Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гагаринская средняя общеобразовательная школа

с.Мизоново, Ишимский район, Тюменская область

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МОпротокол № 1от 28.08.2016г.Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Зыкова29.08.2016г. | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий Мизоновской ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Казакеева01.09.2016г. Приказ №53-В |

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Геометрия» 7 класс

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Лызлова Е.А.

с.Мизоново

2016

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 7 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089)
2. Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
3. Авторская программа:Программы. Геометрия 7-9 классы авт. - сост. Бутузов В.Ф. – М.: Просвещение, 2011.

Для обучения геометрии в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия Л. С. Атанасяна рассчитанная на 3 года обучения. В 7 классе реализуется первый год обучения геометрии в количестве 68 часов(2 часа в неделю). Данное количество часов соответствует первому варианту авторской программы.

**Общая характеристика**

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

* Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения  в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

           В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

* планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
* овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
* целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно базисному учебному плану Мизоновской ООШ филиала МАОУ Гагаринская СОШ на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 ч в неделю (68 часов за год).

**Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей**:

* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание**культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Основные задачи** модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-экономические изменения, но в первую очередь – ***значительное обновление содержания образования***, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны. Главным условием решения этой задачи является ***введение государственного стандарта общего образования.***

**Учебно-методический комплект учителя:**

**основной:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации – М.: Просвещение, 2011.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2010 г.
3. Геометрия 7 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев – М.: Просвещение, 2013
4. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс/ Сост.Л. П. Попова. 2011.
5. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса / Ершова А. П., Голобородько В. В. – М.: Илекса – 2009
6. Карточки для коррекции знаний по математике для 7 класса/ Г. Г. Левитас – М.: Илекса, 2008
7. Гаврилова Н. Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 7 класс – М.: Вако, 2011
8. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс/ Б. Г. Зив, В. М. Мейлер – М.: Просвещение, 2011
9. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс/ Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков – М.: Просвещение, 2011
10. Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия – М.: ИЛЕКСА, 2008

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе** |
| **Самостоятельные работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Глава1 Начальные геометрические сведения | 9 | 2 | 1 |
| 2 | Глава2 Треугольники  | 16 | 2 | 1 |
| 3 | Глава 3 Параллельные прямые | 12 | 2 | 1 |
| 4 | Глава 4 Соотношение между сторонами и углами треугольника | 21 | 4 | 2 |
| 5 | Повторение | 9 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **68** | **11** | **6** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**1.** **Начальные геометрические сведения./9ч./**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигу­ры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свой­ства. Перпендикулярные прямые.

 **2. Треугольники./17/**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпен­дикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треуголь­ника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**3. Параллельные прямые./12/**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

 **4. Соотношения между сторонами и углами треугольника./21/**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на пост­роение.

* 1. **Повторение/9ч**./

**Требования к уровню подготовки выпускников 7 класса:**

**В результате изучения ученик должен знать/понимать:**

* существо  понятия  математического доказательства; приводить примеры доказательств;
* каким образом  геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

**уметь:**

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения геометрических задач;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Учебно – методический комплект:**

1. Геометрия: учебник для 7—9 кл. / Л. С. Атанасян,   В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2008-2010г
2. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2008.
3. Гилярова М. Г. Поурочные планы п учебнику «Геометрия» 7 класс. / Л. С. Атанасян,   В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др./- Волгоград : Учитель –АСТ, 2003.

**Медиаресурсы**1**.** Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс, 2004.

2. Программа. Компьютерные альбомы. М: ИНТ. **3.** <http://school-collection.edu.ru/>

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата**  | **Тема**  |
| ***1*** | 29.09 | № 1 **«**Начальные геометрические сведения». |
| ***2*** | 06.12 | № 2 «Треугольники» |
| ***3*** | 24.01 | № 3 «Параллельные прямые» |
| ***4*** | 02.03 | № 4 «Соотношение между сторонами и углами треугольника» |
| ***5*** | 18.04 | № 5 «Соотношение между сторонами и углами треугольника».  |
| ***6*** | 25.05 | Итоговая контрольная работа  |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  | **Название темы** | **Стандарты** | **Кодификатор** | **Понятия** |
| фактически | По плану |
| 1 | 01.09 |  | Прямая и отрезок | Строить и обозначать прямую и отрезок, взаимное расположение точек и прямых | 5.1.5.2.7.2.7.5 | Прямая, отрезок |
| 2 | 06.09 |  | Луч и угол | Строить и обозначать лучи и угол | Луч и угол |
| 3 | 08.09 |  | Сравнение отрезков и углов | Сравнивать отрезки и углы. Поиск и выделение информации из текста учебника | Сравнение отрезков и углов |
| 4 | 13.09 |  | Длина отрезка | Измерять отрезки, решать задачи | Измерение отрезков |
| 5 | 15.09 |  | Градусная мера угла | Измерять углы | Измерение углов |
| 6 | 20.09 |  | Смежные и вертикальные углы.  | Строить угол смежный сданным, изображать вертикальные углы. Находить по рисунку смежные и вертикальные углы | Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые |
| 7 | 22.09 |  | Перпендикулярные прямые |
| 8 | 27.09 |  | Решение задач по теме«Измерение отрезков и углов» | Построение речевых высказываний в устной форме |  |
| 9 | 29.09 |  | Контрольная работа № 1 ***«Начальные геометрические сведенья»*** |
| 10 | 04.10 |  | Треугольники. | Решение задач на применение первого признака. Доказать первый признак равенства треугольников | 5.1.5.2.7.2.7.5 | Треугольник.  |
| Первый признак равенства треугольников |
| 1112 | 06.1011.10 |  | Первый признак равенства треугольниковРешение задач по теме «Первый признак равенства треугольников» |
| 13 | 13.10 |  | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | Строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказать теоремы о перпендикуляре к прямой и свойства равнобедренного треугольника  | 5.2. | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| 14 | 18.10 |  | Свойства равнобедренного треугольника | Строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказать теоремы о перпендикуляре к прямой и свойства равнобедренного треугольника | 5.1.5.2.7.2.7.5 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| 15 | 20.10 |  | Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника» |
| 16 | 25.10 |  | Второй признак равенства треугольников | Доказать второй признак равенства треугольников. Поиск и выделение информации из текста | 5.1.5.2.7.2.7.5 | Второй признак равенства треугольников |
| 17 | 27.10 |  | Третий признак равенства треугольников | Доказать третий признак равенства треугольников.Решение простейших задач на построение. Построение речевых высказываний в устной форме | Третий признак равенства треугольников |
| 1819 | 08.1110.11 |  | Второй и третий признак равенства треугольниковРешение задач по теме «Второй и третий признак равенства треугольников» |
| Окружность |
| 2021 | 15.1117.11 |  | ОкружностьЗадачи на построение |
| 222324 | 22.1124.1129.11 |  | Решение задач по теме «Треугольники»Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»Решение задач по теме «Второй и третий признак равенства треугольников» | Построение речевых высказываний в устной форме | 5.1.5.2.7.2. 7.5 | Признаки равенства треугольников |
| 25 | 01.12 |  | Зачёт №1 по теме «Треугольники» |  |  |
|  26 | 06.12 |  | Контрольная работа №2 **«Треугольники»** |  |
| 272829 | 08.1213.1215.12 |  | Признаки параллельности двух прямых. Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»Повторение темы «Признаки параллельности двух прямых» | Доказывать признаки параллельности прямых, решение задач по теме | 5.2. | Признаки параллельности двух прямых |
| 30 | 20.12 |  | Аксиома параллельных прямых | Доказывать признаки параллельности прямых, решение задач по теме | 5.2. | Аксиома параллельных прямых |
| 313233 | 22.1227.1229.12 |  | Свойства параллельных прямыхРешение задач по теме «Свойства параллельных прямых»Повторение темы«Свойства параллельных прямых» |
| 3435 | 12.0117.01 |  | Решение задач по теме «Параллельные прямые»Повторение темы «Признаки параллельности двух прямых» | Построение речевых высказываний в устной форме | 5.1.5.2.7.5. | Аксиома параллельных прямых; Признаки параллельности двух прямых |
| 36 | 19.01 |  | Зачёт №2 по теме «Параллельность прямых» |  |
| 37 | 24.01 |  | Контрольная работа № 3**«** Параллельные прямые» |  |  |
| 38 | 26.01 |  | Анализ контрольной работы |  |  |  |
| 394041 | 31.0102.0207.02 |  | Сумма углов треугольникаРешение задач по теме «Сумма углов треугольника»Повторение темы «Сумма углов треугольника» | Формирование проблемы; построение логической цепи рассуждений | 5.1.5.2.7.2. 7.5 | Сумма углов треугольника |
| 4243 | 09.0214.02 |  | Соотношения между сторонами и углами треугольникаРешение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | Формирование проблемы | Соотношение между сторонами и углами треугольника |
| 44 | 16.02 |  | Неравенство треугольника.  | Доказательство; уметь рассуждать и обосновывать свои действия | Неравенство треугольника. |
| 4546 | 21.0228.02 |  | Решение задач по теме **«**Сумма углов треугольника»Решение задач по теме **«С**оотношения между сторонами и углами треугольника» |
| 47 | 02.03 |  | Контрольная работа № 4 ***«*Сумма углов треугольника и соотношения между сторонами и углами треугольника*»*** |  |
| 4849 | 07.0309.03 |  | Некоторые свойства прямоугольных треугольников Решение задач по теме «Некоторые свойства прямоугольных треугольников » | Самостоятельное формулирование определений на основе изученного ранее | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.  |
| 5051 | 14.0316.03 |  | Признаки равенства прямоугольных треугольниковРешение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников» | Поиск и выделение информации из текста учебника | Признаки равенства прямоугольных треугольников |
| 5253 | 21.0323.03 |  | Расстояние между параллельными прямымиРешение задач по теме «Расстояние между параллельными прямыми» |  | 5.1.5.2.7.2. 7.5 |  |
| 5455 | 04.0406.04 |  | Построение треугольника по трем элементамРешение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам» | Самостоятельное формулирование определений на основе изученного  |  |
| 5657 | 11.0413.04 |  | Решение задач по теме **«Прямоугольный треугольник.»**Повторение темы **«Прямоугольный****треугольник.»** |  |  |
| 58 | 18.04 |  | Контрольная работа№5**«Прямоугольный треугольник.»** |  |  |
| 59 | 20.04 |  | Анализ контрольной работы |  |  |
| 60 | 25.04 |  | Повторение «Начальные геометрические понятия» |  | 5.1.7.2. |  |
| 61 | 27.05 |  | Повторение «Смежные и вертикальные углы» |  | 5.2. |  |
| 62 | 04.05 |  | Повторение «Признаки равенства треугольников» |  | 5.2. |  |
| 63 | 11.05 |  | Повторение «Задачи на построение» |  | 5.2. |  |
| 64 | 16.05 |  | Повторение «Признаки параллельных прямых» |  | 7.5. |  |
| 65 | 18.05 |  | Повторение «Свойства параллельных прямых» |  | 7.5.5.1. |  |
| 66 | 23.05 |  | Повторение «Прямоугольные треугольники» |  | 7.5.5.1. |  |
| 67 | 25.05 |  | Итоговая контрольная работа |  |  5.1.5.2.7.2. 7.5 |  |
| 68 | 30.05 |  | Заключительный урок |  |  |