**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку 6 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе

федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы

авторов М.Т. Баранова Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского. - М.: Просвещение, 2010.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по

разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и

дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год.

Используемый учебно-методический комплекс

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова JI.A. и др. Русский язык. 6 класс:

Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.

 ***Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
* **формирование** уменийопознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

***Коммуникативная компетенция*** предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции*** предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литератур-ного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

***Культуроведческая компетенция предполагает*** осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общении.

Распределение учебных часов по разделам программы

Введение — 1 час.

Повторение изученного в 5 классе — 15 часов.

Лексика. Фразеология .Культура речи — 16 часов

Словообразование и орфография. Культура речи — 25 час.

Имя существительное — 23 часов.

Имя прилагательное — 26 часов.

Имя числительное — 18 часов.

Местоимение — 24 часов.

Глагол — 31 часов.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи - 25часов.