|  |  |
| --- | --- |
| Литература 5-8 | Программа по литературе для 5-8 классовсоставлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"  на основе примерной программы основного общего образования с авторской программой Т. Ф. Курдюмовой, УМК состоит прежде всего из учебника «Литература. 5-7, 9 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Комплект из 2-х частей / Автор-составитель Курдюмова Т.Ф.  В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся.  Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. |
|  | **Цели обучения:** приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников.  Основным предназначением литературы как учебной дисциплины становится гуманизация  картины мира, обеспечивающая в процессе становления личности выбор жизненного пути и способствующая поиску смысла человеческого  существования.  ***Задачи:***  Приобщить учеников к более сложному, чем ранее, миру художественной литературы, вызвать активный интерес и любовь к книге, потребность в систематическом чтении  Постоянно обращать внимание на поставленные в художественном произведении нравственные проблемы  Сформировать начальные представления об отличии художественной литературы от научно-популярной; письменной литературы – от произведений устного народного творчества  Познакомить учащихся с некоторыми содержательными структурными компонентами художественных произведений: литературный герой, событие, эпизод, сюжет, изобразительно-выразительные средства языка  Дать общие представления о стихотворной, прозаической, а также диалогической речи; о произведениях фольклора и некоторых жанрах литературы 19-20 веков (поговорка, пословица, загадка, сказка, пьеса. Миф, легенда, поэма, рассказ, очерк)  Продолжить формирование читательской культуры, таких читательских качеств, как эмоциональность восприятия, интеллектуальные способности, воссоздающее и творческое воображение, фантазия, развивать читательскую самостоятельность. |
| Литература 9 кл. | Рабочая программа по литературе 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по литературе (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089) с учетом авторской программы Т.Ф. Курдюмовой по литературе к учебнику Литература 9 кл.: Учеб.- хрестоматия для общеобразоват. Учеб. заведений/Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова.- М.: Дрофа,2008. и примерной программы основного общего образования по литературе  Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения литературы на базовом уровне в 9 классах (102 ч. в каждом из расчета 3 ч в неделю).Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. |
|  | **Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:**   * воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; * развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; * освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; * овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.   **Задачи курса:**   * формирование у учащихся потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; * понимание учащимися литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; * приобретение знаний о культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; * овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. |