****

Филиал МАОУ Тоболовская СОШ

Карасульский детский сад

**Сценарий**

экологического квеста

**« Эколята – друзья и защитники природы»**

Совместное мероприятие детей и родителей

детского сада

Воспитатель: **Степура А. А.**

Место проведения: **Филиал МАОУ Тоболовская СОШ**

**Карасульский детский сад**

Дата проведения: **30.04.2019**

**Дети построились на улице перед крыльцом детского сада. Звучит мелодия «Звуки природы».**

**Ведущий:** Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, синий ручеёк,

Здравствуй, матушка земля

Очень любим мы тебя.

**Дети средней группы читают стихи.**

**Ребёнок 1**: Солнце светит спозаранку,

Всей земле улыбку шлет.

**Ребёнок 2**: Мы выходим на полянку,

Ручеек в лесу поет.

**Ребёнок 3**: Теплый ветер гладит кожу

Лес шумит густой листвой.

**Ребёнок 4**: Дуб нам хочет поклониться

Клен кивает головой

**Ребёнок 4:**Птицы весело щебечут.

Только их не разглядеть

Рады птицы нашей встрече

Рады вместе с нами петь!

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята! Мы приветствуем Вас на нашем экологическом празднике «**Эколята – друзья и защитники природы!**».

- Вы знаете, кто такие Эколята?

- А хотите узнать?

- А хотите познакомится со сказочными лесными героями?

-Тогда предлагаю отправится с вами в поход на природу. В пути вас ждут интересные остановки, где вы познакомитесь со сказочными героями Эколятами. Каждая группа идёт по своему маршруту. Вручаю вам маршрутные листы- подсказки.

**Ведущий выдает группам конверты с заданиями**. ( Приложение 1)

**Ведущий**: Ребята, но перед тем, как отправиться в путешествие, давайте вспомним с вами как нужно вести себя на природе. Есть 3 основных правила  **- Не сори! Не шуми! Не губи!**

Предлагаю поиграть. **Игра называется «Если я приду в лесок».** Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да» и хлопайте, а если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Ведущий**: Ну что ребята, в путь!

**1 задание: от Елочки**

**Ёлочка –ребёнок**

**Наставник –мама ребёнка**

Я, ёлочка – иголочка

Знаю все про лес:

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

**Ёлочка проводит эксперименты (Приложение 2)**

**2 Задание: от Умнички**

**Умничка – ребёнок**

**Наставник –мама ребёнка**

Я, девочка — разумница,

Называюсь Умницей

Добрая, послушная

И со всеми дружная.

- Ребята отгадайте мои загадки!

№1 Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит... (медведь)

№2 Во лугах растут сестрички -

Золотой глазок, белые реснички ( ромашка)

№3Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая... (лисица)

№4 Синенький звонок висит,

никогда он не звонит (колокольчик)

№5 Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый... (волк)

№6  Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (малиной).

№7. У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это... (еж)

**3 Задание: от Шалуна**

**Шалун – ребёнок**

**Наставник – мама ребёнка**

Привет! Привет! Друзья!

Давайте же знакомится!

Все зовут меня Шалун!

Сам не знаю почему.

Я люблю повеселиться

Пошутить и поиграть.

Но, ребята, я не злой,

Просто очень озорной.

**На поляне набросано много мусора**

Вот пришли туристы в лес,

Отдыхали они здесь,

Мусор всюду разбросали,

За собою не убрали.

**1 игра - «Убери мусор».**

- Ребята помогите мне навести порядок

**2 игра - «Летает, не летает».** Поочерёдно называть ребёнку различные известные ему предметы: кошка, дерево, бабочка, синица и так далее. Попросите ребёнка махать руками, если названный вами предмет умеет летать и держать их опущенными, если нет.

**3 игра – « Кто как кричит».** У мамы курицы (Как кричит курица?) был маленький цыпленок…….Петух папа пел ……По двору гуляла собака….На солнышке грелась кошка….. На дереве сидел воробушек…..Его прогнала ворона…..и т.д.

**4 задание: от Тихони**

**Тихоня – ребёнок**

**Наставник – мама ребёнка**

Я, мальчик, тихий, скромный,

Зовут меня Тихоня.

Очень я люблю цветы,

Необычной красоты.

-Ребята посмотрите, сколько у меня рассады. Один я не справлюсь, ведь скоро лето. Вы поможете мне?

**Ведущий:** Вот вы и прошли весь маршрут, мы очень рады, что вы стали настоящими помощниками Природы, Ребята, с какими героями вы встретились во время путешествия?

( Дети называют героев. Герои выходят по одному на площадку).

Ребята вам понравилось путешествие? И справились со всеми заданиями? А вы хотите быть помощниками эколят? Я предлагаю вам вступить в ряды Эколят». Согласны?

**Т**огда для этого нужно произнести настоящую клятву защитника природы. Я читаю, а вы говорите, клянусь, правую руку положите на сердце

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними. **Клянусь**.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения. **Клянусь**.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде. **Клянусь**.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях. **Клянусь**.

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

Поздравляю ребята! Вы стали настоящими помощниками Эколят!

**Звучит Гимн эколят.**

**Детям прикрепляются эмблемы Эколят**

**Ведущий**: Давайте, дошколята,

Природу охранять!

О ней ни на минуту

Не надо забывать!

Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!

Мы с вами славно потрудились и теперь можно отдохнуть и потанцевать! Все выходят в круг!

**Звучит танец – разминка « Красное лето»**

**Приложение 1.**

**Старшая группа**

**1.Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух.  
И превратился в пух.  
(Одуванчик)**

**Участок старшей группы**

**2.На лесной  опушке,  
Около избушки,  
Выросли подружки  –   
Шишки на макушке,  
Острые иголки  
Зелены и колки.**

**(Ёлочка)**

**Участок младшей группы**

**3.Он — могучий! Крона — в тучах.**

**В кроне желуди видны.**

**И не зря к нему приходят**

**Утром ранним кабаны.**

**(Дуб)**

**Участок средней группы**

**4.У безногой табуретки   
Раньше были ствол и ветки.  
(Пень)**

**Участок подготовительной группы**

**2 младшая группа**

**1.Он — могучий! Крона — в тучах.**

**В кроне желуди видны.**

**И не зря к нему приходят**

**Утром ранним кабаны.**

**(Дуб)**

**Участок средней группы**

**2.У безногой табуретки   
Раньше были ствол и ветки.  
(Пень)**

**Участок подготовительной группы**

**3.Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух.  
И превратился в пух.  
(Одуванчик)**

**Участок старшей группы**

**4.На лесной  опушке,  
Около избушки,  
Выросли подружки  –   
Шишки на макушке,  
Острые иголки  
Зелены и колки.**

**(Ёлочка)**

**Участок младшей группы**

**Средняя группа**

**1.На лесной  опушке,  
Около избушки,  
Выросли подружки  –   
Шишки на макушке,  
Острые иголки  
Зелены и колки.**

**(Ёлочка)**

**Участок младшей группы**

**2.Он — могучий! Крона — в тучах.**

**В кроне желуди видны.**

**И не зря к нему приходят**

**Утром ранним кабаны.**

**(Дуб)**

**Участок средней группы**

**3.У безногой табуретки   
Раньше были ствол и ветки.  
(Пень)**

**Участок подготовительной группы**

**4.Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух.  
И превратился в пух.  
(Одуванчик)**

**Участок старшей группы**

**Подготовительная группа**

**1.У безногой табуретки,   
Раньше были ствол и ветки.  
(Пень)**

**Участок подготовительной группы**

**2.Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух.  
И превратился в пух.  
(Одуванчик)**

**Участок старшей группы**

**3.На лесной  опушке,  
Около избушки,  
Выросли подружки  –   
Шишки на макушке,  
Острые иголки  
Зелены и колки.**

**(Ёлочка)**

**Участок младшей группы**

**4.Он — могучий! Крона — в тучах.**

**В кроне желуди видны.**

**И не зря к нему приходят**

**Утром ранним кабаны.**

**(Дуб)**

**Участок средней группы**

**Приложение 2. Загадки**

№1 Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит... (медведь)

№2 Во лугах растут сестрички -

Золотой глазок, белые реснички ( ромашка)

№3Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая... (лисица)

№4 Синенький звонок висит,

никогда он не звонит (колокольчик)

№5 Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый... (волк)

№6  Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (малиной).

№7. У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это... (еж)

**Приложение 3.**

**Опыты и эксперементы.**

1. **«Лампа Алладина»** . Вода, растительное масло, таблетка аспирина, пищквой краситель.
2. **« Яйцо».** Лимонная кислота, пищевая сода, игрушка – птица.

1. **«Свойства песка».** Мокрый и сухой песок.
2. **«Свойство воды».** Вода, камни, деревянный кубик, растительное масло.

**Приложение 4.**

**Игры.**

**1 игра - «Собери мусор».**

- Ребята помогите мне навести порядок

**2 игра - «Летает, не летает».** Поочерёдно называть ребёнку различные известные ему предметы: кошка, дерево, бабочка, синица и так далее. Попросите ребёнка махать руками, если названный вами предмет умеет летать и держать их опущенными, если нет.

**3 игра – « Кто как кричит».** У мамы курицы (Как кричит курица?) был маленький цыпленок…….Петух папа пел ……По двору гуляла собака….На солнышке грелась кошка….. На дереве сидел воробушек…..Его прогнала ворона…..и т.д.