Утверждаю

: Директор МАОУ Тоболовская СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

**Календарно - тематическое планирование**

**по технологии для 5 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: А.М. Булдакова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Стандарты | Д.З. | | Дата | |
| По плану | Коррекция |
| 1 | Вводное занятие | 1 | Введение  новых  знаний | Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской | Знать: сущность понятия ***технология***,задачи и програм­мные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской | Ответы на вопросы | |  |  |
| **Технология обработки древесины. Элементы машиноведения ( 29ч)** | | | | | | |  | |  |
| 2 | Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины | 1 | Комбинированный урок | Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака | Знать: назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке. Уметь: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту | Учебник §1.  Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практи­ческого задания | |  |  |
| 3-4 | Древесина как природный конструкционный материал | 2 | Комбинированный урок | Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины | Знать: сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре | Учебник §2.  Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины | |  |  |
| 5-6 | Древесные материалы.  Пиломатериалы | 2 | Комбинированный урок | Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование | Знать: виды древесных  материалов, пиломатериалов;  области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок | Учебник §3.  Ответы  на вопросы.  Лабораторная работа «Распознавание видов древесных материалов по внешним признакам» | |  |  |
| 7-8 | Графическое изображение деталей из древесины | 2 | Комбинированный урок | Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа | Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб;основные сведения о линиях чертежа.  Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали | Учебник §4.  Ответы  на вопросы.  Зарисовка  эскиза детали.  Чтение чертежа детали | |  |  |
| 9-10 | Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта | 2 | Комбинированный урок | Основные этапы технологического процесса.  Технологическая карта её назначение. Основные технологические операции | Знать: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Уметь определять последовательность изготовления детали по технологической карте | Учебник §5.  Ответы  на вопросы | |  |  |
| 11-  12 | Разметка заготовок  из древесины | 2 | Комбинированный урок | Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки | Знать: правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины.  Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала | Учебник §6.  Ответы на вопросы.  Разметка заготовки по чертежу | |  |  |
| 13-  14 | Пиление столярной ножовкой | 2 | Комбинированный урок | Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции | Знать: инструменты для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции. Уметь: пилить заготовки столярной ножовкой, контролировать качество выполненной операции | Учебник §7.  Ответы  на вопросы.  Пиление  заготовки | |  |  |
| 15-  16 | Строгание  древесины | 2 | Комбинированный урок | Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании | Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании.  Уметь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы | Учебник §8.  Ответы  на вопросы.  Строгание заготовки | |  |  |
| 17-  18 | Сверление  отверстий | 2 | Комбинированный урок | Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении | Знать: виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении.  Уметь: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра | Учебник §9.  Ответы  на вопросы. Сверление отверстий в заготовках | |  |  |
| 19-  20 | Соединение  деталей гвоздями и шурупами | 2 | Комбинированный урок | Способы соединения  деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы | Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы. Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами | Учебник §§10, 11.  Ответы  на вопросы. Контроль качества соединения  деталей | |  |  |
| 21-  22 | Склеивание изделий из древесины. | 2 | Комбинированный урок | Соединение деталей  изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. | Знать: виды клея и области  их применения; правила безопасной работы с клеем.  Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем | Учебник §12.  Ответы  на вопросы.  Контроль  качества | |  |  |
| 23-24 | Зачистка изделий из древесины | 2 | Комбинированный урок | Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опили­вания и зачистки. Виды наждачных шкурок | Знать: инструменты для опиливания и зачистки; назначение опи­ливания и зачистки.  Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия | Учебник §13.  Ответы  на вопросы.  Контроль  качества | |  |  |
| 25-26 | Выжигание по древесине | 2 | Комбинированный урок | Выжигание. Правила безопасной работы с электрическими приборами | Знать: Правила безопасной работы с электрическими приборами.  Уметь: подготавливать поверхность материала для выжигания | Учебник §14.  Ответы  на вопросы.  Контроль  качества | |  |  |
| 27-28 | Выпиливание лобзиком | 2 | Комбинированный урок | Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы при выпиливании | Знать: виды лобзиков и правила безопасной работы при работе лобзиком  Уметь: выбирать заготовки для выпиливания, выпиливать фигуры и простые орнаменты | Учебник §15.  Ответы  на вопросы.  Контроль  качества | |  |  |
| 29-30 | Защитная  и декоративная отделка изделия | 2 | Комбинированный урок | Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы при художественной обработке древесины | Знать: различные приёмы  художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки;  Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы | Учебник §16  Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполненных  операций | |  |  |
| **Технология обработки металлов. Элементы машиноведения(20ч.)** | | | | | | | | |  |
| 31 | Понятие о механизме и машинах | 1 | Введение  новых  знаний | Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типо­вые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов меха­низмов на кинематиче­ских схемах | Знать: сущность понятий *машина, механизм, деталь;* типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах.  Уметь: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы. | Учебник §17.  Ответы на вопросы. Построение и чтение кинематических схем | |  |  |
| 32 | Рабочее место для ручной обработки  металла | 1 | Комбинированный урок | Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла | Знать: устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда.  Уметь: регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках | Учебник §18.  Регулировка высоты верстака в соответствии с ростом учащихся | |  |  |
| 33-34 | Тонколистовой металл и проволока | 2 | Комбинированный урок | Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов | Знать: основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов.  Уметь: различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки | Учебник §19.  Ответы на вопросы.  Распознавание видов металла | |  |  |
| 35-36 | Графическое  изображение  деталей из тонколистового металла и проволоки | 2 | Комбинированный урок | Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта | Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения  чертежей; содержание технологической карты.  Уметь: читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; определять последовательность изготовления детали по технологической карте | Учебник §20.  Ответы на вопросы. Терминологический  диктант | |  |  |
| 37-38 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки | 2 | Комбинированный урок | Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла  и проволоки. Правила безопасной работы | Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы.  Уметь: править тонколистовой металл и проволоку. | Учебник §22.  Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы | |  |  |
| 39-40 | Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки | 2 | Комбинированный урок | Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон. | Знать: правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.  Уметь: выполнять разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки. | Учебник §23.  Ответы на вопросы. Контроль  качества  выполнения  операции  разметки | |  |  |
| 41-42 | Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки | 2 | Комбинированный урок | Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы | Знать: назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.  Уметь: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки | Учебник §§24,25.  Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполнения  операций  резания  и зачистки | |  |  |
| 43-44 | Гибка тонколистового металла и проволоки | 2 | Комбинированный урок | Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки.  Правила безопасной работы | Знать: о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять операцию гибки тонколистового металла и проволоки | Учебник §26.  Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы | |  |  |
| 45-46 | Пробивание и сверление отверстий | 2 | Комбинированный урок | Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы | Знать: приемы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления; правила безопасной работы.  Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле | Учебник §27.  Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы | |  |  |
| 47-48 | Устройство сверлильного станка и приемы работы на нем | 2 | Комбинированный урок | Назначение и устройство сверлильного станка. Приемы работы на станке. Правила безопасной работы | Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке | Учебник §28.  Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполненной  работы | |  |  |
| 49-50 | Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла | 2 | Комбинированный урок | Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда | 3нать : способы соединения деталей из тонколистового металла; способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделку изделия. | Учебник §§29,30  Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполненной  работы | |  |  |
| **Культура дома (8ч.)** | | | | | | | | |  |
| 51-52 | Интерьер дома | 2 | Комбинированный урок | Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения | Знать: понятие ***интерьер;***требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон.  Уметь: анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики | Учебник §31.  Ответы на вопросы. Творческие задания | |  |  |
| 53-54 | Уход за одеждой и книгами | 2 | Комбинированный урок | Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ | Знать: последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условные обозначения ухода за текстильными изделиями; современную бытовую технику  для выполнения домашних работ, её устройство и назначение.  Уметь: выполнять уборку  помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники | Учебник §33.  Ответы на вопросы. Разработка предмета интерьера | |  |  |
| 55-56 | Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена | 2 | Введение  новых знаний | Режим дня - основа  здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена | Знать: основные требования к режиму дня школьника; основы рационального питания школьника; правила личной гигиены.  Уметь: планировать свой день; рационально питаться; ухаживать за телом, зубами, волосами | Учебник §34.  Ответы  на вопросы | |  |  |
| 57 | Культура  поведения в семье.  Семейные  праздники | 1 | Введение  новых знаний | Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, в кино. | Знать: понятие ***этикет;***  правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми.  Уметь: использовать знания правил поведения на практике | Учебник §§35,36.  Ответы  на вопросы. Тестирование | |  |  |
| 58 | Подарки и переписка | 1 | Введение  новых знаний | Правила выбора подарка. Правила переписки. | Знать: правила выбора подарка; правила переписки.  Уметь: выбирать подарок; правильно вести себя в гостях; дарить подарки. | Учебник §37.  Ответы на вопросы. Тестирование Ситуативные задачи. | |  |  |
| **Информационные технологии (6ч.)** | | | | | | | | |  |
| 59-60 | Графический редактор ***Microsoft Paint*** | 2 | Комбинированный урок | Информация. Информационные технологии. Виды редакторов. Графический редактор*Microsoft WordPad*. Правила создания рисунка, эскиза | Знать: сущность понятий ***информация, информационная технология;***виды редакторов; назначение графического редактора.  Уметь: выполнять рисунки, эскизы с помощью графического редактора | Учебник §38.  Выполнение рисунка или эскиза с помощью компьютера | |  |  |
| 61-62 | Текстовый редактор***Microsoft WordPad*** | 2 | Комбинированный урок | Способы передачи информации. Назначение текстового редактора. Форматирование текстового документа | Знать: назначение тексто­вого редактора; содержание операций макетирования и форматирования текстовых документов.  Уметь: выбирать макет страницы; набирать текст; форматировать текстовый документ | Учебник §39.  Ответы на вопросы. Набор текста. Оформление титульного листа реферата | |  |  |
| 63-64 | Калькулятор | 2 | Комбинированный урок | Назначение калькулятора. Виды калькуляторов. Компьютерная программа «Калькулятор». Использование программы для решения различных задач | Знать: назначение калькуляторов, компьютерной программы «Калькулятор»; устройство и работу современного калькулятора. Уметь: делать расчёты с использованием компьютерной программы «Калькулятор» | Учебник §40.  Ответы на вопросы. Выполнение расчёта | |  |  |
| **Проектная деятельность (6 ч.)** | | | | | | | | |  |
| 65-68 | Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта | 4 | Практическая работа | Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности | Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия.  Уметь: выбирать тему про­екта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия | Учебник §41.  Выполнение  творческого  проекта.  Защита  творческого  проекта | |  |  |