Утверждаю

: Директор МАОУ Тоболовская СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

**Календарно - тематическое планирование**

**по истории для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: А.М. Булдакова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Стандарты** | **Д. з.** | **Основные понятия** | **Примечания (литература, наглядность)** |
| **по плану** | **кор-рек-ция** | |
| Введение (1 ч) | | | | | | | | |
| 1 |  |  | | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. | Знать: основное содержание процесса модернизации  Уметь: работать с картой |  | Страны старого капитализма, страны молодого капитализма, традиционное общество, модернизация, индустриальное общество | С 3-5  Политическая карта  «Европа 17 век» |
| Тема 1 Становление индустриального общества. (5 ч) | | | | | | | | |
| 2 |  |  | | Время технического прогресса | Знать: черты и особенности промышленного переворота, промышленной революции, признаки империализма  Уметь: доказывать, логически рассуждать. |  | Индустриальная революция, индустриальное общество, индустриализация, промышленный переворот, империализм, монополии, синдикаты, тресты, концерны, картели. | §. 1,2 |
| 3 |  |  | | Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. | Знать: причины миграции, соц.структуру общества  Уметь: работать с картой |  | Индустриальное общество, классы, аристократия, буржуазия, эмансипация | §.3,4 |
| 4 |  |  | | Развитие науки в XIX в. | Знать: причины развития наук, выдающиеся достижения  Уметь: составлять конспект |  |  | §5 |
| 5 |  |  | | Искусство в поисках новой картины мира. Развитие живописи, музыки, архитектуры. | Знать: особенности новых течений в литературе, новые стили и направления в искусстве  Уметь: находить общее и различное |  | Романтизм, реализм, натурализм, академизм, импрессионизм, анархизм, ревизионизм, постимпрессионизм | § 6,7-8 |
| 6 |  |  | | Идейные течения в обществознании | Знать: основные черты политических движений, их представителей  Уметь: высказывать свою точку зрения |  | Либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм | § 9-10 |
| Тема 2. Строительство новой Европы (7 ч) | | | | | | | | |
| 7 |  |  | | Франция в период консульства и империи. | Знать: причины создания империи Наполеона, основные события во внешней политике  Уметь: составлять таблицу |  | Консульство, плебисцит, Венский конгресс, Священный союз. | § 11,12 |
| 8 |  |  | | Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов | Знать: причины ослаблении империи, причины вступления в войну Наполеона 1 с Россией  Уметь: анализировать, заполнять таблицу |  | Бурбоны, Ватерлоо, Венский конгресс, континентальность, блокада, легитимность | § 14 |
| 9 |  |  | | Англия в первой половине XIX в. | Знать: особенности парламентской реформы, главные задачи и методы чартистского движения, черты внешней и внутренней политики  Уметь: анализировать, работать с учебником, делать выводы |  | Парламентская монархия, рабочая аристократия, чартизм | § 13 |
| 10 |  |  | | Борьба за объединение Германии | Знать: экономическое положение в Германии; решение парламента, преобразования в государстве  Уметь: высказывать свою точку зрения |  | Юнкер, ландтаг, радикал, кронпринц, канцлер | § 16  Карта «Европа 1815-1848гг |
| 11 |  |  | | Борьба за независимость и национальное объединение Италии | Знать: политическое устройство Итальянского королевства; особенности развития монополистического капитализма; причины протестных движений  Уметь: работать с картой, высказывать свою точку зрения |  | Конституционная монархия, индустриализация, конкуренция, эмиграция, социализм, колонии | §17  Карта «Мир к началу 70х годов» |
| 12 |  |  | | Франко-прусская война и Парижская коммуна | Знать: причины и характер франко-прусской войны; особенности Парижской коммуны  Уметь: оценивать исторические события |  | Мобилизация, оппозиция, реванш, Парижская коммуна, Вторая империя, кайзер, канцлер, реваншизм, прелиминарный (договор) | §18  Карта «Мир к 1890г» |
| 13 |  |  | | Контрольная работа № 1 по теме: «Строительство новой Европы, индустриальное общество» | Знать: основные вопросы темы  Уметь: работать с различными видами тестов |  |  | тест |
| Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 ч) | | | | | | | | |
| 14 |  |  | Германская империя в конце 19 –начале 20 века | | Знать: политическое устройство Германской империи, факторы, способствующие Германской империи быстрое экономическое развитие  Уметь: работать с картой |  | Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, контрибуция, модернизация, монополия, олигархия, юнкер, Тройственный союз | §.19  Карта «Мир к началу 70х годов» |
| 15 |  |  | Создание Британской империи | | Знать: особенности экономического развития, политические течения, их сущность.  Уметь: анализировать |  | Гомруль, Антанта, двухпартийная система, англо-бурская война, доминион | §.20  Карта «Мир к началу 70х годов» |
| 16 |  |  | Третья республика во Франции | | Знать: особенности экономического развития Франции; демократические реформы  Уметь: работать с картой, составлять план |  | Радикал, атташе, вывоз капитала, третья республика, корпорация | § 21  Карта «Мир к началу 70х годов» |
| 17 |  |  | Италия: время реформ и колониальных захватов | | Знать: политическое устройство Итальянского королевства; особенности развития монополистического капитализма; причины протестных движений  Уметь: работать с картой, высказывать свою точку зрения |  | Конституционная монархия, индустриализация, конкуренция, эмиграция, социализм, колонии | §22  Карта «Мир к началу 70х годов» |
| 18 |  |  | Австро-Венгрия | | Знать: причины преобразований Австрийской империи в Австро – Венгрию  Уметь: работать с картой |  | Национально- освободительное движение | § 23  Карта «Мир к началу 70х годов» |
| Тема 4. Две Америки (2 ч) | | | | | | | | |
| 19 |  |  | США в XIX в.  в период монополистического капитализма | | Знать: территории, присоединённые к США; особенности промышленной революции; причины и значение Гражданской войны, «справедливый курс» Рузвельта  Уметь: делать логические выводы, сравнивать, работать с книгой |  | Олигархия, резервации, аболиционизм, гомстед, иммигрант, контрольный пакет акций. | § 24,25  Карта «США в конце 19-начала 20 века» |
| 20 |  |  | Латинская Америка в 19 – начале 20 в. | | Знать: причины освободительных войн, особенности формирования наций |  | Каудильо, каудильизм, авторитарный режим, антиколониальная революция, колониальная политика, экспансия, латифундия | § 26  Карта учебника «Латинская Америка к 19-нач 20 веку» |
| Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. (2 ч) | | | | | | | | |
| 21 |  |  | Япония. Китай. | | Знать: реформы Мэйдзи, причины «открытия» Китая европейцами, реформы в Китае,  Уметь: работать с картой |  | Мэйдзи, сёгунат, самурай, контрибуция, | § 27-28  Карта «Япония к 19-нач 20 в» |
| 22 |  |  | Индия. Африка. | | Знать: итоги африканской и европейской колонизации, причины восстания в Индии  Уметь: работать с картой |  | Культ, табу, магия, | § 29-30 |
| Тема 6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 в. (2 ч) | | | | | | | | |
| 23 |  |  | Международные отношения: дипломатия или войны? | | Знать: военно – политические блоки, особенности международных противоречий  Уметь: работать с картой |  | Буры, Антанта, пацифизм, Тройственный союз. | § 31  Карта «Мир в 1871-1914г» |
| 24 |  |  | Контрольная работа № 2 по курсу Новой истории 1800-1913 г | | Знать: основные вопросы тем  Уметь: работать с различными видами тестов |  |  | тест |
| **История России в 19 в. (44 ч)** | | | | | | | | |
| **Глава 1. Россия в первой половине 19 века. (21 ч)** | | | | | | | | |
| 25 |  |  | Введение | | Знать: территориальную структуру Российской империи; сословия в России  Уметь: работать с картой |  | История, модернизация, кризис | Карта « Российская империя в начале 20 века» |
| 26 |  |  | Внутренняя политика Александра 1 в 1801-1806г.г. | | Знать годы царствования Александра I; называть характерные черты внутренней политики Александра I; делать оценочные суждения  Уметь: высказывать свою точку зрения, работать с картой |  | Либерализм, амнистия, маневр, манифест, «Негласный комитет» | §1  Карта «Внешняя политика России в первой половине 19 века»  Тесты с 8,10 |
| 27 |  |  | Внешняя политика в 1801-1812 г.г. | | Знать: причины и результаты войн; сущность Тильзитского договора  Уметь: высказывать свою точку зрения, работать с картой |  | Амнистия, либерализм, маневр, манифест, сейм, коалиция, континентальная блокада, Тильзитский мирный договор | § 2 Карта «Внешняя политика России в первой половине 19 века» |
| 28 |  |  | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского | | Знать: положение проекта реформ  Уметь: анализировать, работать с текстом |  | Реформа, инстанция, консерватизм, идеолог, ценз | §3 |
| 29 |  |  | Отечественная война 1812 г. | | Знать: планы Наполеона в отношении России, значение Смоленского и Бородинского сражений  Уметь: давать общую оценку военной кампании, работать с картой |  | Инфантерия, ополчение, флеши, фураж, редут, бюджет, Отечественная война,  генеральное сражение  партизаны | § 4 Карта «Отечественная война 1812г» |
| 30 |  |  | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 г.г. | | Знать: результаты похода  Уметь работать с картой |  | Священный союз, Венский конгресс | §5 Карта «Отечественная война 1812г» |
| 31 |  |  | Внутренняя политика Александра 1 в 1815-1825 г.г. | | Знать: проекты Конституций  Уметь: анализировать |  | Конституция, мистицизм, иезуиты | § 6 Карта «Российская империя в 1 половине 19 века» |
| 32 |  |  | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | | Знать: главные причины экономического кризиса; предложения Аракчеева об отмене крепостного права  Уметь: давать общую характеристику экономическому развитию России |  | Экономический кризис, тариф, легкая и тяжелая промышленность | § 7 Карта «Российская империя в 1 половине 19 века» |
| 33 |  |  | Общественное движение при Александре 1 | | Знать: причины оживления общественных движений; программные документы; историческое значение восстания декабристов  Уметь анализировать |  | Масоны, «Союз спасения», «Союз благоденствия», Южное общество, Северное общество | § 8 Портреты декабристов |
| 34 |  |  | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов | | Знать цели, планы и результаты деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов; Уметь анализировать текст документа, выделять его основные положения |  | Цензура, династический кризис | § 9 Портреты декабристов |
| 35 |  |  | Внутренняя политика Николая 1 | | Знать годы царствования Николая I; называть характерные черты внутренней политики Николая I;  Уметь делать оценочные суждения, вскрывать причинно-следственные связи; вести диалог и участвовать в дискуссии |  | Жандармерия, канцелярия | §10 |
| 36 |  |  | Социально-экономическое развитие страны в 20-50 г.г. | | Знать характерные черты социально-экономического развития; знать финансовую политику Е.В. Канкрина; Уметь приводить примеры из текста, подтверждающие собственную позицию; уметь объяснять позицию одноклассников, авторов учебника, политических деятелей XIX века |  | Ассигнации, капиталистые крестьяне, классы, ростовщичество, товарно-денежные отношения, экономический уклад, промышленный переворот, пролетариат | § 11 |
| 37 |  |  | Внешняя политика Николая 1 в 1826-1849 г.г. | | Знать основные направления внешней политики страны; выделять причины кризиса в международных отношениях со странами Запада;  Уметь давать оценку итогам войн России |  | Уния, революция, «Международный жандарм» | § 12 Карта  «Внешняя политика России в 1 половине 19 века» |
| 38 |  |  | Общественное движение в годы правления Николая 1 | | Знать существенные черты идеологии и практики общественных движений; делать сравнительный анализ позиций западников и славянофилов;  Уметь высказывать свою оценку в отношении общественных идей изучаемого периода |  | Западники,  славянофилы,  общинный социализм, консерватизм, либерализм, революция, социалистические учения | § 13 |
| 39 |  |  | Крымская война 1853-1856 г.г. Оборона Севастополя. | | Знать дату войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора;  Уметь давать общую оценку хода войны |  | коалиция | §14 Портреты Корнилова, Нахимова |
| 40 |  |  | Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники | | Знать выдающихся представителей и достижения российской науки; уметь делать сообщения;  Уметь давать оценку работе одноклассников, подготовленным ими сообщениям |  | Сословность образования,  экспедиция, гальванопластика, электрическая дуга, телеграф. | § 15, 16 |
| 41 |  |  | Художественная культура | | Знать выдающихся представителей и достижения российской культуры; актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме; Уметь извлекать необходимую информацию из сообщений одноклассников |  | Национальное самосознание, художественная культура, художественный стиль и жанр.  Классицизм,  сентиментализм,  романтизм,  реализм,  русский ампир,  русско-византийский стиль | § 17 Репродукции картин |
| 42 |  |  | Быт и обычаи | |  | шорничество, анфилада | §18 |
| 43 |  |  | Наш край в первой половине 19 в. | |  |  | Книга «Откуда земля Сибирская пошла» |
| 44 |  |  | Обобщение по главе 1. | | Обобщать и систематизировать изученный материал. |  |  |  |
| 45 |  |  | Контрольная работа по теме «Россия в первой половине 19 в» | | Знать: основные вопросы темы  Уметь: работать с различными видами тестов |  |  | тест |
| **Глава 2 «Россия во второй половине 19 в.» (23 ч)** | | | | | | | | |
| 46 |  |  | Накануне отмены крепостного права | | Знать предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права;  Уметь вести коммуникативный диалог, делать оценочные суждения |  | Редакционные комиссии, секретный комитет, главный комитет по крестьянскому делу, временнообязанные крестьяне, отрезки, прирезки, высшая и низшая формы надела, даровой надел, мировой посредник, уставная грамота, переход на выкуп | §19 |
| 47 |  |  | Крестьянская реформа 1861 г. | | Знать альтернативные варианты отмены крепостного права; основные положения крестьянской реформы;  Уметь объяснять значение отмены крепостного права |  | Отрезки, временнообязанные крестьяне, рескрипт, мировой посредник | §20 |
| 48 -49 |  |  | Либеральные реформы 60-70 г.г. | | Знать основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; извлекать необходимые знания из основных и дополнительных текстов; причины проведения либеральных реформ 60-70-х гг.;  Уметь давать оценку характера и значения социальных реформ |  | Земства, компетенция, апелляция, суд присяжных, присяжный поверенный, нигилизм, террор, правовое государство | §21-22 |
| 50 |  |  | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | | Знать отличия капиталистических и феодальных черт экономики; знать особенности развития пореформенной промышленности и с/х; Уметь называть основные направления экономической политики государства |  | Концессия, кредит, товарное производство, промышленный переворот, стачка, аренда | § 23 Карта «экономическое развитие Российского государства 2й половины 19 века» |
| 51 |  |  | Общественное движение: либералы и консерваторы | | Знать существенные черты идеологии практики консерватизма и либерализма;  Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических явлений; излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений |  | Либерализм, консерватизм, публичность, устои | § 24 |
| 52 |  |  | Зарождение революционного народничества и его идеология | | Знать существенные черты идеологии практики радикального общественного движения;  Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; излагать суждения о причинах и последствиях возникновения общественных движений |  | Народничество, теория, конспирация | § 25 |
| 53 |  |  | Революционное народничество второй половины 60-начала 80 г.г. | |  | Террор, политические требования, подпольная организация | § 26 |
| 54 |  |  | Внешняя политика Александра 2 | | Знать цели и основные направления внешней политики 60-70-х гг.;  Уметь давать характеристику европейской политики России; характеризовать политику России в Средней Азии; показывать на карте основные направления внешней политики и места военных действий. |  | «Союз трёх императоров», «опиумная война» | § 27  Карта»Российская империя к 19 веку» |
| 55 |  |  | Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. | | Знать причины русско-турецкой войны; выделять особенности этой войны; используя карту, рассказывать о главных сражениях этой войны; знать итоги русско-турецкой войны;  Уметь оценивать реакцию крупнейших европейских держав на успехи русских войск. |  | Сан - Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс | § 28  Карта « Русско- турецкая война» |
| 56-57 |  |  | Внутренняя политика Александра 3 | | Знать основные черты внутренней политики первого периода правления Александра III; факторы, оказавшие решающее воздействие на внутреннюю политику императора; выделять основные направления внутренней политики императора;  Уметь давать сравнительные характеристики внутренней политики разных императоров, находить общие и различные черты |  | Инспектор, крамола, переселенческая политика, реакция, сектанты, циркуляр, черта оседлости | §29-30 |
| 58 |  |  | Экономическое развитие в годы правления Александра 3 | | Знать основные черты экономической политики Александра III; экономические программы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского; экономическую программу С.Ю. Витте;  Уметь объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте |  | Акциз, акция, биржа, винная монополия, косвенные налоги | § 31  Карта «Экономическое развитие России во 2 половине 19 в» |
| 59-60 |  |  | Положение основных слоёв общества | | Знать новые группы, появившиеся в российском обществе,  Уметь указывать причины их появления; характеризовать основные сословия и классы российского общества |  | Сословие, класс, разночинец, меценатство, станица | § 32-33 |
| 61 |  |  | Общественное движение в 80-90 г.г. | | Знать организации и участников общественного движения, существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)  Уметь давать характеристику |  | Либерализм, консерватизм, марксизм, народничество | § 34 |
| 62 |  |  | Внешняя политика Александра 3. | | Знать цели и основные направления внешней политики Александра III; новые черты внешней политики;  Уметь комментировать высказывания историков современников Александра III; показывать на карте основные направления внешней политики и места военных действий. |  | Мобилизация, сепаратный мир | § 35  Карта «российская империя к концу 19 века» |
| 63 |  |  | Просвещение и наука | | Знать особенности системы образования конца XIX века; указывать причины, которыми был обусловлен рывок в развитии отечественной науки; крупные научные открытия отечественных ученых; характерные черты русской литературы XIX века  Уметь анализировать, объяснять понятия |  | Гуманитарные науки, естественные науки, рецидив | § 36 |
| 64 |  |  | Литература и изобразительное искусство | | Знать: проблемы общества, поднимавшиеся в литературе  Уметь характеризовать особенности культуры указанного периода; называть изменения, произошедшие в образе жизни населения; понимать суть урбанизации; |  | Художники-передвижники | § 37  Картины художников:  Сурикова. Репина, Шишкина, Куинджи |
| 65 |  |  | Архитектура, музыка, театр, народное творчество  Быт: новые черты в жизни города и деревни | |  | Коммунальное хозяйство, урбанизация | § 38, 39 |
| 66 |  |  | Наш край во второй половине 19 в | | Знать особенности в развитии Сибири в 19 веке  Уметь характеризовать и анализировать |  |  |  |
| 67 |  |  | Контрольная работа по теме «Россия во второй половине 19 в» | | Знать: основные вопросы темы  Уметь: работать с различными видами тестов |  |  | тест |
| 68 |  |  | Итоговое обобщение. Россия и мир на пороге 20 в. | |  |  |  |  |