**Краткая аннотация к программе по предмету «Английский язык» 5 класс**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с законом об образовании федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1089 от 04.03.2004г и примерной программы основного общего образования по английскому языку / Английский язык. «ENGLISH» для 5-9 классов образовательных учреждений В.П.Кузовлева. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в обще-

ственных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа рассчитана на **103 часа в год (3 часа в неделю).**

**Разделы курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование раздела** | **Всего часов** |
| 1 | Unit 1. Where are you from? | 27 |
| 2 | Unit 2. What have you got? | 22 |
| 3 | Unit 3. What can you do? | 28 |
| 4 | Unit 4. What do you like doing? | 25 |
| Итого: |  | 102 |

**Перечень УМК**

**Учебник**: Кузовлев В.П., Лапа Н.М.Академический школьный учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- Российская Академия наук. М: Просвещение, 2013.

**Методическое пособие для учителя**: Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Книга для учителя к учебнику английского языка Академический школьный учебник Английский язык для 6 класса. М: Просвещение, 2008

**Рабочая тетрадь** для учебника английского языка Кузовлев В.П., Лапа Н.М. - М.:Просвещение,2008.

**Книга для чтения:** Английский язык: Книга для чтения к учебнику для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М. - М.: Просвещение, 2012

**Краткая аннотация к программе по предмету «Английский язык» 7 класс**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с законом об образовании федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1089 от 04.03.2004г и примерной программы основного общего образования по английскому языку / Английский язык. «ENGLISH» для 5-9 классов образовательных учреждений В.П.Кузовлева. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в обще-

ственных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа рассчитана на **102 часа в год (3 часа в неделю).**

**Разделы курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование раздела** | **Всего часов** |
| 1 | Unit 1. Are You Happy at School? | 10 |
| 2 | Unit 2. What are You Good At? | 10 |
| 3 | Unit 3. Can people Do Without You? | 12 |
| 4 | Unit 4. How do You Treat the Earth? | 10 |
| 5 | Unit 5. Do You Have Any Problems With Your Friends? | 12 |
| 6 | Unit 6. Do You Like living in Your Country? | 10 |
| 7 | Unit 7. Do You Have an Example to Follow? | 10 |
| 8 | Unit 8. How Do You Spend Your Free Time? | 12 |
| 9 | Unit 9. What Is Special About Your Country? | 10 |
| 10 | Unit 10. Are We Different Or Alike? | 6 |
| Всего: |  | 102 |

**Перечень УМК**

**Учебник**: Кузовлев В.П., Лапа Н.М.Академический школьный учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- Российская Академия наук. М: Просвещение, 2009. ФКГОС

**Методическое пособие для учителя**: Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Книга для учителя к учебнику английского языка Академический школьный учебник Английский язык для 7 класса. М: Просвещение, 2008

**Рабочая тетрадь** для учебника английского языка Кузовлев В.П., Лапа Н.М. - М.:Просвещение,2008.

**Книга для чтения:** Английский язык: Книга для чтения к учебнику для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М. - М.: Просвещение, 2008

**Краткая аннотация к программе по предмету «Английский язык» 8 класс**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с законом об образовании федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1089 от 04.03.2004г и примерной программы основного общего образования по английскому языку / Английский язык. «ENGLISH» для 5-9 классов образовательных учреждений В.П.Кузовлева. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в обще-

ственных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа рассчитана на **102 часа в год (3 часа в неделю).**

**Разделы курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Всего часов** |
| 1 | UNIT 1 «My country at a glance» | 12 |
| 2 | UNIT 2 «Is your country а land of traditions?» | 15 |
| 3 | UNIT 3 «Do you like travelling?» | 21 |
| 4 | UNIT 4 «Are you a goog sport?» | 12 |
| 5 | UNIT 5 «A healthy living guide» | 19 |
| 6 | UNIT 6 «Changing times,changing styles» | 23 |
| **Итого** | | **102** |

**Перечень УМК**

* Кузовлев В.П., Лапа.Н.М., Перегудова Э.Ш. Книга для учащихся (Student’s Book) «Английский язык» для 8 класса - Просвещение: 2009
* Кузовлев В.П., Лапа.Н.М., Перегудова Э.Ш. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка (Activity Book) 8 класс - Просвещение: 2009
* Кузовлев В.П. «Английский язык. Книга для чтения к учебнику для 8-го класса общеобразовательных учреждений» - М.:«Просвещение»,2009г.
* Звуковое приложение УМК “English 8”

**Краткая аннотация к программе по предмету «Английский язык» 9 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена в соответствии с законом об образовании федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1089 от 04.03.2004г и примерной программы основного общего образования по английскому языку / Английский язык. «ENGLISH» для 5-9 классов образовательных учреждений В.П.Кузовлева. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

Примерная программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение. Программа рассчитана на **102 часа в год (3 часа в неделю).**

**Разделы курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Всего часов** |
| 1 | UNIT 1 Reading…? Why not? | 16 |
| 2 | UNIT 2 Let the music begin | 16 |
| 3 | UNIT 3 What’s the news? | 16 |
| 4 | UNIT 4 «Healthy living guide» | 19 |
| 5 | UNIT 5 « What will you be » | 18 |
| 6 | UNIT 6 «Britain in the world» | 17 |
| **Итого** | | **102** |

**Перечень УМК**

• Кузовлев В.П., Лапа.Н.М., Перегудова Э.Ш. Книга для учащихся (Student’s Book) «Английский язык» для 9 класса - Просвещение: 2008

• Кузовлев В.П., Лапа.Н.М., Перегудова Э.Ш. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка (Activity Book) 9 класс - Просвещение: 2008

• Кузовлев В.П. «Английский язык. Книга для чтения к учебнику для 9-го класса общеобразовательных учреждений» - М.:«Просвещение»,2008г.

• Звуковое приложение УМК “English 9”