**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРЕМШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА- МЕЗЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Ишимский район, д.Мезенка, ул Центральная 56а, телефон 5-18-72**

**e-mail mezenka@mail.ru**

Анализ учебных планов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | 2017-2018 учебный год (прогноз) | 2016-2017 учебный год (факт) | 2015-2016 учебный год (факт) | Причины изменений (кратко) |
| 1. | Численность обучающихся получающих образование: | 78 | 78 | 77 | - |
| очной | 78 | 78 | 77 | - |
| очно-заочной, заочной |  | - | - | - |
| семейное |  | - | - | - |
| самообразования |  | - | - | - |
| 2. | Количество учебных планов для категорий детей: с ОВЗ, инвалиды, талантливые и др. | 0 | 0 | 1 | - |
| индивидуальные планы (указать категорию детей) | 0 | 0 | 0 | - |
| учебные планы для группы (указать категорию обучающихся) | 0 | 0 | 0 | - |
| 4. | Соответствие учебных планов СанПиН 2.4.2821-10. | + | + | + | - |
| 5. | Особенности реализации третьего часа физкультуры | С целью совершенствования процесса физической культуры реализуется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура» по программе В.И.Лях, А.А.Зданевич. В рамках данного часа занятия организуются с учётом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся.  Активно используются инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность;  В полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, спортзал, естественные природные ландшафты.  Используются региональные, национальные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используются возможности светового дня. | С целью совершенствования процесса физической культуры реализуется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура» по программе В.И.Лях, А.А.Зданевич. В рамках данного часа занятия организуются с учётом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся.  Активно используются инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность;  В полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, спортзал, естественные природные ландшафты.  Используются региональные, национальные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используются возможности светового дня. | С целью совершенствования процесса физической культуры реализуется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура» по программе В.И.Лях, А.А.Зданевич. В рамках данного часа занятия организуются с учётом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся.  Активно используются инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность;  В полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, спортзал, естественные природные ландшафты.  Используются региональные, национальные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используются возможности светового дня. | - |
| учёт индивидуальных особенностей детей (занятия для ослабленных детей) |  | + | + | - |
| использование официально разрешённых программ (каких) |  | Программа В.И.Лях, А.А.Зданевич. | Программа В.И.Лях, А.А.Зданевич. | - |
| 6. | Особенности реализации внеурочной деятельности |  | В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности. В организации внеурочной деятельности участвуют только учителя школы. | В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности. В организации внеурочной деятельности участвуют только учителя школы. | - |
| новые формы (указать) | Изостудия,  лаборатория. | Экскурсии,часы общения, кружок, клуб. | Экскурсии,  часы общения,  кружок. | - |
| нелинейное расписание (кол-во классов) | - | - | - | - |
| количество освобождённых детей от ВУД (полностью или частично) | - | - | - | - |
| 7. | Реализация национально-регионального компонента | Региональный компонент содержания образования краеведческой направленности изучается в рамках предметов: «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Литературное чтение»,  ОРКСЭ  На его изучение выделено 10% учебного времени.  Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов.  Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).  Изучение регионального компонента краеведческой направленности учащимися включено в учебные предметы (6-9 классов): географию , историю . | Региональный компонент содержания образования краеведческой направленности изучается в рамках предметов: «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Литературное чтение»,ОРКСЭ  На его изучение выделено 10% учебного времени.  Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов.  Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).  Изучение регионального компонента краеведческой направленности учащимися включено в учебные предметы (6-9 классов): географию , историю Изучение регионального компонента экологической направленности, а также вопросов энергосбережения включено в учебные предметы: физику (7-9классы), в объеме 10% учебного времени. Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни рассматриваются в 6-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» | Региональный компонент содержания образования краеведческой направленности изучается в рамках предметов: «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Литературное чтение». На его изучение выделено 10% учебного времени.  Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов.  Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).  Изучение регионального компонента краеведческой направленности учащимися включено в учебные предметы (5-9 классов): географию , биологию , историю , литературу . Изучение регионального компонента экологической направленности, а также вопросов энергосбережения включено в учебные предметы: физику (7-9классы), географию (9класс ) в объеме 10% учебного времени. Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни рассматриваются в 5-7,9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» | - |
| модульно (% от общего количества часов) | 10% от урока. | 10% от урока. | 10% от урока. | - |
| этнокультурный компонент в содержании образования (кол-во классов/изучающих родной язык) | - | - | - | - |
|  | Особенности реализации часов вариативной части плана | В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в вариативную часть и используются для организации предпрофильной подготовки.  . Предпрофильная подготовка реализуется через элективные учебные курсы: **«**Клуб путешественников»-  1час,  »Основные вопросы математики»-1час. Выбор элективных курсов осуществляется через анкетирование родителей и детей.  **5 класс.** В школьном компоненте учебного плана для 5 классов в рамках предметного курса реализуется программа  «Обществознание» (34ч).  в **6,7** классах- по 1 часу на преподавание элективного курса по математике, русскому языку и биологии для **углубленного изучения отдельных разделов основного курса** и направлен на повышение качества образования по данным предметам. | В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в вариативную часть и используются для организации предпрофильной подготовки.  . Предпрофильная подготовка реализуется через элективные учебные курсы: «Обществознание в вопросах и ответах»-1 час,»Основные вопросы математики»-1час. Выбор элективных курсов осуществляется через анкетирование родителей и детей.  **5 класс.** В школьном компоненте учебного плана для 5 классов в рамках предметного курса реализуется программа  «Обществознание» (34ч). | В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в вариативную часть и используются для организации предпрофильной подготовки.  . Предпрофильная подготовка реализуется через элективные учебные курсы: «Обществознание в вопросах и ответах»-1 час,»Основные вопросы математики»-1час. Выбор элективных курсов осуществляется через анкетирование родителей и детей | - |
| 8. | Профильное обучение - % охвата | - | - | - | - |
| Профильные классы | - | - | - | - |
| Профильные группы | - | - | - | - |
| Индивидуальное профильное обучение | - | - | - |  |
| 9. | Обеспеченность учебниками - % | 100% | 100% | 100% | - |
| начальная школа | 100% | 100% | 100% | - |
| основная школа | 100% | 100% | 100% | - |
| средняя школа | - | - | - | - |