Утверждаю

: Директор МАОУ Тоболовская СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

**Календарно - тематическое планирование**

**по обществознанию для 7 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: А.М. Булдакова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Стандарты** | **Д. з.** | **Основные понятия** | **Примечание**  **(литература)** |
| **по плану** | **коррекция** |
| 1 |  |  | Введение | Знать: структуру и особенности курса  Уметь: работать с текстом учебника; отвечать на проблемные вопросы. |  | Обществознание, гражданин. |  |
| 2 |  |  | Межличностные отношения | Знать: определение понятий: отношения, симпатия, антипатия. Уметь: называть особенности межличностных отношений;  объяснять какую роль играет взаимопонимание в отношениях между людьми;  сравнивать деловые и личные отношения |  | Межличностные отношения, симпатия, антипатия, стереотип. | §1 |
| 3 |  |  | Ты и твои товарищи | Знать: определение понятий: группа, конформизм.  Уметь: работать с текстом учебника, комментировать прочитанное, извлекать необходимую информацию, анализировать мудрые мысли. называть признаки, которые могут лежать в основе деления на группы |  | Друг, дружба, товарищ, социальная группа, групповые нормы, санкции | §2 |
| 4 |  |  | Зачем люди общаются | Знать: определение понятий: общение.  Умение: называть что включает в себя понятие «общение» в узком и широком смысле;  объяснять почему общение необходимо человеку;  называть основные элементы культуры |  | Общение, сверстники | §3 |
| 5 |  |  | Почему нужно быть терпимым | Знать: Знать: определение понятий: конфликт.  Уметь: конструктивно разрешать межличностные конфликты |  | Терпение, толерантность, конфликт, агрессия, сотрудничество, лояльность, инцидент. | §4 |
| 6 |  |  | Правила успешного общения | Знать:  Как правильно слушать  Правила успешного общения в конфликте через посредника  Уметь:  Работать с учебником, документами  Анализировать данные |  |  | §4 |
| 7 |  |  | Контрольная работа №1 по теме: "Человек и другие люди" | Знать:  основные вопросы темы  Уметь:  работать с различными видами тестов |  |  | тесты |
| 8 |  |  | Что значит жить по правилам | Знать: определение понятий: социальные нормы, ценности, санкция, обычай.  Уметь: характеризовать основные виды социальных норм |  | Правила, социальные нормы, правила, привычки, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии, традиции, санкции, ценности | §5 |
| 9-10 |  |  | Права и обязанности граждан | Знать: права человека, кто и как обеспечивает твои права, где проходит граница твоих прав  Уметь: работать с учебником, документами, анализировать данные |  | Права, обязанности, закон, конвенция, принцип, декларация, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права | §6 |
| 11 |  |  | Почему важно соблюдать законы | Знать: почему для соблюдения порядка и стабильности в обществе важно соблюдать законы.  Уметь: характеризовать развитие страны в период Смуты; называть последствия несоблюдения законов и порядка;  соотносить понятия закон и справедливость |  | Ответственность, закон, кодекс, свобода, справедливость, правомерное поведение | §7 |
| 12 |  |  | Защита Отечества | Знать: определение понятий: регулярная армия, повестка, присяга.  Уметь: характеризовать внутренние и внешние угрозы страны; объяснять почему служба в армии является долгом и обязанностью;  разъяснять функции регулярной армии |  | Патриотизм, гражданственность, государство, отечество, регулярная армия, воинский долг, внешние и внутренние угрозы, глобальные угрозы. | §8 |
| 13 |  |  | Что такое дисциплина | Знать: определение понятий: дисциплина, ответственность.  Уметь: объяснять значение дисциплины в жизни каждого человека;  разъяснять особенности общей и специальной, внешней и внутренней дисциплины |  | Дисциплина, правомерное поведение, воля, самовоспитание, мораль, внешняя и внутренняя дисциплина, самоконтроль | §9 |
| 14 |  |  | Виновен – отвечай | Знать: определение понятий: преступление, проступки, юридическая ответственность.  Уметь: характеризовать законопослушное поведение человека;  объяснять почему противозаконное поведение запрещено;  называть особенности наказания несовершеннолетних правонарушителей;  приводить примеры нарушения законности и правопорядка |  | Нормативно-правовые акты, ответственность, наказание, противозаконное поведение, преступление, правонарушение, проступок | §10 |
| 15 |  |  | Кто стоит на страже закона | Знать: какие органы относят к правоохранительным;  какие задачи стоят пред сотрудниками правоохранительных органов.  Уметь: называть функции правоохранительных органов;  характеризовать основные принципы осуществления правосудия;  разрешать конкретные ситуации, используя материалы урока |  | Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура, нотариат, таможня, презумпция невиновности | §11 |
| 16 |  |  | Конституция Российской Федерации | Знать: основные статьи Конституции, какие бывают социальные нормы |  | Конституция РФ | Индивидуальные задания |
| 17 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон» | Знать: определение основных понятий.  Уметь: давать развернутые ответы на поставленные вопросы |  |  | Индивидуальные задания |
| 18 |  |  | Контрольная работа № 2 по теме «Человек и закон» | Знать:  основные вопросы темы  Уметь:  работать с различными видами тестов |  |  |  |
| 19 |  |  | Что такое экономика | Знать: определение понятий: труд, квалификация.  Уметь: объяснять из каких элементов складывается мастерство работника;  раскрывать значение квалификации работника;  объяснять чем определяется размер зарплаты работника;  составлять собственное резюме |  | экономика | §12 |
| 20 |  |  | Экономика и ее основные участники | Знать: определение понятий: труд, квалификация.  Уметь: объяснять из каких элементов складывается мастерство работника;  раскрывать значение квалификации работника;  объяснять чем определяется размер зарплаты работника;  составлять собственное резюме |  | Экономика, производство, потребление, обмен, распределение, натуральное хозяйство, производитель, потребитель, ресурсы | §12 |
| 21 |  |  | Золотые руки работника | Знать: определение понятий: труд, квалификация.  Уметь: объяснять из каких элементов складывается мастерство работника;  раскрывать значение квалификации работника |  | Производство, труд, производительность труда, заработная плата. Количество и качество труда, трудовое денежное вознаграждение | §13 |
| 22 |  |  | Производство: затраты, выручка, прибыль | Знать: определение понятий: производство, затраты, прибыль.  Уметь: объяснять какова роль разделения труда в развитии производства;  давать характеристику основным видам затрат;  решать задачи на прибыль |  | Издержки, выручка, прибыль, затраты. производство | §14 |
| 23 |  |  | Виды и формы бизнеса | Знать: определение понятия: бизнес.  Уметь: давать характеристику основным видам бизнеса; разъяснять в каких формах можно организовать бизнес |  | Предпринимательство, фермерское хозяйство, акции, бизнес | §15 |
| 24 |  |  | Предпринимательство | Знать: определение понятия: бизнес.  Уметь: давать характеристику основным видам бизнеса; разъяснять в каких формах можно организовать бизнес |  | Товары, услуги, цена товара, стоимость | Карточки |
| 25 |  |  | Обмен, торговля, реклама. | Знать: определение понятий: обмен, цена, реклама.  Уметь: объяснять каким образом обмен решает задачи экономики;  разъяснять сущность стоимости и цены товара;  давать характеристику торговле и еѐ основным формам |  | Обмен, торговля, реклама | §16 |
| 26 |  |  | Деньги, их функция. Карманные деньги: за и против. | Знать: определение понятий: бартер, эквивалент, деньги.  Уметь:  называть основные функции денег;  объяснять почему бартер со временем уступил свое место деньгам;  объяснять чем отличаются монеты от банкнот |  | Деньги, инфляция, рост цен | §17 |
| 27 |  |  | Государственный бюджет РФ. | Знать: определение понятий: бюджет.  Уметь: давать называть основные значения понятия бюджет |  | Государственный бюджет | §18 |
| 28 |  |  | Экономика семьи. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. | Знать: определение понятий: ресурсы семьи, бюджет.  Уметь: давать характеристику основных ресурсов семьи;  объяснять из чего складываются доходы семьи;  называть основные значения понятия бюджет |  |  | §18 |
| 29 |  |  | Контрольная работа № 3 по теме: «Человек и экономика» | Знать:  основные вопросы темы  Уметь:  работать с различными видами тестов |  |  |  |
| 30 |  |  | Воздействие человека на природу | Знать: определение понятий: экосистема, экологический кризис, антропогенные факторы  Уметь: называть причины резкого ухудшения экологической обстановки;  объяснять каким образом сказывается нарушение экологического равновесия на человеке;  называть основные пути преодоления экологического кризиса |  | Природа | §19 |
| 31 |  |  | Охранять природу – значит охранять жизнь | Знать: зачем необходимо охранять природу.  Уметь: называть причины безответственного отношения; обосновывать свою позицию в отношении к природе;  раскрывать смысл экологической морали |  | Браконьеры, экологическая мораль | §20 |
| 32 |  |  | Закон на страже природы | Знать: экологические права и обязанности граждан.  Уметь: называть природные объекты, которые подлежат особой охране;  объяснять значение экологической экспертизы;  приводить примеры экологических правонарушений |  | Охрана природы, национальный парк, заповедник | §21 |
| 33 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и природа» | Знать: определение основных понятий.  Уметь: давать развернутые ответы на поставленные вопросы |  |  |  |
| 34 |  |  | Контрольная работа № 4 по курсу «Обществознание в 7 классе» | Знать:  основные вопросы темы  Уметь:  работать с различными видами тестов |  |  |  |