**Классный час «Семья и семейные ценности»**

Класс: 5

**Цель**: раскрыть значение понятий «Семья и семейные ценности»

**Задачи**:

1. способствовать формированию у учащихся уважения к семье и семейным ценностям;
2. воспитывать духовные потребности: любовь и уважение к окружающим;
3. формировать навыки сотрудничества, выражать своё мнение.

**Оборудование**: презентация, карточки с заданиями, ноутбук, телевизор, музыка, видеоролик.

**Ход мероприятия.**

**I. Организационный момент.**

Улыбнёмся солнышку,

Дадим друг другу руку –

Поднимем настроение

Себе и другу.

(подайте руку соседу и пустите по кругу искорку настроения)

- Замечательно! Теперь у нас у всех хорошее настроение и мы готовы к работе. Но перед началом давайте вспомним какие социальные навыки мы не должны забывать - благодарить друг друга за работу, при поиске пары поднимать руку и давать друг другу пять, задвигать стулья.

**II. Постановка цели и задачи урока. Мотивированность к учебной деятельности.** (предмет разговора формируют дети после просмотра видео-ролика о семьях, сопровождаемая песней).

- Ребята, а теперь я хочу, чтобы вы посмотрели видеоролик и догадались, о чём мы сегодня с вами будем говорить

*Видеоролик о семье, ценностях, традициях.*

(ответы детей). Сегодня мы с вами затрагиваем непростую тему семьи. Цель нашего урока - раскрыть значение понятий «Семья» и «Семейные ценности».

**III. Изучение нового материала.**

1. Формулирование определения слова «семья».

**-** Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.
Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком и ответьте на вопрос может ли человек жить один и называть себя семьёй?

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь?- спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

- Посмотри!- сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

2. - Довольно часто мы слышим и произносим слово «семья», но часто ли задумывались о том, что она значит для нас.

**Структура “Talking Mat”.**

- На столах у вас лежат листочки. Посередине ученики №1 напишите крупными буквами «Семья » Каждый ученик записывает свои идеи словами и рисунками или афоризмами на вопрос «Что значит для меня семья» »

- даю вам 1 минуту. Теперь, вам необходимо в группе обсудить то, что вы написали, и рассказать нам, что значит семья для вашей команды. (1 мин.)

- А теперь я хочу пригласить учеников под №2 из столов 1, 2, чтобы они представили нам свою работу.

**Вывод**:

Семья - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья – это круг людей, которые тебя любят и уважают и никогда не оставят в беде, будут с тобой в радости и горести всегда.

3. – Все мы в семье ценим то, что для нас важно. А что важно для каждого из вас?

**Структура «Corners».**

- В каждом углу написано качество, чувство. Подумайте и подойдите к тому углу, качество/чувство, которого вы цените в семье больше всего.

*Ученики подходят к выбранному углу.*

- Обсудите в парах, почему вы выбрали именно этот угол.

*В каждом углу пары обсуждают причины своего выбора, затем озвучивают мысли своего партнера.*

4. Все мы хотим жить в дружной семье. Но какими качествами должна обладать семья и почему? На столах у вас карточки, из которых вы должны выбрать качества дружной семьи. Но не просто выбрать, а обсудить и объяснить свой выбор. А затем написать на лучик солнца. Также вы можете дописать те качества, которых нет в карточке, но вы считаете, что они должны быть.

*На 1 столе: ложь, любовь, взаимопомощь, обида, доверие, тепло, ссора, драка, понимание, крики*

*На 2 столе: дружба, добрые друзья, лень, рукоприкладство, уважение, поддержка, недоверие, недопонимание, равенство, неуважение*

- Какое яркое солнышко у нас получилось. Посмотрев на это солнышко, мы можем сделать вывод, что семья строится на доверии, взаимопомощи, тепле, поддержке, понимания, равенства, любви, дружбе и т.д. Всё это составляющее крепкого фундамента для семьи. **Это семейные ценности**. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности передаются по наследству и их нельзя купить, их можно только привнести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.

«Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение».

Они бывают самыми разнообразными:

* ценность родительства;
* ценность родства;
* ценность здоровья;
* взгляды;
* обычаи и традиции

- И сегодня мы с вами остановимся на семейных традициях. При упоминании словосочетания «семейные традиции» у вас наверняка возникают ассоциации со словами «дом», «родители», «дети», и ещё что-то такое, что присуще только вашей семье.

- Когда я была такой как вы, я и мои брат и сестра ездили к бабушке на выходные, бабушка каждое воскресенье пекла блины и каждое воскресное утро я просыпалась с манящим запахом блинов, который не давал спать. Однажды я выспалась, а запаха нет. Оказалось, что бабушку вызвали на работу. И вот теперь мой ребенок тоже ездят к своей бабушке (моей маме), и каждое воскресенье она печет блины для моего сына. Вот такая у нас семейная традиция.

- А теперь я хочу, чтобы вы поделились своими семейными традициями с вашими одноклассниками

**Структура «Mixed Pair Share”**

1) Все встали. Я включаю музыку. И вы под музыку должны по всему классу разойтись, танцуя. Когда музыка остановится, вы должны найти себе пару. Не забывайте поздороваться со своим партнёром.

2) - Расскажите друг другу «Какие семейные традиции есть у вас в семье?» Начинает ученик. кто выше ростом. Каждому даётся 40 сек.

3) Арсений, какие семейные традиции есть у Ани?

 Все сели на свои места. Савелий, чей рассказ тебе понравился больше всего? (1 мин).

**Вывод**: вы все друг другу рассказали о своих сем. Традициях и все они у вас разные. Это значит, что в каждой семье есть свои семейные традиции, которые присущи только ей.

 – а теперь я хочу, чтобы вы хором прочитали следующие заповеди, которые помогут сохранить вашу семью и сделать её счастливой.

* Свято храни честь своей семьи;
* Люби свою семью и делай её лучше;
* Будь внимательным и чутки, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.;
* Подари родителям радость;
* Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;
* Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти её.

**V. Рефлексия. «Дерево настроения».**

- На столах у вас лежат листочки красного, зелёного и жёлтого цвета.

* зелёные листья – мне всё понравилось, классный час прошёл замечательно
* красные листья – классный час прошёл на среднем уровне
* жёлтые листья – не всё было понятно.

**VI. Итоги**

- Ребята, а наш класс можно назвать семьёй? Почему? Но мы друг к другу должны относиться, как в семье заботливо, по-доброму и с пониманием. И чтобы в ваших семьях было также мило и тепло, как на этой композиции. Берегите свои сем. ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение. Ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.

- И наш классный час я хочу закончить песней «Моя семья» в исполнении детского хора.