Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Черемшанская средняя общеобразовательная школа -

Филиал Неволинская основная общеобразовательная школа

с. Неволина, Ишимский район, Тюменская область

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| на заседании МО  протокол №\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.  Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_Мастерских А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

Заведующая филиалом

Неволинская ООШ

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_А.Н.Колосова

\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. Приказ №\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Обществознание» 7 класс

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Алдабергенова К.Н.

с. Неволина

2016г

**Пояснительная записка**

Нормативно – правовая база для разработки рабочей программы:

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.
3. Программа под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, Москва «Просвещение», 2011г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс обществознания вводит учащихся в проблематику подросткового возраста, раскрывает ученикам расширенный круг социальных институтов. Важнейшей задачей курса обществознания является воспитание в учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ. Обществознание позволяет школьникам усваивать не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни – религии, искусстве, обыденном сознании. Обществознание знакомит учащихся с обществом во все его многообразии.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение обществознания 6-9 классов 140 часов. В соответствии с учебным планом Неволинской ООШ на 2016-2017 учебный год, на изучении обществознания в 7 классе предусмотрено 34 часа.

**Цели обучения:**

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, способности самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Задачи курса:**

* Создание условий для социализации личности;
* Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;
* Содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
* Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбов. 7 класс, 2011 год.
2. Рабочая тетрадь по обществознанию 7кл. Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я. В., Издательство «Просвещение», 2011г.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | |
| Урок-обобщение | Практические работы | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 1 |  |  |  |
| 2. | Человек среди людей | 6 | 1 | 1 |  |
| 3. | Человек и закон | 12 | 1 |  | 1 |
| 4. | Человек и экономика | 11 |  |  | 1 |
| 5. | Человек и природа | 4 |  |  | 1 |
| 6. | Итого | 34 | 2 | 1 | 3 |

**Содержание курса**

**Введение.(1час)**

**Глава 1. Человек среди людей (6 часов).**

Как работать с учебником? Межличностные отношения. Большие и малые социальные группы. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

**Глава 2. Человек и закон. (12 часов)**

Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина2. Права ребенка и их защита. Система законодательства. Почему важно соблюдать законы. Патриотизм и гражданственность. Вооружённые силы страны. Свобода и ответственность. Что такое дисциплина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Глава 3. Человек и экономика (11 часов).**

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики. Разделение труда и специализация. Заработная плата и стимулирование труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

**Глава 4. Человек и природа(4 часа).**

Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 7-м классе**

**знать**

* основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.);

**уметь**

* ***характеризовать (описывать):*** общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;
* ***объяснять:*** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождение денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;
* ***сравнивать (различать):*** понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;
* ***вычислять на условных примерах:*** альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку, прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* для реализации и защиты прав человека и гражданина;
* для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
* в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

**Список дополнительной литературы**

Гражданский кодекс Российской Федерации.

• Кодекс об административных правонарушениях.

• Конституция Российской Федерации.

• Семейный кодекс РФ.

• Трудовой кодекс РФ.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №  урока | Контрольная работа | Дата |
| 1 | 2 | Входящая контрольная работа. Тест |  |
| 2 | 7 | Тест «Человек среди людей» |  |
| 3 | 11 | Тест |  |
| 4 | 16 | Контрольная работа за I полугодие Тест |  |
| 5 | 19 | Контрольная работа № 1 по теме «Человек и закон» |  |
| 6 | 30 | Контрольная работа № 2 по теме: «Человек и экономика» |  |
| 7 | 33 | Контрольная работа за II полугодие Тест |  |
| 8 | 34 | Контрольная работа № 3 по курсу «Обществознание в 7 классе» |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Стандарты** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | Введение |  |  |
| **Человек среди людей 6 часов** | | | | | |
| 2 |  |  | Межличностные отношения | Знать: определение понятий: отношения, симпатия, антипатия. Уметь: называть особенности межличностных отношений;  объяснять какую роль играет взаимопонимание в отношениях между людьми;  сравнивать деловые и личные отношения | §1 |
| 3 |  |  | Входящая контрольная работа. Тест  Ты и твои товарищи | Знать: определение понятий: группа, конформизм.  Уметь: работать с текстом учебника, комментировать прочитанное, извлекать необходимую информацию, анализировать мудрые мысли.называть признаки, которые могут лежать в основе деления на группы | §2 |
| 4 |  |  | Зачем люди общаются | Знать: определение понятий: общение.  Умение: называть что включает в себя понятие «общение» в узком и широком смысле;  объяснять почему общение необходимо человеку;  называть основные элементы культуры | §3 |
| 5 |  |  | Почему нужно быть терпимым | Знать: Знать: определение понятий: конфликт.  Уметь: давать развернутые ответы на поставленные вопросы | §4 |
| 6 |  |  | Правила успешного общения | Знать: как правильно слушать  Правила успешного общения в конфликте через посредника  Уметь: работать с учебником, документами  Анализировать данные | §4 |
| 7 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | Обобщающее повторение | Индивидуальные задания |
| **Человек и закон. (12 часов)** | | | | | |
| 8 |  |  | Что значит жить по правилам | Знать: определение понятий: социальные нормы, санкция, обычай.  Уметь: характеризовать основные виды социальных норм | §5 |
| 9 |  |  | Права и обязанности граждан | Знать: права человека, кто и как обеспечивает твои права, где проходит граница твоих прав  Уметь: работать с учебником, документами, анализировать данные | §6 |
| 10 |  |  | Права и обязанности граждан | Знать: права человека, кто и как обеспечивает твои права, где проходит граница твоих прав  Уметь: работать с учебником, документами, анализировать данные | §6 |
| 11 |  |  | Почему важно соблюдать законы | Знать: почему для соблюдения порядка и стабильности в обществе важно соблюдать законы.  Уметь: характеризовать развитие страны в период Смуты; называть последствия несоблюдения законов и порядка;  соотносить понятия закон и справедливость | §7 |
| 12 |  |  | Защита Отечества | Знать: определение понятий: регулярная армия, повестка, присяга.  Уметь: характеризовать внутренние и внешние угрозы страны; объяснять почему служба в армии является долгом и обязанностью;  разъяснять функции регулярной армии | §8 |
| 13 |  |  | Что такое дисциплина | Знать: определение понятий: дисциплина, ответственность.  Уметь: Объяснять значение дисциплины в жизни каждого человека;  разъяснять особенности общей и специальной, внешней и внутренней дисциплины | §9 |
| 14-15 |  |  | Виновен – отвечай | Знать: определение понятий: преступление, проступки, юридическая ответственность.  Уметь: характеризовать законопослушное поведение человека;  объяснять почему противозаконное поведение запрещено;  называть особенности наказания несовершеннолетних правонарушителей;  приводить примеры нарушения законности и правопорядка | §10 |
| 16 |  |  | Контрольная работа за I полугодие Тест  Кто стоит на страже закона | Знать: какие органы относят кправоохранительным;  какие задачи стоят пред сотрудниками правоохранительных органов.  Уметь: называть функции правоохранительных органов;  характеризовать основные принципы осуществления правосудия;  разрешать конкретные ситуации, используя материалы урока | §11 |
| 17 |  |  | Конституция Российской Федерации | Знать: основные статьи Конституции, какие бывают социальные нормы | Индивидуальные задания |
| 18 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон» | Знать: определение основных понятий.  Уметь: давать развернутые ответы на поставленные вопросы | Индивидуальные задания |
| 19 |  |  | Контрольная работа № 1 по теме «Человек и закон» |  |  |
| **Человек и экономика (11часов).** | | | | | |
| 20 |  |  | Что такое экономика | Знать: определение понятий: труд, квалификация.  Уметь: объяснять из каких элементов складывается мастерство работника;  раскрывать значение квалификации работника;  объяснять чем определяется размер зарплаты работника; составлять собственное резюме | §12 |
| 21 |  |  | Экономика и ее основные участники | Знать: определение понятий: труд, квалификация.  Уметь: объяснять из каких элементов складывается мастерство работника;  раскрывать значение квалификации работника;  объяснять чем определяется размер зарплаты работника; составлять собственное резюме | §12 |
| 22 |  |  | Золотые руки работника | Знать: определение понятий: труд, квалификация.  Уметь: объяснять из каких элементов складывается мастерство работника;  раскрывать значение квалификации работника | §13 |
| 23 |  |  | Производство: затраты, выручка, прибыль | Знать: определение понятий: производство, затраты, прибыль.  Уметь: объяснять какова роль разделения труда в развитии производства;  давать характеристику основным видам затрат;  решать задачи на прибыль | §14 |
| 24 |  |  | Виды и формы бизнеса | Знать: определение понятия: бизнес.  Уметь: давать характеристику основным видам бизнеса; разъяснять в каких формах можно организовать бизнес | §15 |
| 25 |  |  | Предпринимательство | Знать: определение понятия: бизнес.  Уметь: давать характеристику основным видам бизнеса; разъяснять в каких формах можно организовать бизнес | Карточки |
| 26 |  |  | Обмен, торговля, реклама. | Знать: определение понятий: обмен, цена, реклама.  Уметь: объяснять каким образом обмен решает задачи экономики;  разъяснять сущность стоимости и цены товара;  давать характеристику торговле и еѐ основным формам | §16 |
| 27 |  |  | Деньги, их функция. Карманные деньги: за и против | Знать: определение понятий: бартер, эквивалент, деньги.  называть основные функции денег;  объяснять почему бартер со временем уступил свое место деньгам; объяснять чем отличаются монеты от банкнот | §17 |
| 28 |  |  | Государственный бюджет РФ | Знать: определение понятий: бюджет.  Уметь: давать называть основные значения понятия бюджет | §18 |
| 29 |  |  | Экономика семьи. Бюджет моей семьи | Знать: определение понятий: ресурсы семьи, бюджет.  Уметь: давать характеристику основных ресурсов семьи;  объяснять из чего складываются доходы семьи;  называть основные значения понятия бюджет | §18 |
| 30 |  |  | Контрольная работа № 2 по теме: «Человек и экономика» |  |  |
| **Человек и природа(4 часа).** | | | | | |
| 31 |  |  | Воздействие человека на природу | Знать: определение понятий: экосистема, экологический кризис, антропогенные факторы  Уметь: называть причины резкого ухудшения экологической обстановки; объяснять каким образом сказывается нарушение экологического равновесия на человеке;называть основные пути преодоления экологического кризиса | §19 |
| 32 |  |  | Охранять природу – значит охранять жизнь | Знать: зачем необходимо охранять природу.  Уметь: называть причины безответственного отношения; обосновывать свою позицию в отношении к природе;  раскрывать смысл экологической морали | §20 |
| 33 |  |  | Закон на страже природы | Знать: экологические права и обязанности граждан.  Уметь: называть природные объекты, которые подлежат особой охране;  объяснять значение экологической экспертизы;  приводить примеры экологических правонарушений | §21 |
| 34 |  |  | Контрольная работа № 3 по курсу «Обществознание в 7 классе» |  |  |