|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Информационное сопровождение** | **Дата проведения** | |
|  | | | | | | |
| 1 | Введение в предмет | 1 | Вызвать интерес к предмету «Этики», этическим добродетелям, познакомить с «золотым правилом нравственности» как основополагающей моральной истиной, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. | Методическое пособие для учителей «Основы светской этики» 4 класс. (с.6-7) | 03.09 |  |
| 2-3 | Россия - Родина моя | 2 | Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов | <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1> | 10.09  17.09 |  |
| 4 | Береза – символ России | 1 | Иметь представление о березе – символе России, источнике эстетического и патриотического воспитания личности. | Методическое пособие для учителей «Основы светской этики» 4 класс (с. 10-12) | 24.09 |  |
| 5 | Этика и этикет | 1 | Иметь представление о понятиях: этика, этикет, светский. Уметь: проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/konspekt-uroka-orkse-zolotoe-pravilo-nravstvennosti> | 01.10 |  |
| 6 | Вежливость | 1 | Иметь представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность. Уметь: осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать | <http://www.uchportal.ru/load/192-1-0-20266> | 08.10 |  |
| 7 | Добро и зло | 1 | Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, жадность, зло, тактичность, сдержанность. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях. | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/urok-dobro-i-zlo-orkse> | 15.10 |  |
| 8 | Дружба и порядочность | 1 | Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/konspekt-uroka-orkse> | 22.10 |  |
| 9 | Честность и искренность | 1 | Иметь представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон. Уметь: сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; |  | 05.11 |  |
| 10 | Гордость и гордыня | 1 | Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие. Уметь: проявлять порядочность и скромность, гордость за свои поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нём этические понятия *гордость* и *гордыня*. |  | 12.11 |  |
|  | | | | | | |
| 11 | Обычаи и обряды | 1 | Иметь представление о понятиях: обычаях, обряд, никахлашу, туй, помолвка, венчание, бракосочетание. Уметь: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарём в конце учебника; составлять план сообщения; работать с разнообразными источниками информации. | <http://www.goldmuseum.ru/tradicii-tat/> | 19.11 |  |
| 12 | Терпение и труд | 1 | Иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. Уметь: заниматься самообслуживающим трудом; выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и духовным ценностям; давать определения понятий; |  | 26.11 |  |
| 13 | Семья | 1 | Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. Уметь: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи; изготовить аппликацию; ответить на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету | <http://festival.1september.ru/articles/623575/> | 03.12 |  |
| 14 | Семейные традиции | 1 | Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. Уметь: поддерживать дружеские отношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини – сочинение. |  | 10.12 |  |
| 15 | Сердце матери | 1 | Иметь представление о понятиях: семья, счастье, забота, терпение. Уметь: проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану. | nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/orkse-2 | 17.12 |  |
| 16 | Счастье и смысл жизни | 1 | Иметь представление о понятиях: семья, счастье, забота, терпение. Уметь: проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану. |  | 24.12 |  |
| 17 | Правила твоей жизни | 1 | Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость. Уметь: выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свою позицию, обосновать поступок. | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/konspekt-uroka-orkse-zolotoe-pravilo-nravstvennosti> | 14.01 |  |
| 18 | Праздники народов России | 1 | Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, крещение. Уметь: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать этикет; пользоваться справочниками и словарями. |  | 21.01 |  |
|  | | | | | | |
| 19 | Защитники Отечества | 1 | Иметь представление о понятиях: отечество, единство, виды войск, знать генералов, полководцев. Осуществлять поиск необходимой информации; участвовать в диспутах, соотнести части пословиц |  | 28.01 |  |
| 20 | Основы буддийской культуры | 1 | Иметь представление о понятиях: Будда и его учение, буддийские символы, буддийские ритуалы, буддийские святыни, буддийские священные сооружения, буддийский храм, буддийский календарь, праздники в буддийской культуре, искусство в буддийской культуре; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/razrabotka-uroka-po-kursu-orkse-buddizm-4-klass> | 04.02 |  |
| 21 | Основы иудейской культуры | 1 | Иметь представление о понятиях: Тора — главная книга иудаизма, храм в жизни иудеев, назначение синагоги и её устройство, суббота (Шабат) в иудейской традиции. Осуществлять поиск необходимой информации; участвовать в диспутах, соотнести части пословиц | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/orkse-urok-po-modulyu-osnovy-iudeyskoy-kultury> | 11.02 |  |
| 22 | Порядочность | 1 | Иметь представление о понятиях: мораль, порядочность, благородство, уметь объяснять зачем нужно быть порядочным человеком; применять правила разговорной речи | <http://darktorz.ru/orkse-drujba-i-poryadochnost-prezentaciya.php> | 18.02 |  |
| 23 | Совесть | 1 | Иметь представление о понятиях: совесть, сострадание, сочувствие, соболезнование, эгоизм, корысть; уметь объяснять смысл пословиц, что значит «жить по законам совести?» | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-teme> | 25.02 |  |
| 24 | Доверие и доверчивость | 1 | Иметь представление о понятиях: доверие и доверчивость, доверять себе; уметь объяснять что значит «принимать людей такими, какие они есть, с их положительными и отрицательными качествами?» |  | 03.03 |  |
| 25 | Милосердие и сострадание | 1 | Иметь представление о понятиях: благожелательность, бездушие. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/urok-i-prezentatsiya-4-klass-po-kursu-orkse> | 10.03 |  |
| 26 | Правда и ложь | 1 | Иметь представление о понятиях: правда и ложь, горькая и чистая правда, святая правда; уметь воспитать в себе добропорядочного человека. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов | [www.rusedu.ru/detail\_4411.html](http://www.rusedu.ru/detail_4411.html) | 17.03 |  |
| 27 | Традиции воспитания | 1 | Иметь представление о понятиях традиции, сословия: соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи |  | 31.03 |  |
|  | | | | | | |
| 28 | Честь и достоинство | 1 | Иметь представление о понятиях: честь и достоинство, благородство, нравственность и патриот. Уметь объяснять смысл выражения «Береги честь смолоду». Осуществлять поиск необходимой информации; участвовать в диспутах о поведениях за столом, соотнести части пословиц. |  | 07.04 |  |
| 29 | Терпимость и терпение | 1 | Иметь представление о понятиях: терпимость и терпение, толерантность. Осуществлять поиск необходимой информации; участвовать в диспутах о терпимом отношении к людям, соотнести части пословиц. | verloseltim.ru/r/prezentaciya-terpenie-terpimost-14.html | 14.04 |  |
| 30 | Мужество | 1 | Иметь представление о понятиях: мужество, мужественный человек. Решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации | [www.testsoch.com/beseda-chto-takoe-volya-muzhestvo-geroizm/](http://www.testsoch.com/beseda-chto-takoe-volya-muzhestvo-geroizm/) | 21.04 |  |
| 31 | Равнодушие и жестокость | 1 | Иметь представление о понятиях: равнодушие и жестокость. Осуществлять поиск необходимой информации; участвовать в диспутах, соотнести части пословиц |  | 28.04 |  |
| 32 | Самовоспитание | 1 | Иметь представление о понятиях: самовоспитание, самообразование, самооценка. Уметь чувствовать себя счастливым человеком, соблюдать пять правил |  | 05.05 |  |
| 33 | Учись учиться | 1 | Иметь представление о понятиях: учись учиться, учиться мыслить, приемы мнемоники. Уметь: рассуждать как следует выполнять домашнее задание; чередовать умственную деятельность с физическим трудом. | [www.myshared.ru/slide/110698/](http://www.myshared.ru/slide/110698/) | 12.05 |  |
| 34 | Речевой этикет  Мои права и обязанности | 1 | Иметь представление о понятиях: речевой этикет, обращение к другу. Знать правила общения, разговора по телефону, обращения к незнакомому человеку. Осуществлять поиск необходимой информации; участвовать в диспутах о терпимом отношении к людям, соотнести части пословиц. Иметь представление о понятиях: мои права и обязанности, устав. Знать права и обязанности, формы получения образования, рассуждать по теме «школьная святыня» | <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/etiket> <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/klassnyi-chas-moi-prava-i-obyazannosti> | 19.05 |  |