Приложение к приказу от 31.08.16 № 134

Утверждаю:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Жидкова

**Календарно-тематическое планирование по химии**

**для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: И.Ю.Федорук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Стандарты** | **Кодификатор**  **(ЕГЭ, ОГЭ)** | **Основные понятия** | | **Оборудование** | | **Демонстрация** |
| **по плану** | **коррекция** |
| ***Введение – 6 ч.***  **Цель: сформировать у уч-ся понятая «химия», «химический символ», «химическая формула»;**  **учить записывать и читать химические формулы.** | | | | | | | | | | |
| 1 | **1.09** |  | Предмет Химия.  Вещества.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** правила ТБ, определение  понятий – химия, вещество,  свойства веществ.  **Уметь** характеризовать  физические свойства веществ. | 1.1 | Химия, вещество, свойства вещества. | | Компьютерная презентация  темы. | | **Д**. Изделия из  стекла и  алюминия.  **Л/о №1**  Знакомство с  образцами  простых и  сложных  веществ. |
| 2 | **3.09** |  | Химический  элемент.  Формы его  существования. | **Знать** определение понятий –  простые, сложные вещества,  химический элемент, атом,  молекула.  **Уметь** различать понятия –  тело, простое вещество,  химический элемент. | 1.2 | Вещество, атом,  химичес­кий элемент. | |  | |  |
| 3 | **8.09** |  | Превращения  веществ.  Краткий очерк  развития химии.  **Х/Д**  **Ур. Зд.«Влияние химии на здоровье человека».** | **Знать** понятие «химическая  реакция».  **Уметь** отличать химические  реакции от физических явлений. | 1.1 | Химичес­кая реакция  или химическое явление, физическое  явление, смесь, чистое вещество, | | Магний, вода,  соль, кислота  растительное  масло,  этиловый спирт,  мел, медная  проволока,  спиртовка | | **Д**.Горение  магния.  **Л /о №2.** Химические явления (прокаливание медной проволоки; взаимодействие мела с кисло-  той). |
| 4 | **10.09** |  | Периодическая  система химических элементов  Д.И.Менделеева.  **Тест** | **Знать** знаки химических  элементов.  **Уметь** указывать положение химических элементов в  периодической системе. | 1.2 | Молекула, атом,  группа, период, подгруппа,  порядковый номер. | | Таблица «Периодическая система  химических  элементов Д. И. Менделеева» | |  |
| 5 | **15.09** |  | Химические  формулы.  Относительная  атомная и  молекулярная  массы.  **С/Р**  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | **Знать** определение химической  формулы вещества,  формулировку закона  постоянства состава.  **Понимать** и записывать  химические формулы веществ.  **Уметь** определять состав  вещества по химической  формуле, принадлежность к  простым и сложным веществам. | 1.2 | Индекс, коэффициент, химическая формула, относительная атомная и молекулярная массы. | | Таблица «Периодическая система  химических  элементов Д. И. Менделеева» | |  |
| 6 | **17.09** |  | Расчеты по  химической  формуле вещества.  **С/Р** | **Уметь** вычислять массовую  долю химического элемента по  формуле соединения. | 4.3 | Массовая доля  химического  элемента. | | Таблица «Периодическая система  химических  элементов Д. И. Менделеева» | |  |
| ***Атомы химических элементов – 10 ч.***  **Цель: сформировать у уч-ся представление о составе** атома **и** атомного **ядра; периодической системе**  **химических элементов Д. И. Менделеева.** | | | | | | | | | | |
| 7/1 | **22.09** |  | Основные сведения  о строении атома.  Состав атомных  ядер.  **Тест** | **Знать** структуру периодической системы, физический смысл  порядкового номера химического элемента.  **Уметь** определять по периодической системе заряд ядра атома, число протонов и нейтронов в ядре, обще число электронов в атоме. | 1.1 | Электрон, протон,  нейтрон, массовое число, заряд ядра. | |  |  | |
| 8/2 | **24.09** |  | Ядерные реакции.  Изотопы.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | **Знать** определение изотопов, химического элемента.  **Уметь** называть изотопы  водорода. | 1.1 | Изотоп, химический  элемент, ядерные процессы. | |  |  | |
| 9/3 | **29.09** |  | Строение  электронных  оболочек атомов  элементов № 1 - № 20.  **Х/Д** | **Знать** понятия«энергетический уровень»,«орбиталь».  **Уметь** составлять схемы строения атомов элементов № 1 – № 20,  определять число электронов  на внешнем уровне. | 1.1  1.2 | Орбиталь или электрон­ное облако, валент­ность. | |  |  | |
| 10/4 | **1.10** |  | Структура периодической системы химических элементов  Д.И. Менделеева и строение атомов.  **С/Р**  **И.Т. «Работа со**  **справочным материалом».** | **Знать** формулировку  периодического закона.  **Уметь** объяснять  закономерности  изменения свойств элементов в  пределах малых периодов и  главных подгрупп,  характеризовать химические  элементы на основе их  положения в ПС и особенностей  строения их атомов. | 1.2 | Периодический  закон и  периодическая  система  химических  элементов,  внешний уровень. | |  |  | |
| 11/5 | **6.10** |  | Химическая связь.  Ионная связь. | **Знать** определение понятий – ион, заряд иона, ионная связь.  **Уметь** показывать образование ионной связи на типичных примерах. | 1.3 | Ион, заряд иона,  ионная связь, окисление, восстанов­ление. | |  |  | |
| 12/6 | **8.10** |  | Ковалентная  связь.  **Х/Д** | **Знать** определение ковалентной связи, электро­отрицательнос­ти, валентности.  **Уметь** составлять схемы  образования ковалентной связи, показывать смещение электронной плотности, определять кратность связи. | 1.3 | Ковалент­ная  полярная и  неполярная связи,  кратность связи, электроотрица  тельность. | |  |  | |
| 13/7 | **13.10** |  | Металлическая связь.  **С/Р**  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | **Уметь** объяснять сущность металлической связи, называть физические свойства металлов; определять тип химической связи в соединении. | 1.3 | Металлическая  связь. | |  |  | |
| 14/8 | **15.10** |  | Обобщающий урок по теме: «Периодическая система химических элементов. Строение  атома. Химическая  связь».  **Тест** | **Уметь** объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; определять тип химической связи в соединениях; определять тип химической связи в соединениях. | 1.1  1.2  1.3 | Химические связи | |  |  | |
| 15/9 | **20.10** |  | **К/р № 1 по теме: «Периодическая система химических элементов. Строение**  **атома. Химическая**  **связь».** | **Уметь** применять знания и  умения по теме: «Периодическая система химических элементов. Строение атома. Химическая  связь». | 1.1  1.2  1.3 |  | |  |  | |
| 16/10 | **22.10** |  | **Практическая работа №1 «Приемы**  **обращения с лабораторным оборудованием».**  **И.Т. «Работа со справочным материалом»** | **Знать**: правила ТБ, устройство лабораторного штатива, приемы работы со спиртовкой, строение пламени.  **Уметь**: обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; собирать штатив, закреплять пробирки, обращаться со спиртовкой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. | 4.1 | Штатив, колба,  воронка, фильтр.  спиртовка, | | Инструкция по  ТБ,  лабораторный  штатив,  химическая  посуда,  спиртовка,  спички, свеча. |  | |
| ***Простые вещества – 7 ч.***  **Цель: сформировать у уч-ся понятие простого вещества: металлов и неметаллов, учить решать расчетные задачи на нахождение**  **количества вещества, молярной массы и молярного объема.** | | | | | | | | | | |
| 17/1 | **3.11** |  | Анализ к/р.  Простые вещества – металлы. | **Знать** общие физические свойства металлов, особенности строения их атомов и кристаллической решетки.  **Уметь** характеризовать связь между составом, строением и свойствами металлов. | 2 | Металлы,  аллотропия | | Алюминий, цинк, железо, стаканы, вода, спиртовка, держатель | **Д.**Образцы типичных металлов. | |
| 18/2 | **5.11** |  | Простые вещества – неметаллы.  Аллотропия.  **Х/Д**  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | **Знать** особенности строения атомов неметаллов, понятие аллотропии, состав воздуха, условия реакции горения и ее прекращения.  **Уметь** записы­вать уравнения реакций получе­ния кислорода, взаимодействия кислорода с простыми веществами. | 2 | Неметаллы, благород­ные газы. | | Сера, фосфор, уголь, стаканы, вода, спиртовка, держатель | **Д.**Образцы типичных неметаллов. | |
| 19/3 | **10.11** |  | Количество вещества.  Молярная масса. | **Знать** определение понятий –  количество вещества, моль,  молярная масса, значение числа  Авогадро. | 2 | Моль, ко­личество вещества,  молярная масса,  чис­ло Авогад­ро | | Алюминий, цинк, железо, сера, фосфор, вода | **Д.**Химические соединения количеством вещества в 1 моль. | |
| 20/4 | **12.11** |  | Молярный объем газообразных веществ. | **Знать** определение понятий –  количество вещества, моль,  молярная масса, молярный  объем, значение числа Авогадро  и молярного объема газов  при н.у.  **Уметь** решать задачи на связь  количества вещества, массы,  объема, числа структурных  единиц вещества. | 4.3 | Мо­лярный объем, нормальные  условия. | | Модель  молярного  объема газов, число Авогадро. | **Д.**Модель  молярного  объема газов. | |
| 21/5 | **17.11** |  | Решение расчетных  задач.  **С/Р**  **И.Т. «Работа со справочным материалом».** | **Уметь** решать расчетные задачи на нахождение количества вещества, массы и объема вещества. | 4.3 | Количество  вещества,  молярная масса, молярный объем, плотность. | |  |  | |
| 22/6 | **19.11** |  | Обобщающий урок  по теме: « Простые вещества».  **Тест** | **Уметь** решать расчетные задачи по теме: « Простые вещества». | 2  4.3 | Количество  вещества,  молярная масса, молярный объем, плотность. | |  |  | |
| 23/7 | **24.11** |  | **Контрольная**  **работа**  **№ 2 по теме:**  **«Простые**  **вещества»**. | **Уметь** применять знания и  умения по теме: « Простые  вещества». | 2  4.3 |  | |  |  | |
| ***Соединения химических элементов – 14 ч.***  **Цель: познакомить уч-ся с основными классами бинарных соединений, их классификацией.** | | | | | | | | | | |
| 24/1 | **26.11** |  | Анализ к/р.  Степень окисления. Бинарные соединения  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** понятие степень окисления, валентность**.**  **Уметь** рассчитывать степень окисления по формулам бинарных соединений и составлять химические формулы по степени окисления. | 2 | Степень окисления, бинарные соединения | ПСХЭ | |  | |
| 25/2 | **1.12** |  | Оксиды. Летучие водородные соединения  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** понятие оксиды, гидриды, летучие водородные соединения, характеристику важнейших соединений.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, составлять формулы веществ по их названиям, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, производить расчеты по формулам, называть соединения изученных классов. | 2 | Оксиды, гидриды, летучие водородные соединения | Вода, песок, кварц, оксид кальция, алюминия | | **Д.**Знакомство с образцами оксидов. | |
| 26/3 | **3.12** |  | Основания, их состав и названия.  **Х/Д** | **Знать** состав, названия и классификацию оснований.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, распознавать опытным путем растворы щелочей, составлять формулы оснований по их названиям и наоборот, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, объяснять причину изменения цвета индикаторов, называть соединения изученных классов. | 2 | Основания, гидроксиды, щелочи, индикаторы | Гидроксиды, индикаторы,  стаканы, вода | | **Д.**Знакомство с образцами оснований. | |
| 27/4 | **8.12** |  | Кислоты, их состав и названия  **Ур. Зд. «Влияние щелочей и кислот на здоровье человека».** | **Знать** состав, названия и классификацию кислот, характеристику представителей кислот.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, распознавать опытным путем растворы кислот, объяснять причину изменения цвета индикаторов, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, называть соединения изученных классов. | 2 | Кислоты, классификация кислот | Кислоты, индикаторы, стаканы, вода | | **Д.**Знакомство с образцами кислот. | |
| 28/5 | **10.12** |  | Соли, их состав и названия.  **Х/Д** | **Знать** состав, названия и классификацию солей.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, составлять формулы солей по их названиям и наоборот, называть соединения изученных классов. | 2 | Соли,  классификация солей | Соли,  индикаторы, стаканы, вода | | **Д.**Знакомство с образцами солей. | |
| 29/6 | **15.12** |  | Классифика­ция солей.  **С/Р** | **Знать** состав, названия и классификацию оксидов, оснований, солей, кислот, характеристику представителей солей.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, составлять формулы оснований, оксидов, солей по их названиям и наоборот, объяснять причину изменения цвета индикаторов. | 2 | Соли, химические свойства |  | |  | |
| 30/7 | **17.12** |  | Основные классы неорганических веществ  **Тест** | **Знать** формулы кислот.  **Уметь** называть соединения  изученных классов; определять  принадлежность вещества  к определенному классу;  составлять формулы веществ. | 2 | Оксиды, гидриды, основания,  кислоты, соли |  | |  | |
| 31/8 | **22.12** |  | Аморфные кристаллические  вещества  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** типы кристаллических решеток, виды химической связи.  **Уметь** по типу кристаллической решетки виду хим. связи предложить свойства вещества. | 1.3 | Агрегатное  состояние  веществ,  кристаллы,  аморфные  вещества | Таблица кристаллических решеток, пластилин, уголь модели кристаллических решеток | | **Д.** Модели кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений. **Д**.Возгонка йода. | |
| 32/9 | **24.12** |  | Чистые вещества и смеси. | **Знать** понятие о чистом веществе и смеси, их отличия, способы разделения смесей.  **Уметь** различать чистые вещества и смеси, разделять смеси и очищать вещества. | 2 | Чистое вещество, смесь, способы разделения смеси, фильтр | Дистиллированная вода, бумажный фильтр, штатив стеклянная пластинка, стеклянный цилиндр, коническая колба, воронка, спиртовка. | | **Д.** Примеры чистых веществ и смесей.  **Л/о №3.** Разделение смесей. | |
| 33/10 | **12.01** |  | **Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.** | **Знать** правила ТБ, устройство лабораторного штатива, приемы работы со спиртовкой, способы приготовления раствора и способы разделения смесей.  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, нагревательными приборами, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами, разделять смеси. | 4.1 | Способы разделения смесей | Дистиллирован  ная вода,  бумажный  фильтр, штатив стеклянная  палочка,  стеклянный  цилиндр,  коническая  колба, воронка, спиртовка,  смесь  поваренной  соли с песком, фарфоровая  чашка | |  | |
| 34/11 | **14.01** |  | Массовая и  объемная доля компонентов смеси  **С/Р** | **Уметь** составлять уравнение химической реакции, вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе.  **Знать:** уравнения химических реакций, понятие массовая доля растворенного вещества, объемная доля компонентов смеси (раствора). | 4.3 | Массовая доля растворенного  вещества,  объемная доля компонентов  смеси | Таблицы | |  | |
| 35/12 | **19.01** |  | **Практическая работа № 3. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества**. | **Знать** правила ТБ, устройство лабораторного штатива, приемы работы со спиртовкой, способы приготовления раствора, вычисление массовой доли вещества в растворе.  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами, проводить расчеты, готовить растворы. | 4.1 | Массовая доля растворенного  вещества,  объемная доля компонентов  смеси | Мерный цилиндр, коническая колба, сахар лабораторные весы, стеклянная палочка, дистиллированная вода, | |  | |
| 36/13 | **21.01** |  | Обобщающий урок по теме: «Соединения химических элементов».  **Тест**  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** уравнения химических реакций, понятие массовая доля растворенного вещества, объемная доля компонентов смеси (раствора).  **Уметь** вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе. | 4.3 | Массовая доля растворенного  вещества,  объемная доля компонентов  смеси | Таблицы | |  | |
| 37/14 | **26.01** |  | **Контрольная работа №3 по теме: «Соединения химических элементов».** | **Знать** основные понятия, полученные при изучении тем.  **Уметь** применять полученные знания, умения и навыки в новых ситуациях. | 1.3  2  4.1  4.3 |  |  | |  | |
| ***Изменения, происходящие с веществами – 11 ч.***  **Цель: познакомить уч-ся с химическими реакциями, химическими уравнениями; учить решать расчетные задачи**  **по химическим уравнениям.** | | | | | | | | | | |
| 38/1 | **28.01** |  | Анализ к/р.  Физические  явления.  Химические  реакции.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** понятия «химическая реакция», «классификация химических реакций».  **Уметь** различать хим. и физ. явления, наблюдать признаки  химических реакций. | 1.4 | Химические явления, признаки и условия протекания химических реакций |  | | **Д.** Демонстрация реакций, иллюстрирующих основные признаки характерных реакций | |
| 39/2 | **2.02** |  | Закон сохранения  массы веществ. Химические  уравнения.  **Х/Д** | **Знать** закон сохранения массы  веществ, уравнения химических  реакций, классификацию  химических реакций.  **Уметь** составлять уравнения химических реакций. | 1.4 | Экзо- и эндотермические реакции; закон сохранения  массы веществ | Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ | |  | |
| 40/3 | **4.02** |  | Составление  уравнений  химических  реакций. | **Уметь** составлять уравнения химических реакций. | 1.4 | Химические  реакции и  химические  уравнения | Таблицы,  карточки. | |  | |
| 41/4 | **9.02** |  | Расчеты по  химическим  уравнениям.  **С/Р** | **Уметь** вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему  или массе реагентов или  продуктов реакции. | 1.4 | Химические  уравнения. | Таблицы,  карточки. | |  | |
| 42/5 | **11.02** |  | Реакции  разложения. | **Знать** уравнения химических реакций, классификацию химических реакций, сущность реакции разложения.  **Уметь** называть типы  химических реакций; составлять химические уравнения. | 1.4 | Реакции  разложения,  понятие о  скорости  химических  реакций,  катализаторы, ферменты. | Перманганат  калия,  спиртовка,  стаканы,  держатель,  стеклянная  трубочка | | **Д.** Разложение перманганата  калия | |
| 43/6 | **16.02** |  | Реакции  соединения.  **Тест**  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** уравнения химических реакций, классификацию химических реакций, сущность реакций соединения и разложения.  **Уметь** называть типы  химических реакций; составлять химические уравнения. | 1.4 | Реакции  соединения, каталитические и некаталитические  реакции,  обратимые и необратимые  реакции. | Магний,  спиртовка, пробирка держатель, стеклянная трубочка | | **Д.**Горение  магния | |
| 44/7 | **18.02** |  | Реакции  замещения. | **Знать** уравнения химических реакций, классификацию химических реакций, сущность реакций замещения, соединения и разложения.  **Уметь** называть типы  химических  реакций; составлять  химические уравнения. | 1.4 | Реакции  замещения. | Железо, сульфат  меди (II),  спиртовка,  стаканы,  держатель,  стеклянная  трубочка | | **Д.**  Взаимодействие  железа с  сульфатом  меди (II) | |
| 45/8 | **25.02** |  | Реакции  обмена.  **Тест** | **Знать** уравнения химических реакций, классификацию химических реакций, сущность реакций замещения и обмена, соединения и разложения, условия течения реакций между растворами кислот, щелочей, солей до конца.  **Уметь** называть типы химических реакций; составлять химические уравнения. | 1.4 | Реакции  обмена. | Оксид магния, соляная кислота, мел, известковая вода, сульфат меди (II), гидроксид натрия, спиртовка, стаканы, держатель, стеклянная трубочка | | **Л/о №4**. Взаимодействие оксида магния с кислотами.  **Л/о №5.** Взаимодействие углекислого газа с известковой водой.  **Л/о №6.** Получение осадков нерастворимых гидроксидов и изучение их свойств. | |
| 46/9 | **1.03** |  | Типы химических  реакций на примере свойств воды.  **Ур. Зд. «Вода в**  **жизни человека».**  **С/Р**  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Уметь** составлять уравнения химических реакций;  определять тип реакции; характеризовать химические  свойства воды | 1.4 | Гидролиз. | Компьютерная презентация  темы. | | Видеофрагменты  презентации  «Вода» | |
| 47/10 | **3.03** |  | Обобщающий урок  по теме:  «Изменения, происходящие с веществами»  **Тест** | **Уметь** определять  принадлежность вещества к определенному классу  соединений; составлять формулы веществ, уравнения химических реакций; определять тип  химической реакции; решать расчетные задачи на  установление простейшей  формулы вещества по массовым  долям элементов. | 1.4 | Типы  химических  реакций. |  | |  | |
| 48/11 | **10.03** |  | **Контрольная**  **работа**  **№ 4 по теме**  **«Изменения, происходящие с веществами»** | **Знать** основные понятия, полученные при изучении тем.  **Уметь** применять полученные  знания, умения и навыки в  новых ситуациях. | 1.4 |  |  | |  | |
| ***Растворение. Растворы. Свойства растворов элементов -17 ч.***  **Цель: вести понятие электролитической диссоциации, ТЭД; познакомить учащихся с ОВР.** | | | | | | | | | | |
| 49/1 | **15.03** |  | Анализ к/р.  Растворение, растворимость веществ в воде. | **Знать** понятия: растворы, гидраты, кристаллогидраты, ненасыщенные, насыщенные и перенасыщенные растворы.  **Уметь** производить расчеты. | 2 | Растворимость, растворитель, растворимые, малорастворимые и нерастворимые вещества, насыщенный, перенасыщенный раствор, кристаллогидраты | Дистиллированная вода,  растительное масло, спирт, соль, ПСХЭ, таблица растворимости | | **Д.**Растворение веществ в различных растворителях. | |
| 50/2 | **17.03** |  | Электролитическая диссоциация веществ в процессе растворения. | **Знать** важнейшие понятия электролитической диссоциации: электролит, неэлектролит, сильные и слабые электролиты, механизм диссоциации в- в с разными видами связи.  **Уметь** объяснять механизм диссоциации в- в с разными видами связей. | 2 | Электролитическая диссоциация, электролит, неэлектролит, сильные и слабые электролиты | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 51/3 | **29.03** |  | Основные положения теории ЭД. Электролиты и неэлектролиты.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** основные положения ТЭД  **Уметь** применять основные положения ТЭД. | 2 | Ион, катион, анион, обратимая реакция | ПСХЭ, таблица растворимости, портреты Аррениуса и Менделеева | |  | |
| 52/4 | **31.03** |  | Ионные уравнения.  **С/Р** | **Знать** понятие: ионные уравнения.  **Уметь** объяснять сущность реакций ионного обмена, составлять полные и сокращенные ионные уравнения. | 2 | Ионное уравнение, полное, сокращенное | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 53/5 | **5.04** |  | Кислоты в свете  ТЭД, их  классификация,  свойства  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** формулы кислот.  **Уметь** называть кислоты, характеризовать химические  свойства кислот, составлять  уравнения химических реакций, распознавать опытным путем  растворы кислот. | 2 | Диссоциация  кислот | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 54/6 | **7.04** |  | Кислоты, их химические свойства.  **Тест** | **Знать** классификацию кислот, свойства кислот в свете ТЭД.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить расчеты по химическим формулам. | 2 | Диссоциация кислот | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 55/7 | **12.04** |  | Основания в свете  ТЭД, их  классификация,  свойства.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** классификацию оснований, свойства оснований в свете ТЭД. ТБ.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить химический эксперимент. | 2 | Диссоциация оснований | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 56/8 | **14.04** |  | Основания, их химические свойства.  **Тест** | **Знать** классификацию оснований, свойства оснований в свете ТЭД. ТБ.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить химический эксперимент. | 2 | Диссоциация оснований | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 57/9 | **19.04** |  | Оксиды в свете  ТЭД, их  классификация,  свойства.  **Х/Д** | **Знать** классификацию оксидов, свойства оксидов в свете ТЭД. ТБ.  **Уметь** характеризовать хим. свойства в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить химический эксперимент. | 2 | классификация оксидов | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 58/10 | **21.04** |  | Соли в свете  ТЭД, их  классификация,  свойства.  **С/Р** | **Знать** классификацию солей, свойства солей в свете ТЭД.  **Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить химический эксперимент, проводить расчеты по химическим формулам. | 2 | Диссоциация и классификация солей. | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 59/11 | **26.04** |  | Генетическая связь между классами неорганических веществ.  **Тест** | **Знать** понятие о генетической связи и генетических рядах, химические свойства классов неорганических веществ.  **Уметь** составлять уравнения химических реакций, устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом и свойствами вещества. | 2 | Генетическая связь, генетические ряды | ПСХЭ, таблица растворимости | |  | |
| 60/12 | **28.04** |  | **Практическая работа №4**  **Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений.** | **Знать** правила безопасной работы с веществами и оборудованием, свойства различных классов неорганических веществ;  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. | 4.1 | Генетическая связь, генетические ряды | Соляная и  серная кислоты, гидроксид  натрия, лакмус,  оксид меди,  железный  гвоздь, сульфат  меди, спички,  спиртовка,  карбонат  кальция,  известковая  вода. | |  | |
| 61/13 | **3.05** |  | Окислительно-восстановительные реакции. (ОВР)  **Ур. Зд. «ОВР в**  **организме**  **человека».**  **И.Т. «Работа со**  **слайдами»** | **Знать** понятие об ОВР, определение процессов: восстановление, окисление, окислитель, восстановитель.  **Уметь** составлять уравнение химической реакции, электронный баланс, определять степени окисления элементов, характеризовать окислительно-восстановительные реакции. | 2 | Восстановление, окисление, окислитель, восстановитель |  | |  | |
| 62/14 | **5.05** |  | Составление окислительно-восстановительных реакций. (ОВР)  **С/Р** | **Знать** понятие об ОВР, определение процессов: восстановление, окисление, окислитель, восстановитель.  **Уметь** составлять уравнение химической реакции, электронный баланс, определять степени окисления элементов, характеризовать окислительно-восстановительные реакции. | 2 | Восстановление, окисление, окислитель, восстановитель |  | |  | |
| 63/15 | **10.05** |  | Свойства простых  веществ – металлов  и неметаллов,  кислот, солей в  свете ОВР | **Знать** понятия «окислитель», «восстановитель»,  «окисление» и  «восстановление».  **Уметь** определять степень  окисления элемента в  соединении; составлять  уравнения химических реакций. | 2 | Восстановление, окисление,  окислитель, восстановитель |  | |  | |
| 64/16 | **12.05** |  | Обобщающий урок  по теме:  «Растворение.  Растворы»  **Тест** | **Уметь** составлять уравнение химической реакции,  электронный баланс, определять степени окисления элементов, характеризовать окислительно-восстановительные реакции. | 2 | Восстановление, окисление,  окислитель, восстановитель |  | |  | |
| 65/17 | **17.05** |  | **Контрольная**  **работа № 5**  **по теме**  **«Растворение.**  **Растворы».** | **Знать** основные понятия, полученные при изучении тем.  **Уметь** применять полученные  знания, умения и навыки в  новых ситуациях. | 2 |  |  | |  | |
| ***Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса – 3 ч.***  **Цель: обобщить и систематизировать знания и умения уч-ся за курс химии 8 класса.** | | | | | | | | | | |
| 66/1 | **19.05** |  | Анализ к/р.  Обобщение и систематизация  знаний за курс  8 класса, решение расчетных задач. | **Знать** узловые понятия тем:  Строение атома.  Закономерности периодической системы  химических элементов  Д.И.Менделеева.  **Уметь** применять полученные  знания в новых ситуациях,  проводить расчеты по  химическим формулам и  уравнениям. | 1.1-  1.4  2  4.1  4.2  4.3 | Количество  вещества,  молярная масса, молярный объем, плотность |  | |  | |
| 67/2 | **24.05** |  | Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций количества вещества, массы или объема по количеству вещества. | **Знать** химические формулы и уравнения, формулы для расчетов  **Уметь** составлять уравнение химической реакции, производить расчеты по химическим формулам и уравнениям. | 4.3 | Химические формулы и химические уравнения |  | |  | |
| 68/3 | **26.05** |  | **Итоговое**  **тестирование.** | **Уметь** применять знания и  умения за курс 8 класса. | 1.1-  1.4  2  4.1  4.3 |  |  | |  | |