|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на Педагогическом совете муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа № 5 от 28.05.2015 | Согласовано Председатель Управляющего Совета муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Гуляева28 мая 2015 | Утверждено приказом № 202 от 28 мая 2015. Директор муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Р. Астанина |

**Учебный план**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы**

**филиала**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**Ишимского муниципального района Тюменской области**

 **Пояснительная записка**

 **к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2015-2016 учебный год**

Учебный план Ларихинской основной общеобразовательной школы разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от

 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и

 развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ

4. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в

 Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов

 Тюменской области от 11.07.2012 № 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

5. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе

 "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 "(в ред.

 Постановления - Правительства РФ от 06.10.2011 № 823)

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации

 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к

 условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010

№ 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года

 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785

 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

 стандарта начального общего образования»;

8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской

 Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

 введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312

 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

 образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

 образования» необходимо учитывать все внесённые изменения;

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об

 утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

 начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред.

 Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009

 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69)**.**

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г.

 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных

 пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

 государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего

 образования образовательных учреждениях».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2

 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных

 пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

 государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего

 образования образовательных учреждениях».

13. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30

 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки

 обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г.

 № МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства

 образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических

 рекомендациях по реализации элективных курсов».

16. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О плане

 действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы,

 направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая

 школа».

17. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в

 Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г.

 № 2162–рп.

18. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. № 308/ОД

 «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования».

19. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015

 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год».

20. Методические рекомендации отдела образования администрации Ишимского

 муниципального района от 20.05.2015 «О формировании учебных планов

 общеобразовательных учреждений на 2015-2016 учебный год».

 Содержание образования школы строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на формирование ключевых компетенций обучающихся. Основной акцент делается на развитие личности, её социальной активности и самостоятельности. Данный учебный план составлен с учётом социального заказа семей, уровня развития учащихся, местных условий и принят Управляющим Советом школы. Учебный план состоит из двух частей:

**инвариантная часть (федеральный компонент)**

 - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

**вариативная часть** **(школьный компонент)**

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся данной образовательной организации;

- включает перечень обязательных в данной образовательной организации элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому **План внеурочной деятельности** является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

При формировании указанного Плана созданы условия для внедрения в широкую практику работы механизмов взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (например, спортивные, музыкальные, художественные школы), освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, выездов на полевые исследования, организации поисковых маршрутов, интеллектуальных игр, соревнований. Системность указанной работе может быть обеспечена благодаря организации соответствующих предметных кружков, секций, студий и т.д. При этом занятия могут проводиться не только учителями школ, но и педагогами учреждений дополнительного и профессионального образования, а также представителями общественности, родителями, исходя из темы и формы занятия.

 Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания может быть отведено от 10% до 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (литература, родной язык и литература, ОРКСЭ, история, география, биология, образовательной области «Искусство»).

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

**Для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Экологическое**  | Окружающий мир | 8 | 8 | 8 | 8 | 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| **Краеведческое** | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 12 |
| ОКРСЭ | - | - | - | 4 |

**Для 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Экологическое**  | География  | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Биология  | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 |
| **Краеведческое** | Литература  | 9 | 8 | 8 | 8 | 12 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| История  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Искусство  | - | - | - | 4 | 4 |
| Музыка  | 4 | 4 | 4 | - | **-** |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | - | **-** |

 Согласно образовательной программе учреждения время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» планируется:

- осуществлять преподавание в соответствии с содержанием основной образовательной программы, выбранной образовательным учреждением с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья;

- активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность;

- в полной мере использовать школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты;

- использовать региональные, национальные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально использовать возможности светового дня.

**РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015).

В соответствии с вышеназванным приказом окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются образовательным учреждением самостоятельно.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день, летом - 13 недель.

Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно. С целью организации отдыха обучающихся в загородных лагерях, проведения массовых муниципальных и областных мероприятий сохраняется традиционное время каникул (осенние - ноябрь, зимние - январь, весенние - март). Вместе с тем, время и продолжительность каникул могут устанавливаться образовательным учреждением в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств, например, повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

Учебный план общеобразовательного учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

 -I класс - 33 учебные недели;

-II-IV классы - 34 учебные недели;

 -V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

 Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Во всех классах начальной и основной ступеней обучения все предметы федерального компонента будут реализованы в полном объёме.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся в сумме не превышает максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

 При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся, предусмотрены динамические паузы (30-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организацию «второго» питания.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся нельзя допускать превышения объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

 Продолжительность урока: для **1** класса – в 1-2 четверти – 35 мин, в 3-4 четверти - 45 мин, для **2-9** классов – 45 минут.

 При формировании и реализации учебного плана на 2015-2016 учебный год предусмотрено обеспечение таких направлений региональной политики в сфере образования, как обучение по ФГОС, расширение двигательной активности обучающихся, организация работы с одарёнными детьми, применение электронного обучения, внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы, согласно принятому локальному акту. Государственная итоговая аттестация на основной ступени обучения проводится в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). (Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 г. N 1394).

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

***Начальная ступень обучения***

 Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. В 1-4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-010).

 Продолжительность уроков определена СанПином 2.4.5.2409-08, утвержденным главным

государственным санитарным врачом Российской Федерации от 23.07.2008 № 45. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям

общеобразовательного учреждения в 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

 в первом полугодии - по 35 минут;

во втором полугодии - по 45 минут.

в течение учебного дня предусматривается динамическая пауза не менее 40 минут.

 Во 2-4 классах продолжительность уроков составляет 45 минут (на основании Устава школы). Во вторых-четвертых классах в течение учебного дня предусматривается динамическая пауза между учебной и внеурочной деятельностью. После окончания учебных занятий предусматривается организация «второго» питания.

 На первой ступени обучения освоение программ проводится по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. В учебном плане отражены все образовательные области и соответствующие им общеобразовательные предметы.

**Учебный план для 1-4 классов** сформирован с учетом штатного режима федерального государственного образовательного стандарта начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Учебный план** определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

**Внеурочная деятельность** – это один из видов деятельности школьников, направленных

на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников в учебное (во

время проведения динамических пауз) и во внеурочное время (во второй половине дня).

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей, а так же с учетом возможностей организации по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно

ФГОС и учебному плану образовательного учреждения: спортивно-оздоровительное,

 духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Реализация

внеурочной деятельности предусмотрена после динамической паузы (после 4-го урока)

во второй половине дня.

 Внеурочная деятельность представлена в различных формах ее организации, отличных

от урочной системы обучения – кружки, секции, олимпиады, выставки, концерты, проектная

деятельность и др., а также проведение тематических классных часов, акций.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами.

 Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об

общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в

обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения

данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с

учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

 Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к

базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное

взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в

такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое

подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

 Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного

социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой

общественной среде.

 Работа кружков, секций и т.п. может планироваться и осуществляться не только для

учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организация внеурочной

деятельности – социализация школьников.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При

приеме в спортивный кружок педагог опирается на медицинское заключение о состоянии

здоровья ребенка.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются

ресурсы школы, школьной библиотеки, сельской библиотеки: спортивное оборудование,

компьютерный класс, кабинет технологии, кабинеты начальных классов, школьный музей.

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами основной школы, педагогами

дополнительного образования, работниками Дома культуры.

Данные ресурсы позволяют организовать внеурочную деятельность следующими

формами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Направления развития  личности |  Виды внеурочной  деятельности |  Формы организации  внеурочной деятельности |
| Спортивно-оздоровительное | Игровая деятельностьСпортивно-оздоровительная | Секции, соревнования,экскурсии, подвижные народные игры, спортивные игры |
| Духовно-нравственное | Игровая деятельностьПроблемно-ценностное общениеКраеведческая | Экскурсии, классные часы,дискуссии, исследовательские работы |
| Общеинтеллектуальное  | Игровая деятельностьПознавательная деятельностьПроектно-познавательнаядеятельность | Интеллектуальные олимпиады.викторины, индивидуально –групповые занятия, дискуссии,исследовательские проекты |
| Общекультурное  | Игровая деятельностьХудожественное творчествоМузыкальная деятельность | Кружки, концерты, спектакли,выставки |
| Социальное | Игровая деятельностьСоциальное творчествоТрудовая деятельность | Классные часы, концерты,спектакли, выставки, социальные проекты, трудовой десант, акции |

Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Программы  | Возможные формы  | Часы  |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры»«Час игры» | - спортивный кружок- кружок подвижные народные игры | 2 |
| Духовно-нравственное | «Любознайка» | -кружок «Любознайка» | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы» автор О. Холодова«Шахматная школа» | -кружок «Умники и умницы» - кружок «Шахматная школа» | 2 |
| Общекультурное  | «В мире красок»  «Умелые руки» | -кружок изобразительного искусства- кружок «Умелые руки» | 2 |
| Социальное | «Земля наш дом» | - кружок «Земля наш дом» | 1 |
| **Итого часов:** |  |  | **8** |

 Во 2 - 4 классах при изучении предмета иностранный язык ведется преподавание английского языка по 2 часа в неделю.

 В 4 классе в рамках учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» на основе анкетирования родителей выбран модуль № 6 «Основы светской этики» по программе М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» издательство «Русское слово». Этот модуль имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

 Согласно ФГОС начальной школы вопрос, связанный с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесен к предметной области «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

 Введение третьего часа физической культуры в 1-4 классах не является превышением аудиторной нагрузки учащихся, так как он предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей. В рамках данного часа занятия организуются с учетом состояния здоровья обучающихся и регионального компонента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Вид программного материала** | **Количество часов** |
|  |  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл.  |
| 1 | Подвижные игры | 6 | 7 | 7 | 7 |
| 2 | Подвижные игры с элементами баскетбола | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | Гимнастика с элементами акробатики | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Легкоатлетические упражнения | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Кроссовая подготовка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Подвижные игры на лыжах с элементами лыжных ходов, спусков, подъёмов | 9 | 9 | 9 | 9 |
| **Итого**  | **33 часа** | **34 часа** | **34 часа** | **34****часа** |

  **Учебный план**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы**

**на 2015-2016 учебный год**

**1 - 4 класс** (согласно ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство  | Музыка  |  1 |  1 |  1 |  1 |
| ИЗО |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

 ***Основное общее образование***

 ***5 класс ФГОС ООО - штатный режим***

 **Учебный план для 5 класса** сформирован с учетом штатного режима ФГОС основного общего образования. Данный учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

 **Организации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Программы  | Возможные формы  | Часы  |
| Спортивно-оздоровительное | «Лыжи»«Туризм»  | - спортивная секция- спортивный клуб  | 12 |
|  Духовно-нравственное  | «Юные музееведы»   | -кружок «Юные музееведы»   | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика»«Мир лекарственных растений» | -кружок английского языка- экскурсии, исследования | 2 |
| Общекультурное | «Умелые руки» | -общественно полезные практики | 1 |
|  Социальное  | «Любознайка» | -кружок «Любознайка» | 1 |
| **Итого часов:** |  |  | **8** |

Для организации различных видов внеурочной деятельности возможно использование общешкольных помещений: актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещение дома культуры.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

***Общий учебный план для 5 класса (ФГОС ООО - штатный режим)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| *филология* | русский язык | 5 |
| литература | 3 |
| иностранный язык (английский язык) | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 |
| *математика и информатика* | математика | 5 |
| *общественно научные предметы* | всеобщая история | 2 |
| география | 1 |
| биология | 1 |
| *искусство* | изобразительное искусство | 1 |
| музыка | 1 |
| *технология* | технология | 2 |
| *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** |  **29** |
| ***Вариативная часть для общеобразовательных школ***  |
| Предметные курсы |  |
| Обществознание  | 1 |
| «Речевой этикет» в курсе русский язык | 0,5 |
| «Введение в основы начального программирования» в курсе информатика  |  0,5 |
| *Объём аудиторной нагрузки* | 31 |
| ***Внеурочная деятельность*** | 8 часов |

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях (филология, общественно научные предметы, искусство), а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

При изучении иностранного языка в 5 классе ведется преподавание предмета английский язык. Второй иностранный язык – немецкий язык, УМК под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, издательство «Просвещение».

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов (см таблица на с. 3).

При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

При этом возможно совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН. Максимальное количество занятий в 5 классе – 6 уроков в день. Для реализации вариативной части образовательной программы может быть использован шестой учебный день. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах –2 часа в день.

 **Учебный план для** **6-9** **классов**

 Обучающиеся 6-9 классов, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

 В **9** классе предпрофильная подготовка обучающихся реализуется 1 час в неделю предметного курса по технологии. Проводится в соответствии с авторской общеобразовательной программой «Проект» в школьном курсе «Технология» под ред. В.Д. Симоненко, М., 2006 г. 0,5 часа отведено на преподавание элективного курса по русскому языку и 0,5 часа по математике. На основании социального заказа выпускников и в целях работы с одарёнными детьми в ходе подготовки к ГИА.

 Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается как интегрированный курс «Искусство», автор программы Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.

 При изучении иностранного языка в 6 – 9 классах ведется преподавание предмета английский язык.

 Изучение тематики регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, культурных, языковых особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. Преподавание тем краеведческой, экологической направленности, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. На изучение регионального содержания отведено до 10 часов от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, искусство, ОРКСЭ. Время, отведенное на изучение региональных особенностей, можно использовать комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

 Преподавание предмета «Физкультура» реализуется по Комплексной программе физического воспитания под редакцией В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006 г. (102 часа). Занятия организуются с учетом состояния здоровья обучающихся и регионального компонента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид программного материала | Количество часов |
|  |  Класс  |  5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Вариативная часть |
| 1 | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приёмы закаливания |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Волейбол |  15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 3 | Кроссовая подготовка |  8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 4 | Лыжная подготовка |  10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |

**Учебный план**

 **6 – 9 класс (ГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Обязательная (инвариантная) часть* |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика  | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  | - | - | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика  | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия  | - | - | 2 | 2 |
| Биология  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка  | 1 | 1 |  - | -  |
| ИЗО | 1 | 1 |  - |  - |
| Искусство | - | - |  1 |  1 |
| Технология  | 2 | 2 | 1 | - |
| ОБЖ | - | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** | **30** | **31** | **30** |
| *Вариативная часть для общеобразовательных школ* |
| **Предметные курсы** |  |  |  |  |
| Профессиональное образование в курсе «Технология» | - | - | - | 1 |
| **Элективные курсы** |  |  |  |  |
| Комплексный анализ текста в курсе «Русский язык» | - | - | - | 0,5 |
| Математика «Решение нестандартных задач» | - | - | - | 0,5 |
|  **Итого:** объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** | **30** | **31** | **32** |

 Работа с одарёнными детьми в 1-9 классах отражена в плане УВР и включает в себя раздел «План работы с одарёнными детьми», главной целью которого является создание условий для оптимального развития детей. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие один из важнейших аспектов деятельности школы.

***Формы работы с ОД:***

групповые занятия с одаренными учащимися;

предметные кружки;

кружки по интересам;

конкурсы;

участие в олимпиадах;

работа по индивидуальным планам;

исследовательская деятельность и участие в НПК.

***В  начальной школе:***

определение и развитие творческого потенциала школьников;

развитие интереса к исследовательской деятельности;

формирование основ теоретического мышления;

формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

***В основной школе:***

развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;

формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;

 овладение элементами исследовательской деятельности;

формирование основ теоретического мышления;