Конкурс «Педагог года - 2017»

Ишимский муниципальный район

Неволинская ООШ – филиал МАОУ Черемшанская СОШ

**Эссе «Я - учитель»**

Учитель русского языка и литературы

Неволинской ООШ – филиала МАОУ Черемшанская СОШ

**Колосова Анна Николаевна**

2017 г.

Какой глубокий смысл в профессии моей,

Как много требует тепла она и знаний.

Живущий каждый благодарен ей,

Она - начало всех исканий.

И лишь учителю познать дано,

Что значит детское доверие и признанье,

Как тяжело и радостно оно!

Дается тем, в ком огонек призванья!

Разными дорогами приходят в школу учителя, и по-разному складываются их школьные судьбы. Кто-то с детства видит в этом свое предназначение и стремится к этой цели изначально, а кто-то приходит случайно... Я думаю, что в школе оказалась не случайно…

Родилась я в семье, где не было учителей. Поэтому сказать, что продолжаю традиции семьи не могу. Но моя благодарность родителям и любовь к ним безмерна! И сейчас, понимая, насколько тяжело было им в то время дать мне образование, поднимаю глаза в небо и благодарю за всё, что они дали мне в этой жизни! Думаю, что души моих родителей спокойны и им не стыдно за меня… Все начинается с семьи, это бесспорно, но не менее важно, кто является наставником: Учитель с большой буквы или формально относящийся к работе человек.

Чтобы быть настоящим Учителем, надо идти на несколько шагов впереди и не останавливаться, постигать новое каждый день. Быть примером во всем и двигаться только вместе! Таким учителем была для меня Лебедева Валентина Ивановна.

В пятом классе, когда мы пришли на уроки литературы Валентины Ивановны, впервые услышали её грамотную, завораживающую речь, вот тогда я поняла: это мой идеал в профессии и это тот человек, на которого мне хотелось бы походить. Я начала с большим интересом изучать русский язык и полюбила литературу. Эти предметы легко давались мне, и, чувствуя свой успех, я точно знала, что моя дальнейшая жизнь будет связана именно с данной профессией… Переходя из класса в класс, я всё больше и больше убеждалась, что свой выбор жизненного пути уже сделала…В старших классах мне всегда было интересно наблюдать за Валентиной Ивановной …Как она с чувством, с упоением читала стихотворения поэтов или отрывки из прозаических произведений… Меня всегда удивляло, почему у неё на столе так много книг, тетрадей, различных иллюстраций? Только в старших классах я поняла, насколько тщательно, серьёзно, основательно она подбирала материалы из разных источников для каждого урока, не жалея ни сил, ни времени….

И вот настал 1997год, когда нужно было выбирать … Без сомнений и раздумий я направилась сдавать вступительные экзамены в педагогический институт. Испытания прошли успешно! Пять лет пролетело незаметно…..

В 2002 году я держу в руках диплом о высшем педагогическом образовании, но этого мало, так как самому сокровенному, чем должен обладать настоящий учитель в институтах не учат... Этому учит жизнь…

Вместе с детьми я учусь многому в этой жизни. За 14 лет моей педагогической деятельности всё было: радости и огорчения, победы и поражения. Это годы поисков, раздумий и открытий. Каждый раз приходится начинать всё сначала, но никогда я не пожалела о том, что стала учителем. Годы работы в школе многому меня научили: принимать детей такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, а главное – научили бережнее относиться к детям. Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что в них есть, помогая им самим это лучшее увидеть. Но для этого учителю надо самому быть личностью, потому что, как писал К.Д.Ушинский «только личность может воспитать личность».

Какие бы методы и педагогические технологии не осваивал и не применял учитель, ничто не заменит его личностных качеств, которые не случайно ценят в учителе ученики. Среди этих качеств они чаще всего называют любовь к детям, доброжелательность, чуткость, справедливость, требовательность, чувство юмора, оптимизм и творческое отношение к делу. Чтобы овладеть этими качествами, нужно быть духовно богатой, интеллигентной и творческой личностью.

Каждый из нас при упоминании слова «Учитель», мысленно возвращается в прошлое и, вспоминая своих лучших учителей, чаще всего воссоздаёт в памяти не столько профессиональные качества учителя, сколько учителя как целостную личность. Не в этом ли учительское счастье, когда эти лучшие человеческие качества учителю удалось передать своим воспитанникам?

«Жизнь прожить не поле перейти», - гласит народная мудрость. Как я согласна с этой пословицей! Много трагичного было в моей судьбе! И не упасть, не сломаться мне помогла моя профессия - профессия учителя. Как говорится, "все равно у школьного порога оставляй все горечи свои". Дети должны радоваться жизни, и тогда учитель будет самым счастливым.