|  |  |
| --- | --- |
| 7-8 классы | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов», составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.  В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») |
|  | Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:   * ***формированию целостного мировоззрения***, соответствующего современномууровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; * ***совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией*** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); * ***воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации*** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ   ***Основная задача курса*** — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе. |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения математики на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану филиала МАОУ Гагаринская СОШ Мизоновская ООШ в 2018-2019 учебном году на изучение информатики в 7 классе отводится 1ч в неделю (34 часа за год), в 8 классе отводится 1ч в неделю. |
| 9 класс | Рабочая программа по информатике и ИКТ в 9 классах составлена в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом программы под редакцией И.Г. Семакина |
|  | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов для обязательного изучения информатики на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану 2018-2019 учебного года Мизоновской ООШ филиала МАОУ Гагаринская СОШ на изучение информатики в 9 классе 2 ч в неделю. |
|  | **Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**   * **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; * **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; * **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |