Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Тоболовская средняя общеобразовательная школа-

Ершовская основная школа

с. Ершово, Ишимский район, Тюменская область.

Согласованно Согласовано Утверждено:

Заместитель Старший методист: Директор МАОУ Тоболовская СОШ

Директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Сироткина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. Ф. Жидкова

\_\_\_\_\_\_ Н. И. Плесовских

31.08.2016 Приказ № от 31 августа 2016г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 8 класса**

**на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Невоструев Андрей Алексеевич

# Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2008 N 164. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов»), примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и **с учетом** комплексной программы воспитания учащихся 8 класса под ред. М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И.Мишин.

**Общая характеристика учебного предмета:**

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

* Урок, сочетающий урок с объяснением;
* Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
* Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
* Лекция с элементами беседы;
* Работа с документами;
* Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
* Раскрывать содержание иллюстраций.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основа безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего (полного) общего образования, из расчета 1 час в неделю в 8 классе. Согласно учебного плана Ершовской ООШ на изучение Основ безопасности жизнедеятельности 8 класса отводится по 1 часу в неделю (34часа за год).

**Изучение основам безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих задач и целей:**

*воспитание* ответственного отношения к окружающей природ­ной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

*развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечива­ющих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; разви­тие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подго­товку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Рос­сийской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

*освоение знаний*: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и го­сударства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоро­вом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при не­отложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области бе­зопасности жизнедеятельности;

*• овладение умениями*: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различ­ных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реаль­ной обстановки и своих возможностей.

**Содержание программы**

 обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

 основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

 основы здорового образа жизни;

 оказание первой медицинской помощи;

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Уметь:**

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

• вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

• соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

• пользования бытовыми приборами и инструментами;

• проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | **Введение. Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека** |  |
| 1 | Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера | 4 |
| 2 | Пожары и взрывы. | 5 |
| 3 | Аварии с выбросом опасных химических веществ | 5 |
| 4 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 4 |
| 5 | Гидродинамические ава­рии. | 3 |
| 6 | Нарушение экологическо­го равновесия. | 6 |
|  | **Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** |  |
| 7 | Основы здорового образа жизни | 7 |
| Итого: | | 34 |

**Литература:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, авторы**-**составители: М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И.Мишин, Москва, Просвещение, 2011г
2. Курение и профилактика в школе. А.А Александров, В.Ю.Александрова Москва 1996г. «Медиа Сфера»
3. Не допускать беды. А Г.Макеева Москва. Просвещение 2003г.
4. Школа без наркотиков. Под ред. Л.М. Шапицывой и Е.И. Казаковой. Санкт-Петербург. Образование-культура. 2002г.