Приложение к приказу от 31.08.16 № 134

 Утверждаю:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Жидкова

**Календарно-тематическое планирование по химии**

 **для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: И.Ю.Федорук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Стандарты** | **Кодификатор****(ЕГЭ, ОГЭ)** | **Основные понятия** | **Оборудование**  | **Демонстрация**  |
| **по плану** | **коррекция** |
| ***Введение – 6 ч.*****Цель: сформировать у уч-ся понятая «химия», «химический символ», «химическая формула»;****учить записывать и читать химические формулы.** |
| 1 | **1.09** |  | Предмет Химия.Вещества.**И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** правила ТБ, определение понятий – химия, вещество, свойства веществ.**Уметь** характеризовать физические свойства веществ. | 1.1 | Химия, вещество, свойства вещества. | Компьютерная презентация темы.  | **Д**. Изделия изстекла иалюминия. **Л/о №1**Знакомство собразцамипростых и сложных веществ. |
| 2 | **3.09** |  | Химический элемент.Формы его существования. | **Знать** определение понятий – простые, сложные вещества, химический элемент, атом, молекула. **Уметь** различать понятия – тело, простое вещество, химический элемент. | 1.2 | Вещество, атом,химичес­кий элемент. |  |  |
| 3 | **8.09** |  | Превращения веществ. Краткий очеркразвития химии.**Х/Д****Ур. Зд.«Влияние химии на здоровье человека».** | **Знать** понятие «химическаяреакция».**Уметь** отличать химические реакции от физических явлений. | 1.1 | Химичес­кая реакцияили химическое явление, физическоеявление, смесь, чистое вещество, | Магний, вода, соль, кислотарастительноемасло, этиловый спирт, мел, меднаяпроволока, спиртовка | **Д**.Горениемагния.**Л /о №2.** Химические явления (прокаливание медной проволоки; взаимодействие мела с кисло-той). |
| 4 | **10.09** |  | Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.**Тест** | **Знать** знаки химическихэлементов.**Уметь** указывать положение химических элементов впериодической системе. | 1.2 | Молекула, атом,группа, период, подгруппа,порядковый номер. | Таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» |  |
| 5 | **15.09** |  | Химические формулы.Относительная атомная и молекулярная массы.**С/Р****И.Т. «Работа со****слайдами».** | **Знать** определение химическойформулы вещества, формулировку закона постоянства состава.**Понимать** и записывать химические формулы веществ.**Уметь** определять состав вещества по химическойформуле, принадлежность кпростым и сложным веществам. | 1.2 | Индекс, коэффициент, химическая формула, относительная атомная и молекулярная массы.  | Таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» |  |
| 6 | **17.09** |  | Расчеты похимической формуле вещества.**С/Р** | **Уметь** вычислять массовую долю химического элемента поформуле соединения. | 4.3 | Массовая доля химического элемента. | Таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» |  |
| ***Атомы химических элементов – 10 ч.*****Цель: сформировать у уч-ся представление о составе** атома **и** атомного **ядра; периодической системе** **химических элементов Д. И. Менделеева.** |
| 7/1 | **22.09** |  | Основные сведения о строении атома. Состав атомныхядер.**Тест** | **Знать** структуру периодической системы, физический смыслпорядкового номера химического элемента. **Уметь** определять по периодической системе заряд ядра атома, число протонов и нейтронов в ядре, обще число электронов в атоме. | 1.1 | Электрон, протон,нейтрон, массовое число, заряд ядра. |  |  |
| 8/2 | **24.09** |  | Ядерные реакции.Изотопы.**И.Т. «Работа со****слайдами».** | **Знать** определение изотопов, химического элемента. **Уметь** называть изотопы водорода. | 1.1 | Изотоп, химическийэлемент, ядерные процессы. |  |  |
| 9/3 | **29.09** |  | Строение электронных оболочек атомов элементов № 1 - № 20.**Х/Д** | **Знать** понятия«энергетический уровень»,«орбиталь».**Уметь** составлять схемы строения атомов элементов № 1 – № 20, определять число электронов на внешнем уровне. | 1.11.2 | Орбиталь или электрон­ное облако, валент­ность. |  |  |
| 10/4 | **1.10** |  | Структура периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева и строение атомов.**С/Р****И.Т. «Работа со****справочным материалом».** | **Знать** формулировку периодического закона.**Уметь** объяснять закономерностиизменения свойств элементов впределах малых периодов и главных подгрупп, характеризовать химические элементы на основе их положения в ПС и особенностей строения их атомов. | 1.2 | Периодический закон ипериодическаясистемахимических элементов, внешний уровень. |  |  |
| 11/5 | **6.10** |  | Химическая связь.Ионная связь. | **Знать** определение понятий – ион, заряд иона, ионная связь.**Уметь** показывать образование ионной связи на типичных примерах. | 1.3 | Ион, заряд иона,ионная связь, окисление, восстанов­ление. |  |  |
| 12/6 | **8.10** |  | Ковалентная связь.**Х/Д** | **Знать** определение ковалентной связи, электро­отрицательнос­ти, валентности.**Уметь** составлять схемыобразования ковалентной связи, показывать смещение электронной плотности, определять кратность связи. | 1.3 | Ковалент­наяполярная инеполярная связи,кратность связи, электроотрицательность. |  |  |
| 13/7 | **13.10** |  | Металлическая связь.**С/Р****И.Т. «Работа со****слайдами».** | **Уметь** объяснять сущность металлической связи, называть физические свойства металлов; определять тип химической связи в соединении. | 1.3 | Металлическая связь. |  |  |
| 14/8 | **15.10** |  | Обобщающий урок по теме: «Периодическая система химических элементов. Строениеатома. Химическаясвязь».**Тест** | **Уметь** объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; определять тип химической связи в соединениях; определять тип химической связи в соединениях. | 1.11.21.3 | Химические связи |  |  |
| 15/9 | **20.10** |  | **К/р № 1 по теме: «Периодическая система химических элементов. Строение****атома. Химическая****связь».** | **Уметь** применять знания и умения по теме: «Периодическая система химических элементов. Строение атома. Химическаясвязь». | 1.11.21.3 |  |  |  |
| 16/10 | **22.10** |  | **Практическая работа №1 «Приемы****обращения с лабораторным оборудованием».****И.Т. «Работа со справочным материалом»** | **Знать**: правила ТБ, устройство лабораторного штатива, приемы работы со спиртовкой, строение пламени.**Уметь**: обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; собирать штатив, закреплять пробирки, обращаться со спиртовкой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. | 4.1 | Штатив, колба,воронка, фильтр.спиртовка, | Инструкция поТБ, лабораторный штатив, химическая посуда, спиртовка, спички, свеча. |  |
| ***Простые вещества – 7 ч.*****Цель: сформировать у уч-ся понятие простого вещества: металлов и неметаллов, учить решать расчетные задачи на нахождение****количества вещества, молярной массы и молярного объема.** |
| 17/1 | **3.11** |  | Анализ к/р.Простые вещества – металлы. | **Знать** общие физические свойства металлов, особенности строения их атомов и кристаллической решетки.**Уметь** характеризовать связь между составом, строением и свойствами металлов. | 2 | Металлы,аллотропия | Алюминий, цинк, железо, стаканы, вода, спиртовка, держатель | **Д.**Образцы типичных металлов. |
| 18/2 | **5.11** |  | Простые вещества – неметаллы.Аллотропия.**Х/Д****И.Т. «Работа со****слайдами».** | **Знать** особенности строения атомов неметаллов, понятие аллотропии, состав воздуха, условия реакции горения и ее прекращения. **Уметь** записы­вать уравнения реакций получе­ния кислорода, взаимодействия кислорода с простыми веществами. | 2 | Неметаллы, благород­ные газы. | Сера, фосфор, уголь, стаканы, вода, спиртовка, держатель | **Д.**Образцы типичных неметаллов. |
| 19/3 | **10.11** |  | Количество вещества. Молярная масса. | **Знать** определение понятий – количество вещества, моль, молярная масса, значение числа Авогадро. | 2 | Моль, ко­личество вещества,молярная масса,чис­ло Авогад­ро | Алюминий, цинк, железо, сера, фосфор, вода | **Д.**Химические соединения количеством вещества в 1 моль. |
| 20/4 | **12.11** |  | Молярный объем газообразных веществ. | **Знать** определение понятий – количество вещества, моль, молярная масса, молярныйобъем, значение числа Авогадрои молярного объема газов при н.у.**Уметь** решать задачи на связь количества вещества, массы, объема, числа структурныхединиц вещества. | 4.3 | Мо­лярный объем, нормальныеусловия. | Модель молярного объема газов, число Авогадро. | **Д.**Модель молярного объема газов. |
| 21/5 | **17.11** |  | Решение расчетныхзадач.**С/Р****И.Т. «Работа со справочным материалом».** | **Уметь** решать расчетные задачи на нахождение количества вещества, массы и объема вещества. | 4.3 | Количество вещества, молярная масса, молярный объем, плотность. |  |  |
| 22/6 | **19.11** |  | Обобщающий урок по теме: « Простые вещества».**Тест** | **Уметь** решать расчетные задачи по теме: « Простые вещества». | 24.3 | Количество вещества, молярная масса, молярный объем, плотность. |  |  |
| 23/7 | **24.11** |  | **Контрольная** **работа** **№ 2 по теме:** **«Простые** **вещества»**. | **Уметь** применять знания и умения по теме: « Простые вещества». | 24.3 |  |  |  |
| ***Соединения химических элементов – 14 ч.*****Цель: познакомить уч-ся с основными классами бинарных соединений, их классификацией.** |
| 24/1 | **26.11** |  | Анализ к/р.Степень окисления. Бинарные соединения **И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** понятие степень окисления, валентность**.****Уметь** рассчитывать степень окисления по формулам бинарных соединений и составлять химические формулы по степени окисления. | 2 | Степень окисления, бинарные соединения  | ПСХЭ |  |
| 25/2 | **1.12** |  | Оксиды. Летучие водородные соединения**И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** понятие оксиды, гидриды, летучие водородные соединения, характеристику важнейших соединений.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, составлять формулы веществ по их названиям, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, производить расчеты по формулам, называть соединения изученных классов.  | 2 | Оксиды, гидриды, летучие водородные соединения | Вода, песок, кварц, оксид кальция, алюминия | **Д.**Знакомство с образцами оксидов. |
| 26/3 | **3.12** |  | Основания, их состав и названия.**Х/Д** | **Знать** состав, названия и классификацию оснований.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, распознавать опытным путем растворы щелочей, составлять формулы оснований по их названиям и наоборот, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, объяснять причину изменения цвета индикаторов, называть соединения изученных классов. | 2 | Основания, гидроксиды, щелочи, индикаторы | Гидроксиды, индикаторы,стаканы, вода | **Д.**Знакомство с образцами оснований.  |
| 27/4 | **8.12** |  | Кислоты, их состав и названия**Ур. Зд. «Влияние щелочей и кислот на здоровье человека».** | **Знать** состав, названия и классификацию кислот, характеристику представителей кислот.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, распознавать опытным путем растворы кислот, объяснять причину изменения цвета индикаторов, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, называть соединения изученных классов. | 2 | Кислоты, классификация кислот | Кислоты, индикаторы, стаканы, вода | **Д.**Знакомство с образцами кислот. |
| 28/5 | **10.12** |  | Соли, их состав и названия.**Х/Д** | **Знать** состав, названия и классификацию солей.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, составлять формулы солей по их названиям и наоборот, называть соединения изученных классов. | 2 | Соли,классификация солей | Соли,индикаторы, стаканы, вода | **Д.**Знакомство с образцами солей. |
| 29/6 | **15.12** |  | Классифика­ция солей.**С/Р** | **Знать** состав, названия и классификацию оксидов, оснований, солей, кислот, характеристику представителей солей.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ, составлять формулы оснований, оксидов, солей по их названиям и наоборот, объяснять причину изменения цвета индикаторов.  | 2 | Соли, химические свойства |  |  |
| 30/7 | **17.12** |  | Основные классы неорганических веществ**Тест**  | **Знать** формулы кислот.**Уметь** называть соединения изученных классов; определять принадлежность веществак определенному классу; составлять формулы веществ. | 2 | Оксиды, гидриды, основания, кислоты, соли |  |  |
| 31/8 | **22.12** |  | Аморфные кристаллические вещества**И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** типы кристаллических решеток, виды химической связи.**Уметь** по типу кристаллической решетки виду хим. связи предложить свойства вещества.  | 1.3 | Агрегатное состояние веществ, кристаллы, аморфныевещества | Таблица кристаллических решеток, пластилин, уголь модели кристаллических решеток  | **Д.** Модели кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений. **Д**.Возгонка йода. |
| 32/9 | **24.12** |  | Чистые вещества и смеси.  | **Знать** понятие о чистом веществе и смеси, их отличия, способы разделения смесей.**Уметь** различать чистые вещества и смеси, разделять смеси и очищать вещества. | 2 | Чистое вещество, смесь, способы разделения смеси, фильтр | Дистиллированная вода, бумажный фильтр, штатив стеклянная пластинка, стеклянный цилиндр, коническая колба, воронка, спиртовка. | **Д.** Примеры чистых веществ и смесей.**Л/о №3.** Разделение смесей. |
| 33/10 | **12.01** |  | **Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.** | **Знать** правила ТБ, устройство лабораторного штатива, приемы работы со спиртовкой, способы приготовления раствора и способы разделения смесей.**Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, нагревательными приборами, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами, разделять смеси. | 4.1 | Способы разделения смесей | Дистиллированная вода, бумажный фильтр, штатив стекляннаяпалочка, стеклянный цилиндр, коническая колба, воронка, спиртовка,смесь поваренной соли с песком, фарфороваячашка |  |
| 34/11 | **14.01** |  | Массовая и объемная доля компонентов смеси**С/Р** | **Уметь** составлять уравнение химической реакции, вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе.**Знать:** уравнения химических реакций, понятие массовая доля растворенного вещества, объемная доля компонентов смеси (раствора). | 4.3 | Массовая доля растворенноговещества, объемная доля компонентов смеси | Таблицы  |  |
| 35/12 | **19.01** |  | **Практическая работа № 3. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества**. | **Знать** правила ТБ, устройство лабораторного штатива, приемы работы со спиртовкой, способы приготовления раствора, вычисление массовой доли вещества в растворе.**Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами, проводить расчеты, готовить растворы. | 4.1 | Массовая доля растворенноговещества, объемная доля компонентов смеси | Мерный цилиндр, коническая колба, сахар лабораторные весы, стеклянная палочка, дистиллированная вода,  |  |
| 36/13 | **21.01** |  | Обобщающий урок по теме: «Соединения химических элементов».**Тест****И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** уравнения химических реакций, понятие массовая доля растворенного вещества, объемная доля компонентов смеси (раствора). **Уметь** вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе. | 4.3 | Массовая доля растворенноговещества, объемная доля компонентов смеси | Таблицы  |  |
| 37/14 | **26.01** |  | **Контрольная работа №3 по теме: «Соединения химических элементов».** | **Знать** основные понятия, полученные при изучении тем.**Уметь** применять полученные знания, умения и навыки в новых ситуациях. | 1.324.14.3 |  |  |  |
| ***Изменения, происходящие с веществами – 11 ч.*****Цель: познакомить уч-ся с химическими реакциями, химическими уравнениями; учить решать расчетные задачи** **по химическим уравнениям.** |
| 38/1 | **28.01** |  | Анализ к/р.Физические явления.Химические реакции.**И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** понятия «химическая реакция», «классификация химических реакций».**Уметь** различать хим. и физ. явления, наблюдать признаки химических реакций. | 1.4 | Химические явления, признаки и условия протекания химических реакций |  | **Д.** Демонстрация реакций, иллюстрирующих основные признаки характерных реакций |
| 39/2 | **2.02** |  | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.**Х/Д** | **Знать** закон сохранения массывеществ, уравнения химических реакций, классификацию химических реакций. **Уметь** составлять уравнения химических реакций. | 1.4 | Экзо- и эндотермические реакции; закон сохранения массы веществ | Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ |  |
| 40/3 | **4.02** |  | Составление уравненийхимических реакций. | **Уметь** составлять уравнения химических реакций. | 1.4 | Химические реакции и химические уравнения | Таблицы, карточки. |  |
| 41/4 | **9.02** |  | Расчеты похимическим уравнениям.**С/Р** | **Уметь** вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции. | 1.4 | Химические уравнения. | Таблицы, карточки. |  |
| 42/5 | **11.02** |  | Реакции разложения. | **Знать** уравнения химических реакций, классификацию химических реакций, сущность реакции разложения.**Уметь** называть типы химических реакций; составлять химические уравнения. | 1.4 | Реакции разложения, понятие о скорости химическихреакций, катализаторы, ферменты. | Перманганат калия, спиртовка, стаканы, держатель, стеклянная трубочка | **Д.** Разложение перманганата калия |
| 43/6 | **16.02** |  | Реакции соединения.**Тест****И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** уравнения химических реакций, классификацию химических реакций, сущность реакций соединения и разложения.**Уметь** называть типы химических реакций; составлять химические уравнения. | 1.4 | Реакции соединения, каталитические и некаталитическиереакции, обратимые и необратимые реакции. | Магний,спиртовка, пробирка держатель, стеклянная трубочка | **Д.**Горение магния |
| 44/7 | **18.02** |  | Реакции замещения. | **Знать** уравнения химических реакций, классификацию химических реакций, сущность реакций замещения, соединения и разложения.**Уметь** называть типы химических реакций; составлятьхимические уравнения. | 1.4 | Реакции замещения. | Железо, сульфат меди (II),спиртовка, стаканы, держатель, стеклянная трубочка | **Д.**Взаимодействие железа ссульфатом меди (II) |
| 45/8 | **25.02** |  | Реакцииобмена.**Тест** | **Знать** уравнения химических реакций, классификацию химических реакций, сущность реакций замещения и обмена, соединения и разложения, условия течения реакций между растворами кислот, щелочей, солей до конца.**Уметь** называть типы химических реакций; составлять химические уравнения. | 1.4 | Реакцииобмена. | Оксид магния, соляная кислота, мел, известковая вода, сульфат меди (II), гидроксид натрия, спиртовка, стаканы, держатель, стеклянная трубочка | **Л/о №4**. Взаимодействие оксида магния с кислотами.**Л/о №5.** Взаимодействие углекислого газа с известковой водой.**Л/о №6.** Получение осадков нерастворимых гидроксидов и изучение их свойств. |
| 46/9 | **1.03** |  | Типы химическихреакций на примере свойств воды.**Ур. Зд. «Вода в****жизни человека».****С/Р****И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Уметь** составлять уравнения химических реакций; определять тип реакции; характеризовать химические свойства воды | 1.4 | Гидролиз. | Компьютерная презентация темы.  | Видеофрагментыпрезентации «Вода»  |
| 47/10 | **3.03** |  | Обобщающий урок по теме: «Изменения, происходящие с веществами»**Тест** | **Уметь** определятьпринадлежность вещества к определенному классу соединений; составлять формулы веществ, уравнения химических реакций; определять тип химической реакции; решать расчетные задачи на установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов. | 1.4 | Типы химических реакций. |  |  |
| 48/11 | **10.03** |  | **Контрольная** **работа** **№ 4 по теме** **«Изменения, происходящие с веществами»** | **Знать** основные понятия, полученные при изучении тем.**Уметь** применять полученные знания, умения и навыки в новых ситуациях. | 1.4 |  |  |  |
| ***Растворение. Растворы. Свойства растворов элементов -17 ч.*****Цель: вести понятие электролитической диссоциации, ТЭД; познакомить учащихся с ОВР.** |
| 49/1 | **15.03** |  | Анализ к/р.Растворение, растворимость веществ в воде. | **Знать** понятия: растворы, гидраты, кристаллогидраты, ненасыщенные, насыщенные и перенасыщенные растворы.**Уметь** производить расчеты. | 2 | Растворимость, растворитель, растворимые, малорастворимые и нерастворимые вещества, насыщенный, перенасыщенный раствор, кристаллогидраты | Дистиллированная вода,растительное масло, спирт, соль, ПСХЭ, таблица растворимости | **Д.**Растворение веществ в различных растворителях. |
| 50/2 | **17.03** |  | Электролитическая диссоциация веществ в процессе растворения. | **Знать** важнейшие понятия электролитической диссоциации: электролит, неэлектролит, сильные и слабые электролиты, механизм диссоциации в- в с разными видами связи.**Уметь** объяснять механизм диссоциации в- в с разными видами связей. | 2 | Электролитическая диссоциация, электролит, неэлектролит, сильные и слабые электролиты  | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 51/3 | **29.03** |  | Основные положения теории ЭД. Электролиты и неэлектролиты. **И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** основные положения ТЭД**Уметь** применять основные положения ТЭД.  | 2 | Ион, катион, анион, обратимая реакция | ПСХЭ, таблица растворимости, портреты Аррениуса и Менделеева |  |
| 52/4 | **31.03** |  | Ионные уравнения.**С/Р** | **Знать** понятие: ионные уравнения.**Уметь** объяснять сущность реакций ионного обмена, составлять полные и сокращенные ионные уравнения. | 2 | Ионное уравнение, полное, сокращенное | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 53/5 | **5.04** |  | Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства**И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** формулы кислот.**Уметь** называть кислоты, характеризовать химические свойства кислот, составлять уравнения химических реакций, распознавать опытным путем растворы кислот. | 2 | Диссоциация кислот | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 54/6 | **7.04** |  | Кислоты, их химические свойства.**Тест** | **Знать** классификацию кислот, свойства кислот в свете ТЭД.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить расчеты по химическим формулам.  | 2 | Диссоциация кислот | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 55/7 | **12.04** |  | Основания в свете ТЭД, их классификация, свойства.**И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** классификацию оснований, свойства оснований в свете ТЭД. ТБ.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить химический эксперимент. | 2 | Диссоциация оснований | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 56/8 | **14.04** |  | Основания, их химические свойства.**Тест** | **Знать** классификацию оснований, свойства оснований в свете ТЭД. ТБ.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить химический эксперимент. | 2 | Диссоциация оснований | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 57/9 | **19.04** |  | Оксиды в свете ТЭД, их классификация, свойства.**Х/Д** | **Знать** классификацию оксидов, свойства оксидов в свете ТЭД. ТБ. **Уметь** характеризовать хим. свойства в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить химический эксперимент.  | 2 | классификация оксидов | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 58/10 | **21.04** |  | Соли в свете ТЭД, их классификация, свойства.**С/Р** | **Знать** классификацию солей, свойства солей в свете ТЭД.**Уметь** характеризовать общие свойства неорганических веществ в свете ТЭД, определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, проводить химический эксперимент, проводить расчеты по химическим формулам.  | 2 | Диссоциация и классификация солей. | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 59/11 | **26.04** |  | Генетическая связь между классами неорганических веществ.**Тест** | **Знать** понятие о генетической связи и генетических рядах, химические свойства классов неорганических веществ.**Уметь** составлять уравнения химических реакций, устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом и свойствами вещества. | 2 | Генетическая связь, генетические ряды | ПСХЭ, таблица растворимости |  |
| 60/12 | **28.04** |  | **Практическая работа №4****Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений.** | **Знать** правила безопасной работы с веществами и оборудованием, свойства различных классов неорганических веществ; **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами. | 4.1 | Генетическая связь, генетические ряды | Соляная и серная кислоты, гидроксид натрия, лакмус, оксид меди, железный гвоздь, сульфатмеди, спички,спиртовка, карбонат кальция, известковая вода. |  |
| 61/13 | **3.05** |  | Окислительно-восстановительные реакции. (ОВР)**Ур. Зд. «ОВР в****организме****человека».****И.Т. «Работа со****слайдами»** | **Знать** понятие об ОВР, определение процессов: восстановление, окисление, окислитель, восстановитель.**Уметь** составлять уравнение химической реакции, электронный баланс, определять степени окисления элементов, характеризовать окислительно-восстановительные реакции. | 2 | Восстановление, окисление, окислитель, восстановитель |  |  |
| 62/14 | **5.05** |  | Составление окислительно-восстановительных реакций. (ОВР)**С/Р** | **Знать** понятие об ОВР, определение процессов: восстановление, окисление, окислитель, восстановитель.**Уметь** составлять уравнение химической реакции, электронный баланс, определять степени окисления элементов, характеризовать окислительно-восстановительные реакции. | 2 | Восстановление, окисление, окислитель, восстановитель |  |  |
| 63/15 | **10.05** |  | Свойства простыхвеществ – металлови неметаллов, кислот, солей всвете ОВР | **Знать** понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление» и «восстановление».**Уметь** определять степень окисления элемента всоединении; составлять уравнения химических реакций. | 2 | Восстановление, окисление, окислитель, восстановитель |  |  |
| 64/16 | **12.05** |  | Обобщающий урок по теме: «Растворение. Растворы»**Тест**  | **Уметь** составлять уравнение химической реакции, электронный баланс, определять степени окисления элементов, характеризовать окислительно-восстановительные реакции. | 2 | Восстановление, окисление, окислитель, восстановитель |  |  |
| 65/17 | **17.05** |  | **Контрольная** **работа № 5****по теме** **«Растворение.** **Растворы».** | **Знать** основные понятия, полученные при изучении тем.**Уметь** применять полученные знания, умения и навыки в новых ситуациях. | 2 |  |  |  |
| ***Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса – 3 ч.*****Цель: обобщить и систематизировать знания и умения уч-ся за курс химии 8 класса.** |
| 66/1 | **19.05** |  | Анализ к/р.Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса, решение расчетных задач.  | **Знать** узловые понятия тем: Строение атома. Закономерности периодической системы химических элементовД.И.Менделеева. **Уметь** применять полученные знания в новых ситуациях, проводить расчеты похимическим формулам и уравнениям. | 1.1-1.424.14.24.3 | Количество вещества, молярная масса, молярный объем, плотность |  |  |
| 67/2 | **24.05** |  | Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций количества вещества, массы или объема по количеству вещества. | **Знать** химические формулы и уравнения, формулы для расчетов**Уметь** составлять уравнение химической реакции, производить расчеты по химическим формулам и уравнениям.  | 4.3 | Химические формулы и химические уравнения |  |  |
| 68/3 | **26.05** |  | **Итоговое** **тестирование.** | **Уметь** применять знания и умения за курс 8 класса. | 1.1-1.424.14.3 |  |  |  |