



ОГЭ
2020



12.02.2020

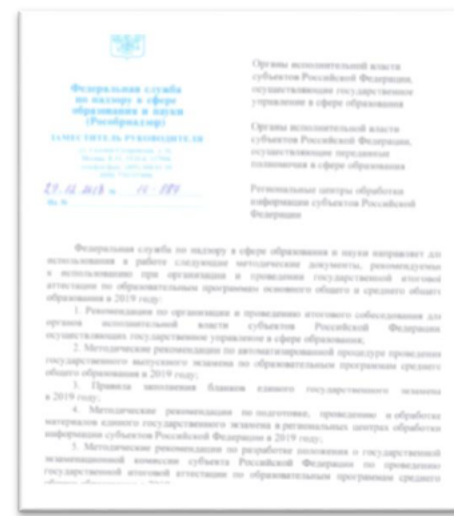
Итоговое собеседование

Начальник отдела Центра оценки качества образования
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Андриянова Т.А.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Приложение 12 к письму Рособрнадзора от 16 декабря 2019г. №10-1059



ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



2020

«Зачет» за итоговое собеседование является одним из условий допуска к прохождению ГИА-9 в 2020 году!

Изменения в КИМе итогового собеседования 2020 года

- **1. Изменилась формулировка задания №2.**
- Как известно, итоговое собеседование - это работа с текстами. Первое задание включает в себя именно выразительное чтение текста. И это задание не изменилось. А вот следующее задание поменялось кардинально. В 2020 году к слову пересказ добавилось прилагательное "подробный", то есть теперь главное условие получения 5 максимальных баллов за задание №2 является пересказ, близкий к тексту. Степень подробности пересказа не уточняется, главный упор на сохранение в пересказе всех микротем текста.



Для участия в итоговом собеседовании необходимо:

1 Подать заявление

в своей школе

не позднее **28 января**

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

для всех ➤

- Заявление
- Согласие на обработку персональных данных

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ➤

- Копия рекомендаций ПМПК
- Копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности (справка МСЭ)

Подача заявления осуществляется **не позднее чем за 2 недели до даты проведения итогового собеседования**

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

обучающиеся ➤ образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования

экстерны ➤ образовательные организации по выбору экстернов

2 Принять участие

в итоговом собеседовании
в своей школе

12 февраля

ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

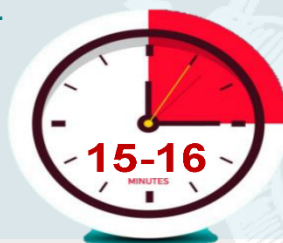


ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

- ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ
- ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

Выбор одного из трёх вариантов беседы:

- Описание фотографии
 - Повествование на основе жизненного опыта
 - Рассуждение по поставленному вопросу
- МОНОЛОГ
 - ДИАЛОГ



3 Узнать результат

в своей школе

не позднее **25 февраля**

Результатом итогового собеседования является:

✓ «ЗАЧЕТ»

✗ «НЕЗАЧЕТ»

ПОВТОРНО ДОПУСКАЮТСЯ

обучающиеся экстерны ➤

- Получившие «незачет»

- Не явившиеся на итоговое собеседование или не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ

11 марта

18 мая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

обеспечивают отбор и подготовку специалистов;

под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования;

под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей

**о местах и сроках
проведения итогового
собеседования**

**о порядке проведения
итогового
собеседования**

**о времени и месте
ознакомления с результатами
итогового собеседования**

**о ведении во время проведения итогового
собеседования аудиозаписи ответов
участников итогового собеседования**

**о результатах итогового собеседования,
полученных обучающимися, экстернами**

2020 12 февраля	2020 11 марта	2020 18 мая
сдают ученики 9-х классов и экстерны	сдают ученики, которые получили «незачет», пропустили или не завершили собеседование по уважительным причинам	

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ – 15 МИНУТ

+ 30 минут для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором до 180 слов	→ 2 минуты на подготовку	→ 2 минуты на ответ
Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	→ 2 минуты на подготовку	→ 3 минуты на ответ
Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по проблеме	→ 1 минута на подготовку	→ 3 минуты на ответ
Поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания	→ без подготовки	→ 3 минуты на ответ



19 БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1	→	максимум 2 балла
ЗАДАНИЕ 2	→	максимум 4 балла
ЗАДАНИЕ 3	→	максимум 3 балла
ЗАДАНИЕ 4	→	максимум 2 балла



4 дополнительных балла можно получить за правильную речь в заданиях 1 и 2

4 дополнительных балла можно получить за правильную речь в заданиях 3 и 4



КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

экзаменатор-собеседник

- педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

экзаменатор-эксперт

- только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника



КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 19 возможных



Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования



Во время собеседования ведется аудиозапись



Сроки проведения ИС

12.02.2020

- Основной срок (вторая среда февраля)

11.03.2020

- Дополнительный срок (вторая рабочая среда марта)

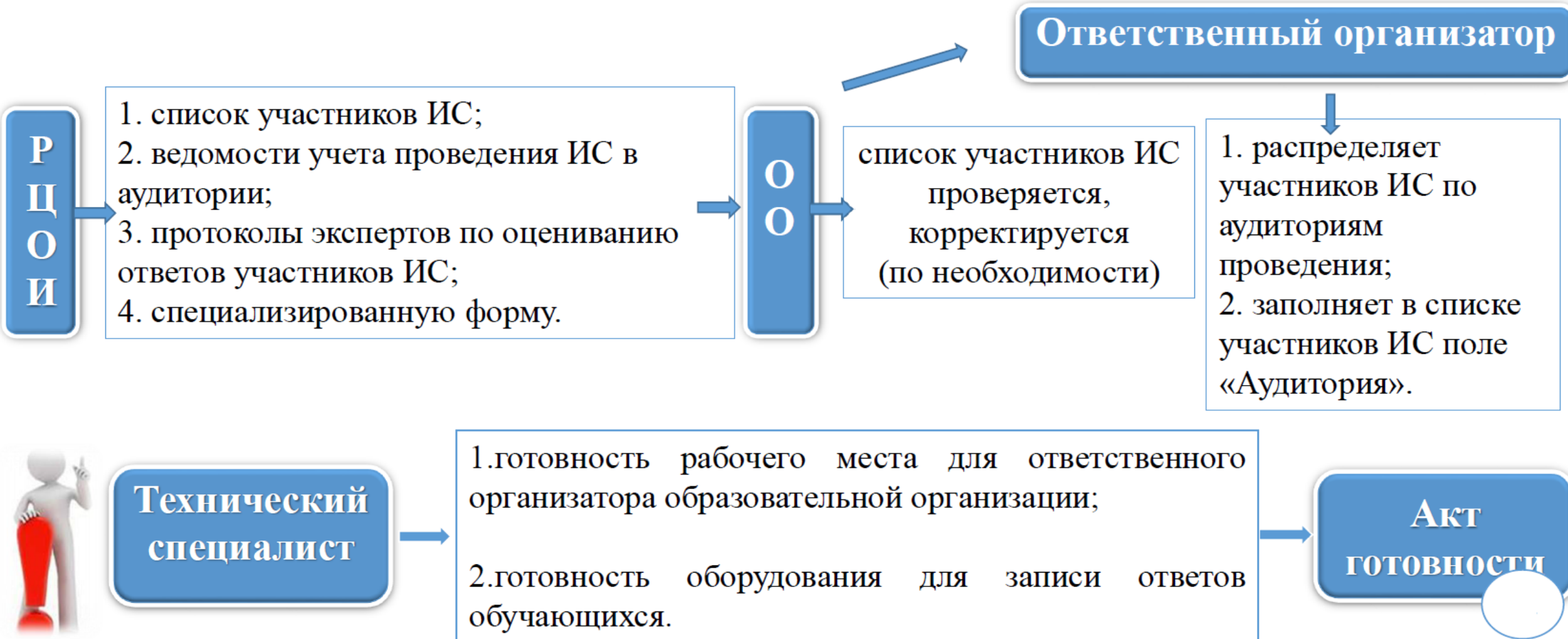
18.05.2020

- Дополнительный срок (первый рабочий понедельник мая)

Повторно допускаются к ИС в дополнительные сроки в текущем учебном году следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по ИС неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся на ИС по уважительным причинам подтвержденным документально;
- не завершившие ИС по уважительным причинам подтвержденным документально.

за 1 день до начала проведения



МОГУТ ПРИСУТСТВОВАТЬ

аккредитованные общественные наблюдатели

аккредитованные представители средств массовой информации

должностные лица Рособрнадзора, иные лица, определенные Рособрнадзором

должностные лица ОИВ

**Ответственный организатор
Технический специалист**

**НЕ
РАНЬЕ
7.30**

РЦОИ отправляет материалы в ОУО, ОУО – в ОО;
тиражирует материалы для проведения ИС

**Ответственный
организатор**

**8.15
-
8.30**

Проводит
инструктаж

ведомость учета проведения ИС;
материалы для проведения ИС;

**ЭКЗАМЕНАТОРУ-
СОБЕСЕДНИКУ**

**ОРГАНИЗАТОРУ
ПРОВЕДЕНИЯ**

список участников
поаудиторно

протокол эксперта по оцениванию ответов участников ИС;
КИМ ИС;
доставочный пакет

Эксперту

**Организатор
проведения**

**8.40
-
8.50
с
9.00**

проводит участников в аудиторию ожидания

приглашает участников и сопровождает в аудиторию проведения

Участники, прошедшие процедуру ИС, не пересекаются !



Организационная схема проведения собеседования

9 «А» – 30 обучающихся

**Организаторы
вне аудиторий**

Ответственный
организатор

Дежурный на этаже (1-3
человека в зависимости от
конфигурации 00)

**Аудитория
ожидания**

Организатор,
обеспечивающий
порядок в аудитории

3 аудитории для устных ответов
пропускная способность 1 аудитории
с 8:00 до 12:10 – 11 человек
(на 1 обучающегося отводится 20 минут)

**3 экзаменатора
собеседника**

любой
учитель

**1 технический
специалист**

проверяет
готовность
средств
аудиозаписи и
контролирует
качество записи в
процессе
собеседования в
3-х аудиториях

**3 эксперта,
оценивающих
устные ответы
обучающихся**

учителя
русского
языка и
литературы

Организаторы,
обеспечивающие
передвижение
участников ИС

3 средства аудиозаписи
(1 в каждую аудиторию)



1 резервное
средство
аудиозаписи

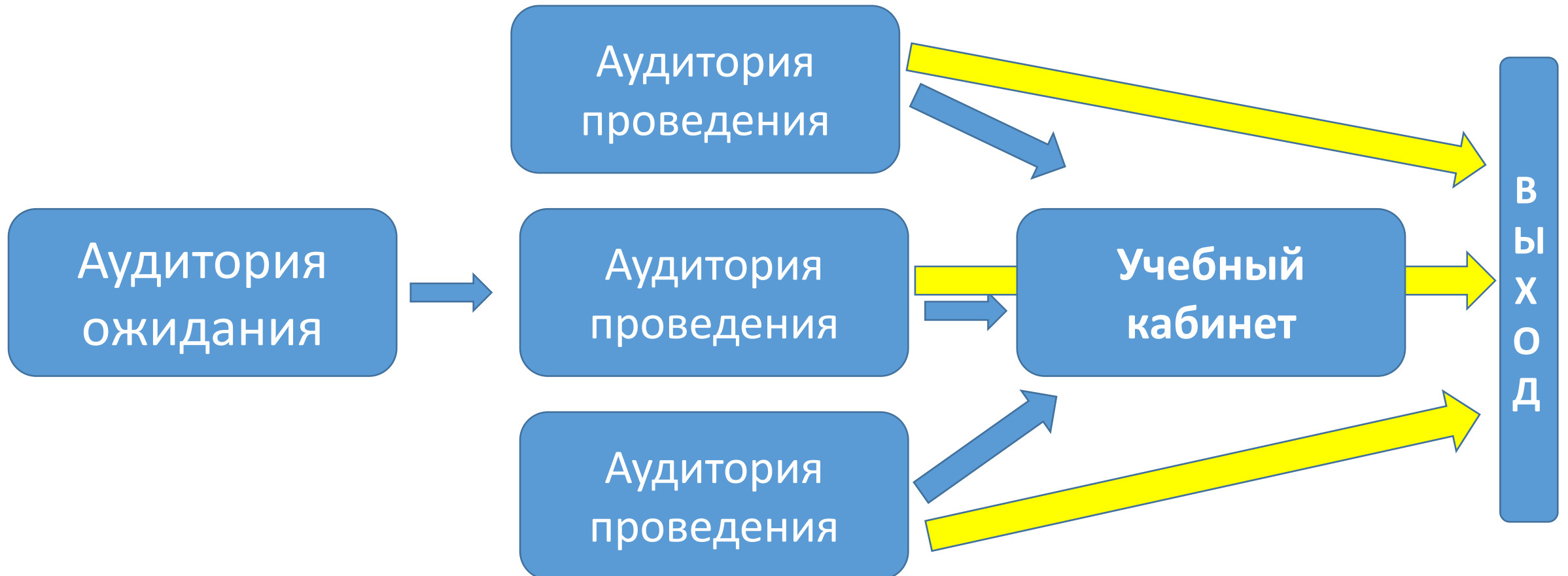


В каждую аудиторию готовится
материал для собеседования

Проведение итогового собеседования в ОО

ИС может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники могут принимать участие в ИС без отрыва от образовательного процесса.

Аудитории проведения ИС должны быть изолированы от остальных учебных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения ИС.



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ОРГАНИЗАТОР/ ОРГАНИЗАТОР ПРОВЕДЕНИЯ

в списках участников итогового собеседования, в случае неявки участника, в поле «Аудитория» рядом с номером аудитории указывает букву «Н»

ТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ

перед началом проведения итогового собеседования включает одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования (один общий поток)

ОРГАНИЗАТОР ПРОВЕДЕНИЯ (в аудитории ожидания)

получить от ответственного организатора ОО списки участников поаудиторно; приглашать участников в аудитории проведения; сопровождать участников в аудитории проведения ИС, по окончании итогового собеседования – в учебный кабинет; информировать об отсутствующих, следить за порядком. По завершению передать список участников ответственному организатору ОО.

УЧАСТНИК ИС

перед началом ответа проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта
перед ответом на каждое задание произносит номер задания

УЧАСТНИК НЕ МОЖЕТ ЗАВЕРШИТЬ ИС

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАТОР

составляет
«Акт о досрочном завершении ИС по уважительным причинам»

ЭКЗАМЕНАТОР-
СОБЕСЕДНИК

вносит отметку в форму
«Ведомость учета проведения ИС в аудитории»

После завершения ИС участник **по своему желанию** прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы **убедиться**, что аудиозапись **произведена без сбоев**, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника ИС и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны.

Участники ИС могут **прослушать часть аудиозаписи** по своему усмотрению.

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника ИС **необходимо предоставить возможность** такому участнику **повторно сдать ИС в дополнительные сроки** проведения ИС, предусмотренные Порядком.

При ведении потоковой аудиозаписи нет необходимости в прослушивании ответов каждым участником: технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего) до начала ИС в каждой аудитории, а при необходимости и в перерывах между прохождением ИС разными участниками.



Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК)

В продолжительность ИС не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие, внесение сведений в ведомость учета проведения ИС в аудитории, инструктаж участника экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ ИС до начала процедуры и др.).

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника ИС составляет 15-16 минут.

Продолжительность проведения ИС

Для участников ИС с ОВЗ продолжительность проведения ИС может быть увеличена на 30 минут (т.е. общая продолжительность может составлять в среднем 45 минут). Участники ИС с ОВЗ **самостоятельно по своему усмотрению распределяют время**, отведенное на проведение ИС. Так, вышеназванные участники могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИС

ЭКСПЕРТ

По окончании проведения ИС **пересчитывает** протоколы эксперта по оцениванию ответов участников ИС, **упаковывает** их в конверт и в запечатанном виде **передает** экзаменатору-собеседнику.

ЭКЗАМЕНАТОР-
СОБЕСЕДНИК

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАТОР

Передает запечатанные КИМ ИС;
запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников ИС;
ведомость учета проведения ИС в аудитории.

ТЕХНИЧЕСКИЙ
СПЕЦИАЛИСТ

выключает аудиозапись ответов участников, сохраняет ее в каждой аудитории проведения и копирует на съемный электронный накопитель
наименование файла должно содержать дату проведения ИС, номер аудитории, код ОО

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАТОР

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАТОР

РЦОИ

Осуществить передачу в РЦОИ на флеш-накопителях аудио-файлы с записями ответов участников ИС. Передать в РЦОИ на бумажных носителях списки участников, ведомости учета проведения ИС в аудиториях, протоколы экспертов по оцениванию ответов участников ИС до 17 февраля

УЧАСТНИКАМ ИС ЗАПРЕЩЕНО ПРИ СЕБЕ ИМЕТЬ

средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру

справочные материалы

письменные заметки

иные средства хранения и передачи информации

СОЗДАНИЕ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ

УЧАСТНИКИ ИС с ОВЗ

УЧАСТНИКИ ИС - ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ИНВАЛИДЫ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ, В ОО,
В ТОМ ЧИСЛЕ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ

**Основание для организации проведения ИС на дому,
в медицинской организации**

заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК




СОЗДАНИЕ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ


беспрепятственный доступ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже)

наличие специальных кресел и других приспособлений;

увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 м.




**Для участников итогового собеседования с ОВЗ,
для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях
(при предъявлении копии рекомендации ПМПК),
для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов
(при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность)**




**СОЗДАНИЕ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ,
учитывающих состояние здоровья, особенности
психофизического развития**

присутствие ассистентов

**использование необходимых для выполнения заданий
технических средств**



**Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в
медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК),
для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки,
подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК)**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

**Для
слабослышащих
участников**

оборудование аудитории проведения звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования

**Для глухих и
слабослышащих
участников**

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика

**Для слепых
участников**

оформление комплектов тем, текстов и заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК)

**Для
слабовидящих
участников**

копирование комплектов тем, текстов и заданий в увеличенном размере (в день проведения ИС в аудитории в присутствии члена комиссии по проведению ИС)

обеспечение аудитории проведения увеличительными устройствами

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки)



Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК),
для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК)

**Для участников с
расстройствами
аутистического
спектра**

Привлечение в качестве экзаменатора-собеседника специалиста - дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник ИС знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве экзаменатора-собеседника может быть привлечен родитель участника. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится после окончания проведения ИС.

в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт, оценивание происходит по завершении проведения ИС на основе аудиозаписи устного ответа участника





Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК)

**Для участников
итогового
собеседования с
нарушениями
опорно-
двигательного
аппарата**



при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).

Участникам ИС с ОВЗ предоставляется право выполнить только те задания КИМ ИС, которые посильны им для выполнения с учетом особенностей психофизического развития.



ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ЭКСПЕРТАМ

Владение необходимой нормативной базой:

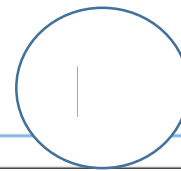
1. федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, по литературе (базовый и профильный уровни), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
2. нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;
3. рекомендации по организации и проведению ИС.

Владение необходимыми предметными компетенциями:

иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:

1. умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;
2. умение применять установленные критерии и нормативы оценки;
3. умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;
4. умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;
5. умение обобщать результаты.



Инструкция для экзаменатора-собеседника в день экзамена

получает от ответственного организатора образовательной ОО материалы:

1. ведомость учета проведения ИС в аудитории, где фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника;

2. КИМ итогового собеседования;
3. Инструкцию по выполнению заданий КИМ,
4. тексты для чтения,
5. листы с тремя темами беседы,
6. карточки с планом беседы по каждой теме.

В аудитории проведения ИС осуществляет проверку документов, удостоверяющих личность, проводит инструктаж участника, знакомит его с Инструкцией по выполнению заданий КИМ;

вносит данные участника ИС в ведомость учета проведения ИС в аудитории, выдает участнику КИМ ИС, фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого участника ИС,

проводит собеседование, следит за соблюдением временного регламента проведения ИС. Выполняет роль собеседника: задает вопросы, переспрашивает, уточняет ответы и т.д.

Создает доброжелательную рабочую атмосферу!!!

Инструкция для эксперта в день экзамена

1. получает от ответственного организатора образовательной ОО материалы:

протокол эксперта по оцениванию ответов участников ИС; **КИМ ИС; доставочный пакет.**

Знакомится с материалами для проведения ИС

2. Во время проведения итогового собеседования:

оценивает ответы участников непосредственно в аудитории проведения

Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и экзаменатора-собеседника!!!

3. вносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников ИС следующие **сведения:**

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

ФИО, подпись и дату проверки.

4. По окончании проведения ИС пересчитывает протоколы эксперта по оцениванию ответов участников ИС, **упаковывает** их в конверт и в запечатанном виде **передает** экзаменатору-собеседнику.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТ УЧАСТНИКОВ

проверка ответов осуществляется экспертом непосредственно **в процессе** ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет»

ЭКСПЕРТ

→
заносят в
протокол

→
ФИО участника;
номер варианта;
номер аудитории проведения итогового собеседования;
баллы по каждому критерию оценивания;
общее количество баллов;
отметку «зачет»/ «незачет»;
ФИО, подпись и дату проверки.

ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ

1. возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников
2. имеет возможность пользоваться черновиками.

**ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТОВ –
НЕ ПОЗДНЕЕ 5 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ С ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ
(17 ФЕВРАЛЯ 2020 ГОДА предоставить файлы в РЦОИ)**



**Результатом является
«зачёт» или «незачёт»**



Результат ИС как допуска к ГИА действует бессрочно.



ЗАЧЁТ = 10 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ



ПОВТОРНЫЙ неудовлетворительный результат («незачет»)

13. Проведение повторной проверки итогового собеседования

В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания ИС участникам ИС при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет») за ИС предоставляется право **подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа** комиссией по проверке ИС, сформированной ОИВ.

УЧАСТНИК

в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа

КОМИССИЯ ПО ПРОВЕРКЕ
(другая ОО)



Приложение 1.
Инструкция для
ответственного
организатора
образовательно
й организации

Приложение 2.
Инструкция для
технического
специалиста
образовательно
й организации

Приложение 3.
Инструкция для
экзаменатора-
собеседника

Приложение 4.
Инструкция для
эксперта

Приложение 5.
Инструкция для
организатора
проведения
итогового
собеседования

Приложение 6.
Критерии
оценивания
итогового
собеседования
по русскому
языку

Приложение 7.
Списки
участников
итогового
собеседования

Приложение 8.
Ведомость учета
проведения
итогового
собеседования в
аудитории
ИС-02. Ведомость
учета проведения
итогового
собеседования в
аудитории

Приложение 9.
Протокол
эксперта по
оцениванию
ответов
участников
итогового
собеседования

Приложение 12.
Примерный
перечень категорий
участников,
претендующих на
уменьшение
минимального
количества баллов,
необходимого для
получения «зачета»

Приложение 13.
Акт о досрочном
завершении
итогового
собеседования
по русскому языку
по уважительным
причинам

**ОБЯЗАТЕЛЬНО
ИСПОЛЬЗУЕМ В
РАБОТЕ!**

Форма списка участников

ИС-01. Форма списка участников итогового собеседования

Субъект РФ **72** Код МСУ **210** Код ОО **210005**

Предмет Итоговое собеседование Дата 12 февраля 2020г.

Предзаполняемые
поля

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Номер аудитории/ отметка о неявке
1	Участник Номер Три	9	
2	Участник Номер Четыре	9	

Заполняются
в ОО*

* В случае неявки ставится «Н»

ИС-03. Форма протокола эксперта

ИС-03. Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс: Номер аудитории: Номер варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух					
Название критерия	ИЧ		ТЧ		Итого
Максимальный балл	1		1		2
Балл, выставленный участнику					
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания					
Название критерия	П1	П2	П3	П4	Итого
Максимальный балл	2	1	1	1	5
Балл, выставленный участнику					
Задания 1 и 2. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	Иск.	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 1 и 2:			Максимум		11
			Балл, выставленный участнику		

Задание 3. Монологическое высказывание					
Название критерия	M1	M2	M3	Итого	
Максимальный балл	1	1	1	3	
Балл, выставленный участнику					
Задание 4. Диалог					
Название критерия	Д1		Д2		Итого
Максимальный балл	1		1		2
Балл, выставленный участнику					
Задания 3 и 4. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	РО	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 3 и 4:			Максимум		9
			Балл, выставленный участнику		

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Итоговое собеседование	Результат	
				Зачет	Незачет
Максимальный балл	11	9	20		
Балл, выставленный участнику					

ФИО эксперта Подпись Дата

**Заполняются
в ОО**

**«Пустографная»
ведомость**

**Изменилась в 2020
году согласно
новым МР**

Об итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах в 2019/2020 учебном году

12 февраля
2020г.



Проводится экзаменатором-собеседником в аудитории (ведет диалог с участником, задает наводящие вопросы, не оценивает ответ участника)

Проверяется экспертом - учителем русского языка и литературы (может присутствовать в аудитории, но не участвует в диалоге, оценивает ответ согласно критериям)

Принять участие в дополнительные сроки имеют право:

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат (незачет);
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства);
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Участники с ОВЗ:

- при подаче заявления на регистрацию предъявляют копию рекомендаций ПМПК и/или справки МСЭ;
- для данных участников продолжительность проведения собеседования увеличивается на 30 мин. (общее время может составлять 45 мин.);
- при выполнении заданий в случае прохождения собеседования в письменной форме участники вправе пользоваться листами бумаги для черновиков;
- некоторые категории участников с ОВЗ оцениваются по отдельным критериям с учетом их индивидуальных возможностей.



Итоговое собеседование по русскому языку

является обязательным условием допуска к ГИА для всех выпускников 9-х классов

Результат итогового собеседования как допуска к ГИА действует бессрочно

Итоговое собеседование по русскому языку

- Проводится в образовательных организациях (школах) по месту обучения участников;
- Время проведения составляет 15-16 мин.;
- В ходе проведения собеседования ведется аудиозапись ответов.

12 февраля – Основной срок

11 марта

18 мая

Дополнительные сроки проведения

Виды заданий и максимальное количество баллов за их выполнение

Виды работы с языковым материалом	Баллы
чтение текста вслух	2
ПОДРОБНЫЙ пересказ текста с привлечением высказывания приведенного	5
монологическое высказывание	3
диалог	2
отдельно оценивается правильность речи при выполнении всех заданий	8
Итого	20

Зачет выставляется при получении 10 баллов



Оценивается по системе зачет/незачет

2020: Итоговое собеседование по русскому языку



15-16 минут – продолжительность собеседования

+30 минут – для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при необходимости)

результаты объявят в школе **через 5 дней** после проведения

заявление в школе

до 29
ЯНВАРЯ

20

максимальный первичный балл

основной день

12
ФЕВРАЛЯ

Задание 1.

Чтение текста вслух

2 мин

подготовка

2 мин

на ответ

2

балла

4 балла

соблюдение норм языка

Задание 2.

Подробный пересказ текста

2 мин

подготовка

3 мин

на ответ

5

баллов

4 балла

соблюдение норм языка

Задание 3.

Монологическое высказывание

1 мин

подготовка

3 мин

на ответ

3

балла

4 балла

соблюдение норм языка

Задание 4.

Диалог с экзаменатором

без

подготовки

3 мин

на ответ

2

балла

4 балла

соблюдение норм языка

пересдача

11

МАРТА

18

МАЯ

Для «зачёта» необходимо набрать

10

Материалы для проведения итогового собеседования в 9 классе

сайт ФИПИ (www.fipi.ru)

- Спецификация КИМ (характеристика структуры и содержания КИМ, условия экзамена);
- Демоверсия КИМ (о структуре, количестве, форме, уровне сложности заданий);
- Критерии оценивания (о требованиях к полноте и правильности устных ответов);
- Дополнительные схемы оценивания.

Модель устного собеседования на сайте ФИПИ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ и ГВЭ-11](#) ▾ [ОГЭ и ГВЭ-9](#) ▾ [Поиск документов](#) [Мероприятия](#) ▾ [Профобразование](#)

Главная » Модель итогового собеседования 9 классов по русскому языку

Направления деятельности

- Документы ФИПИ
- Структура
- СМИ о ФИПИ
- Сотрудничество
- Новости
- Противодействие коррупции
- Отчеты о деятельности ФИПИ
- Журнал «Педагогические измерения»
- Контакты

Модель итогового собеседования 9 классов по русскому языку

5 сентября на пресс-конференции в Ситуационно-информационном центре Рособнадзора состоялась презентация модели итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов.

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

При разработке экзаменационной модели была проведена большая и сложная работа. Пилотная апробация двух моделей устной части ГИА по русскому языку, устного собеседования с преподавателем и компьютерной формы экзамена проводилась в октябре 2016 года в Московской области, Республике Татарстан и Чеченской Республике. Участие в ней приняли около 1,5 тысяч обучающихся. По итогам апробации и общественно-профессионального обсуждения была доработана модель устной части ГИА, представляющая собой собеседование обучающегося с преподавателем. Ее широкомасштабная апробация будет проведена осенью 2017 года в 21 регионе РФ. Участие регионов в апробации итогового собеседования в этом году добровольное, и его результаты не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году.

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ



**Региональный центр оценки качества
образования**

Тюмень, ул. Малыгина, 73

Андрянова Тамара Алексеевна

По всем вопросам обращаться:
8(3452) 39-02-99, 8(3452) 39-02-30

Пахомов Александр Олегович

8(3452) 39-02-05

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

