Утверждаю

: Директор МАОУ Тоболовская СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

**Календарно - тематическое планирование**

**по обществознанию для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: А.М. Булдакова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Стандарты** | **Д. з.** | **Основные понятия** | **Примечание**  **(литература,**  **д/з)** |
| **по плану** | **коррекция** |  |  |
| 1. |  |  | Введение | Знать: Необходимость изучения курса «Обществознание». |  |  |  |
| 2. |  |  | Личность | Знать: основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми.  Уметь:характеризовать (описывать): общество как форму жизнедеятельности людей; |  | человек, индивид личность, мировоззрение, интеграция, адаптация, индивидуализация, социализация | §1, с.6-13; задания №1-4 с.13; р.т. §1 |
| 3. |  |  | Общество как форма жизнедеятельности людей | Знать: функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей.  Уметь: характеризовать (описывать): общество как форму жизнедеятельности людей |  | общество, общественные отношения, социальные нормы | §2, с.14-20; задания №1-3 с.20; р.т. §2 |
| 4. |  |  | Общество как форма жизнедеятельности людей | Знать: функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей.  Уметь: объяснять: причины и опасность международного терроризма; |  | эволюционное развитие, социальная революция, реформа, глобализация, информационная революция. Глобальные проблемы | §3, с.20-27; задания №1-5 с.27; р.т. §3 |
| 5. |  |  | Контрольная работа № 1 по теме «Личность и общество». | Знать: основные вопросы темы  Уметь: работать с различными видами тестов |  |  | Вопросы с.27-28;  Повторить термины |
| 6. |  |  | Сфера духовной культуры. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества  Уметь: характеризовать (описывать): особенности сферы духовной культуры; |  | духовная сфера жизни общества, культура, культура личности,. | §4, с.29-36; задания №1-2 с.36; р.т. §4 |
| 7. |  |  | Мораль. | Знать: моральные нормы, регулирующие общественные отношения;  Уметь: характеризовать (описывать): понятия «мораль», |  | мораль, нравственность, моральные нормы, моральный идеал, гуманизм, гражданственность, патриотизм | §5, с.37-45; задания №1-4 с.45; р.т. §5 |
| 8. |  |  | Долг и совесть. | Знать: моральные нормы, регулирующие общественные отношения;  Уметь: характеризовать (описывать): «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; |  | долг, объективные обязанности, ответственность, общественный долг, моральный долг, совесть | §6, с.45-52; задания №1-6 с.52; р.т. §6 |
| 9. |  |  | Моральный выбор.  Свобода и ответственность. | Знать: моральные нормы, регулирующие общественные отношения;  Уметь: характеризовать (описывать): «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе. |  | моральный выбор, моральная ответственность | §7, с.53-59; задания №1-5 с.59; р.т. §7 |
| 10. |  |  | Образование в РФ. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (духовной)  Уметь: объяснять: возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации |  | образование, информационное общество, конкурентоспособность, самообразование | §8, с.59-67; задания №1-4 с.67; р.т. §8 |
| 11. |  |  | Наука в жизни современного общества. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (духовной)  Уметь: объяснять: значение науки в жизни современного общества; |  | наука, естествознание, технознание, обществознание, человековедение | §9, с.67-75; задания №1-2 с.74; р.т. §9 |
| 12. |  |  | Религия как одна из форм культуры. | Знать: моральные нормы, регулирующие общественные отношения;  Уметь: объяснять: роль религии и церкви в современном обществе |  | религия, вера, религиозная вера, обряды, молитва, догматы, секта. свободы совести, атеизм. | §10, с.75-82; задания №1-4 с.82; р.т. §10 |
| 13. |  |  | Контрольная работа № 2 по теме «Сфера духовной жизни». | Знать: основные вопросы темы  Уметь: работать с различными видами тестов |  |  |  |
| 14. |  |  | Экономика и её роль в жизни общества. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: характеризовать (описывать): экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, |  | потребности, ограниченность ресурсов, экономические блага, предметы потребления, средства производства, альтернативный выбор, альтернативная стоимость | §11, с.84-91; задания №1-4 с.91; р.т. §11 |
| 15. |  |  | Главные вопросы экономики. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: характеризовать (описывать): экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов |  | экономическая эффективность, экономическая система, традиционная, рыночная, командная, смешанная экономика | §12, с.92-100; задания №1-3 с.99-100; р.т. §12 |
| 16. |  |  | Экономические системы и собственность. | Знать: характерные черты и признаки основных экономических систем  Уметь: сравнивать (различать): формы собственности |  | имущественные отношения, собственность, владение, использование, владение, распоряжение, физические и юридические лица. частная, общественная, коллективная собственность | §13, с.101-107; задания №1-3 с.107; р.т. §13 |
| 17. |  |  | Рынок и рыночный механизм. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: характеризовать (описывать): рыночный механизм |  | Рынок, конкуренция. Спрос. Предложение. Диктатура цен. Рыночное равновесие, равновесная цена | §14, с.107-114; задания №1-4 с.114; р.т. §14 |
| 18. |  |  | Производство – основа экономики. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: факторы, влияющие на производительность труда |  | продукт, товар, потребительная стоимость, меновая стоимость, услуга, факторы производства, производительность, разделение труда, специализация | §15, с.115-123; задания №1-4 с.123; р.т. §15 |
| 19. |  |  | Предпринимательская деятельность. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь:характеризовать(описывать): предпринимательство и его организационно-правовые формы, |  | предпринимательство, экономическая свобода, фирма, индивидуальное частное предприятие товарищество, акционерное общество, малое предприятие | §16, с.123-132; задания №1-2 с.131; р.т. §16 |
| 20. |  |  | Роль государства в экономике. | Знать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: объяснять: роль государства в рыночной экономике, |  | налог, прямые налоги, государственный долг, дефицит бюджета, облигация | §17, с.132-140; задания №1-2 с.139-140; р.т. |
| 21. |  |  | Государственный бюджет. | Знать: основные положения и понятия,  Уметь: характеризовать (описывать): основные источники доходов и статьи расходов |  | государственный бюджет, статьи дохода, статьи расхода, | §17,с.136-139;задания №6 |
| 22. |  |  | Распределение доходов. | Знать: основные положения и понятия,  Уметь: характеризовать (описывать): экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами; объяснять: неравенство доходов |  | прожиточный минимум, потребительская корзина, поляризация доходов. Минимальный размер оплаты труда | §18, с.140-147; задания №1-4 с.147; р.т. §18 |
| 23. |  |  | Пенсионные программы. | Знать: основные положения пенсионных программ  Уметь: выделять характерные черты программ |  | пенсия |  |
| 24. |  |  | Потребление. | Знать: основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; |  | потребление, производственное и непроизводственное потребление, семейное потребление социальное страхование, потребитель | §19, с.147-154; задания №1-4 с.154; р.т. §19 |
| 25. |  |  | Инфляция и семейная экономика. | Знать: основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: характеризовать (описывать): основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета |  | инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, банковский кредит, потребительский кредит | §20, с.155-163; задания №1-4 с.163; р.т. §20 |
| 26. |  |  | Банковская система России | Знать: основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: вычислять на условных примерах: доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, |  |  | §20,с.160 -162, задания№6,4 |
| 27. |  |  | Безработица, её причины и последствия. | Знать: основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: экономические меры социальной поддержки |  | безработица, занятость, сезонная безработица | §21, с.163-171; задания №1-4 с.171; р.т. §21 |
| 28. |  |  | Мировое хозяйство и международная торговля. | Знать: основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  Уметь: объяснять: роль обмена и торговли |  | мировое хозяйство, внешняя торговля, внешнеторговый оборот, международное разделение труда, протекционизм, фритрейдерство, валютный курс | §22, с.171-178; задания №1-3 с.178; р.т. §22 |
| 29. |  |  | Контрольная работа по теме № 3 по теме «Экономика». | Знать: основные вопросы темы  Уметь: работать с различными видами тестов |  |  |  |
| 30. |  |  | Социальная структура общества. | Знать: основные положения и понятия, отражающие характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (социальной)  Уметь: характеризовать (описывать): социальную структуру общества |  | социальная структура, социальная группа, социальная мобильность | §23, с.181-190; задания №2-3 с.190; р.т. §23 |
| 31. |  |  | Социальный статус и социальная роль. | Знать: основные положения и понятия, отражающие характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (социальной)  Уметь: характеризовать (описывать): социальные роли |  | социальный статус, социальная роль, гендер | §24, с.190-198; задания №3-5 с.198; р.т. §24 |
| 32. |  |  | Межнациональные отношения. | Знать: основные положения и понятия, отражающие характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (социальной)  Уметь: характеризовать (описывать): межнациональные отношения |  | этническая группа, нация, народность, этнос, национальная гордость | §25, с.198-206; задания №1-4 с.205-206; р.т. §25 |
| 33. |  |  | Отклоняющееся поведение. | Знать: основные положения и понятия, отражающие характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (социальной)  Уметь: характеризовать (описывать): отклоняющееся поведение |  | отклоняющееся поведение, алкоголизм. наркомания | §26, с.206-214; задания №1-4 с.213; р.т. §26 |
| 34. |  |  | Итоговая контрольная работа по курсу обществознания | Знать: основные вопросы темы  Уметь: работать с различными видами тестов |  |  |  |