Цель: «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом».

Задачи:

1. Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

3.Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

6. Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направлениявоспитательной работы** | **Задачи педагога:** |
| **I. Учение.**1. Интеллект учащихся.2. Учебные интересы учащихся. 3. Предметные кружки и недели | I. Интеграция личности ребенка с обществом, достигающаяся путем реализации интересов детей и их потребностей в самосовершенствовании, самореализации,  |
| **II.**  **Досуг.**1.Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной сфере.2. Организация различных форм ( в первую очередь интерактивных )внеклассной работы с учетом возрастных особенностей учащихся. | II. Развитие инициативы, самостоятельности, ответственности школьников в процессе культурно- досуговой деятельности. |
| **III. Общение.**1.Воспитание нравственно-эстетического поведения.2. Развитие познавательной активности (Кружки, экскурсии, библиотека).3. Развитие творческой инициативы, эстетического мироощущения (Празд.,конц.) | III. Формирование опыта ответственности и самостоятельности принятия решений учащимися школы. |
| **IV. Труд.**1. Профориентация.2. Привитие трудовых навыков | IV. Воспитание труженика-созидателя. Привитие добросовестного отношения к поручениям, трудовым делам. Профориентация . |
| **V. Здоровье.**1. Привитие основ безопасности жизни.2. Профилактика вредных привычек.3. Пропаганда ценностей здорового образа жизни.4. Половое воспитание и формирование гигиенических навыков | V. Воспитание у ребёнка негативного отношения к вредным привычкам. Привитие основ безопасности жизни и любви к физической культуре. Создание условий для сохранения физического и психического здоровья, физического развития. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. Гражданско-патриотическое воспитание.** 1. Воспитание уважения к истории родного края.2. Пропаганда правовых знаний.3. Профилактика ДТП преступлений, суицида4. Духовное здоровье учащихся. | VI. Воспитание гражданско-правовой ответственности, активности. Привитие уважения к истории и законам своей страны. Расширение знаний о истории родного края, школы. Воспитание патриотических чувств осознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. |
| **VII. Семья.**1. Просвещение.2. Совместная деятельность.3. Оказание помощи семье | VII.Помочь родителям и учащимся находить путь к сердцам друг друга, не теряя душевного контакта и веру в близких людей. |

**I. Учение. (Программа «Одаренные дети»)**

|  |
| --- |
| а) Интеллект учащихсяб) Учебные интересы учащихся.в) Предметные кружки и недели. |
| **№** | **Проводимая работа** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Изучение учебной мотивации учащихся и их отношение к учебным предметам. а) анкетирование ''Изучение учебной мотивации учащихся и их отношение к учебным предметам»б) диагностика уровня творческой активности учащихся. | Кл.рук. | 1 четверть |
| 2 | Проведение Дня знаний  | Шалыгина М.А. | Сентябрь |
| 3 | Участие в проведении предметных недель  | Учителя предметники, министерство просвещения | По графику |
| 4 | Участие в школьных и районных олимпиадах  | Учителя предметники, министерство просвещения | Ноябрь |
| 5 | Еженедельный отчет по успеваемости на общешкольной линейке | Зыкова Л.М. министерство просвещения | В течение года  |
| 6 | Регулярное проведение рейдов по школеА) О наличии школьных принадлежностейБ) Дневник – зеркало ученика | Соц. ПедагогКлассные руководителиминистерство просвещения | СентябрьОкт.,дек.,Фев.,апр. |
| 7 | Выставка для родителейА) лучший дневникБ) лучшая тетрадь | Зыкова Л.М. министерство по учебе | Род.собрания Март. |
| 8 | Акция «Пятерки для папы» | Зам.завед. по УВР. | 15.-19.02 |
| 9 | Акция «Пятерки для мамы» | Заместитель заведующей по УВР. | 3.03-7.03 |
| 10 | Неделя детской книги | На весенних каникулах | Библиотекарь |
| 11 | Окружной конкурс «Одарённый ребёнок» | Апрель  | Величковская О.В. |

1. **Досуг. Годовой круг праздников и традиций**

**Сентябрь**

01.09.15г. День Знаний – начало нового учебного года, общий праздник учеников, учителей и родителей (1 – 9 кл.)

02.09.15г. День окончания Второй мировой войны (1945 год). День памяти. Уроки мужества.

25.09.15г. Праздник «Посвящение в пятиклассники» (5-9 кл)

03.09.15г. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы помним…» Устный журнал. (9 кл)

Тематический период: "Наша безопасность в наших руках" (план в приложении прилагается)

07.09.15г. Урок литературы, посвященный 145 - летию со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна (1870-1938)

09.09.15г. Турслёт (1-9 кл.)

18.09.15г. Уроки литературы и истории, посвященные Дню воинской славы России. [Бородинское сражение](http://www.chelib.ru/main/index.php/tema-goda/26-2012/21-war-1812) русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.)

22.09.15г. Библиотечный урок, посвященный 115- летию со дня рождения языковеда Сергея Ивановича Ожегова (1900-1964)

24.09.15г. Уборка территории около памятника.

25.09.15г. Выборы органов ученического самоуправления и президента ребячьей республики «Бригантина»

25.09.15г. Праздник «Посвящение в пятиклассники»

25.09.15г. Легкоатлетический кросс. (5-9 кл.) (с. Стрехнино)

27.09.15г. День здоровья. Осенний кросс.(1-9 кл.)

30.09.15г. Праздник «Посвящение в пешеходы»

**Октябрь**

Тематический период "Заботимся о старших, помогаем младшим"(план в приложении прилагается)

01.10.15г. Праздник «Наши бабушки и дедушки» (1-4 кл)

03.10.15г. Библиотечный урок, посвященный 120 летию со дня рождения поэта [**Сергея Александровича Есенина**](http://esenin.niv.ru/)(1895-1925)

04.10.15г. День гражданской обороны. Урок подготовки детей в условиях экстремальных и опасных ситуациях.

05.10.15г. День учителя

23.10.15г. Осенний праздник (1-4 классы)

23.10.15г. Осенний бал (5-9 классы)

23.10.15г. Районный День здоровья.

10.10-20.10.15г. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Вахта милосердия «День пожилого человека»

Уборка территории около могилы Неизвестному солдату

23.10.15г. Библиотечный урок, посвященный 95 летию со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920-1980)

30.10.15г. День памяти жертв политических репрессий. Уроки мужества.

**Ноябрь** Тематический период:

"Без наших матерей немыслима Россия"(план в приложении прилагается)

04.11.15г. Часы общения. [День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)](http://www.chelib.ru/index.php/tema-goda/26-2012/20-1612-lr)

Математический вечер «Юный эрудит» (5-9 кл.)

16.11.15г. Праздник «День толерантности»

22.11.15г. Уроки русского языка, посвященные дню рождения В.И.Даля.

24.11.15г. Уроки истории, посвященные 285 летию со дня рождения полководца [**Александра Васильевича Суворова**](http://www.chelib.ru/index.php/tema-goda/26-2012/21-war-1812) (1730-1800)

28.11.15г. Литературная гостиная, посвященная 135 летию со дня рождения поэта и драматурга **Александра Александровича Блока** (1880-1921)

Литературная гостиная, посвященная 100 летию со дня рождения поэта, прозаика и драматурга [**Константина (Кирилл) Михайловича Симонова**](http://history-persons.ru/2012/05/simonov-konstantin-mixajlovich/) (1915-1979)

27.11.15г. Праздник «День матери» (1-4 кл)

**Декабрь**

Тематический период: "Каждый должен знать свои права"(план в приложении прилагается)

03.12.15г. Концерт, посвященный Международному Дню инвалидов.

Урок истории, посвященный Дню неизвестному солдату.

Предновогодняя ярмарка

Новогодние праздники (1-9 кл)

**Январь** Проведение зимних каникул (по отдельному плану)

Тематический период: "Я и моя профессия" (план в приложении прилагается)

Экскурсии в музей села Новолокти

Конкурс «Голос»

Праздник «Большие танцы» (1-4кл)

**Февраль**

Тематический период: "России верные сыны" (план в приложении прилагается)

Конкурс смотра строя и песни

Вечер встречи выпускников

День Святого Валентина (5 –9 классы)

«Веселые старты»(1-4 класс)

Праздник «Масленица»

**Март** Тематический период:

 "Знания нужны мне и моей стране" (план в приложении прилагается)

Отчетный концерт “Звездный дождь”

Неделя детской книги (1 – 9 кл.)

**Апрель**

Тематический период: "Спорт любить - сильным и здоровым быть" (план в приложении прилагается)

День здоровья

Акция «Белая ромашка». Волонтерская дискотека (5 – 9 классы)

Юмористический вечер

Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора

Конкурс «Безопасное колесо»

Проведение недели добра

**Май**

Тематический период: "Мы за мир и дружбу в 21 веке" (план в приложении прилагается)

Мероприятия, посвященные 9 Мая 1945 года.

День здоровья. Спортивный праздник, посвященный окон­чанию учебного года.

Тематический период: "Все начинается с семьи" (план в приложении прилагается)

Праздник «Последний звонок» (1-9классы)

Праздник окончания учебного года

**Июнь**

Выпускной бал (4,9классы)

Праздник “Здравствуй лето”(1-4 классы)

1. **Общение. (Программа «Вместе в будущее»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) Воспитание нравственно-этического поведения(анализ воспитанности,классные часы) | б) развитие познавательной активности, эстетич. мироощущения (кружки. экскурсии, работа библиотек)  |  в)развитие творческой инициативы, (концерты, праздники, кружки.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Проводимая работа** | **Ответственные** | **Сроки** |
| а) Воспитание нравственно-этического поведения.1. Проведение кл. часов по культуре поведения: | Кл. руковод.Министерство культуры | В течение года |
| 2.Проведение бесед шк. библиотекаря (план прилагается) | Скорина Л.А. | В течение года |
| 3.Совместная работа с Мизоновской сельской библиотекой (план прилагается) | Кл. руковод. | В течение года |
| 4.Диагностика уровня воспитанностиА) В начале годаБ) В конце года | Кл. руковод. | СентябрьМай |
| 5. Диагностика межличностных отношений | Кл. руковод. | В течение года |
| **б) Развитие познавательной активности, эстетического мироощущения.**  | Кл. руковод. | В течение года |
| 1. Организация кружков эстетического направления :- Изо- Музыкальная шкатулка-В ритме танца | Пескова Е.Ю.Шалыгина М.А.Бондаренко М.А. | В течение годаВ течение годаВ течение года |
| - Бумажная пластика- Умелые руки | Шалыгина М.А. Шалыгина М.А. | В течение годаВ течение года  |
| 2 Организация кружков по развитию познавательных интересов: |  |  |
| -Краеведение | Попова З.А. | В течение года |
| -Туризм | Песков С.В | В течение года |
| - Азбука вожатого | Сиридченко А.Г. | В течение года |
| -ОФП | Пронина А. И. | В течение года |
| -Дорожная азбука | Учителя нач.кл | В течение года |
| Шахматы | Пронина А.И. | В течение года |
| -Расти здоровым | Учителя нач.кл | В течение года |
| -Информатика | Учителя нач.кл | В течение года |
| -Занимательная математика | Попов И.М. | В течение года |
| -Биология | Сиридченко А.Г. | В течение года |
| -Русский язык | Попова З.А. | В течение года |
|  |  |  |
| 3. Организация посещения выставок в краеведческом музее г. Ишима, в Центре им. П.П. Ершова г. Ишима | Кл. рук.1-9 классы | В течение года |
| 4. Организация посещения выставок в краеведческом музее Новолоктинской школы | Кл. рук.8-9 классы | ноябрь |
| 5.Экскурсии на предприятия, расположенные на территории Мизоновской администрации | Кл. рук.1-4 классы | В течение года |
| 6. Экскурсии в Синицинский бор | Кл. рук.5-9 классы | В течение года |
| **в)развитие творческой инициативы, (концерты, праздники.)** | Министерство по культуреКл. рук. |  |
| 1. Провести совместные концерты с ДК:-1 День пожилого человека,-2 День Матери, Отчетный концерт Новый год - «Большие танцы»-3 Для родителей «Звездный дождь»-4 9 Мая – день Победы-5 День Семьи | Министерство по культуре | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьАпрельМайМай |
| 2. Организовать календарные праздники в школе. - День знаний, -День матери  -Новый год -23 февраля - 8 марта -День Победы | Министерство по культуреКл.рук.Шалыгина М.А.кл. рук. нач.клас. | Октябрь-//--//--//-Май |
| 4. Принять участие в районных мероприятиях.(по плану района). | Шалыгина М.А. | В течение года |
| 5. Провести традиционные общешкольные мероприятия: - Выборы органов ученического самоуправления - Осенний бал - День самоуправления - День учителя - Новогоднее представление,  - Вечер «Права ребенка»- Вечер встречи выпускников- Митинг памяти- Последний звонок- Выпускной бал.- Математический вечер | Министерствопо культуреШалыгина М.А. | СентябрьСентябрьОктябрь ОктябрьДекабрь ДекабрьФевральМайМайИюньНоябрь  |

1. **Труд.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Профориентация. | б). Привитие трудовых навыков |
|  **Проводимая работа** | **Ответств.** | **Сроки** |
| 1. Продолжить установленную систему дежурства по школе с ежедневным подведением итогов. Ведение журнала дежурств по школе.(с 6-11 класс)  | МинистерствоДисциплины и порядка Казакеева И.А. | В течение года |
| 2. Проводить генеральную уборку школы (согласно порядку распределения участков школы). | Кл. руковод. | 1 раз в месяц  |
| 3. Провести уборку территории вокруг школы, около памятника, могилы Неизвестному солдату.(согласно плану распределения территории) | Кл. руковод. | 2 раза в год осень, весна |
| 4. Привлечь учащихся к оформлению учебных кабинетов, ремонту школьной мебели. | Кл. руковод. | В течение года |
| 5. Проводить ежедневные уборки в закрепленных за классами кабинетах (с 5-9 класс) | Кл. руковод. | Кл. руковод. |
| 6.Оказывать необходимую помощь ветеранам, закрепленных за классами. | Кл. руковод.Скорина Л.А | В течение года |
| 7. Организовать экскурсии для выпускного класса в учебные заведения города, встречи и беседы с представителями учебных заведений. | Кл. руковод. 9-класса | Январь - май |
| 8. С целью профориентации провести анкетирование учащихся. | Зыкова Л.М.Кл.руков. | Январь |

1. **Здоровье. (Программа «Здоровье»)**

а) привитие основ б) профилактика в) пропаганда ЗОЖ г) Половое воспитание и

безопасности жизни вредных привычек формирование

 гигиенических навыков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимая работа** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | **а) привитие основ безопасности жизни**Проведение кл. часов «Впереди каникулы». | кл. руков. | НаканунеКаникул |
| 2 | Проведение бесед и викторины по ПДД на классных часах | Кл.рук | Сентябрь |
| 3 | Ведение журнала по технике безопасности учащихся. | кл. руков | в течение года |
| 4 | Проведение бесед по Т.Б. перед экскурсиями, походами на кл. часах «Поведение на перемене» «Поведение в столовой» «Поведение в общественных местах» | кл. руков. |  |
| 1 | **б) профилактика вредных привычек.**Организация бесед «О вреде курения», «Вредные привычки»  | Шалыгина М.А.Члены кружка «волонтер» | в течение года |
| 2 | Организация лектория для старшеклассников 8-9 кл.  | Кл.руковКазакеева И.А.Члены кружка «волонтер» | в течение года |
| 3 | Беседы фельдшера, акушера – гинеколога Мизоновской амбулатории | Лызлова А.А.Анисимова М.В. | в течение года |
| 4 | Проведение бесед соц. педагога по теме ЗОЖ. | Скорина Л.А | в течение года |
| 5 | День волонтера  | 5.12 | Сиридченко А.Г. |
| 6 | Индивидуальные беседы, консультации с подростками  | соц. педагог,кл. руковод. | В течение года |
| 7 | Провести обследование учащихся на употребление наркотиков. | Лызлова А.А. | 1 четверть |
| 8 | Просмотр кинофильмов, проведение бесед на уроках биологии | Сиридченко А.Г. | В течение года |
| 9 | Организовать и провести акцию: «Мы против курения» | кл. руковод. Члены кружка «волонтер» | октябрь |
| 10 | Провести анонимное анкетирование среди старшеклассников по теме: «Отношение к алкоголю, наркотикам, курению». | кл. руков. |  |
| 1 | **в) пропаганда ценностей ЗОЖ.**Спартакиада школы (2-9 кл.)Спортивные соревнования Легкоатлетический кросс (с. Стрехнино) | учит. физ-ры | в течение года25.09.15 |
|  | Туристический слет (1-9 кл.)  | Кл. руковод.Песков С.В.Пронина А.И. | сентябрь |
| 2 | День Здоровья. Осенний кросс | учит. физ-ры | 27.09.15 |
| 3 | Работа волонтеров | Сиридченко А.Г. | в течение года |
| 4 | Организовать запись в кружки учреждений дополнительного образования. | Шалыгина М.А.Кл.руковод. | сентябрь. |
| 5 | Провести кл. часы о пропаганде ЗОЖ. | кл.руковод | В течениегода |
| 6 | Шахматный турнир, турнир по шашкам. | Пронина А.И. | В течениегода |
|  | **Половое воспитание** |  |  |
| 1 | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и биологии | В теч.года | учитель ОБЖ,биологии, нач. классов |  |
| 2 | Тематические классные часы  | В теч.года | Кл. руков. |  |
| 3 | Тематические родительские собрания  | В теч.года | Кл. руков. |  |
| 4 | Встречи с фельдшером – акушером Мизоновской амбулатории | Поплану | Соц.педагог |  |
| 5 | Книжные выставки о здоровье девочек | Поплану | Библиотекарь |  |
| 6 | Просмотр видеофильмов о половом воспитании | Поплану | Соц.педагог |  |

1. **Я - патриот.**

а) **Программа «Родники» (**воспитание уважения к истории родного края)

б) **«Подросток» (**пропаганда правовых знаний)

в)**«Толерантная личность»(**профилактика преступности, ДТП, суицида, жестокого обращения)

г) **«Добрая дорога»** (профилактика экстремизма)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Проводимая работа** | **Ответств.** | **Сроки** |
| **а) воспитание уважения к истории родного края.**1. Организовать экскурсии в Ишимский краеведческий музей, Центр им. П.П.Ершова в г.Ишим | Попова З.А. | В течение года |
| 2. Организовать работу по созданию музейной комнаты в школе  | Попова З.А. | В течение года |
| 3.Проведение уроков «Гражданина России»  | Кл.рук. | 1 сентября , 12 декабря |
| 4. Организация тем. периодов посвященных:Дню пожилого человека «Ровесники, ровесницы», дню Победы | Шалыгина М.А. | Сентябрь, октябрь, май |
| 5. Организовать работу с ветеранами ВОВ и тружеников тыла | Кл. руковод. | В течение года |
| 6. День конституции. Торжественное вручение паспортов. | 12.12 | Педагог-организатор |
| б**) пропаганда правовых знаний.**1.Пополнить в школе стенд: «Образование и право», | Скорина Л.А | 1 четверть |
| 2. Беседы соц. педагога по классам на темы: «Право для тебя и меня» | Скорина Л.А | В течение года |
| 3. Беседы инспектора ОДН «Подросток и закон» | Скорина Л.А | В течение года |
| 4. Продолжить консультации для родителей, учителей по профилактике жестокого обращения и суицида подростков.5.Часы общения по профилактике правонарушений | Скорина Л.АКл. руководители | В течение года |
| в) **профилактика. ДТП, преступности, суицида**1. Проводить совет профилактики.(согласно плану) | Скорина Л.А | 1-2 раза в четверть |
| 2. Каждый случай правонарушений со стороны обучающихся доводить до сведения всех: родителей, пед. коллектива, учащихся. | Кл. руковод. | В течение года |
| 3.Каждому учителю, кл. руководителю изучать индивидуальные особенности своих обучающихся, условия семейного воспитания, интересы, склонности детей, их занятость во внеурочное время, в целях профилактики правонарушений и суицида. | Кл. руковод.Соц педагог | В течение года |
| Беседа «Права личности и уважение других» | Соц педагог | Вторая неделя сентября |
| 4.Час общения «Оценка собственного поведения в конфликтных ситуациях» | Соц педагог | Третья неделя октября |
| 5. Урок толерантности «Я в мире людей, или живи в согласии с другими» | Соц педагог | Вторая неделя марта |
| 6.Социальный урок «Ценность жизни». Профилактика суицидального проявления у подростков. | Соц педагог | Третья неделя апреля |
| 7. Организация встречи с родителями и психологами центра «Согласие». Уголовно-правовая оценка жестокого обращения с детьми в семье. | Соц педагог | Первая неделя апреля |
| 8. Организовать запись в кружки обучающихся своего класса. Провести анкетирование: «Мое свободное время». | Кл. руковод.Кл. руковод | В течение года |
| 9. Продолжить диагностический анализ состояния преступности и правонарушений подростков школы на основе информации ОДН. | Скорина Л.А | В течение года |
| 10. Составить соц. паспорт школы на новый учебный год. | Скорина Л.А | 1 четверть |
| 11. Организовать профилактическую работу с подростками, состоящими на ВШК, склонным к суицидальным проявлениям. | Скорина Л.А | В течение года |
| г)  **профилактика экстремизма**  |  |  |
| 1. Обобщение и развитие имеющегося в школе конструктивного опыта формирования толерантного сознания  | Соц.педагог, Кл. руководПедагог-орг. | В течение года |
| 2. Мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма | Шалыгина М.А. | В течение года |
| 3. Реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды | Шалыгина М.А. | По плану из приложения |
| 4. Участие в школьных, районных, областных конкурсах, направленных на продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности. | Педагог-организатор, Кл. руковод | В течение года |
| 5. При проведении воспитательных мероприятиях информировать обучающихся о многообразии национальных культур области и страны. | Педагог-организатор, Кл. руковод. | В течение года |
| 6. Классный час-практикум «Разрешение конфликтов без насилия» | Соц. педагог |  |

**План работы с детьми «Группы риска»**  Блок социальный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель: изучить каждую семью, ее воздействие на ребенка.1. Общие данные. (Возраст, состояние здоровья, успеваемость, отношение к труду, общий уровень развития ребенка). | Кл. руковод. | 1 четверть |
| 2. Социальный паспорт семьи. (Состав, соц. положение, характер взаимоотношений в семье, обязанности ребенка в семье). | Скорина Л.А | 1 четверть |
| 3. Социальный паспорт класса. (Положение в классном коллективе, авторитеты, симпатии, отношение ученика к классному коллективу). | Кл. руковод. |  |
| 4. Помощь семье: - материальная,- просветительская,- психологическая. | Кл. руковод.,Скорина Л.А | В течение года |
| II Блок – коррекции |
| 1. Совет профилактики. | Скорина Л.А | 1-2 раза в четв. |
| 2. Мини-педсоветы. | Кл. руковод. | В течение года |
| 3. Организация внеурочной деятельности через сеть дополнительного образования. | Кл. руковод. | В течение года |
| 4. Коррекция семейного воспитания. Активизация роли родителей через посещение семей, собеседование, применения общественных и административных мер воздействия. | Скорина Л.А | В течение года |
| 5. Ведение социального паспорта на детей состоящих на ВШК | Скорина Л.А | В течение года |
| 6. Продолжить работу по составлению картотеки детей группы риска, неблагополучных семей. | Скорина Л.А | В течение года |
| 7. Проведение индивидуальных бесед консультаций кл. руководителям, соц. педагогам, психологам, адм. школы. | Шалыгина М.А. | В течение года |
| 8. Вовлечение в классные, общешкольные мероприятия детей «Группы риска» и состоящих на ВШК | Кл. руковод. | В течение года |
| 9. Организация занятости в каникулярное время. | Скорина Л.А | В течение года |

**VII. Семья. (Программа «Взаимодействие школы с семьей»)**

|  |
| --- |
| а) педагогическое б) совместная в) оказание помощипросвещение деятельность семье. |
| **№ проводимая работа** **а) Педагогическое просвещение:**1. **Тематические классные родительские собрания.**2**. Общешкольные родительские собрания** | **Ответств.**Классные руководителиПедагог-организатор | **Сроки**Один раз в четверть |
| 2. Использование кл. руководителями следующих форм работы с родителями: а) индивидуальные беседы;б)мини-собрание (для определения категории родителей): -неблагополучные семьи; -плохо успевающих учеников; -успешно успевающих учеников; -собрание отцов, матерей;в) работа проблемных групп родителейг) консультации для родителей. | кл.руковод. | в течениегода |
| 3. Организация консультаций для родителей:педагогической, юридической, психологической. | Казакеева И.А. | в течение года |
| **б) Совместная деятельность**.1. Совместно с родителями проводить следующиемероприятия (по классам): выезды на турбазу, походы, экскурсии, поездки, дни здоровья, школьные вечера, классные праздники, концерты, дни открытых дверей, КВН между родителями и учащимися, Практикумы для родителей с фрагментами уроков. | Кл.руков.Министры ребячьей республики | в течение года |
| 2. Совместное проведение следующих общешкольных мероприятий: | кл. руководит. | в течение года |
|  I четвертьТур. слёт, праздник Осени, День здоровья, «Посвящение в пятиклассники» |  |  |
| II четвертьДень толерантности, День матери, Новогодние праздники. |  |  |
| III четвертьДень здоровья, «Большие танцы», «8 Марта», форум «Большая перемена», Конкурс смотра строя и песниПраздники «А ну-ка мальчики!'', ''А ну-ка, девочки!'' «Зарница»Праздник «Масленица», Турнир по шашкам и шахматам.Акция «Белая ромашка» |  |  |
|  IV четверть«Активные выходные», Конкурс «Безопасное колесо», Праздник «Пасха», День Победы, День Семьи, Последний звонок, Выпускной бал.Дежурство на дискотеках старшеклассников родителей дежурного класса | кл. руководит. | 1 раз в год |
|  |  |  |