Утверждаю

: Директор МАОУ Тоболовская СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

**Календарно - тематическое планирование**

**по технологии для 6 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: А.М. Булдакова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во  часов | Тип  урока | Элементы содержания | Д.з. |
| По полану | Коррекция |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Сельскохозяйственный труд(8 часов) |  |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  | Уборка и учёт урожая | 2 | Практическая работа | Уборка и учёт урожая |  |
| 3-4 |  |  |  | Подведение итогов опытов | 2 | Практическая работа | Подведение итогов опытов |  |
| 5-6 |  |  |  | Севообороты. Мелиорация сельскохозяйственных угодий. | 2 | Введение нового материала | Знакомство с понятием севооборот. Мелиорация сельскохозяйственных угодий. |  |
| 7-8 |  |  |  | Осенняя обработка почвы с внесением удобрений | 2 | Практическая работа | Осенняя обработка почвы с внесением удобрений |  |
|  |  |  | Элементы техники (8 часов) |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  | Общие сведения о машинах | 1 | Введение новой темы | Общие сведения о машинах их устройстве и назначении. Классификация машин и их виды. |  |
| 10 |  |  |  | Детали машин | 1 | Введение новой темы | Детали машин и сведения о них. Разъёмные и неразъёмные подшипники. Познакомить с ГОСТи ЕСКД. Изучить классификацию соединений и подшипников |  |
| 11 |  |  |  | Общие сведения о двигателях | 1 | Введение новой темы | Общие сведения о двигателях, их назначение и применение. Виды двигателей. Тепловые двигатели( турбины, Д,В,С, и др.) их назначение и применение |  |
| 12 |  |  |  | Электродвигатели их назначение. | 1 | Введение новой темы  Практическая работа | Знакомство с принципом работы. Сборка простейшей схемы реверсирования на макете. |  |
| 13 |  |  |  | Конструирование модели с электроприводом | 1 | Введение новой темы | Развитие конструкторского мышления. Обучение применению знаний на практике |  |
| 14 |  |  |  | Изготовление модели | 1 | Практическая работа | Развитие моторики рук.. |  |
| 15 |  |  |  | Изготовление модели | 1 | Практическая работа | Воспитание аккуратности и стремление к точности. |  |
|  |  |  | Электротехнические изделия в быту.  (6 часов) |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  | Правила безопасности при работе с электромагнитом | 1 | Введение новой темы | Развитие интереса к электротехнике. Знакомство со схемами. Выработка навыка внимательного чтения схем. |  |
| 17 |  |  |  | Принцип действия, устройство электромагнита | 1 | Введение новой темы | Технологический процесс изготовление изделий: электромагнита, электрического звонка, реле, коллекторного электрического двигателя. |  |
| 18 |  |  |  | Чтение схем с электромагнитами. | 1 | Введение новой темы | Научиться чтению электрических схем. |  |
| 19 |  |  |  | Изготовление электромагнита | 1 | Практическая работа | Учиться производить монтаж деталей, узлов и поводов. |  |
| 20 |  |  |  | Сборка электрической цепи. | 1 | Введение новой темы | Знакомство с основными видами устойчивых изделий. |  |
| 21 |  |  |  | Контроль качества изделия | 1 | Практическая работа | Учиться производить поиск и устранение неисправностей в электрических схемах. |  |
|  |  |  | Технология обработки конструкционных материалов  (22 часа) |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Технология обработки древесины  (10 часов) |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  | Правила охраны труда в учебной мастерской | 1 | Введение новой темы | Изучить назначение верстаков, устройство и правила пользования. |  |
| 23 |  |  |  | Заготовка древесины. Пиломатериалы | 1 | Введение новой темы | Правила заготовки древесины. Охрана труда. |  |
| 24 |  |  |  | Чертежи деталей и сборочный чертёж. | 1 | Введение новой темы | Уметь читать чертежи, технологические карты. Выявлять технические требования, предъявляемые к деталям. |  |
| 25 |  |  |  | Эскиз деталей. Размеры. | 1 | Введение новой темы | Знать правила чтения чертежей эскизов и технологической карты, деталей цилиндрической и призматической формы. |  |
| 26 |  |  |  | Изготовление цилиндрической детали ручным инструментом | 1 | Практическая работа | Выявление склонностей учеников. Учиться выполнять основные операции по обработке древесины ручными инструментами. |  |
| 27 |  |  |  | Соединение деталей шурупами. | 1 | Практическая работа | Последовательность сборки изделий по технологической карте. Уметь выполнять неразъёмные соединения. Воспитание трудолюбия. |  |
| 28 |  |  |  | Технологическая машина. Устройство СТД-120 | 1 | Введение новой темы | Устройство и назначение деталей. |  |
| 29 |  |  |  | Технология точения древесины на токарном станке | 1 | Введение новой темы Практическая работа | Овладение первичными навыками безопасной работы на СТД-120 |  |
| 30 |  |  |  | Приёмы управления станком. | 1 | Введение новой темы Практическая работа | Овладение простыми приёмами работы на СТД. Развитие осторожности. |  |
| 31 |  |  |  | Черновое и чистовое точение. | 1 | Практическая работа | Совершенствование навыков и приёмов работы на  СТД. |  |
|  |  |  | Технология обработки металла  (12 часов) |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  | Технология обработки металла. Введение и правила безопасной работы. | 1 | Введение новой темы | Знакомство с инструкцией по охране труда при слесарных работах. |  |
| 33 |  |  |  | Свойство чёрных и цветных металлов, прокат. | 1 | Введение новой темы | Изучение разновидностей металлов. Проката. Применение. |  |
| 34 |  |  |  | Определение видов металлов и сплавов. | 1 | Практическая работа | Изучение свойств металлов. Расширение кругозора. |  |
| 35 |  |  |  | Штангенциркуль. Разметка заготовки. | 1 | Введение новой темы Практическая работа | Устройство и назначение ИЩЦ-1. Научиться пользоваться. |  |
| 36 |  |  |  | Разметка деталей по чертежу. | 1 | Практическая работа | Отработка навыков работы с измерительными инструментами. |  |
| 37 |  |  |  | Резание металла слесарной ножовкой. | 1 | Практическая работа | Отработка приёмов безопасной работы слесарной ножовкой, зубилом. Приобретение «чувства металла» |  |
| 38-39 |  |  |  | Резание и рубка металла . | 2 | Практическая работа | Совершенствование умений и навыков работы со слесарными инструментами. |  |
| 40 |  |  |  | Опиливание. Инструменты. | 1 | Введение новой темы Практическая работа | Знакомство с видами напильников. Отработка приёмов работы. |  |
| 41-42 |  |  |  | Опиливание плоскостей. | 2 | Практическая работа | Выработка настойчивости, аккуратности. Отработка навыков работы с напильником. |  |
| 43 |  |  |  | Зачистка. Отделка поверхности изделий. | 1 | Практическая работа | Приёмы отделки. Развитие технического вкуса. |  |
|  |  |  | Творческий проект  (15 часов) |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  | Выбор и утверждение тем проектов. | 1 | Введение новой темы | Коллективно-индивидуальная работа с классом с целью организации. |  |
| 45 |  |  |  | Утверждение тем проектов | 1 | Практическая работа | Индивидуальная работа над конкретными темами. |  |
| 46 |  |  |  | Основы проектирования изделий | 1 | Введение новой темы | Знакомство с правилами проектирования и расчётами себестоимости. |  |
| 47 |  |  |  | Консультации по этапам выполнения | 1 | Практическая работа | Направлять ход мыслей учащихся на оригинальное выполнение заданий. |  |
| 48 |  |  |  | Изготовление проектного изделия. | 1 | Практическая работа | Научиться составлять технологическую карту по образцу. |  |
| 49 |  |  |  | Изготовление деталей Консультации. | 1 | Практическая работа | Индивидуальная творческая работа |  |
| 50 |  |  |  | Изготовление деталей | 1 | Практическая работа | Развитие творческих способностей |  |
| 51 |  |  |  | Изготовление деталей | 1 | Практическая работа | Развитие творческих способностей |  |
| 52 |  |  |  | Консультации. Изготовление деталей. | 1 | Практическая работа | Развитие самостоятельности. |  |
| 53 |  |  |  | Изготовление изделий. | 1 | Практическая работа | Развитие самостоятельности |  |
| 54 |  |  |  | Сборка изделий | 1 | Практическая работа | Развитие аккуратности и настойчивости. |  |
| 55 |  |  |  | Сборка изделий | 1 | Практическая работа | Развитие аккуратности и настойчивости. |  |
| 56 |  |  |  | Сборка и отделка изделий | 1 | Практическая работа | Отработка навыков работы с отделочными материалами. |  |
| 57 |  |  |  | Подготовка чертежей | 1 | Практическая работа | Развитие понимания необходимости конструкторской документации. Отработка навыков черчения. |  |
| 58 |  |  |  | Подготовка чертежей и других документов | 1 | Практическая работа | Воспитание аккуратности и точности в работе |  |
| 59 |  |  |  | Конкурс проектов | 1 | Практическая работа |  |  |
|  |  |  | Сельскохозяйственный труд(9 часов) |  |  |  |  |  |
| 60-61 |  |  |  | Знакомство с овощными и цветочно-декоративными растениями. Составление планов опытов. | 2 | Введение нового материала. Практическая работа. | Знакомство с овощными и цветочно-декоративными растениями. Составление планов опытов. |  |
| 62-63 |  |  |  | Рассадочный способ выращивания овощных и цветочно-декоративных растений. | 2 | Введение нового материала. Практическая работа. | Рассадочный способ выращивания овощных и цветочно-декоративных растений. |  |
| 64-65 |  |  |  | Предпосевная обработка почвы. Посев и посадка растений. | 2 | Практическая работа. | Предпосевная обработка почвы. Посев и посадка растений. |  |
| 66-67 |  |  |  | Уход за овощными культурами. | 2 | Практическая работа. | Уход за овощными культурами. |  |
| 68 |  |  |  | Защита растений от вредителей и болезней | 1 | Введение нового материала. | Защита растений от вредителей и болезней |  |