Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Тоболовская средняя общеобразовательная школа –

филиал Ершовская основная общеобразовательная школа

с. Ершово, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано Согласовано Утверждаю

Заместитель Старший методист: Директор МАОУ Тоболовская СОШ:

директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Сироткина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Плесовских Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

31.08.2016 г.

Рабочая программа

сельскохозяйственный труд 6 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе

на 2016-2017 учебный год.

**Составитель: А.М. Булдакова**

**Пояснительная записка к рабочей программе**

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе программы для 5-8 классов специализированных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой .

**Общая характеристика учебного предмета**

В результате изучения предмета учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе:

* опытом изготовления личностно или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; применение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда;
* опытом организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности;
* опытом работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов Интернета; применение информации при решении технологических задач;
* опытом проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности; определение способов и средств достижения цели; воплощение проекта в виде законченного продукта; оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
* опытом оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей; проба сил в различных сферах профессиональной деятельности; построение планов профессионального образования и трудоустройства.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с Учебным планом Ершовская ООШ на изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» в 6 классе - 1 ч в неделю (34 часа в год

**Изучение предмета на базовом уровне в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **освоение** необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* **овладение** общетрудовыми умениями и умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
* **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
* **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
* **приобретение опыта** применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи курса**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

**Учебно-методический комплекс**

Учебник Д.И.Трайтак «Трудовое обучение сельскохозяйственные работы»5-9 класс М. Просвещение 1989г.

1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по направлению «Сельскохозяйственный труд» М. Валдос 2000год.

2.

– Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

– Жданович, Б. Д. Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

– Мак-Миллан, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.

**Тематическое планирование:**

| №п/п | Тема | Кол-во часов **(не менее)** | Вид деятельности |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сельскохозяйственные растения. Осенние работы в овощеводстве. | 17 | На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. |
| 2 | Весенние работы в овощеводстве. | 11 | Знакомство с основами овощеводства и полеводства. С биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. |
| 3 | Сельскохозяйственная техника. | 6 | Знакомство с видами сельскохозяйственной техники и ею применению при посеве и посадке сельскохозяйственных растений. |

**Требования к уровню подготовки выпускников:**

**В результате изучения сельскохозяйственного труда учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе:**

* опытом изготовления личностно или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; применение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда;
* опытом организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности;
* опытом работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов Интернета; применение информации при решении технологических задач;
* опытом проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности; определение способов и средств достижения цели; воплощение проекта в виде законченного продукта; оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
* опытом оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей; проба сил в различных сферах профессиональной деятельности; построение планов профессионального образования и трудоустройства.

**Требования по разделам  
технологической подготовки**

**В результате изучения сельскохозяйственного труда ученик должен**

**по разделу «Сельскохозяйственные растения. Осенние работы в овощеводстве. »**

**знать**

Цель заготовки овощей и картофеля.

Значение своевременной уборки овощей и картофеля.

Правила уборки овощей и картофеля.

Правила безопасной работы при работе с сельхозинвентарём.

**уметь**

Сортировать выкопанные корнеплоды свёклы и моркови.

Укладывать корнеплоды в штабеля для дальнейшей обрезки ботвы.

Сортировать выкопанные клубни картофеля.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* различные источники информации для получения технологических сведений; конструкционные и поделочные материалы для изготовления или ремонта изделий; ручные инструменты для обработки почвы; мерительные, контрольные и разметочные инструменты; рациональные приемы труда; средства обеспечения безопасности труда;

**по разделу «Осенняя обработка почвы»**

**знать**

Общее представление о почве и пахотном слое.

Значение почвы для выращивания растений.

Удобрение почвы.

Обработка почвы с помощью лопаты.

Правила вскапывания почвы лопатой.

Требования к качеству вскапывания.

**уметь**

* осуществлять визуальный контроль качества вскапывания почвы;; осуществлять обработку почвы сельскохозяйственным инвентарём; находить и устранять допущенные дефекты; выполнять копку почвы лопатой.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* различные источники информации для получения технологических сведений; конструкционные и поделочные материалы для изготовления или ремонта инструментов; ручные инструменты, для обработки почвы; мерительные, контрольные и разметочные инструменты; рациональные приемы труда; средства обеспечения безопасности труда;

**по разделу «Весенне-летние работы в полеводстве**.**»**

**знать**

строение растения картофеля; состав клубня картофеля; условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля ;выбор луковиц и корнеплодов моркови и свёклы для высадки на семенном участке; подращивание корнеплодов моркови и свёклы в теплице или в комнатных условиях; уход за высадками корнеплодов и лука.

**уметь**

* рационально организовывать рабочее место; выполнять отбор семенного картофеля; выбраковка больных клубней; раскладка семенных клубней для проращивания; отбор корнеплодов моркови и свёклы для посадки; вскапывание почвы на семенном участке; полив растений и рыхление почвы.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* различные источники информации для получения технологических сведений; рациональные приемы труда; средства обеспечения безопасности труда

**по разделу «Сельскохозяйственная техника»**

**знать**

виды сельскохозяйственной техники; способы её применения и назначения.

**уметь**

применять полученные знания на практике; выполнять простейшие операции при работе с мотоблоком; производить оценку готовности инструментов и техники к работе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

различные источники информации для получения технологических сведений; рациональные приемы труда; средства обеспечения безопасности труда;

**Список дополнительной литературы:**

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по направлению «Сельскохозяйственный труд» М. Валдос 2000год.

– Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

– Жданович, Б. Д. Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

– Мак-Миллан, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.

Утверждаю

: Директор МАОУ Тоболовская СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

**Календарно-тематическое планирование сельскохозяйственный труд для 6 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе**

**на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Булдакова А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Стандарты** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** |
|  | **По плану** | **Коррекция** |  |  |  |  |
| 1 |  |  | Инструктаж по Т.Б Условия необходимые для выращивания культурных растений | Знать правила безопасности. Уметь применять на практике |  | Стр 4 выучить определения |
| 2 |  |  | Особенности осенней обработки почвы. | Знать особенности осенней обработки. Уметь выполнять обработку почвы | Копка. | Стр 5 ответить на вопросы |
| 3 |  |  | Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке | Знать особенности осенней обработки. Уметь выполнять обработку почвы | Рыхление. | Стр 8 подготовить сообщение |
| 4 |  |  | Практическая работа №1 по теме «Уборка растительных остатков с делянки» | Знать о необходимости уборки растительных остатков | Подрезка. | Ответить на вопросы |
| 5 |  |  | Практическая работа №2 по теме: «Осенняя обработка почвы» | Знать особенности осенней обработки. Уметь выполнять обработку почвы |  | Подготовить сообщение |
| 6 |  |  | Подзимние посевы и посадка | Знать способы подсева и посадки подзимних овощей | Способы посева | Стр 14 ответить на вопросы |
| 7 |  |  | Практическая работа №3 по теме: «Посев семян моркови» | Уметь высевать семена моркови |  | Выучить записи в тетради |
| 8 |  |  | Практическая работа №4 по теме: «Посадка чеснока» | Уметь выполнять посев чеснока. |  | Подготовить сообщение |
| 9 |  |  | Учёт урожая овощных культур | Знать назначение овощей для человека. Уметь производить учёт овощных культур | Овощные культуры | Стр 18 ответить на вопросы |
| 10 |  |  | Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. | Уметь правильно выполнять уборку посевного и посадочного материала. | Цветочно-декоративные растения | Стр 20 выучить определения |
| 11 |  |  | Подготовка семян и посадочного материала | Знать о назначении подготовки семян. Уметь производить подготовку семян к посеву. | Государственная семенная инспекция | Стр 29 подготовить сообщение |
| 12 |  |  | Практическая работа № по теме: «Определение всхожести семян» | Уметь определять всхожесть семян |  | Ответить на вопросы |
| 13 |  |  | Практическая работа № по теме: «Подготовка луковиц к посадке» | Уметь правильно подготовить луковицы к посадке. |  | Ответить на вопросы |
| 14 |  |  | Практическая работа № по теме: «Посев семян свёклы, моркови» | Уметь выполнять посев семян свёклы и моркови. |  | Выучить записи в тетради |
| 15 |  |  | Практическая работа № по теме: «Посев семян огурца» | Знать правила посева семян огурца. Уметь выполнять посев. |  | Подготовить сообщение |
| 16 |  |  | Практическая работа № по теме: «Посадка лука-севка» | Знать правила посева лука-севка. Уметь выполнять посев. |  | Ответить на вопросы |
| 17 |  |  | Практическая работа № по теме: «Посев семян календулы» | Знать правила посева семян календулы. Уметь выполнять посев. |  | Подготовить сообщение |
| 18 |  |  | Особенности ухода за растениями | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. | Прореживание, окучивание | Стр 35 выучить определения |
| 19 |  |  | Требования к выполнению работы по уходу за растениями на учебно-опытном участке. | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. |  | Выучить записи в тетради |
| 20 |  |  | Приёмы ухода за растениями моркови, петрушки, свёклы. | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. | Холодостойкое растение | Стр39 ответить на вопросы |
| 21 |  |  | Приёмы ухода за растениями моркови, петрушки, свёклы. | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. |  | Стр 39 подготовить сообщение |
| 22 |  |  | Приёмы ухода за растениями чеснока и лука | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. | Бульбочки | Стр 40 выучить определения |
| 23 |  |  | Приёмы ухода за растениями чеснока и лука | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. |  | Составить план ответа |
| 24 |  |  | Лук репчатый | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. | Лук-севок | Выучить записи в тетради |
| 25 |  |  | Уход за луком-севком | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. |  | Подготовить сообщение |
| 26 |  |  | Приёмы ухода за растениями огурца | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. | Подкормка | Выучить записи в тетради |
| 27 |  |  | Приёмы ухода за растениями огурца | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. |  | Подготовить сообщение |
| 28 |  |  | Уход за цветочно-декоративными растениями | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. | Рабатки | Стр 43 ответить на вопросы |
| 29 |  |  | Уход за цветочно-декоративными растениями | Знать особенности ухода за растениями. Уметь выполнять уход. |  | Стр 43 подготовить сообщение |
| 30 |  |  | Назначение и классификация С/Х машин | Знать назначение С/Х машин. Уметь их классифицировать. | Механические орудия | Стр 56 ответить на вопросы |
| 31 |  |  | Назначение и классификация С/Х машин | Знать назначение С/Х машин. Уметь их классифицировать. |  | Стр 56 выучить определения |
| 32 |  |  | Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях | Знать о назначении С/Х машин. Уметь различать С/Х машины по их назначению. | Рабочие органы | Стр 57 подготовить сообщение |
| 33 |  |  | Общие сведения о сельскохозяйственных машинах и орудиях | Знать о назначении С/Х машин. Уметь различать С/Х машины по их назначению. | Служебные части | Стр 57 ответить на вопросы |
| 34 |  |  | Экскурсия на С/Х предприятие |  |  |  |