметического квадратного корня». | | | | | 5.1.8  2.5.1  1.4.1 | | Арифмети­ческий квадратный корень, подкорен­ное выражение. | |  | |
| 35/11 | **30.11** |  | **Контрольная работа № 3 по теме: «Свойства арифметического квадратного корня»** | | | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Свойства арифметического квадратного корня» при выполнении к/р. | | | | | 5.1.8  2.5.1  1.4.1 | |  | |  | |
| 36/12 | **2.12** |  | Анализ к/р.  Вынесение множителя из-под знака корня.  **М/Д** | | | **Уметь** выносить множитель  из-под знака корня | | | | | 2.5.1 | | Арифмети­ческий  квадратный корень,  подкорен­ное  выражение. | |  | |
| 37/13 | **3.12** |  | Внесение множителя под знак корня.  **Тест** | | | **Уметь** вносить множитель  под знак корня | | | | | 2.5.1 | | Арифмети­ческий  квадратный корень,  подкорен­ное  выражение. | |  | |
| 38/14 | **7.12** |  | Освобождение от иррациональности в знаменателе. | | | **Уметь** освобождать  знаменатель дроби  от квадратного корня. | | | | | 2.5.1 | | Иррациональность | |  | |
| 39/15 | **9.12** |  | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.  **С/Р** | | | **Уметь** выполнять  преобразования выражений, содержащих квадратные  корни | | | | | 2.5.1 | | Арифмети­ческий  квадратный корень,  подкорен­ное  выражение. | |  | |
| 40/16 | **10.12** |  | Преобразование иррациональных выражений. | | | **Уметь** выполнять  преобразования выражений, содержащих квадратные  корни | | | | | 2.5.1 | | Арифмети­ческий  квадратный корень,  подкорен­ное  выражение. | |  | |
| 41/17 | **14.12** |  | Упрощение иррациональных выражений.  **С/Р** | | | **Уметь** выполнять  преобразования выражений, содержащих квадратные  корни | | | | | 2.5.1 | | Арифмети­ческий  квадратный корень,  иррациональное выражение. | |  | |
| 42/18 | **16.12** |  | Обобщающий урок по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни». | | | | | 2.5.1 | | Арифмети­ческий  квадратный корень,  иррациональное выражение. | |  | |
| 43/19 | **17.12** |  | **Контрольная работа № 4 по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».** | | | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни» при выполнении к/р. | | | | | 2.5.1 | |  | |  | |
| ***Квадратные уравнения – 21ч.***  **Цель: выработать умения решать квадратные уравнения, простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44/1 | **21.12** |  | | Анализ к/р.  Определение квадратного уравнения. | | | | **Знать** определение квадратного уравнения, неполных квадратных уравнений.  **Уметь** приводить уравнения к виду ах2+вх+с=0. | | | | 3.1.3 | | Квадратное уравнение,  коэффициент, свободный член. | |  | |
| 45/2 | **23.12** |  | | Неполные квадратные уравнения.  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **С/Р** | | | | **Знать** способы решения неполных квадратных уравнений.  **Уметь** решать неполные квадратные уравнения. | | | | 3.1.3 | | Неполное  квадратное  уравнение. | |  | |
| 46/3 | **24.12** |  | | Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена.  **М/Д** | | | | Уметь решать квадратные  уравнения выделением  квадрата двучлен. | | | | 3.1.3 | | Квадратное  уравнение. | |  | |
| 47/4 | **28.12** |  | | Решение квадратных уравнений по формуле. | | | | **Знать** формулы дискриминанта и корней квадратного уравнения.  Уметь применять их к решению квадратных уравнений. | | | | 3.1.3 | | Дискриминант,  корни квадратного уравнения. | |  | |
| 48/5 | **11.01** |  | | Формула корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом.  **Тест** | | | | **Уметь** решать квадратные уравнения по формуле. | | | | 3.1.3 | | Дискриминант,  корни квадратного уравнения. | |  | |
| 49/6 | **13.01** |  | | Применение формул при решении квадратных уравнений.  **С/Р** | | | | **Уметь** решать уравнения, сводящиеся к квадратным. | | | | 3.1.3 | | Дискриминант,  корни квадратного уравнения. | |  | |
| 50/7 | **14.01** |  | | Решение задач с помощью квадратных уравнений. | | | | **Уметь** решать задачи с  помощью квадратных уравнений. | | | | 3.3.1  3.3.2 | | Квадратное  уравнение. | |  | |
| 51/8 | **18.01** |  | | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.  **С/Р** | | | | **Уметь** состав­лять квадратные  уравнения по условию задачи | | | | 3.3.1  3.3.2 | | Квадратное  уравнение. | |  | |
| 52/9 | **20.01** |  | | Теорема Виета.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | | **Знать** что такое приведенное квадратное уравнение; теорему Виета и обратную ей.  **Уметь** применять их к решению квадратных уравнений. | | | | 3.1.3  2.3.4 | | Теорема Виета,  сумма и произведение  корней квадратного  уравнения, приведенное уравнение. | |  | |
| 53/10 | **21.01** |  | | Обобщающий урок по теме: «Квадратные уравнения».  **Тест** | | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Квадратные уравнения». | | | | 3.1.3  2.3.4  3.3.1  3.3.2 | | Квадратное  уравнение. | |  | |
| 54/11 | **25.01** |  | | **Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения».** | | | | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Квадратные уравнения» при выполнении к/р. | | | | 3.1.3  2.3.4  3.3.1  3.3.2 | |  | |  | |
| 55/12 | **27.01** |  | | Анализ к/р.  Решение дробных рациональных уравнений. | | | | **Уметь** решать дробные рациональные уравнения; | | | | 3.1.4 | | Дробное  рациональное  уравнение. | |  | |
| 56/13 | **28.01** |  | | Составление алгоритма решения дробных рациональных уравнений. | | | | **Знать** алгоритм решения дробных рациональных уравнений.  **Уметь** применять его к решению уравнений. | | | | 3.1.4 | | Дробное  рациональное  уравнение. | |  | |
| 57/14 | **1.02** |  | | Исследование корней дробных рациональных уравнений.  **С/Р** | | | | **Уметь** решать дробные рациональные уравнения по алгоритму. | | | | 3.1.4 | | Дробное  рациональное  уравнение. | |  | |
| 58/15 | **3.02** |  | | Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений. | | | | **Уметь** решать задачи с  помощью дробных рациональных уравнений. | | | | 3.3.1  3.3.2 | | Дробное  рациональное  уравнение. | |  | |
| 59/16 | **4.02** |  | | Решение задач на движение.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | | **Уметь** решать задачи на движение с помощью дробных рациональных уравнений. | | | | 3.3.1  3.3.2 | | Дробное  рациональное  уравнение. | |  | |
| 60/17 | **8.02** |  | | Решение задач на совместную работу.  **С/Р** | | | | **Уметь** решать задачи на совместную работу с  помощью дробных рациональных уравнений. | | | | 3.3.1  3.3.2 | | Совместная работа. | |  | |
| 61/18 | **10.02** |  | | Графический способ решения уравнений.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | | **Уметь** решать уравнения графическим способом | | | | 3.1.4 | | Графический способ | |  | |
| 62/19 | **11.02** |  | | Использование графиков функций при решении уравнений.  **С/Р** | | | | **Уметь** составлять дробные рациональные уравнения по условию задачи, решать уравнения графическим способом | | | | 3.1.4 | | Графический способ | |  | |
| 63/20 | **15.02** |  | | Обобщающий урок по теме: «Решение дробных рациональных уравнений».  **Тест** | | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Решение дробных рациональных уравнений» | | | | 3.1.4  3.3.1  3.3.2 | | Дробное  рациональное  уравнение,  графический способ | |  | |
| 64/21 | **17.02** |  | | **Контрольная работа № 6 по теме: «Решение дробных рациональных уравнений».** | | | | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Решение дробных рациональных уравнений» при выполнении к/р. | | | | 3.1.4  3.3.1  3.3.2 | |  | |  | |
| ***Неравенства -20 ч.***  **Цель: выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системой.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65/1 | **18.02** |  | | Анализ к/р.  Числовые неравенства. | | | | **Знать** определение числовых  неравенств, правило сравнения выражений.  **Уметь** применять к решению  упражнений. | | | | 3.2.1  3.2.2  3.2.3 | | Числовые неравенства. | |  | |
| 66/2 | **24.02** |  | | Доказательст­во  числовых  неравенств.  **С/Р** | | | | **Знать** определение числовых  неравенств, правило сравнения выражений.  **Уметь** применять к решению  упражнений. | | | | 3.2.1  3.2.2  3.2.3 | | Числовые неравенства. | |  | |
| 67/3 | **25.02** |  | | Свойства числовых неравенств.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | | **Знать** свойства числовых неравенств.  **Уметь** применять их к  решению упражнений. | | | | 3.2.1  3.2.2  3.2.3 | | Числовые неравенства. | |  | |
| 68/4 | **29.02** |  | | Применение свойств числовых неравенств.  **М/Д** | | | | **Знать** свойства числовых неравенств.  **Уметь** применять их к  решению упражнений. | | | | 3.2.1  3.2.2  3.2.3 | | Числовые неравенства. | |  | |
| 69/5 | **2.03** |  | | Сложение и умножение числовых неравенств.  **С/Р** | | | | **Знать** теоремы о почленном сложении и умножении  числовых неравенств.  **Уметь** применять их для  оценки выражений. | | | | 3.2.1  3.2.2  3.2.3 | | Оценка значений  выражений. | |  | |
| 70/6 | **3.03** |  | | Погрешность и точность приближения | | | | **Уметь** применять свойства  неравенств для оценки  значений выражений. | | | | 3.2.1  3.2.2  3.2.3 | | Оценка значений  выражений. | |  | |
| 71/7 | **9.03** |  | | Обобщающий урок по теме: «Свойства числовых неравенств».  **Тест** | | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Свойства числовых неравенств». | | | | 3.2.1  3.2.2  3.2.3 | | Числовые неравенства, оценка выражений. | |  | |
| 72/8 | **10.03** |  | | **Контрольная работа №7 по теме: «Свойства числовых неравенств».** | | | | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Свойства числовых неравенств» при выполнении к/р. | | | | 3.2.1  3.2.2  3.2.3 | |  | |  | |
| 73/9 | **14.03** |  | | Анализ к/р.  Пересечение и объединение множеств  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | | **Знать** обозначение пересечения и объединения множеств и обозначение числовых промежутков.  **Уметь** изображать неравенства в виде промежутков и записывать их обозначениями. | | | | 3.2.2 | | Числовые промежутки,  объеди­нение, пересече­ние  промежут­ков. | |  | |
| 74/10 | **16.03** |  | | Числовые промежутки.  **М/Д** | | | | **Уметь** записывать числовые  промежутки с помощью скобок, находить объединение и  пересечение числовых  промежутков. | | | | 3.2.2 | | Числовые промежутки,  объеди­нение, пересече­ние  промежут­ков. | |  | |
| 75/11 | **17.03** |  | | Геометрическая интерпретация числовых промежутков.  **Тест** | | | | **Уметь** записывать числовые  промежутки с помощью скобок, находить объединение и  пересечение числовых  промежутков. | | | | 3.2.2 | | Числовые промежутки,  объеди­нение, пересече­ние  промежут­ков. | |  | |
| 76/12 | **28.03** |  | | Решение неравенств с одной переменной. | | | | **Знать** алгоритм решения линейного неравенства с одной переменной.  **Уметь** применять его к  решению упражнений. | | | | 3.2.2 | | Неравенства с  одной переменной. | |  | |
| 77/13 | **30.03** |  | | Свойства равносильных неравенств.  **С/Р** | | | | **Знать** свойства числовых неравенств.  **Уметь** решать линейное неравенство с одной переменной. | | | | 3.2.2 | | Решение неравенств, равносиль­ные неравенс­тва. | |  | |
| 78/14 | **31.03** |  | | Решение неравенств вида  при и при | | | | **Знать** свойства числовых неравенств.  **Уметь** решать линейное неравенство с одной  переменной. | | | | 3.2.2 | | Решение неравенств, равносиль­ные неравенс­тва. | |  | |
| 79/15 | **4.04** |  | | Решение дробных неравенств.  **С/Р** | | | | **Уметь** решать дробные  неравенства. | | | | 3.2.2 | | Дробные  неравенства. | |  | |
| 80/16 | **6.04** |  | | Системы линейных неравенств с одной переменной. | | | | **Знать** алгоритм решения систем неравенств.  **Уметь** решать несложные системы неравенств. | | | | 3.2.4 | | Система неравенств. | |  | |
| 81/17 | **7.04** |  | | Решение систем неравенств с одной переменной. | | | | **Знать** алгоритм решения систем неравенств.  **Уметь** применять его к решению систем неравенств. | | | | 3.2.4 | | Система  неравенств. | |  | |
| 82/18 | **11.04** |  | | Решение двойных неравенств.  **С/Р** | | | | **Уметь** решать двойные неравенства. | | | | 3.2.4 | | Двойное  неравенство. | |  | |
| 83/19 | **13.04** |  | | Обобщающий урок по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной».  **Тест** | | | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания и умения по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной». | | | | 3.2.4  3.2.2 | | Неравенство,  система  неравенств,  двойное  неравенство. | |  | |
| 84/20 | **14.04** |  | | **Контрольная работа №8 по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной».** | | | | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной» при выполнении к/р. | | | | 3.2.4  3.2.2 | |  | |  | |
| ***Степень с целым показателем. Элементы статистики – 11 ч.***  **Цель: выработать умение применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, сформировать**  **начальные представления о сборе и группировке статистических данных, их наглядной интерпретации.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85/1 | **18.04** |  | | Анализ к/р. Определение степени  с целым  отрицательным показателем.  **М/Д** | | | | **Знать** определение степени с целым отрицательным  показателем.  **Уметь** представлять степень  с целым отрицательным  показателем в виде дроби. | | | | 1.3.5 | | Степень с целым показателем. | |  | |
| 86/2 | **20.04** |  | | Свойства степени с целым показателем. **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | | **Знать** свойства степени с целым показателем.  **Уметь** применять при  решении упражнений. | | | | 1.3.5 | | Степень с целым показателем. | |  | |
| 87/3 | **21.04** |  | | Применение свойств степени с целым показателем.  **С/Р** | | | | **Знать** свойства степени с целым показателем.  **Уметь** преобразовывать  выражения, содержащие  степени с целым  показателем. | | | | 1.3.5 | | Степень с целым показателем. | |  | |
| 88/4 | **25.04** |  | | Стандартный вид числа.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | | | **Знать** правило умножения и деления десятичных дробей  **Уметь** записывать числа в  стандартном виде. | | | | 1.2.5  1.3.5 | | Стандартный вид  числа, порядок  числа. | |  | |
| 89/5 | **27.04** |  | | Запись числа в стандартном виде.  **Тест** | | | | **Уметь** записывать числа в стандартном виде;  выполнять вычисления  с числами, записанными  в стандартном виде | | | | 1.2.5  1.3.5 | | Стандартный вид  числа, порядок  числа. | |  | |
| 90/6 | **28.04** |  | | **Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем».** | | | | **Уметь** применять знания и  умения по теме: «Степень  с целым показателем» при  выполнении к/р. | | | | 1.2.5  1.3.5 | |  | |  | |
| 91/7 | **4.05** |  | | Сбор и группировка статистических данных. | | | | **Уметь** собирать и  группировать  статистические данные. | | | | 8.1.1  8.1.2 | | Статистика,  группировка. | |  | |
| 92/8 | **5.05** |  | | Частота. Таблица частот.  **С/Р** | | | | **Уметь** представлять  информацию в виде таблиц | | | | 8.1.1  8.1.2 | | Частота, таблица частот. | |  | |
| 93/9 | **11.05** |  | | Наглядные представления статистической информации в виде диаграммы. | | | | **Уметь** представлять информацию в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм. | | | | 8.1.1  8.1.2 | | Диаграмма,  круговая,  столбчатая  диаграмма. | |  | |
| 94/10 | **12.05** |  | | Представления статистической информации в виде столбчатой диаграммы. | | | | **Уметь** представлять информацию в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм; строить гистограммы. | | | | 8.1.1  8.1.2 | | Диаграмма,  круговая,  столбчатая  диаграмма,  гистограмма. | |  | |
| 95/11 | **16.05** |  | | Представления статистической информации в виде круговой диаграммы.  **С/Р** | | | | **Уметь** представлять информацию в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм; строить гистограммы. | | | | 8.1.1  8.1.2 | | Диаграмма,  круговая,  столбчатая  диаграмма,  гистограмма. | |  | |
| ***Повторение – 7 ч.***  **Цель: обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по материалу, изученному за курс алгебры 8 класса.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96/1 | **18.05** |  | | Преобразование рациональных выражений.  **Тест** | | | | **Уметь** приводить дроби к общему знаменателю; складывать, умножать и делить рациональные дроби | | | | 2.4.3 | |  | |  | |
| 97/2 | **19.05** |  | | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | | | | **Уметь** преобразовывать выражения, содержащие квадратные корни. | | | | 2.5.1 | |  | |  | |
| 98/3 | **23.05** |  | | Решение квадратных уравнений.  **Тест** | | | | **Уметь** решать квадратные уравнения по формуле и с помощью теоремы Виета | | | | 3.1.3 | |  | |  | |
| 99/4 | **25.05** |  | | Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений. | | | | **Уметь** решать задачи с помощью квадратных уравнений | | | | 3.3.2 | |  | |  | |
| 100/5 | **26.05** |  | | Решение линейных неравенств с одной переменной и их систем.  **Тест** | | | | **Уметь** решать числовые неравенства, неравенства с переменной, системы неравенств | | | | 3.2 | |  | |  | |
| 101/6 | **30.05** |  | | **Итоговая**  **контрольная**  **работа № 10.** | | | | **Уметь** применять знания и  умения, полученные за год. | | | |  | |  | |  | |
| 102/7 | **31.05** |  | | Анализ к/р.  Итоговое повторение. | | | |  | | | |  | |  | |  | |