План мероприятий

по реализации областного сетевого проекта «Агропоколение»

в 1-9 классах на 2019-2020 уч.год Клепиковской ООШ.

Цель: Формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе, создание условий для реализации областного сетевого проекта «Агропоколение».

Задачи: 1. Внедрение в воспитательную работу школы профориентационных мероприятий для обучающихся с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения.

2. Создание условий для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.

3. Организация и координация работы классных коллективов школы с целью реализации областного сетевого проекта «Агропоколение».

4. Подготовка выпускников в получении профессии агротехнологического профиля и трудоустройство на селе.

Планируемые результаты и социальные эффекты

1. Высокий уровень мотивации на получение профессий агротехнологического и иного профиля с последующим закреплением на селе.
2. Скоординированная работа школы в рамках реализации областного сетевого проекта «Агропоколение».
3. Создание профильной и предпрофильной подготовки в основной школе, получение профессионального образования агротехнологического профиля обучающимися 8-9 классов, их профессиональное самоопределение.
4. Организация профориентационных мероприятий для обучающихся с учётом возрастных особенностей по специальностям агротехнологического профиля.

Содержание деятельности

1. Организация информационно-консультативные мероприятия с обучающимися и родителями.
2. Проведение анкетирования/опроса среди обучающихся по выявлению интересов и склонностей, в том числе желания получить дополнительную (углубленную) подготовку по агротехнологическому направлению.
3. Проведение по результатам диагностики обучающихся совместно с организациями

профессионального образования формирование аграрных классов, профильных классов агротехнологического профиля.

1. Организация дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по агротехнологическому направлению в общеобразовательных классах.
2. Принимать активное участие в проведении совместных мероприятий, реализации проектов, учебных практик.
3. При организации экскурсий и поездок обучающихся на мероприятия, назначение лиц, ответственных за сохранность жизни и здоровья школьников.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная деятельность** | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов по реализации областного сетевого проекта«Агропоколение». | | Май-июнь | Ключникова Н.С. –заведующий |
| 2 | Разработка плана мероприятий по реализации  областного сетевого проекта «Агропоколение»  на 2019-2020 уч. год | | Август | Ключникова Н.С. –заведующий |
| 3 | Участие родителей и обучающихся в собрании Агрокласса. | | Сентябрь | Ключникова Н.С. –заведующий |
| 4 | Организация работы на странице сайта ОУ по  вопросам реализации областного сетевого  проекта «Агропоколение» | |  | Гришкина Е.А.ответственный за  размещение информации на сайте. |
| **Учебно - воспитательный процесс** | | | | |
| 1 | Преподавание предметных и элективных курсов в 6-7 классах | | в течение  года, по  расписанию | Долженко Н.А. |
| 2 | Профориентационная подготовка обучающихся 5-9 классов на уроках биологии, географии,технологии | | в течение  года, по  расписанию | учителя- предметники |
| 3 | Создание проектных работ в рамках реализации  проекта «Агропоколение» | | в течение  года | учителя- предметники |
| 4 | Проведение интеграции учебных предметов с  проектом «Агропоколение» | | в течение года | учителя- предметники |
| **Методическое обеспечение и внутришкольный контроль** | | | | |
| 1 | Реализация внедрения и выполнения проекта  «Агропоколение» в ОДО | | сентябрь | Сергееа М.О. –куратор в ОДО |
| 2 | «Агропоколение» на начальном уровне обучения в 1-4 классах | | Декабрь, апрель | Белова А.В. куратор в начальной школе |
| 3 | Реализация внедрения проекта «Агропоколение» в 5-9 классах | | Декабрь, апрель | Бурданова И.А., куратор проекта в школе |
| 4 | Реализация профориентационной работы с обучающимися 1-9 классов | | ежемесячно | Классные руководители |
| 5 | Анализ реализации плана мероприятий проекта «Агропоколение» | | май | Методист |
| **Работа с учащимися** | | | | |
| 1 | Создание проектных работ по теме «Агропоколение» | 1-8 | В течение года | учителя - предметники |
| 2 | Внеурочная деятельность по теме проекта «Агропоколение» | 1-9 | В течение года | учителя - предметники |
| 3 | Составление образовательной карты г. Тюмени и Тюменской области (с указанием учебных заведений и предприятий агротехнологического профиля) | 9 | сентябрь | Квашнина И.С. классный руководитель 9 кл. |
| 4 | День интересных сообщений «Жизнь села и аграрные профессии» | 1-9 | сентябрь | классные руководители |
| 5 | Организация выставок литературы по профориетационной работе | 1-9 | В течение года | библиотекарь |
| 6 | Преподавание предметных и элективных курсов | 6-7 | В течение года | Антошкина Л.В.- методист, учителя- предметники |
| 7 | Организация экскурсий в учебные заведения и на предприятия | 7-9 | В течение года | классные руководители |
| 8 | Конкурс творческих работ «Осень в корзинке» | 1-6 | октябрь | Белова А.В. куратор проекта в начальной школе |
| 9 | Профдиагностика | 8-9 | ноябрь | Луценко О.С.-- психолог |
| 10 | Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1-9 | декабрь | Белова А.В. - учитель изобразительного искусства |
| 11 | Конкурс творческих работ «Птичий ресторан» | 1-6 | Октябрь-декабрь | Учителя технологии |
| 12 | Ярмарка вакансий (трудоустройство подростков в летний период на территории села) | 8-9 | Март, июнь | Ключников Н.С., классные руководители 8-9 кл. |
| 13 | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «Надежда». | 1-9, дошкольники | март | Учителя-предметники, воспиатели. |
| 14 | Библиотечный урок «Калейдоскоп профессий» | 8-9 | апрель | Барнева И.А.-библиотекарь |
| 15 | Проект «Школьная клумба» | 1-9 | апрель- май | Учителя технологии |
| 16 | Анкетирование обучающихся «Выявление учащихся агрокласса по направлениям профессиональной подготовки» | 8-9 | май | Методист, лассные руководители 8-9 кл. |
| **Уроки в агроклассе** | | | | |
| Сентябрь | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| Октябрь | | | | |
| 1 | Как из зерна получилась булка | 1 класс | 2.10.19 | Генералова Г.В. |
| 2 | Человек и домашние животные | 1 класс | 7.10.19 | Генералова Г.В. |
| 3 | Лепка двух различных животных, которые отличаются формой тела. | 1 класс | 22.10.19 | Генералова Г.В. |
| 4 | Домашнее хозяйство. Р.К. Домашние животные нашего края. | 2 класс | 28.10.2019 | Дымова М.В. |
| Ноябрь | | | | |
| 1 | Человек и его профессия | 7 класс | 08.11.19 | Белова А.В. |
| 2 | Горные породы | 6 класс | 25.11.19 | Бурданова И.А. |
| 3. | Дикие животные | 1 класс | 27.11.19 | Генералова Г.В. |
| 4 | Музыкальные инструменты | 1 класс | 29.11.19 | Генералова Г.В |
| Декабрь | | | | |
| 1 | Как возникло земледелие. Хлеб всему голова. | 3 класс | 02.12.19 | Антропова А.В. |
| 2 | Зачем люди трудятся | 1 класс | 16.12.19 | Генералова Г.В. |
| Январь | | | | |
| 1 | Все профессии нужны.  Р.К. Профессии моей семьи. | 2 класс | 14.01.20 | Дымова М.В. |
| 2 | Чем человек отличается от животных. | 4 класс | 17.01.20 | Белова А.В. |
| 3 | Заселение в аквариум черепахи и рыб разной формы. | 1 класс | 22.01.20 | Генералова Г.В. |
| Февраль | | | | |
| 1 | Придумать разный узор по кругу для 3-х тарелок. | 1 класс | 11.02.20 | Генералова Г.В. |
| 2 | Все профессии нужны.  Р.К. Профессии моей семьи. | 2 класс | 14.02.20 | Дымова М.В. |
| Март | | | | |
| 1 | Внеклассное мероприятие  «Как ухаживать за комнатными растениями» . | 4 класс | 16.03.20 | Белова А.В. |
| Апрель | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Май | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |