Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Гагаринская средняя общеобразовательная школа-

Мизоновская основная общеобразовательная школа

с.Мизоново, Ишимский район, Тюменская область

Урок-журнал

«Герой Советского Союза –

наш земляк»

Подготовила:

Попова Зинаида Анатольевна

учитель русского языка

Мизоново

2017г.

**Ведущий 1.** Воспитать личность – патриота России, способного на защиту государственных интересов страны.

Задачи классного часа:

1.                      Формирование нравственных ценностей подрастающего поколения.

2.                      Воспитание  уважения к своей родине.

3.                      Развитие творческих способностей учащихся.

**Страница 1. Патриотическая**

**Ведущий 1**. 22 июня и 9 мая - эти даты глубоко врезались в память людей, навечно вошли в историю нашей страны. Но разве можно забыть о тысячах героев, ценою жизни которых завоевано право на мир? Героические дела тех, кто грудью отстоял независимость нашей Родины, навсегда в сердцах всех поколений, сколько бы лет ни прошло с тех страшных событий. За мужество и героизм свыше 7 млн воинов награждены орденами и медалями, а за особо выдающиеся подвиги 11 600 человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Им всенародная память и благодарность.

Ученики нашей школы ведут огромную работу. Они открывают новые страницы в биографии своих односельчан и земляков , а именно, биографии тех людей, которые сражались за Родину в Великой Отечественной войне.

**Ведущий 2.**Много лет прошло, как кончилась война. Но за всё это время никто из этих людей не вычеркнул из памяти тех ужасов войны, с которыми им пришлось столкнуться с глазу на глаз.

Мы, молодёжь 21 века, ничего этого не видели. И иногда даже забываем, что была война. Мы благодарны тем людям, которые дали нам прекрасную жизнь. А они жили и живут рядом с нами, но , к сожалению, их становится все меньше и меньше. Это наши земляки. И это очень хорошо, что помнят о ветеранах войны.

**Песня « Священная война»**

22 июня 1941 года в 4 часа утра немцы вероломно напали на нашу Родину. В это время она мирно спала. Фашисты напали неожиданно и стали громить нашу Землю.

ВОЙНА! Это страшное слово облетело сразу всю страну. Оповестило о том, что фашистская Германия, поработившая уже многие страны Европы, вероломно напала на нашу любимую Родину, и по всей стране только и гремело: «Началась война!».

ВОЙНА…

С этого времени до дня победы всё тяжёлое легло на плечи советских людей. Одни ехали на фронт, чтобы разгромить врага, другие – своим героическим трудом ковали победу над врагом в тылу, чтобы спасти Родину от порабощения

**Ведущий 1** Из села Мизоново ушли на фронт 456человек, а вернулось их в 2 раза меньше. О истории ветеранов вы, ребята, знаете много. Давайте вспомним их имена и подвиги.

**Страница 2. Интеллектуальная**

 **Викторина ( ведет ведущий 3)**

*- Назовите фамилию героя, который был награжден 3-мя орденами славы. В каких родах войск он воевал? За освобождение какой страны он удостоился этих наград? В каком городе он похоронен? В каком году приезжал в свое родное село?Каким образом его имя прикреплено к нашей школе?В каком году это событие произошло?*

*- Этот односельчанин всю войну прошел на танке, был несколько раз ранен, горел в танке, а после войны трудился в нашей школе. Кто это ?Какие награды он заслужил?*

*- А этот человек поныне здравствует. Он воевал на Дальнем Востоке с японцами. Был пулеметчиком, Боевое ранение получил в 1945 году.*

*-Эта героиня артиллеристка. Воевала с 1941 года на Дальнем Востоке досрочно было присвоено звание младший сержант за отличную политическую и боевую подготовку и отличное выполнение стрельб награждена знаком отличник военно-морского флота, а родителям отправлено благодарственное письмо за хорошее воспитание дочери. Когда в 1945г в августе месяце японцы были изгнаны с нашей территории, их часть отправили в северную Корею, где еще прослужила 2 года*.

*- Этот герой на фронт пошел в 17 лет в 1943 году и воевал на Дальнем Востоке на аэродроме его задача была подготовить к полету самолеты.*

 *- А этому воину пришлось защищать родину в Украине , сражался с бандеровцами, был ранен и демобилизован.*

*- Вспомните ,ребята. Сколько Героев Советского Союза в Нашем Ишимском районе. Назовите их фамилии. Вспомните эпизоды их подвигов и биографии.*

*Ответы детей.*

**Страница 3. Информационная**

**Ведущий 1.** С биографиями многих земляков вы знакомы. Сегодня ребята вам предоставят информацию о **Анташкевиче Фёдоре Кузьмиче.**

**Ведущий1. Родился в 1922году** **в деревне Козигорка** ныне Толочинского района Витебской области в семье крестьянина.   Вместе со сво­ей семьей **приехал в Ишимский район до вой­ны** из Белоруссии. **Жил в селе Н. Травном,** рабо­тал в колхозе. Здесь же вступил в комсомол. **Призван в Советскую Армию в октябре 1941** и направлен в действующую армию. Ему было 19 лет. **Гвардии старший сержант Ф. К. Анташкевич был отважным бойцом**, стойким коммунистом, опытным командиром орудия. Он имел неодно­кратные поощрения от командования, был удо­стоен боевых наград,

**Ведущий 2.** Служил в батарее гвар­дии старшего лейтенан­та Сигакова и научился у него сражаться с вра­гом по-геройски. **Командир орудия 296-го гвардейского легкого артиллерийского полка (25-й танковый корпус, 3-я гвардейская армия, 1-й Украинский фронт)** гвардии старший сержант Анташкевич **отличился 1-4.3.1945 в боях за г.Губен (Вильгельм-Пик-Штадт-Губен, ГДР).**

**Ведущий 3.** В составе батареи его расчет отразил 8 контратак противника. Трижды бросался в рукопашную схватку, эффективно поддерживал действия своих пехотинцев. «1 марта противник, более 500 солдат, при поддержке самоходных орудий перешел в контр­атаку. Орудие Анташкевича вело меткий прице­льный огонь по наступа­ющим врагам. Немцы отступили, сдав свои по­зиции на безымянных высотах, контролирую­щих город. 2 марта противник семь раз переходил в контратаки. Дважды за день тов. Анташкевич переходил в рукопашную схватку с немцами и в неравном бою выходил победителем. Немецкие окопы были забиты тру­пами, все атаки против­ника отбиты.

**Ведущий 1.** 4 марта пьяные гитле­ровцы с рассветом вновь пошли на орудие Анташкевича. Расчет вел бес­прерывный огонь, но без поддержки пехоты при­ходилось несколько раз переходить в атаку. Не­смотря на преобладаю­щий перевес в силах, противник не мог овла­деть высотой. Домик на безымянной высоте, возле которого стояло орудие Ф. К. Анташкевича, оказался бло­кированным немцами. Стрелять из орудия стало невозможно: противник забрасывал их граната­ми. Вместе с расчетом Федор Кузьмич из лично­го оружия оборонял дом.

**Ведущий 2.** Командир батареи при­казал Ф. К. Анташкевичу во что бы то ни стало подползти к орудию и открыть огонь, чтобы поддержать нашу атаку. Он ползком пробрался к орудию и сделал неско­лько выстрелов. Группа смельчаков, обороняв­ших дом, перешла в ру­копашную схватку. Враг дрогнул. Но увидеть по­беду гвардейцу не уда­лось. Фашистская пуля насмерть сразила его».

     **Ведущий 3.**   **Звание Героя Советского Союза присвоено 10.4.1945 посмертно**. **Награжден орденом Ленина, Красной Звезды, медалями.  Похоронен в г. Вильгельм-Пик-Штадт-Губен. Имя Героя носит пионерская дружина в родном селе Н-Травном Ишимского района.**

Слава тебе, победитель-солдат!

Ты прошёл через все испытанья

Не ради чинов и наград,

А чтобы избавить людей от страданья!

**Страница 4. Творческая**

**-** *Где родился Федор Кузьмич? Сколько было лет, когда призвали в армию? На территории какого государства он погиб? Когда получил Героя Советского Союза?*

**Ведущий 1.**

*Отдавшие жизнь за наше светлое будущее – это патриоты страны.*

Составим ассоциативный ряд «Патриот, кто он?»

1.                      Каждый, кто любит то место, где родился и вырос

2.                      Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом

3.                      Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.

4.                      Готов стать на защиту Отечества

5.                      Отстаивает престиж свой страны

6.                      Готов отдать своей родине все силы и способности

7.                      Патриот тот, кто украшает Родину своим трудом

8                  Строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством

9.                  Знает свой родной язык

10.                  Знает историю своей страны, гордится своими предками.

**Ведущий 2**. Патриотами не рождаются, ими становятся. И сколько бы кто ни говорил о патриотизме, все это слова. Истина в душе. Как сказал Сергей Есенин "Пусть мы нищие, пусть у нас холодно, голодно, но зато у нас есть душа, от себя добавим - русская душа». Именно с этими словами я хочу закончить наш журнал .