|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Педагогический совет  от . .2020 г.  Протокол №  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Ключникова | СОГЛАСОВАНО:  Управляющий совет  от . .2020г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Гуляева | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУ Гагаринская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина  Приказ от . .2020 г. № |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021 учебный год**

**филиала муниципального автономного образовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Клепиковская основная общеобразовательная школа**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 5 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ , реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**в условиях общеобразовательного класса на 2020 - 2021 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 5 класса – Прокопьева Сергея составлен в соответствии с нормативной базой:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»

2.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

3.*Письма Минобрнауки России:*

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

5. *Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (ЗПР), с учетом перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и определяет: перечень и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по учебным предметам; распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели Продолжительность урока во 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей

деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из ***обязательной части и части***, ***формируемой участниками образовательного процесса***, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

**Русский язык и литература** - русский язык, литература;

**Иностранный язык - (**английский зык, второй иностранный (немецкий язык);

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

 **общественно-научные предметы** – Всеобщая история. История России. Всеобщая история.

Обществознание. География.

 **Математика и Информатика -** математика, алгебра, геометрия, информатика;

 **Естественно-научные предметы-** физика, химия**,** биология;

 **Искусство -** музыка, изобразительное искусство;

 **Технология** - технология;

 **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - физическая культура, ОБЖ.

# Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена,

прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательной организации.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, ,. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

**Учебный план АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2)**

| Предметные области | Учебные предметы | V |
| --- | --- | --- |
| ФГОС |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | \* |
| Родная литература | \* |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Информатика | - |
| **Общественно- научные предметы** | История России. Всеобщая история | 2 |
| Обществознание | - |
| География | 1 |
| **Естественно- научные предметы** | Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| **Искусство** | ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | - |
| Итого (обязательная часть) | | **28** |
| *Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам* | | |
| **Общественно-научные предметы** | Обществознание | 1 |
| Итого (вариативная часть) | | **1** |
| ИТОГО | | **29** |
| СанПиН | | **29** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | |  |
| Логопедические занятия | | **2** |
| Психокоррекционные занятия | | **2** |
| Другие направления внеурочной деятельности | | **6** |

**\****Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» (5-7 кл.).*

Промежуточная аттестация в 5 классе в том числе и для детей с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся с 17 по 27 мая .

***Формы промежуточной аттестации:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант |
| Литература | Тест |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Втор. Ин.(Немецкий язык) | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Биология | Тест |
| Музыка | Творческий проект |
| ИЗО | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Контрольные нормативы, освобожденные  выполняют тест. |