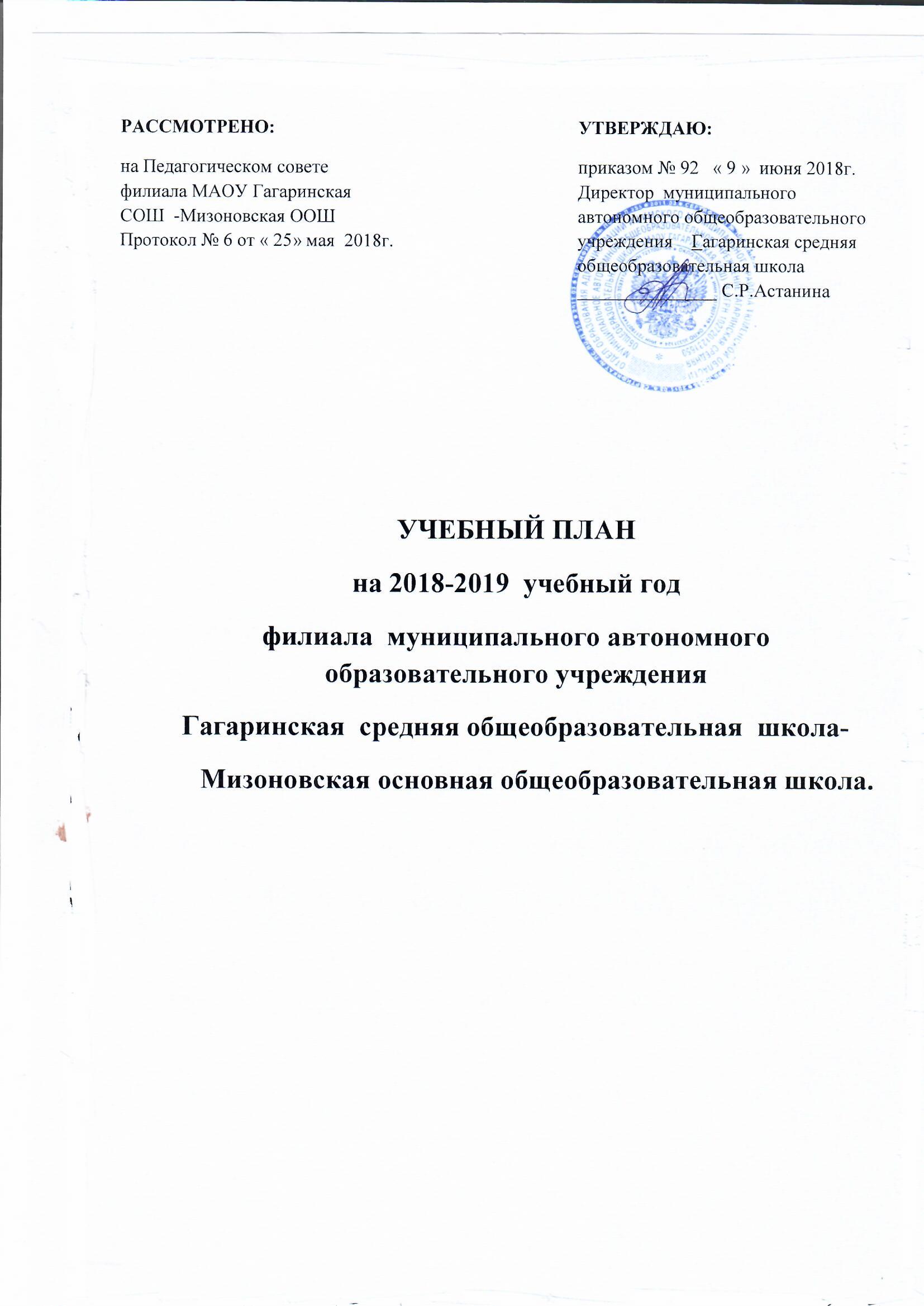
****

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для I – IV классов на 2018-2019 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Мизоновская ООШ для I – IV классов на 2018 – 2019 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1) и состоит из двух частей:

-инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО;

-часть, формируемая участниками образовательного процесса I – IV классов, отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта «Школа России» («Школа России» автор А.А.Плешаков).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза не менее 30 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.

Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. **Предметная область «Русский язык и литература».**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

**2. Предметная область «Иностранный язык».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: иностранный язык. Иностранный язык изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**3. Предметная область «Математика и информатика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В соответствии с ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных преставлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

**4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2018-2019 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики». На учебный модуль «Основы светской этики» - 34 часа в год.

Курс ОРКСЭ не оценивается и на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**6. Предметная область «Искусство».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**7. Предметная область «Технология».** Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

**8. Предметная область «Физическая культура».** Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа – Мизоновская основная общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год для I – IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** | | |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

\* использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

\* организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

\* для развития потенциала одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно - заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.

\* изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год** | | | | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Экологическое | Окружающий мир | 7 | 7 | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| Краеведческое | Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 10 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ОРКСЭ | - | - | - | 4 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учащиеся 1 класса выполняют в конце учебного года диагностическую комплексную работу, целью которой является проверка уровня достижения предметных и метапредметных результатов первого года обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Учебный предмет** | **Форма проведения промежуточной** |
|  |  | **аттестации** |
| 1-4 | Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы |
| 2 -4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2-4 | Математика и информатика | Итоговая контрольная работа, устный счет |
| 2 - 4 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| 2 - 4 | Литературное чтение | По итогам года, техника чтения |
| 2 - 4 | Музыка | Отчетный концерт |
| 2 - 4 | Изобразительное искусство(ИЗО) | Творческая работа для итоговой выставки |
| 2 - 4 | Технология | Творческая работа для итоговой выставки |
| 2 - 4 | Физическая культура | Портфель спортивных достижений |
| 2 - 4 | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| 4 | Основы религиозных культур и  светской этики | Безотметочный курс |

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) учитывает особенности,

образовательные потребности и интересы обучающихся.

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельностьорганизуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, которая проходит на свежем воздухе и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и ведется по модифицированным программам, разработанным и составленным на основе авторских программ.  В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения). Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся I – IV классов организуется работа по спортивно - оздоровительному направлению в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр. С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки, шахматы и конструктор «Лего» на переменах.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в I – IV классах во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Мизоновского Дома культуры, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Внеурочная деятельность проводится также в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя интегрировано с общим планом воспитательной работы школы.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

**План внеурочной деятельности** *(межведомственная модель)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Форма | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные минутки  «Расти здоровым" | |  | | --- | | Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, соревнования, Дни здоровья, беседы по охране здоровья  Спортивный клуб | | 2  1 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир  "Мой край" | Классные часы, библиотечные уроки, выставки детских рисунков, поделок, мероприятия по ВП класса, школы, экскурсии, просмотр видеофильмов, мультфильмов.  Краеведческая гостиная | 1 | 1  1 | 1 | 1  1 |
| Обще-интеллектуальное | «Юным умникам и умницам». | Кружок | 1 | 1 | 1 |  |
| «Шахматы» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Бумажная пластика» | Мастерская |  | 1 | 1 |  |
| «Музыкальная шкатулка»  «Лего – конструирование» | Музыкальная студия  Мастерская | 1 |  | 1 | 1 |
| Социальное | «Труд на радость себе и людям»  «Дорожная азбука» | Общественно-  полезная  деятельность,  план школы,  класса  Отряд ЮИД | 1 | 1 | 1 | 1  1 |
|  | ИТОГО: |  | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Внеурочная деятельность 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  (формы работы - кружки, секции, студии и т.д.) | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | **8** | **8** | **8** | **8** |

В этом учебном 2018-2019 учебном году школа будет работать по Политехническому направлению. Данное направление реализуется в начальной школе через внеурочную деятельность, а именно через духовно-нравственное направление «Я познаю мир». В основном звене это направление реализуется через предметные элективные курсы по предметам математика (5-8 классы), русский язык (6-8 классы), биология (6,7 классы) в количестве 1 часа в неделю и через внеурочную деятельность, а именно через социальное направление.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). (Приложение2).*

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для V- IX классов на 2018-2019 учебный год**

Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Мизоновской ООШ определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план Мизоновской ООШ на 2018-2019 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение 1).

Учебный план для V – VIII классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**- «Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык: в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год) в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год); в 8 классе 3 часа в неделю (102 часа в год); литература: в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7,8 классах -2 часа в неделю (68 часов в год). Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов

разных функционально - смысловых типов и жанров.

**-«Иностранные языки»** включает предметы: иностранный язык (английский язык) в 5-8 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год); второй иностранный язык (немецкий) в 5-8-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Общее количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка за весь период обучения в основной школе будет равно 340 часам. Основные задачи реализации содержания: изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-8 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» автора Вербицкой М.В., Б.Эббс, Э. Уорелл, Э.Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю авторов О.А.Радченко, Г.Хебелер.

**- «Математика и информатика**» включает предмет: математика: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7,8 классе реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.). Основными задачами реализации содержания: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**- «Общественно - научные предметы»** включает предметы: история – в 5-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год); обществознание – в 6-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), география – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7,8 классах-2 часа в неделю (68 часов в год). Предметная общественно-научная область в 5 классе будет представлена предметным курсом «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**- «Естественно - научные предметы»** включает предмет: биология - в 5-7 классах в объеме – 1 часа в неделю (34 часа в год), в 8 классе- 2 часа (68 часов в неделю).

Основные задачи реализации содержания: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**- «Искусство»** включает предметы: музыка - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год); изобразительное искусство - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В рамках предметной области «Искусство» реализуются программы учебных предметов «Музыка» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева) и «Изобразительное искусство» (под ред. Б.Н. Неменского).

**- «Технология»:** включает предмет технология - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе -1 час в неделю(34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. В рамках предметной области «Технология» реализуется учебный предмет «Технология», автора В.Д.Симоненко.

**Предметная область:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение предметной области ОРКСЭ будет изучаться в 5 классе как элективный курс.

**- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: физическая культура в 5-8-м классах 2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки (68 часов в год). Один час физической культуры в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20.

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В 5-8-м классах содержание третьего часа физической культуры направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности школьников через организацию занятий спортивными играми, играми на свежем воздухе, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей (авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

**Учебный план**

**Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа – Мизоновская основная общеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год**

**для 5-8 классов (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII |
| ФГОС | | |  |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно - научные предметы\*** | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Искусство\*** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 1  2+1\* |
| ИТОГО | | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** | **33+1\*** |
| СанПиН | | **29** | **30** | **32** | **34** |
| ***Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной)***  ***подготовки по отдельным предметам*** | | | | |  |
| ***Общественно-научные предметы*** | Обществознание | 1 |  |  |  |
| ***Элективный курс*** | Русский язык |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Биология |  | 1 | 1 |  |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **32** | **34** | **35** | **36** |
| СанПиН | | **32** | **34** | **35** | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | **8** | **8** | **8** | **8** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**Реализация регионального проекта «КультУРА жизни»** осуществляется через посещение Исторического парка в городе Тюмени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Тема | Количество часов |
| 6 | история | Правление княгини Ольги | 1 |
| 7 | история | Россия при первых Романовых | 1 |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

**Мизоновской ООШ на 2018 – 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:**

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана в 5 –8 классах во второй половине дня.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Мизоновской ООШ реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

В 5-8-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки и шахматы на переменах, через организацию турниров, участие в соревнованиях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОД), спорта (МАОУ ДОД ДЮСШ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культуры администрации сельского поселения.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-Ф3 обучающимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год**

***(межведомственная модель)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Виды деятельности** | **Формы работы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | | 8 класс |
| **Спортивно-оздоровительное** | 3 час физкультуры | Секция Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Мой край».    «Экология» | Краеведческий клуб  Кружок | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Социальное** | Через план ВР касса | Часы общения, экскурсии, праздники, волонтерская деятельность | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Отряд «Твори добро!» | Социально-значимая деятельность | 1 | 1 | 1 | | 1 |
|  | «Юные инспектора дорожного движения» | Отряд | 1 |  |  | |  |
| **Обще-интеллектуальное** | Углубленная (дополнительная) подготовка по отдельным предметам | Предметные элективные курсы | 2 | 3 | 3 | | 2 |
| **Общекультурное** | «Волшебная кисть».  «Умелые руки»  «Музыкальная мозаика» | Кружок  Мастерская  Студия | 1 | 1 | 1 | | 1  1 |
|  | **ИТОГО:** |  | **8** | **8** | **8** | **8** | |

**Внеурочная деятельность 5-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  (формы работы - кружки, секции, студии и т.д.) | Количество часов в неделю | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | **8** | **8** | **8** | **8** |

**При формировании Учебного плана для IX класса учитывались следующие позиции:**

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

-развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- в рамках образовательной области «Математика» в 9 классе реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.);

- в рамках образовательной области «Искусство» в 9 классе – интегрированный курс «Искусство» (авторы: Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).

- часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: время используется на организацию индивидуальных и групповых занятий в рамках элективных предметных курсов. Элективные курсы по русскому языку «От фонетики к синтаксису» (1 час в неделю-34 часа в год) и по математике «Практикум по математике» (1 час в неделю- 34 часа в год) проводятся для всех обучающихся 9 класса и направлены на повышение качества образования по данным предметам. Данные курсы направлены на расширение знаний, развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации;

- в 9 классе в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

- профориентационная работа с учащимися организована и во внеурочное время:

\*это направление запланировано в плане работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания);

\*работа педагога-психолога (различные диагностики через тестирование, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, самих учащихся).

- в федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, мини-лапта) с учётом потребностей, интересов и состояния здоровья обучающихся.

Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**Учебный план предполагает реализацию:**

* вопросов олимпийского движения, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура»;
* изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов, рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения.

**Учебный план**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа – Мизоновская основная общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год для IX класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **IX** |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение |  |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка |  |
| ИЗО |
| Искусство | 1 |
| Технология |  |
| ОБЖ |  |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **30** |
| ***Вариативная часть для общеобразовательных школ*** |  |
| ***Элективные,***  ***предметные курсы*** |  |
| По русскому языку «От фонетики к синтаксису» | 1 |
| По математике « Практикум по математике» | 1 |
| ИТОГО | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **32** |

На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5-9 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть 1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014 г.

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 5 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 6 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 7 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| 8 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| 9 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| Краеведческое направление | 5 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 6 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 7 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| 8 | Искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| Литература | 7 часов |
| 9 | Искусство | 4 часа |
| Литература | 10 часов |

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочие программы педагогов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов.

**Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | |
| ***Филология*** | Русский язык | | Диктант с грамматическим заданием | | | Тестирование |
| Литература | | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | Контрольная работа  Устно, по билетам | | - - | |
| Алгебра | | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | | - | - | Зачёт (устно по билетам) | Зачёт (устно по билетам) |
| Информатика | | - | - | Тест | Тест |
| ***Общественно-научные***  ***предметы*** | История | | Итоговая контрольная работа | | | |
| Обществознание | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| География | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Естественно-научные***  ***предметы*** | Физика | | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Химия | | - | - | - | Итоговая контрольная работа |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Искусство*** | Музыка | | По итогам года | | | - |
| ИЗО | | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | Участие в итоговой выставке | - |
| Искусство | | - | - | - | Проект, реферат |
| ***Технология*** | Технология | | Творческий проект или участие в итоговой выставке | | | |
| ***Физическая культура***  ***и ОБЖ*** | Физическая культура | | По итогам четверти, года | | | |
| ОБЖ | | - | - | - | Практическая работа |

Сроки, формы проведения и выбор предметов по выбору для сдачи на годовой промежуточной аттестации определяются в текущем учебном году на педагогическом совете при утверждении учебного плана на следующий учебный год и утверждаются приказом директора школы.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2019 году.

*Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).*

***Приложение №1***

**Перечень нормативно-правовых документов,**

**регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-Фз (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);

6.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

10.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

11.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

12.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).

13.Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012г.).

14.Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан

* Тюменской области». Принят областной Думой 28.12.2004 № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).

15.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012г).

16.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

**Приложение 2**

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Коли чество учащихся*** | ***Предмет*** | ***Автор и название учебника*** |
| **1** | **11** | Азбука | Горецкий В.Г., Кирюшина В.А., Виноградская Л.А. Русская азбука в 2х частях 2014, 2015г. |
|  |  | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2014, 2015г |
|  |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | Математика | Моро М.И. , Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ч. 1,2 2014, 2015г |
|  |  | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир ,ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | ИЗО | Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2014, 2015г |
|  |  | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  Музыка 2014, 2015г |
|  |  | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева технология 2015г. |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы 2012,2013г |
| **2** | **18** | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2014, 2015г |
|  |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | Английский язык | М.В.Вербицкая, Б.И.Эббс и др. Английский язык 2 класс ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | Математика | Моро М.И. , Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ч. 1,2 2014, 2015г |
|  |  | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир ,ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | ИЗО | Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2014, 2015г |
|  |  | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  «Музыка» 2013г. |
|  |  | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева технология 2015г. |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы 2012,2013г |
| **3** | **15** | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2014, 2015г |
|  |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | Английский язык | М.В.Вербицкая, Б.И.Эббс и др. Английский язык 2 класс ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | Математика | Моро М.И. , Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ч. 1,2 2014, 2015г |
|  |  | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир ,ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | ИЗО | Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2014, 2015г |
|  |  | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 2013г |
|  |  | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева технология 2015г. |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы 2012,2013г |
| **4** | **8** | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2018г |
|  |  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение ч.1,2 2018г |
|  |  | Английский язык | М.В.Вербицкая, Б.И.Эббс и др. Английский язык 2 класс ч.1,2 2014, 2015г |
|  |  | Математика | Моро М.И. , Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ч. 1,2 2018г |
|  |  | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир ,ч.1,2 2018г |
|  |  | Искусство | Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2014, 2015г |
|  |  | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  «Музыка» 2018г. |
|  |  | Технология | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева технология 2018г. |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 классы 2012,2013г |
|  |  | ОРКСЭ | М.Т.Студенкин «Основы светской этики» 2012г. |
| **5** | **18** | Русский язык | Т.А.Ладыженская Русский язык 5 кл.ч.1,2 2014г |
|  |  | Литература | Т.Ф. Курдюмова Литература ч.1,2 2014г. |
|  |  | Математика | А.Г.Мерзляк. Математика. 5 кл. 2017г. |
|  |  | Английский язык | В. М Вербицкая, Б.Эббс и др.Английский язык ч.1,2 2014г. |
|  |  | Немецкий язык | РадченкоО.А., Хебелер Г. 2015г. |
|  |  | География | И.И.Баринова, А.А.Плешаков  География Начальный курс 2014г. |
|  |  | Биология | В.В.Пасечник Биология  Бактерии, грибы, растения 2013г. |
|  |  | История | А.А.Вигасин, Г.И.Годер История древнего мира 2014г. |
|  |  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов Обществознание 2014г |
|  |  | Музыка | Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2015г |
|  |  | ИЗО | Б.М.Неменский «ИЗО 5-8кл» 20013г |
|  |  | Технология | В.Д. Симоненко Технология ведения дома (девочки) 2013г. |
|  |  | В.Д. Симоненко Индустриальная технология (мальчики) 2013г |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях «Физическая культура» 5-6-7 2015г. |
| **6** | **10** | Русский язык | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 2013, 2014г. |
|  |  | Литература | Т.Ф. Курдюмова Литература ч.1,2 2012, 2013г. |
|  |  | Математика | А.Г.Мерзляк. Математика. 6 кл. 2018г. |
|  |  | Английский язык | В. М Вербицкая, Б.Эббс и др.Английский язык ч.1,2 2014г. |
|  |  | Немецкий язык | РадченкоО.А., Хебелер Г. 2015г. |
|  |  | Биология | В.В.Пасечник Биология 2013г. |
|  |  | География | Т.П.Герасимова Начальный курс географии 2010-2012г |
|  |  | История | Е.В.Агибалова История средних веков 2012, 2013г |
|  |  | Н.М.Арсентьев История России 2016г Под редакцией А.В.Торкунова |
|  |  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов Обществознание 2014г |
|  |  | ИЗО | Б.М.Неменский «ИЗО 5-8кл» 2010г |
|  |  | Музыка | Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2015г |
|  |  | Технология | В.Д. Симоненко Технология (девочки) |
|  |  | В.Д. Симоненко Технология (мальчики)  2009-2010г |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях «Физическая культура» 5-6-7 2015г. |
| **7** | **12** | Русский язык | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 2014г. |
|  |  | Литература | Т.Ф. Курдюмова Литература ч.1,2 2013г. |
|  |  | Алгебра | А.Г.Мордкович Алгебра ч. 1,2 2014,  2014г. |
|  |  | Геометрия | Л.С.Атанасян Геометрия 7-9 2014г. |
|  |  | Информатика | Л.Л.Босова. Информатика 7 класс |
|  |  | Английский язык | В. М Вербицкая, Б.Эббс и др.Английский язык ч.1,2 2017г. |
|  |  | Немецкий язык | РадченкоО.А., Хебелер Г. 2017г. |
|  |  | Физика | А.В.Перышкин Физика 2013г. |
|  |  | История | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история 2014гг |
|  |  |  | Н.М.Арсентьев История России 2016г Под редакцией А.В.Торкунова |
|  |  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов Обществознание 2014г |
|  |  | Биология | В.Н.Константинов Биология 2013г |
|  |  | География | В.А.Коринская География материков и океанов 2012г |
|  |  | ИЗО | Б.М.Неменский ИЗО 2010,2011г. |
|  |  | Музыка | Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2016г |
|  |  | Технология | В.Д. Симоненко Технология (девочки) 2011г. |
|  |  | В.Д. Симоненко Технология (мальчики)  2011г |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях «Физическая культура» 5-6-7 2015г. |
| **8** | **9** | Русский язык | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская Русский язык Русский язык 2014г. |
|  |  | Литература | Т.Ф. Курдюмова Литература ч.1,2 2014г. |
|  |  | Алгебра | А.Г.Мордкович Алгебра ч. 1,2 2013г. |
|  |  | Информатика | И.ГСемакин Информатика 8 кл 2012г |
|  |  | Геометрия | Л.С.Атанасян Геометрия 7-9 2012г. |
|  |  | Английский язык | В. М Вербицкая, Б.Эббс и др.Английский язык ч.1,2 2018г. |
|  |  | Немецкий язык | РадченкоО.А., Хебелер Г. 2018г. |
|  |  | Физика | А.В.Перышкин Физика 2013г |
|  |  | Химия | О.С.Габриелян Химия 2012г |
|  |  | История | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Новая история 1800 – 1913 2013г |
|  |  | Н.М.Арсентьев История России 2016г Под редакцией А.В.Торкунова |
|  |  | Биология | Д.В.Колесов Биология Человек 2013г |
|  |  | География | А.А.Алексеев География России Природа и население 2012-13г |
|  |  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов Обществознание 2014г |
|  |  | ИЗО | Б.М.Неменский «ИЗО 5-8кл» 20013г |
|  |  | Музыка | Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Музыка 2018г |
|  |  | Технология | В.Д. Симоненко Технология  2009,2010г |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура 8-9кл» |
|  |  | ОБЖ | Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, М.П.Фролов Основы безопасности жизнедеятельности 2011г |
| **9** | **14** | Русский язык | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючкова Русский язык Русский язык 2010 - 12г. |
|  |  | Литература | Т.Ф. Курдюмова Литература ч.1,2 2010г-12г. |
|  |  | Алгебра | А.Г.Мордкович Алгебра ч. 1,2 2010-2013г. |
|  |  | Информатика | И.ГСемакин Информатика 8-9кл 2011г |
|  |  | Геометрия | Л.С.Атанасян Геометрия 7-9 20010-12г. |
|  |  | Английский язык | В.П.Кузовлев Английский язык 2010г |
|  |  | Физика | А.В.Перышкин Физика 2010-2011г |
|  |  | Химия | О.С.Габриелян Химия 2010-2012г |
|  |  | История | О.С.Сороко – Цюпа Всеобщая история Новейшая история 2009-2011г |
|  |  |  | Н.М.Арсентьев История России 2016г Под редакцией А.В.Торкунова ч. 1,2 |
|  |  | Биология | А.А. Каменский Е.А.Криксунов Биология 2010г |
|  |  | География | А.А.Алексеев География России Население и хозяйство России 2012-13г |
|  |  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов Обществознание 2012г |
|  |  | Технология | В.Д. Симоненко Технология  2009-2010г |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура 2012г. |
|  |  | Искусство | Е.Д.Критская «Искусство» 2015г |