Приложение 2

к приказу отдела образования

администрации Ишимского

муниципального района

от 19.05.2014 № 104

Анализ учебных планов

Неволинская ООШ – филиал МАОУ Прокуткинская СОШ

Наименование образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Вопрос** | **2014-2015 учебный год (прогноз)** | **2013-2014 учебный год (факт)** | **2012-2013 учебный год (факт)** | **Причины изменений (кратко)** |
| 1. | **Численность обучающихся получающих образование**: |  |  |  |  |
| очной | 57 | 51 | 49 | Число обучающихся 1 класса больше числа выпускников 9 класса |
| очно-заочной, заочной | 0 | 0 | 0 |  |
| семейное | 0 | 0 | 0 |  |
| самообразования | 0 | 0 | 0 |  |
| 2. | **Количество учебных планов для категорий детей: с ОВЗ, инвалиды, талантливые и др.** |  |  |  |  |
| индивидуальные планы (указать категорию детей) | 1 (для детей с ОВЗ) | 2 (для детей с ОВЗ) | 1 (для детей с ОВЗ) | Окончание основной школы |
| учебные планы для группы (указать категорию обучающихся) | 0 | 0 | 0 |  |
| 4. | **Соответствие учебных планов СанПиН 2.4.2821-10.** | Соответствует | Соответствует | Соответствует |  |
| 5. | **Особенности реализации третьего часа физкультуры** |  |  |  |  |
| учёт индивидуальных особенностей детей (занятия для ослабленных детей) | Формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности | Формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности | Формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности |  |
| использование официально разрешённых программ (каких) | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» | В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» |  |
| 6. | **Особенности реализации внеурочной деятельности** |  |  |  |  |
| новые формы (указать) | Лаборатория | Лаборатория |  |  |
| нелинейное расписание (кол-во классов) | 4 | 3 | 2 | Введение ФГОС |
| количество освобождённых детей от ВУД (полностью или частично) | 0 | 0 | 0 |  |
| 7. | **Реализация национально-регионального компонента** |  |  |  |  |
| модульно (% от общего количества часов) | 10 | 10 | 10 |  |
| этнокультурный компонент в содержании образования (кол-во классов/изучающих родной язык) | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Особенности реализации часов вариативной части плана | 2 (элективные, предметные курсы) | 2 (элективные, предметные курсы) | 2 (элективные курсы) |  |
| 8. | **Профильное обучение - % охвата** |  |  |  |  |
| Профильные классы | 0 | 0 | 0 |  |
| Профильные группы | 0 | 0 | 0 |  |
| Индивидуальное профильное обучение | 0 | 0 | 0 |  |
| 9. | **Обеспеченность учебниками - %** |  |  |  |  |
| начальная школа | 100 | 100 | 100 |  |
| основная школа | 100 | 100 | 100 |  |
| средняя школа | 0 | 0 | 0 |  |

Зам. заведующего по УВР: \_\_\_\_\_\_ Л. А. Военмастер