**2015 г.**

**Информационная справка**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом       Филиалмуниципального автономного общеобразовательного  учреждения Гагаринской      средней общеобразовательной школы –Клепиковская основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип учреждения – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – основная общеобразовательная школа.

*Юридический адрес*:  627713 Тюменская область, Ишимский район с. Гагарино, ул. Новая, 30

*Фактический адрес*: 627747 Тюменская область, Ишимский район с. Клепиково, ул. Победы, 9

Телефон: 8(34551) 3-14-38

Адрес электронной почты:Kepikovo-sitil@yandexl.ru

*Заведующий  филиалом:**КлючниковаНаталья Сергеевна*

*Заместитель заведующего филиалом: Данилова Екатерина Ивановна*

 Учредителем учреждения  является    Ишимский муниципальный  район.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Ишимского муниципального  района осуществляет отдел образования Ишимского муниципального района.

 Школа имеет лицензию на образовательную деятельность от "23" марта 2015г. N 100, выданной Департаментом по лицензированию государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

**Характеристика контингента обучающихся.**

В  Клепиковской ООШ  обучается  105 человек

— на первой ступени обучения – 4 класса, в которых обучается  55 человека;

— на второй ступени обучения – 5 классов, в которых обучается 50 человек;

9 классов- комплектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Наполняемость | 17 | 16 | 13 | 9 | 10 | 9 | 10 | 9 | 12 |

***В школе обучаются дети из с.Клепиково и д.Орловка (*** На подвозе находится 3 школьника).

Для детей дошкольного возраста:

- работает группа кратковременного пребывания детей, ее посещают дети в возрасте от 1.5 до 7 лет (7 человек)

  - группа консультативно-методического пункта, ее посещают дети в возрасте от 0 до 7 лет( 20 человек)

- отделение дошкольного образования, возраст детей от 2.5 до 7 лет (31 ребенок)

Количество детей проживающих, в полных семьях – 89 человек;

                                                          в неполных  – 12 человек

                                                          в многодетных – 14 человек

**Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Организация работы школы осуществляется в соответствии с  Законом РФ  «Об образовании», Уставом  МАОУ Гагаринская СОШ, Правилами  внутреннего трудового распорядка, Коллективным  договором  и другими нормативными  и правовыми  актами  ОУ.

Высшим органом государственно-общественного управления является Управляющий совет МАОУ Гагаринской СОШ. Органом школьного самоуправления Клепиковской ООШ является  Совет школы.  Основная цель его деятельности  – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Совет принимает решения по важнейшим вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции заведующего филиалом. Решения Совета школы являются обязательными  для администрации и всех членов трудового коллектива, если они не противоречат Уставу школы.

      Педагогический Совет**,**состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

      Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий филиалом школы и его заместитель по учебно-воспитательной  работе.

      Заведующий филиалом осуществляет административное управление. Основной его функцией  является  координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

     Заместитель по УВР реализует оперативное управление образовательным  и воспитательным процессом.

       Родительский комитет школы функционирует  для укрепления связей между семьёй и школой,привлечения родительской общественности к участию в жизни школы.

   Окружные методические объединения, творческая группа учителей координируют свою деятельность на совершенствование  методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Детское объединение  и научное общество обучающихся организованы в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Они содействуют выявлению творческого потенциала обучающихся; организуют проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

Деятельность вышеперечисленных органов управления закреплена локальными актами:


Положение о Совете школы.


Положение об общешкольном родительском комитете.


Положение о педагогическом совете.


Положение о методическом объединении.


Положение об органах ученического самоуправления.

**2.Особенности образовательного процесса**

**Характеристика  образовательных программ по ступеням обучения**

Обучение осуществляется по типовым государственным программам для общеобразовательных  учреждений, рекомендованным   МО РФ.   В начальной школе  реализуется  программа «Начальная школа 21век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.  В ОУ  имеется  программа дошкольного образования «Мозайка» разработанная в соответствии с ФГОС. Для детей с ОВЗ VIII вида  организована работа  по  специальной (коррекционной) программе под редакцией В.В.Воронковой.

 Учебный план школы для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования**.** Продолжительность учебного года:1-й класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося  составляет 21 час в неделю в 1-ом классе и 23 часа в неделю во 2-4 классах  при пятидневной учебной неделе.

Особенности учебного плана в начальной школе– введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Курс ОРКСЭ  по выбору родителей представлен учебным модулем «Основы светской этики», автор программы Н.Т. Студеникин.  Продолжается  работа по новым образовательным стандартам, это включает в учебный план содержание дополнительного образования для 1-4 классов. Внеурочная деятельностьучитывает особенности, образовательные потребности,  интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня.  Обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью по всем 6 направлениям 100%: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.

Учебный план школы для 5-9классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

**Дополнительные образовательные услуги.**

В 2015 учебном году на бесплатной основе родители имели возможность обучать своих детей по направлениям: художественно-эстетическое, краеведческое, спортивное, военно-патриотическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка, секции | Кол-во человек, занимающихся вкружке, секции | На бесплатной, (платной) основе |
| «Шахматы» | 7 | бесплатно |
| «Юные инструкторы туризма» | 24 | бесплатно |
| «Волшебный сундучок» | 12 | бесплатно |
| «Умелые ручки» | 15 | бесплатно |
| «Спортивный» | 35 | бесплатно |
| «Школьный музей» | 22 | бесплатно |
| «Экология» | 12 | бесплатно |
| «Баскетбол» | 42 | бесплатно |
| «Юный корреспондент» | 10 | бесплатно |

**Организация изучения  иностранных языков**

            Обучающиеся школы   со 2-го по 9-ый класс изучают английский язык. На изучение английского языка отводится не менее 204 часов на ступени  начального общего образования,  510 часов на ступени основного общего образования. С 1 сентября 2015г введен второй иностранный язык для обучающихся 5 класса (немецкий язык).

**Инновационные образовательные программы и технологии**

  100% учителей  эффективно используют информационные технологии в образовательном процессе. Внедрение информационных технологий в учебный процесс позволяет сделать вывод, что за последнее время в ОУ

—
активизировалась познавательная деятельность обучающихся;

—
повысился объём выполняемой работы на уроке;

—
усовершенствовался контроль знаний;

—
активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе

позволяет коллективу школы поддерживать и сохранять здоровье обучающихся. Заболеваемость детей в 2015 году по сравнению с прошлым  годом снизилась. Новых случаев возникновения хронических заболеваний не зафиксировано.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Воспитательный процесс реализуется в различных  формах: конкурс, смотр, фестиваль,  экскурсия, отчет, соревнование, классный час, урок мужества,  конкурсно-игровая  и развлекательная программы, капустник, КВН, отрядная свечка, собрание и т.д.

Здоровьесберегающие мероприятия являются предметом пристального внимания всего педагогического коллектива ОУ. В школе разработана  и действует программа «Здоровье», в ходе реализации которой педагогами проводятся различные мероприятия, позволяющие приобщить обучающихся к ЗОЖ. В рамках этого направления на общешкольном уровне было проведено:спортивные недели, воспитательные мероприятий в рамках Акции «Мы за здоровый образ жизни!»; физкультурно-спортивные праздники «Зарница», «Масленица»,  «А, ну-ка, парни», ежемесячные дни здоровья.

 Спортивные соревнования по баскетболу, футболу, в рамках окружных и районных соревнований. Однодневные походы совместно с родителями.Проводятся различные тематические и досуговые мероприятия.

**Характеристика системы психолого-социального сопровождения обучающихся**

В школе нет психолога, но психолого-социальное сопровождение обучающихся осуществляет социальный педагог школы, районная медико- психолого-педагогическая комиссия и  психолог из центра «Согласие» (по приглашению администрации школы). Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса организуется  через родительские лектории, классные часы, индивидуальные беседы.

**Характеристика внутришкольной  системы оценки качества**

В ОУ осуществляется мониторинг качества образования:

-оценка качества знаний обучающихся (промежуточная и итоговая аттестация);

-оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности (итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах).

В течение года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися,

контроль за качеством работы классных руководителей, за  организацией занятий в кружках и спортивных секциях, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет).

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим обучения**

Продолжительность учебного года**:** 1 класс – 33 недели

                                                                 2-9 – 34 недели

Режим работы: 1-9 классы – 5 дневная рабочая неделя

Занятия в школе осуществляются в одну смену.

Продолжительность урока:1-й класс(1 четверть) – 35 минут

                                                    2 – 9 класс – 45 минут

 Начало занятий:8час.30мин.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Филиал муниципального автономного общеобразовательного  учреждения Гагаринской СОШ  – Клепиковская ООШ  расположена  в типовом 2-х этажном здании.

 Школа запущена в эксплуатацию в 1978 году и рассчитана на 320 учебных мест. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 10 учебных кабинетов, учебная мастерская, библиотека, музейная комната, спортивный зал, столовая  на 60 посадочных мест, пришкольный участок.

ОУ имеет автономное отопление, канализацию, водопровод, оснащено пожарной сигнализацией. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем  по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН:  в 2015 году проведен  капитальный ремонт части здания школы, для открытия отделения дошкольного образования; частичный ремонт внутренней канализационной системы здания школы, капитальный ремонт наружной канализационной системы; капитальный ремонт кровли здания школы.

В здании имеется ряд вспомогательных помещений: учительская, кабинеты управляющего и вспомагательного персонала, лаборантские при учебных кабинетах, туалеты, раздевалки, складские помещения и др.

На территории школы уличное  складское помещение, в котором хранятся предметы сезонного использования, некоторые материалы, которые положено хранить вне жилого помещения:  хозяйственный инвентарь и т.п..

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Школа оснащена ростовой мебелью в соответствии с санитарными нормами. Учебные кабинеты эстетично оформлены, посадка обучающихся за парты  производиться с учетом их роста и медицинских показаний.

Столовая оснащена всем технологическим оборудованием, которое находится в рабочем  состоянии.

    **IТ-инфраструктура**

Школа  обеспечена     компьютерной   техникой  (12 компьютеров, 4 мультимедийных  проектора, 4 ноутбука, 6 принтеров, 2 сканера, 3 ксерокса, 3 телевизора).

В компьютерном  классе действуют 7 компьютеров. Имеется  постоянный выход в Интернет.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортивный зал школы занимает 136 м.кв. Имеются 2 раздевалки для мальчиков и девочек. Зал оборудован спортинвентарем на 80%. Имеется комната для хранения спортинвентаря.

Спортивная площадка, расположенная на территории школы имеет твердое покрытие. Оборудована спортивными сооружениями.

**Условия для досуговой  деятельности  и дополнительного  образования**

Для проведения общешкольных мероприятий в школе имеется актовый зал.

Кружки проводятся  в оборудованных  классных кабинетах. Краеведческий кружок работает в музейной комнате.

**Организация питания.**

В школе организовано питание обучающихся на базе столовой. Горячим питанием охвачено 100 %.

**Обеспечение безопасности.**

   Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по  обеспечению безопасности является организация охраны здания, сооружений и территории образовательного учреждения.  Контролируется пропускной режим в здание школы.

При входе в школу ежедневно дежурит вахтёр и на переменах классный руководитель дежурного класса и дежурный администратор. Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Ведётся журнал посещений посторонних лиц, в котором записываются все посетители с указанием даты и времени.

 Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоз  мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Перед началом каждого рабочего дня проводится  проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, проверяется состояние  дверных замков,  запасных выходов, хозяйственных помещений, холла, лестничных проходов.   В ночное время охрану здания и территории школы осуществляют сторожа. Работает тревожная  кнопка вызова вневедомственной охраны.

Управление безопасностью школы основывается  на «Конституции РФ», «Федеральных законах РФ и Тюменской области»,  Трудовом  кодексе РФ, законе РФ «Об образовании», «Типовом  положении  об ОУ»  и других законодательных и нормативно-правовых актах.  В ОУ имеется необходимая нормативная и организационная документация  по охране труда и ТБ, пожарной безопасности, ГО и антитеррористической деятельности. Разработан план  безопасности образовательного учреждения по всем направлениям в соответствии с требованиями охраны труда.

В целях обеспечения  охраны труда  и  пожарной безопасности в школе  2015 учебном году  проведены следующие мероприятия:

 1.Разработаны и утверждены планы, инструкции, приказы.по ОТ и ПБ.

2. Проведены   замеры сопротивления изоляции электроустановок   и защитного заземления  электрооборудования.

3. Ежемесячно проверялась  система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

4. Функционирует кнопка вызова пожарной охраны.

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения  возле каждого огнетушителя.

6. Проводились   учебные  эвакуации детей и персонала  на случай возникновения пожара и ЧС.

7. Проводились  инструктажи с сотрудниками и обучающимися  по ТБ и ПБ.

8. Проводится профилактическая работа по привитию практических навыков, отвечающих     требованиям ОТ и ПБ.

Ведется большая внеклассная работа по безопасности дорожного движения. Проводятся «Недели по БДД». Работает отряд  «Юные инспектора  дорожного движения».

Классные руководители проводят  часы общения, практические занятия, посвященные проигрыванию различных жизненных ситуаций, с которыми ребенок может столкнуться.

В целом, условия жизнеобеспечения и безопасности обучающихся и сотрудников соответствуют требования  санитарно-гигиенических, противопожарных, охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

**Условия для обучающихся с ограниченными**

**возможностями здоровья**

Всего обучающихся  с ОВЗ  - 6. В образовательном  учреждении созданы условия  для детей испытывающих затруднения в освоении образовательных программ.

В школе работает  ПМПк с целью организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. На каждого ребенка заведена  индивидуальная карта, в которой прослеживается динамика развития, проводится диагностика.

**Кадровый состав**

Педагогический процесс осуществляют в КлепиковскойООШ 12 педагогов (9 учителей).

 С высшим  педагогическим образованием -12.

Квалификационная категория:

Высшая-1

Первая-2

 Соответствие занимаемой должности -5

Без категории - 4

**4.Результаты деятельности  учреждения, качество образования**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классе обучалось 16 человек. (Усольцева К. по состоянию здоровья заканчивала уч.год в очно-заочной форме и сдавала ГИА досрочно, Петров А.обучался по адаптированной программе VIII вида)

По решению педагогического совета 15 обучающихся (100%) были допущены к государственной (итоговой) аттестации ,

* *Результаты экзамена по математике (алгебра)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество сдававших** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **% усвоения** | **Средний балл** | **Подтвердили годовую отметку (%)** | **Получили выше годовой (%)** | **Получили ниже годовой отметки** |
| **16** | **0** | **4** | **12** | **0** | **25** | **100** | **11,2** | **8** | **50** | **1** | **6** | **7** | **44** |

Повысили свои годовые показатели: Вторушин Т., Бессонова Т.

Понизили свои годовые показатели: Соколовская К, Малюгина М,.Загурская О., Ключников К., Легалова С., Сергеев С, Штирц А..

*Результаты экзамена по математике (геометрия )*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество сдававших** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **% усвоения** | **Средний балл** | **Подтвердили годовую отметку (%)** | **Получили выше годовой (%)** | **Получили ниже годовой отметки** |
| **16** | **0** | **8** | **7** | **1** | **46,6** | **94** | **13,9** | **9** | **60** | **1** | **8** | **4** | **26,6** |

Результаты экзамена продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовленности обучающихся по математике. Средний тестовый балл по школе – 11,2 при пороговом балле, установленном Рособрнадзором, - 13.(по району-15,5) Один учащийся ( Початков Д.) не преодолел пороговый балл, установленный Рособрнадзором.

В этом учебном году качество знаний по математике (алгебре) в школе составило 46,6%, что на 0,6% выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом (качество знаний 46%).

В целом все обучающиеся продемонстрировали, что владеют базовым уровнем, показали достаточные умения и навыки по основным разделам курса математики 5-9 классов.

* *Результаты экзамена по русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество сдававших** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **% общая успеваемостьть** | **Средний балл** | **Подтвердили годовую отметку (%)** | **Получили выше годовой (%)** | **Получили ниже годовой отметки** |
| **16** | **3** | **8** | **5** | **0** | **73** | **100** | **28** | **9**  | **60** | **5** | **31** | **1** | **7** |

 Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Средний тестовый балл - 28 при пороговом 17. Высокое качество знаний по предмету продемонстрировали Соколовская Е., Рыженков А., Ключников К..(получили оценку выше годовой «5»);Привалова М.Шепелкина В. Вторушин Т. (получили оценку выше годовой «4»); остальные выпускники подтвердили свои годовые оценки.

В этом учебном году качество знаний по русскому языку составило 72%, что выше районных показателей и на 18% выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом (качество знаний 54%).

**Результаты экзаменов по выбору**

* *Результаты экзамена по физике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество сдававших** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **% усвоения** | **Средний балл** | **Подтвердили годовую отметку (%)** | **Получили выше годовой (%)** | **Получили ниже годовой отметки** |
| **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **16,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2/100** |

Обучающиеся показали удовлетворительный уровень знаний по предмету за курс основной школы.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ,

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ  в 2015 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащихся**  | **кл** | **Название конкурса**  | **Уровень**  | **Результат**  |
| Землянова Т.  | 3 | НПК «Надежда» | Район  | 2 место |
|  |  |  |  |  |
| Пархоменко Д | 3 | НПК»Надежда» | Район  | 2 место |
| Львова А. | 6 | НПК»Надежда» | Район  |  |
| Саидова Н. | 9 | «Живая классика» | Округ Район  | 1 |
| Граматчикова С. | 6 | «Живая классика» | 3 |
|  |  |  | участие |
| Команда  |  | Смотр песни и строя | Район  | 1 |
| Шефер К.-командир | 9 | Смотр песни и строя | Район  | 3 |
|  |  |  |  |  |
| Сергеева П. | 4 | Конкурс прикладного творчества | Район  | 3 |
| Шалыгина Д. | 4 | 3 |
| Штирц К.  | 3 | 2 |
| Землянова Т. | 3 |  |
| Ключников В | 6 | 3 |
| Ключникова Л. | 2 | 1 |
|  |  |  |
| Команда  |  | Волейбол | Район | Девочки 2 местоМальчики- 3 место |
|  |  |  |  |  |
| Антошкина Н. | 9 | Инфоурок по биологии | международн | 2 место |
| Саидова Н | 9 |  | 1 место |
|  |  |  |  |  |

**Данные  о состоянии здоровья обучающихся**

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2015году:

1. Диспансеризация.
2. Профилактические прививки.
3. Дни  Здоровья.
4. Спортивные общешкольные мероприятия.
5. Участие в районных спортивных соревнованиях.
6. Беседы о здоровье с обучащимися.
7. Беседы о здоровье с родителями и т.д..

   Медицинский осмотр проводит бригада врачей из г. Ишима.

Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует:

* соблюдение санитарно-гигиенического режима
* система физкультурно- оздоровительной работы;
* режим труда и отдыха; медицинское обслуживание;
* организация питания;
* морально-психологический климат в школе.

Учителя и обслуживающий персонал также 1раз в год проходят медосмотр.

**5.Заключение. Перспективы и планы развития**

1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.Деятельность школы  строится в соответствии  с государственной  нормативной

базой  и программно-целевыми  установками  Департамента образования науки Тюменской области и отдела образования Ишимского муниципального района.

3.В школе созданы условия  для самореализации  ребенка в  урочной и внеурочной  деятельности, но есть огромный резерв для работы – результативность предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий.

4.В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

5.Школа укомплектована педагогическими кадрами. Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

**Цели, задачи, основные направления работы**

 **на 2015-2016 учебный год**

**Проблема школы:** Создание механизма устойчивого развития школы, обеспечивающего повышение нового качества образования и построение открытого информационного пространства школы.

**Основные направления :**

* качественное обновление работы школы по сохранению психофизического здоровья учащихся и учителей;
* компьютерная подготовка и овладение современными компьютерными технологиями;
* привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу;
* развитие профессионального мастерства педагогов школы через повышение квалификации, аттестацию, самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
* создание условий для личностного саморазвития  учащихся через факультативные занятия, внеурочную деятельность;
* создание условий для формирования активной  гражданской позиции;
* усиление роли патриотического воспитания;
* организация развивающего досуга;
* повышение правовой культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни

**Задачи:**

1. Создать в школе образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом («воспитание успешной, здоровой, конкурентоспособной личности»).
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования каждого школьника, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки каждого педагога.
3. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
4. Продолжить привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

**Методическая тема:**Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества.

**Цель методической работы:**Непрерывное совершенствование уровня мастерства педагогов через сотрудничество и саморазвитие.

**Задачи:**

1.Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации на основе мониторинга развития педагогического коллектива и через механизм аттестации.

2.Активизиваровать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных МО.

3.Развивать систему самообразования педагогов, презентацию результатов их деятельности.

4.Обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.