**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по ОБЖ (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427.О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089) с учетом программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. А. Маслова, В. А. Васнева «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений»

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности, в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует основные положения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

Главной задачей подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности на каждой ступени общего образования изложены в обязательных минимумах содержания общего образования и федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

Специфика содержания ОБЖ заключается в:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы ФГОС второго поколения принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

**Цели курса:**

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **развитие** эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **овладение умениями** определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования 34 часа на изучение в 8 классе, из расчета 1 час в неделю.

**Учебно-методический комплект:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), М.: Просвещение, 2007
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности
3. А. Т. Смирнов, Б. И.Мишин. .Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ» М, Просвещение, 2008 г

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Количество часов | Практические работы/экскурсии |
| **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях** | **21** | **11** |
| * Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях | 11 | 6 |
| * Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания | 10 | 5 |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | **4** | **3** |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | 7 | **4** |
| **Контрольно – обобщающие уроки** | 2 | **1** |
| Итого | **34** | **19** |

**Содержание тем учебного курса**

**Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях -21 час**

Чрезвычайные ситуации природного происхождения (метеорологического, геологического, гидрологического, биологического) и правила поведения в этих ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и правила поведения в этих ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее основные задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи-4 часов**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях.

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни -7 часов**

Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Индивидуальные средства защиты: индивидуальная медицинская аптечка, ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Опасные ситуации на дороге. Правила и безопасность дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов).

Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Опасные ситуации в случае вынужденного автономного пребывания в природных условиях. Способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружения укрытия (жилища).

Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести себя в опасных ситуациях. Элементарные способы самозащиты, допустимые пределы самообороны.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, на стадионах, в местах проведения массовых мероприятий и др.).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Поведение в условиях военного конфликта.

Органы государственной власти, обеспечивающие безопасность населения; порядок взаимодействия населения с ними.

## Требования к уровню подготовки учеников:

**знать**

* основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
* основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); **(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427)**

**уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни**

* правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
* правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
* проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
* ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
* правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). **(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 N427)**

**Календарно-тематическое планирование – 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | План-дата | План-факт | Тема | Содержание материала | | Количество часов | | | Информационные технологии |
| Теор | Практ | Контр |
| **Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях -20** | | | | | | | | | |
| Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (11 ч) | | | | | | | | | |
| * 1. 11 | 07.09 |  | Инструктаж по технике безопасности. Классификация ЧС | | Поня­тие об аварии, производственной катастрофе, чрезвы­чайной ситуации техногенного характера. Класси­фикация и характеристика чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  | Презентация |
| * 1. 22 | 14.09 |  | Краткая характеристика ЧС техногенного характера | | Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | 1 |  |  | Видеофильм. |
| * 1. 33 | 21.09 |  | Пожары и взрывы. | | Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объ­екты. Классификация аварий на пожаро- и взрыво­опасных объектах. Понятие о пожаре. Основные поражающие факто­ры пожара. | 1 |  |  | Презентация |
| * 1. 44 | 28.09 |  | Средства пожаротушения | | Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материа­лов. Стадии развития пожара. Условия, способствую­щие распространению пожаров. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах. |  | 1 |  | Слайды алгоритм действий |
| * 1. 55 | 05.10 |  | Взрывы. Причины возникновения и последствия | | Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие фак­торы взрыва. Действие взрыва на здания, сооруже­ния, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах. |  | 1 |  | Презентация |
| * 1. 66 | 12.10 |  | Аварии с выбросом АХОВ | | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классифи­кация аварий с выбросом АХОВ. | 1 |  |  | Презентация |
| * 1. 77 | 19.10 |  | Причины аварий и их последствия | | Причины химиче­ских аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химическо­го заражения, их характеристика. Правила безопас­ного поведения при авариях с выбросом опасного хи­мического вещества. Основные способы защиты насе­ления и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов. | 1 |  |  | Презентация |
| * 1. 88 | 26.10 |  | Аварии с выбросов радиоактивных веществ | | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Ра­диоактивное (ионизирующее) излучение и его воздей­ствие на людей и животных. Свойства радиоактив­ных веществ. Естественные и искусственные источни­ки ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические норма­тивы облучения. |  | 1 |  | Презентация |
| Итого 1 четверть | | | | | | 5 | 3 |  |  |
| * 1. 99 | 09.11 |  | Радиационно опасные объекты | | Ава­рии на радиационно опасных объектах, их классифи­кация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и живот­ных. Особенности радиоактивного загрязнения мест­ности при авариях на радиационно опасных объек­тах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах. |  | 1 |  | Презентация |
| * 1. 110 | 16.11 |  | Гидродинамические аварии | Гидродинамические аварии, их причины и послед­ствия. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамические опасные объекты. | | 1 |  |  | Презентация |
| * 1. 111 | 23.11 |  | Правила безопасного поведения населения при угрозе затопления | Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Мероприятия по уменьшению по­следствий аварий на гидродинамически опасных объ­ектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинами­чески опасных объектах. | |  | 1 |  | Алгоритм действий |
| **Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания *(10 ч)*** | | | | | | | | | |
| * 1. 112 | 30.11 |  | Экология и экологическая безопасность. | Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую сре­ду. | | 1 |  |  | Презентация |
| * 1. 113 | 07.12 |  | Биосфера и человек. | Формы негативного воздейст­вия человека на биосферу. | | 1 |  |  |  |
| * 1. 114 | 14.12 |  | Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. | Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. | | 1 |  |  |  |
| * 1. 115 | 21.12 |  | Последствия хозяйственной деятельности человека | Экологические последствия хозяйст­венной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы. | |  | 1 |  | Презентация |
| * 1. 116 | 28.12 |  | Контрольная работа | Вопросы из раздела «ЧС техногенного характера» | |  |  | 1 |  |
| Итого 2 четверть | | | | | | 4 | 3 | 1 |  |
| * 1. 117 |  |  | Изменение состава и свойств атмосферы (воздуш­ной среды). | Источники загрязнения атмосферы. За­висимость климата от прозрачности атмосферы. | |  |  |  |  |
| * 1. 118 | 11.01 |  | Гидросфера и ее состояние. Значение воды для жизни на Земле. | Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изме­нение состояния гидросферы (водной среды).Физико-хими­ческие качества питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных. | | 1 |  |  |  |
| * 1. 119 | 18.01 |  | Изменение состояния суши (почвы, недр, ланд­шафта). | Функции и значение почвы. Причины опас­ного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широ­ким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы. | | 1 |  |  |  |
| 20 | 25.01 |  | Показатели предельно допустимых воздействий на природу. | Понятие о предельно допустимых концент­рациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | |  | 1 |  |  |
| * 1. 2   21 | 01.02 |  | Экологическая обстановки в России и месте проживания. | Регионы России и экологическая обстановка. Загрязнение и меры борьбы с загрязнением окружающей среды. | |  | 1 |  | Презентация |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)** | | | | | | | | | |
| Первая медицинская помощь при острых состояниях (4 ч) | | | | | | | | | |
| 1. 22 | 08.02 |  | Воздействие химических веществ на организм человека. | Пути попа­дания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. | | 1 |  |  |  |
| 23 | 15.02 |  | Первая медицинская помощь при отравлении ава­рийно химически опасными веществами. | Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при от­равлении аварийно химически опасными вещества­ми: общеядовитого действия; удушающего действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного дейст­вия. | |  | 1 |  | Презентация |
| 24 | 22.02 |  | ПМП при поражении ядами | Первая медицинская помощь при поражении мета­болическими ядами; при отравлении солями тяже­лых металлов и мышьяка. | | 1 |  |  |  |
| 25 | 01.03 |  | ПМП при химических ожогах | Первая медицинская помощь при ожогах химиче­скими веществами. Причины и последствия химиче­ских ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью. | |  | 1 |  |  |
| **Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни (7)** | | | | | |  |  |  |  |
| 26 | 15.03 |  | Безопасное поведение на улицах и дорогах | Основные правила поведения на улице, во дворе, на игровой площадке. Правила дорожного движения на пешеходном переходе | | 1 |  |  | Видеофильм |
| 27 | 22.03 |  | Правила для велосипедиста | Основные правила для велосипедиста. Правила дорожного движения. Требования к перевозке груза на велосипеде. | |  | 1 |  | Видеофильм |
| Итого 3 четверть | | | | | | 5 | 5 |  |  |
| 28 | 05.04 |  | Правила для роллинга | Исторические сведения о виде спорта. Устройство роликов. Правила езды на роликах | |  | 1 |  |  |
| 29 | 12.04 |  | Уголовная ответственность для несовершеннолетних | Понятие – преступление и предусмотренные наказания. Уголовный кодекс России | | 1 |  |  | Презентация |
| 30 | 19.04 |  | Безопасность в общественных местах | Профилактика преступлений. Правила поведения в общественных местах. Помощь со стороны. | | 1 |  |  |  |
| 31 | 26.04 |  | Самозащита в общественном транспорте | Правила поведения в общественном транспорте. Приемы самозащиты в электричках и поездах | |  | 1 |  |  |
| 32 | 03.05 |  | Самозащита в замкнутом пространстве | Правила и приемы самозащиты. Особенности схватки на лестнице | |  | 1 |  |  |
| 33 | 10.05 |  | Опасные ситуации возникающие на улице. | Инструктаж по технике безопасности в летний период времени. Годовое тестирование | |  | 1 |  | Презентация |
| 34 | 17.05 |  | Контрольная работа | Вопросы из раздела «Основы медицинских знаний», «ЧС в повседневной жизни» | |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  | Итого 4 четверть | | 3 | 5 | 1 |  |
|  |  |  |  | Итого за год | | 16 | 16 | 2 |  |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание | Дата проведения |
| 1 | Контрольный работа по вопросам ЧС техногенного характера. | 28.12 |
| 2 | Контрольный работа по вопросам , оказанию первой медицинской помощи, ЧС повседневного характера | 17.05 |