

 **Пояснительная записка к учебному плану 1-9 классов**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы-**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план 1-9 классов Ларихинской ООШ на 2016-2017 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях».

* Приказы Минобрнауки России:

 - от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);

 - от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

- от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);

- от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

- от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- от 9 января2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

- от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 №124-ФЗ;

6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);

7. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принят областной Думой 28 декабря 2004года №331(в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 №58);

8. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-1015 г.г.» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 №823);

9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Письма Минобрнауки России:

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 09.02.2012г. № МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

11. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

12. Письмо отдела образования Ишимского муниципального района от 15.04.2016 г. «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год».

13. Устав муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа.

14. Программа перспективного развития и Основная образовательная программа Ларихинской ООШ – филиала МАОУ Гагаринская СОШ на 2015-2019 год.

15. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

  **Учебный план**

 **Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2016-2017 учебный год**

 **1 - 4 класс** (согласно ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство  | Музыка  |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Изобразительное искусство (ИЗО) |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **для 1 – 4 классов на 2016-2017 учебный год (ФГОС НОО)**

 Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом ФГОС начального образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

 Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах при использовании учебно-методического комплекта Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

**Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):**

 - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана,

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,

- отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

 Инвариантная часть учебного плана для I –IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

 Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока для 1 класса:

 - 33 учебные недели, учебные занятия проводятся только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее

 40 минут

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 2-4-х классов:

 -34 недели, с продолжительностью урока 45 минут.

 Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литература». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Русский язык изучается: в 1 классе -5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах –

5 часов в неделю (170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе - 4 часа в неделю (132 часа), во 2-3 классах –

4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе-3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область «Иностранный язык»:

Иностранный язык (английский язык) изучается: во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

 Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

 В 2016-2017 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль: «Основы светской этики». На учебный модуль: «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год.

4. Предметная область «Математика и информатика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического решений, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика » и изучается: в 1 классе -4 часа в неделю (132 часа), во 2-4 классах -4 часа в неделю (136 часов в год). Согласно ФГОС начальной школы вопрос, связанный с приобретением обучающихся первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесен к предметной области «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

 Окружающий мир изучается: в 1 классе -2 часа в неделю (66 часов), во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Предметная область «Искусство». Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию. Произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах –

1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

7. Предметная область «Технология». Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.

 Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

8. Учебный предмет физическая культура в начальной школе реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов», авторы В.И. Лях и А.А. Зданевич. Содержание занятий 3 часа физической культуры в 1-4 классах предусматривает занятия спортивными играми, в полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости, поддержку психо- эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания.

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

- развитие детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- изучение региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе -Основы религиозных культур и светской этики) и составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

**для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Экологическое**  | Окружающий мир | 8 | 8 | 8 | 8 | 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| **Краеведческое** | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 12 |
| ОКРСЭ | - | - | - | 4 |

**Промежуточная аттестация в классах начального общего образования.**

 В 1 классе в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение диагностических контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** |
| **Учебные предметы**  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Комплексная работа  | Комплексная работа  | Региональная оценка качества образования |
| Литературное чтение | Комплексная работа  | Комплексная работа  | Региональная оценка качества образования  |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | -  | Итоговый проект  |
| Математика  | Комплексная работа  | Комплексная работа  |  Региональная оценка качества образования |
| Окружающий мир | Комплексная работа  | Комплексная работа  | Региональная оценка качества образования |
| Музыка | Проект | Проект  | Проект  |
| Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки  | Творческая работа для итоговой выставки  | Творческая работа для итоговой выставки  |
| Технология  | Проект  | Проект  | Проект  |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений | Портфель спортивных достижений  | Портфель спортивных достижений |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС должна быть направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность**  организуется до и после учебной деятельности с учетом динамической паузы. Осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Проводится в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей, экскурсий, соревнований, интеллектуальных игр, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций (до 1350 часов за четыре года обучения).

Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для учащихся 1-4 классов организуется спортивно-оздоровительная работа в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение двигательной активности обучающихся через проведение подвижных игр.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в 1-4 классов во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Ларихинского Дома культуры, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;

участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Направления развития  личности |  Виды внеурочной  деятельности |  Формы организации  внеурочной деятельности |
| Спортивно-оздоровительное | Игровая деятельностьСпортивно-оздоровительная | Секции, соревнования,экскурсии, подвижные народные игры, спортивные игры |
| Духовно-нравственное | Игровая деятельностьПроблемно-ценностное общениеКраеведческая | Экскурсии, классные часы,дискуссии, исследовательские работы |
| Общеинтеллектуальное  | Игровая деятельностьПознавательная деятельностьПроектно-познавательнаядеятельность | Интеллектуальные олимпиады.викторины, индивидуально –групповые занятия, дискуссии,исследовательские проекты |
| Общекультурное  | Игровая деятельностьХудожественное творчествоМузыкальная деятельность | Кружки, концерты, спектакли,выставки |
| Социальное | Игровая деятельностьСоциальное творчествоТрудовая деятельность | Классные часы, концерты,спектакли, выставки, социальные проекты, трудовой десант, акции |

Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности в 1 – 4 классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Программы**  | **Формы** **организации** | **Количество часов в неделю** |
|  **1** |  **2** |  **3**  |  **4** |
| Спортивно-оздоровительное |  «Спортивные игры» | секция |  1 |  1 |  1 |  1 |
| «Планета здоровья» | кружок |  1 |  1 |  1 |  1 |
|  Духовно-нравственное | «Любознайка» | кружок |  |  1 |  1 |  1 |
| «Мир моих интересов. Необычное в обычном» | проект |  2 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы» автор О. Холодова | кружок |  1 |  1 |  1 |  1 |
| «Шахматная школа» | кружок |  |  1 |  1 |  1 |
|  Общекультурное | «В мире красок»  | кружок |  1 |  1 |  1 |  1 |
| «Умелые ручки» | кружок |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Социальное | «Земля наш дом» | - кружок  |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Итого часов: |  |  |  8 | 8 | 8 | 8 |

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

**Учебный план**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2016 - 2017 учебный год для 5 – 6 классов**

**(ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 |
| литература | 3 | 3 |
|  Иностранный язык | иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 |
| второй иностранный язык(немецкий) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | математика  | 5 | 5 |
| алгебра | - | - |
| геометрия | - | - |
| информатика | - | - |
| Общественно - научные предметы | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история | - | - |
| обществознание | - | 1 |
| география | 1 | 1 |
| Естественно - научные предметы | физика | - | - |
| биология | 1 | 1 |
| химия | - | - |
| Искусство  | изобразительное искусство | 1 | 1 |
| музыка | 1 | 1 |
| Технология  | технология | 2 | 2 |
|  физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическая культура | 3 | 2+1\* |
| основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| **Итого:** | **29** | **30+1** |
| Вариативная часть |
| Предметные курсы:  |
|  «Обществознание», автор Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова | 1 |  |
| «Введение в основы начального программирования в курсе информатика» |  | 1 |
| **Объем аудиторной нагрузки:**  | **30** | **32** |
| **Внеурочная деятельность** | **8** | 8 |

**\***1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **для 5 – 6 классов на 2016-2017 учебный год**

Учебный план основного общего образования для 5 - 6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебных планов общеобразовательных учреждений.

Данный учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно - тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- Обучающиеся VI класса обучаются *в штатном режиме* в соответствии с ФГОС основного общего образования.

- Исходя из потребностей участников образовательного процесса, 1 час вариативной части учебного плана 5 класса отведён на изучение предметного курса «Обществознание».

 - Предметная область «Математика и информатика» в 5, 6 классах представлена учебным предметом «Математика»: 5 класс – 1 час в неделю (170 часов), 6 класс – 1 час в неделю (170 часов).

 - В рамках предметной области «Искусство» в 5, 6 классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) как самостоятельные курсы.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и осуществляется интегрировано в предметах: география, всеобщая история, ИЗО, музыка, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

  - Учебный предмет «Физическая культура» реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов», авторы В.И. Лях и

А. А. Зданевич. Содержание занятий третьего часа физической культуры в 5, 6 классах предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости, поддержку психо - эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания. В полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты. Использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид программного материала | Количество часов |
|  Вариативная часть  |
|  |  Класс  |  5 | 6 |
| 1 | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приёмы закаливания |  1 | 1 |
| 2 | Волейбол |  15 | 15 |
| 3 | Кроссовая подготовка |  8 | 8 |
| 4 | Лыжная подготовка |  10 | 10 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **34** |

 Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура» в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».

 При изучении иностранного языка в 5, 6 классах ведется преподавание предмета английский язык. Введение второго иностранного языка (немецкого) предусматривает

2 часа на его изучение в каждом классе в соответствии с УМК, под редакцией

М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, издательство «Просвещение». Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе должно быть не меньше 340 часов.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы.

**Для 5, 6 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
|  |
| **5** | **6** |
| **Экологическое**  | биология | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| география | 4 | 4 |
| **Краеведческое** | литература | 9 | 8 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| история | 8 | 8 |
| музыка | 4 | 4 |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 |

 Работа с одаренными учащимися 5 класса реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции и проектную деятельность.

 Промежуточная и итоговая аттестация проходят в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в традиционной форме, в форме контрольных работ, тестов, устного экзамена по математике согласно принятых Положений. Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся 5 класса представлены в приложении № 2

к учебному плану.

 Реализация учебного плана школы на 2016-2017 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в количестве 8 часов.

Между учебной и внеурочной деятельностью для учащихся 5-6 классов организуется динамическая пауза.

 План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Используются ресурсы школы, СДК, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 Итогом внеурочной деятельности обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности являются следующие конечные продукты: участие в общешкольных проектах, в общешкольных праздниках, в спортивных мероприятиях, в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами, в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

 Модель организации внеурочной деятельности выстраивается следующим образом: учителя-предметники реализуют указанные направления в таблице в форме клуба, кружка, объединения по интересам, классный руководитель - через план воспитательной работы классного руководителя, услуги учреждений дополнительного образования

 **Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы организации | Количествочасов в неделю |
| 5кл. | 6кл. |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол.  | секция | 1 | 1 |
| Туризм  | клуб | 2 | 2 |
| Духовно - нравственное | «Дорогами Англии» | кружок | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Математическая шкатулка» | кружок | 1 | 1 |
| «Шахматная страна», автор А.А. Тимофеев | кружок | 1 | 1 |
| Общекультурное |  «Умелые ручки» | Общественно полезные практики | 1 | 1 |
| Социальное |  «Азбука добра» | Тематические классные часы, игры, конкурсы | 1 | 1 |
| Итого: | 8 | 8 |

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

Для организации внеурочной деятельности планируется использовать общешкольные помещения: спортивный зал, библиотеку, спортивную площадку.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

 **Учебный план**

 **Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2016 - 2017 учебный год для 7 – 9 классов (ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **7** | **8** | **9** |
| *Обязательная (инвариантная) часть* |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| Литература  | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Математика  | - | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  | - | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 | 2 |
| Физика  | 2 | 2 | 2 |
| Химия  | - | 2 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 |
| Музыка  | 1 |  - | -  |
| ИЗО | 1 |  - |  - |
| Искусство | - |  1 |  1 |
| Технология  | 2 | 1 | - |
| ОБЖ | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **30** | **31** | **30** |
| *Вариативная часть для общеобразовательных школ* |  |  |  |
| **Предметные курсы** |  |  |  |
| Профессиональное образование в курсе «Технология» | - | - | 1 |
| **Элективные курсы** |  |  |  |
| Комплексный анализ текста в курсе «Русский язык» | - | - | 0,5 |
| Математика «Решение нестандартных задач» | - | - | 0,5 |
|  **Итого:** объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **30** | **31** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **для 7- 9 классов на 2016-2017 учебный год**

 Обучающиеся 7-9 классов, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта

2004 года до завершения обучения.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

 В 7 классе рамках 1 часа в неделю реализуется курс «Изобразительное искусство и художественный труд» автора Б.М. Неменского, музыка под редакцией Н.Б. Кабалевского.

 В 8-9 классе в рамках 1 часа в неделю реализуется курс «Искусство» по авторской программе «Искусство 8-9 кл.» авторов: Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской для общеобразовательных школ.

 В **9** классе пред профильная подготовка обучающихся реализуется 1 час в неделю предметного курса по технологии. Проводится в соответствии с авторской общеобразовательной программой «Проект» в школьном курсе «Технология» под ред. В.Д. Симоненко, М., 2006 г. 0,5 часа отведено на преподавание элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» и 0,5 часа по математике «Решение нестандартных задач». На основании социального заказа выпускников и в целях работы с одарёнными детьми в ходе подготовки к ГИА.

 При изучении иностранного языка в 7 – 9 классах ведется преподавание предмета английский язык.

 Изучение тематики регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, культурных, языковых особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. Преподавание тем краеведческой, экологической направленности, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. На изучение регионального содержания отведено до 10 часов от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, искусство, ОРКСЭ. Время, отведенное на изучение региональных особенностей, можно использовать комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

**для 7-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
|
| **7** | **8** | **9** |  |
| **Экологическое**  | География  | 8 | 8 | 8 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Биология  | 8 | 8 | 8 |
| **Краеведческое** | Литература  | 8 | 8 | 12 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| История  | 8 | 8 | 8 |
| Искусство  | - | 4 | 4 |
| Музыка  | 4 | - | **-** |
| Изобразительное искусство | 4 | - | **-** |

 Преподавание предмета «Физкультура» реализуется по Комплексной программе физического воспитания под редакцией В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006 г. (102 часа). Занятия организуются с учетом состояния здоровья обучающихся и регионального компонента. Содержание занятий третьего часа физической культуры в 5-9 классах направлено на занятия спортивными, подвижными играми, физическими упражнениями с целью снижения усталости, поддержку психо- эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания в полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры: городки, лапта, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид программного материала | Количество часов |
|  Вариативная часть |
|  |  Класс  | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приёмы закаливания | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Волейбол | 15 | 15 | 15 |
| 3 | Кроссовая подготовка | 8 | 8 | 8 |
| 4 | Лыжная подготовка | 10 | 10 | 10 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **34** | **34** |

 Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7, 9 классах реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура» в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».

 Работа с одаренными учащимися реализуется через работу школьного научного общества, предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции и проектную деятельность.

 Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся на уровне основного общего образования представлены в приложении № 1 к учебному плану.

 Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы проводится в формах, определяемых нормативно- правовой базой Министарства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науки Тюменской области.

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

Приложение № 1

**Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | Итоговая контрольная работа (диктант) | Итоговая контрольная работа (диктант) | Итоговая контрольная работа (диктант) | Экзамен по билетам |
|  Литература | Контрольно-измерительные материалы | - | - | - |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| ***Математика***  | Математика | Итоговая контрольная работа, устный экзамен по билетам |  Итоговая контрольная работа, устный экзамен по билетам |  Итоговая контрольная работа, устный экзамен по билетам | Итоговая контрольная работа, устный экзамен по билетам  |
| ***Общественно-научные******предметы*** | Обществознание |  | Экзамен по билетам |  |  Региональная оценка качества образования |
| Биология | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Тест |
| ***Естественно-научные******предметы*** | Физика | - | - | Контрольно-измерительные материалы | Региональная оценка качества образования |
| Биология | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Экзамен по билетам |
| ***Искусство*** | Музыка | Проект | Проект | Проект | Проект |
| ИЗО | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке | - |
| Искусство | - | - | - | Проект |
| ***Технология*** | Технология | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке |  |
| ***Физическая культура*** ***и ОБЖ*** | Физическая культура | Портфель спортивных достижений | Выполнение нормативов  | Выполнение нормативов  | Выполнение нормативов  |
|  ОБЖ | - | - | - | Практическая работа |