|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на Педагогическом совете муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа № 75 от 28.05.2019 | Согласовано Председатель Управляющего Совета муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Гуляева28 мая 2019 | Утверждено приказом № 75 от 28 мая 2019 Директор муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Р. Астанина |

**Учебный план**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**филиала**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа –**

**Ларихинская основная общеобразовательная школа**

**Ишимского муниципального района Тюменской области**

 **Пояснительная записка к учебному плану 1-9 классов**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы-**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план 1-9 классов Ларихинской ООШ на 2019-2020 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1. Приказ Рособрнадзора от 12.04.2019 № 461 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от18 декабря 2012 года №1060);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
14. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года;
15. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
16. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);
17. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
18. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331(в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
19. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-1015 г.г.» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 №823);
20. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
21. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
22. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осществления образовательной деятельности по дополнительных общеобразовательным программам»;
23. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. № МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
24. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
25. Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
26. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;
27. Устав муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа.

  **Учебный план**

 **Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2019-2020 учебный год**

 **1 – 4 класс** (ФГОС НОО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 |
| Искусство  | Музыка  |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Изобразительное искусство (ИЗО) |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **для 1 – 4 классов на 2019-2020 учебный год (ФГОС НОО)**

 Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом ФГОС начального образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

 Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах при использовании учебно-методического комплекта Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

**Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):**

 - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана,

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,

- отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

 Инвариантная часть учебного плана для I –IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

 Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока для 1 класса:

 - 33 учебные недели, учебные занятия проводятся только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее

 45 минут

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 2-4-х классов:

 -34 недели, с продолжительностью урока 45 минут.

 Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литература». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Русский язык изучается: в 1 классе -5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах –

5 часов в неделю (170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа), во 2-3 классах –

4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе-3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область «Иностранный язык»:

Иностранный язык (английский язык) изучается: во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

 Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

 В 2019-2020 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль: «Основы светской этики». На учебный модуль: «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год. Предметный курс ОРКСЭ не оценивается, поэтому не выносится на промежуточную аттестацию.

4. Предметная область «Математика и информатика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического решений, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика » и изучается: в 1 классе -4 часа в неделю (132 часа), во 2-4 классах -4 часа в неделю (136 часов в год). Согласно ФГОС начальной школы вопрос, связанный с приобретением обучающихся первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесен к предметной области «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету).

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

 Окружающий мир изучается: в 1 классе -2 часа в неделю (66 часов), во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Предметная область «Искусство». Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию. Произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах –1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

7. Предметная область «Технология». Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.

 Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе -1 час в неделю (33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

8. Учебный предмет физическая культура в начальной школе реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов», авторы В.И. Лях и А.А. Зданевич. Содержание занятий 3 часа физической культуры в 1-4 классах предусматривает занятия спортивными играми, в полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости, поддержку психо – эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания.

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения – являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

- развитие детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- изучение региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – Основы религиозных культур и светской этики) и составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

**для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Экологическое**  | Окружающий мир | 8 | 8 | 8 | 8 | 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| **Краеведческое** | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |  12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 12 |
| ОКРСЭ | - | - | - | 4 |

**Промежуточная аттестация в классах начального общего образования.**

 Освоение отдельной её общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебный предмет** |  **Форма проведения промежуточной** **аттестации** |
| 2 – 4 |  Комплексная работа на межпредметной основе | Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы |
| 2 – 4  | Русский язык |  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2 – 4  | Литературное чтение |  По итогам года |
| 2 – 4 | Иностранный язык |  Итоговая контрольная работа |
| 2 – 4 | Математика  |  Итоговая контрольная работа, устный счёт |
| 2 – 4 | Окружающий мир |  По итогам года |
| 2 – 4 | Музыка |  По итогам года |
| 2 – 4 | Изобразительное искусство |  По итогам года |
| 2 – 4 | Технология  |  По итогам года |
| 2 – 4 | Физическая культура |  По итогам года |
| 4 | ОРКСЭ |  Безотметочный курс |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность**  организуется до и после учебной деятельности с учетом динамической паузы. Осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Проводится в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей, экскурсий, соревнований, интеллектуальных игр, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций (до 1350 часов за четыре года обучения).

Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для учащихся 1-4 классов организуется спортивно-оздоровительная работа в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение двигательной активности обучающихся через проведение подвижных игр.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в 1-4 классов во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Ларихинского Дома культуры, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;

участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Направления развития  личности |  Виды внеурочной  деятельности |  Формы организации  внеурочной деятельности |
| Спортивно-оздоровительное | Игровая деятельностьСпортивно-оздоровительная | Секции, соревнования,экскурсии, подвижные народные игры, спортивные игры |
| Духовно-нравственное | Игровая деятельностьПроблемно-ценностное общениеКраеведческая | Экскурсии, классные часы,дискуссии, исследовательские работы |
| Общеинтеллектуальное  | Игровая деятельностьПознавательная деятельностьПроектно-познавательнаядеятельность | Интеллектуальные олимпиады.Викторины, индивидуально –групповые занятия, дискуссии,исследовательские проекты |
| Общекультурное  | Игровая деятельностьХудожественное творчествоМузыкальная деятельность | Кружки, концерты, спектакли,выставки |
| Социальное | Игровая деятельностьСоциальное творчествоТрудовая деятельность | Классные часы, концерты,спектакли, выставки, социальные проекты, трудовой десант, акции |

 **План внеурочной деятельности** (межведомственная модель)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Программы**  | **Формы** **организации** | **Количество часов в неделю** |
|  **1** |  **2** |  **3**  |  **4** |
| Спортивно-оздоровительное |  Планета здоровья | Динамические паузы, перемены, соревнования, Дни здоровья, часы здоровья, беседы по охране здоровья, походы. |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Спортивные игры | секция |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Танцевальный  |  |  1 |  |  1 |  |
|  Духовно-нравственное | Любознайка  | Часы общения, библиотечные уроки, выставки детских рисунков и поделок, мероприятия по ВП класса и школы, экскурсии, поездки, просмотр видеофильмов, мультфильмов. |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Общеинтеллектуальное  | Математика и конструирование | факультатив |   |  1 |  1 |  1 |
| Умники и умницы | факультатив |  1 |  |  |  |
| «Шахматы» | клуб |  1 |  1 |   |  1 |
|  Общекультурное | «В мире красок»  | мастерская |   |  1 |  1 |  1 |
| «Умелые ручки» (модуль «Легоконструирование») | мастерская |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Социальное | Земля наш дом | Общественно-полезная деятельность, план работы школы |  1 |  1 |  1 |  1 |
| Итого часов: |  |  |  8 | 8 | 8 | 8 |

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

**Учебный план**

**Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **на 2019 – 2020 учебный год для 5 – 9 классов (ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
|  Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История \*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
|  Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  1 |  1 |
| Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **Итого:** | **29** | **31** | **32** | **34** | **34** |
| **СанПиН** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
|  **Вариативная часть (школьный компонент)** |  |  |  |
| **Предметные курсы:**  |  |  |  |
|  Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| «Введение в основы начального программирования в курсе информатика» | 1 | 1 |  |  |  |
| **Элективный курс** |  |
| Русский язык |  |  |  1 |  |  1 |
| Математика  |  |  |   |  1 |  1 |
| География  |  | 1 |  1 |  1 |  |
| История  | 1 |  |   |  |  |
| Финансовая грамотность |  |  |  1 |  |  |
| Школа рукоделия |  | 1 |  |  |  |
| **Объем аудиторной нагрузки:**  | **32** | **33+1\*** |  **35** |  **36** | **36** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **34** |  **35** |  **36** | **36** |
| СанПиН | **32** | **33** |  **35** |  **36** | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | **8** | 8 | 8 | 8 |  |

**\***1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5)

в соответствии с СанПиН п. 10.20

\*\*В Федеральном базисном учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». Преподавание истории на ступени основного общего образования выстроено *единым курсом*.

 В основной школе изучение курса истории построено *отдельными курсами (блоками).*

 В классных журналах оба курса записывать в единыйраздел «*История»* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами «Всеобщая история» и «История России». Название предмета в журнале должно соответствовать его названию в учебном плане. Так как в Федеральном базисном учебном плане указан один предмет – «История», то и в школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записывать одним названием «История».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Ларихинской основной общеобразовательной школы**

 **для 5 – 9 классов на 2019-2020 учебный год**

Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов обеспечивает штатный режим реализации требований ФГОС ООО. Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебных планов общеобразовательных учреждений.

Данный учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей организации по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно - тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- Исходя из потребностей участников образовательного процесса, 1 час вариативной части учебного плана 5 класса отведён на изучение предметного курса «Обществознание»; в 5 и 6 классах – 1 час вариативной части отведен на предметный курс «Введение в основы начального программирования в курсе информатика».

 - Предметная область «Математика и информатика» в 5, 6 классах представлена учебным предметом «Математика»: 5 класс – 5 час в неделю (170 часов), 6 класс – 5 час в неделю (170 часов); в 7-9 классе «Алгебра» - 3 часа в неделю (102 часов), «Геометрия» - 2 часа в неделю (68 часов), «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа).

- Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебным предметом «История»: 5 класс- 2 часа в неделю (68 часов), 6 класс – 2 часа (68 часов), 7 класс – 2 часа (68 часов), 8 класс – 2 часа (68 часов), 9 класс – 3 часа (102 часа);

«География»: 5 класс – 1 час в неделю (34 часа), 6 класс- 1 час в неделю (34 часа), 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов);

«Обществознание»: 6 – 9 класс – 1 час в неделю (34 часа);

 - Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебным предметом «Биология»: 5 – 7 класс - 1 час в неделю (34 часа); 8 – 9 класс – 2 часа в неделю (68 часов);

 в 7- 8 классах – учебным предметом «Физика» по 2 часа в неделю (68 часов), 9 класс – 3 часа в неделю (102 часа);

в 8 – 9 классах – учебным предметом «Химия» - 2 часа в неделю (68 часов);

 - В рамках предметной области «Искусство» в 5 – 8 классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) как самостоятельные курсы.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и осуществляется интегрировано в предметах: география, всеобщая история, ИЗО, музыка, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

  - Учебный предмет «Физическая культура» реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов», авторы В.И. Лях и А. А. Зданевич. Содержание занятий третьего часа физической культуры в 5-9 классах предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости, поддержку психо - эмоционального тонуса детей, профилактику сезонных заболеваний и заболеваний опорно – двигательного аппарата, приёмы закаливания. В полной мере используя школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты. Использование региональных, национальных и местных особенностей территории (национальные игры, популярные виды спорта) с максимальным использованием возможности светового дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид программного материала |  Количество часов |
|  Вариативная часть  |
|  |  Класс  |  5 | 6 |  7 |  8  |
| 1 | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, приёмы закаливания |  1 | 1 |  1 |  1 |
| 2 | Волейбол |  15 | 15 |  15 |  15 |
| 3 | Кроссовая подготовка |  8 | 8 |  8 |  8 |
| 4 | Лыжная подготовка |  10 | 10 |  10 |  10 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **34** |  **34** |  **34** |

 Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура» в количестве 8 часов в год. Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ»; в 8 - 9 классах – представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа).

 При изучении иностранного языка в 5-9 классах ведется преподавание предмета английский язык. Введение второго иностранного языка (немецкого) предусматривает

2 часа на его изучение в каждом классе в соответствии с УМК, под редакцией

М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, издательство «Просвещение». Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе должно быть не меньше 340 часов.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы.

**Для 5 - 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год**  | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Экологическое**  | биология | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| география | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Краеведческое** | литература | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| история | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

 Работа с одаренными учащимися 5-9 классов реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции и проектную деятельность.

 Промежуточная и итоговая аттестация проходят в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в традиционной форме, в форме контрольных работ, тестов, устного экзамена согласно принятых Положений. Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся 5-8 классов представлены в приложении № 1 к учебному плану.

 Реализация учебного плана школы на 201-2020 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в количестве 8 часов.

Между учебной и внеурочной деятельностью для учащихся 5-9 классов организуется динамическая пауза.

 План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Используются ресурсы школы, СДК, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 Итогом внеурочной деятельности обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности являются следующие конечные продукты: участие в общешкольных проектах, в общешкольных праздниках, в спортивных мероприятиях, в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами, в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

 Модель организации внеурочной деятельности выстраивается следующим образом: учителя-предметники реализуют указанные направления в таблице в форме клуба, факультатива, объединения по интересам, классный руководитель - через план воспитательной работы классного руководителя, услуги учреждений дополнительного образования

 **Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Виды деятельности | Формы работы | Количествочасов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |  8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол.  | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 3 час физкультуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Танцевальный  | кружок | 1 |  |  |  |  |
| Духовно - нравственное | «Наследники» | проект |  | 1 |  |  | 1 |
| «Отражение» | Посещение выставок, спектаклей, просмотр фильмов |  |  | 1 |  |  |
| Обще-интеллектуальное | Углубленная (дополнительная) подготовка по отдельным предметам | Предметные элективные курсы | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Занимательная химия | факультатив |  |  |  | 1 |  |
| Шахматы  | клуб |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное |  Через план ВР класса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтёрская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное |  «Азбука добра» | Социально-значимая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

Для организации внеурочной деятельности планируется использовать общешкольные помещения: спортивный зал, библиотеку, спортивную площадку.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

 Приложение № 1

 **Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык |  Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа |  Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа | Итоговое контрольное изложение |
|  Литература |  Тестирование  | Тестирование | Контрольное сочинение | Итоговое контрольное сочинение |
| ***Иностранный язык***  | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Тестирование  |
| ***Математика и информатика***  | Математика |  Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа |  Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа |  Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа  | Устный экзамен по билетам, итоговая контрольная работа |
| Информатика  |  |  | Тестирование  | Тестирование  |
| ***Общественно-научные******предметы*** | История  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Тестирование  | Тестирование  |
| Обществознание | Тестирование  |  Тестирование  | Экзамен по билетам | Экзамен по билетам  |
| География  |  Тестирование по контрольно-измерительным материалам  |  Тестирование по контрольно-измерительным материалам | Тестирование по контрольно-измерительным материалам | Тестирование по контрольно-измерительным материалам |
| ***Естественно-научные******предметы*** | Физика |  |  | Тестирование по контрольно-измерительным материалам |  Тестирование по контрольно-измерительным материалам |
| Биология |  Тестирование  |  Тестирование  |  Тестирование  | Экзамен по билетам |
| Химия  |  |  |   | Итоговая контрольная работа |
| ***Искусство*** | Музыка | Тестирование  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ИЗО | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке |
| ***Технология*** | Технология | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке |
| ***Физическая культура*** ***и ОБЖ*** | Физическая культура |  Выполнение нормативов | Выполнение нормативов  | Выполнение нормативов  | Выполнение нормативов  |
|  ОБЖ | - | - | - | Тестирование  |