**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-9 классов**

**Неволинской основной общеобразовательной школы**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для 1-9 классов Неволинской ООШ - филиал МАОУ Черемшанская СОШ разработан на основе Устава школы, основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития образовательного учреждения, а также следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

**Указы Президента РФ и Постановления Правительства Российской Федерации**

1. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г.» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013 г., 24.11.2015 г. №81)

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060)
2. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ».

12. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, образовательных технологий при реализации образовательных программ»

13. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

14. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

15. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области**

* *Письма Минобрнауки России:*

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

* *Приказы Минобрнауки России:*

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступилт в силу с **1 сентября 2016** г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с **1 сентября 2016** г.

- *Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

 Учебный план на 2016 - 2017 учебный год согласован с Управляющим советом образовательного учреждения.

 Учебный план состоит из двух частей:

* **инвариантная часть:**

 - представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

* **вариативная часть**:

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся образовательной организации;

- включает перечень обязательных в конкретной образовательной организации элективных, предметных курсов по выбору обучающихся;

- отражает особенности реализуемой основной образовательной программы основного общего образования, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

 Организация работы в образовательном учреждении:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- *обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

**Продолжительность учебного года и урока соответственно**:

для 2-11 классов- 34 учебные недели, 45 минут;

для 1 класса -33 учебные недели, в 1 и 2 четверти-35 минут; в 3 и 4 четверти -40 минут.

**Особенности организации обучения на ступени начального общего образования**

 -**Учебный план 1-4 классов** составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

 - Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» входит в предметную область «Иностранный язык» и направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- Предметная область «Искусство» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Осуществляется по программам: музыка - по программе В.О. Усачёвой, 2012г. и ИЗО - по программе Л.Г.Савенковой и Е.А. Ермолинской, 2012 г.

- учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предметной области «Математика и информатика» (8 часов в год), Программа А.В. Горячева, изд. Просвещение.

-Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898) является интегрированным. В его содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, через предмет формируется здоровый образ жизни, знание правил дорожного движения. Входит в состав предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

- В 4 классе по результатам анкетирования родителей изучается предмет «Основы светской этики» учебной области «Основы религиозной культуры и светской этики». М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», изд. Русское слово.

- Предметная область «Физическая культура» реализуется по программе авторов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» и ориентирована на внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Третий час имеет оздоровительную направленность, где особое место отведено профилактике сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, игровым видам спорта, занятиям по формированию правильной осанки, дыхательной гимнастике, зимним видам спорта, народным играм, корригирующей гимнастике.

Распределение уроков представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид программного материала | Кол-во часов |
| 1класс | 2класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Занятия лёгкой атлетикой | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 3. | Конкурсы и эстафеты | 7 | 8 | 8 | 8 |
| 4. | Лыжные гонки | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 5. | Летние игры | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого: | 33 | 34 | 34 | 34 |

Распределение часов по национально-региональному компоненту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отведённое на реализацию регионального компонента |
| Класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Экологическое | Окружающий мир | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 14 |
| ОРКСЭ | - | - | - | 5 |

**Учебный план для 1-4 классов**

**Неволинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год (согласно ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

Внеурочная деятельностьучитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования: сельский Дом культуры, сельская библиотека, спортивный комплекс. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения и охватывают 100% обучающиеся 1-4 классов по всем 5 направлениям.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах представлена в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Цветок здоровья», автор М.Л.Лазарев | секция | 1 |  | 1 |  |
| «Азбука здоровья», автор Ю.Г.Чернова | секция |  | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «В мире прекрасного»,автор М.М.Воронина | кружок | 2 | 1 | 2 |  |
| «Истоки», авторы И. А. Кузьмин, А. В. Камкин | кружок |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Детская риторика», автор Т. А. Ладыженская | кружок | 1 |  | 1 |  |
| «Информатика в играх и задачах», авторы: А.В.Горячев, К.И Горина  | кружок | 1 |  | 1 |  |
| «Юным умникам и умницам», автор О.Холодова | кружок |  | 2 |  | 1 |
| «Азбука исследователя», автор А.И. Савенков | лаборатория |  |  |  | 1 |
| «Легоконструирование» автор Гордеева Т.А. | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Я гражданин России», автор Н.Я.Чутко | кружок | 1 |  | 1 |  |
| «Волшебная кисточка», автор Г. Н. Мариненко | кружок |  | 2 |  | 2 |
| Социальное | «Помогай-ка», автор А.Н.Милько  | кружок | 1 |  | 1 |  |
|  | «Я и Мир», авторы Г.П. Звездина, Т.Н.Щербакова  | кружок |  | 1 |  | 1 |
| Итого: | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Основное общее образование V-IX класс (ФГОС).**

 Обучающиеся **V- VII**  класса обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО – штатный режим.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется интегрировано в рамках учебного предмета «История» в количестве 8 часов, учитывающая региональные, национальные и этнокультурные особенности народов РФ, которая обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 Предметная область «Искусство» в 5-9 классах представлена отдельными учебными предметами «Музыка» (программа для образовательных школ «Музыка» В. О. Усачева, Л. В. Школяр, 2009 г.) и «Изобразительное искусство» («Школа России» В. С. Кузина, 2008г.)

 Предмет «Информатика» в 5-9 классах реализуется в качестве учебного модуля в рамках учебной области «Математика и информатика» в количестве 8 часов в год. Автор программы Н.В. Макарова.

**Учебный план для 5-7 класса**

**Неволинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

**(согласно ФГОС ООО 5-7 классы - штатный режим реализации)**

| *Предметные области* | *Учебные**предметы**Классы* | *Количество часов в неделю* |
| --- | --- | --- |
| **V** | **VI** | **VII** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | **21** |
| литература | 3 | 3 | 2 | **13** |
| Иностранный язык | иностранный язык | 3 | 3 | 3 | **15** |
| второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 |  | **10** |
| алгебра |  |  | 3 | **9** |
| геометрия |  |  | 2 | **6** |
| информатика |  |  | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | ИСТОРИЯ | 2 | 2 | 2 | **11** |
| обществознание |  | 1 | 1 | **4** |
| география | 1 | 1 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | физика |  |  | 2 | **7** |
| химия |  |  |  | **4** |
| биология | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Физическая культура и ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **2** |
| физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | **15** |
| **Итого** | **29** | **31** | **32** | **160** |
| СанПиН | 29 | 30 | 32 |  |
| ***Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам*** |  |
| Элективный курс «Введение в обществознание» | 1 |  |  | 1 |
| Элективный курс «Действия с числами» |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком. Отработка моделей тестирования»  |  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Географическое положение России» |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Основы биологии животных» |  |  | *1* | 1 |
| Элективный курс «Математика для каждого» | *1* |  |  | 1 |
| Элективный курс «Основы выбора профессии» |  |  | 1 | 1 |
| Элективный курс. Русский язык « Секреты русской пунктуации», автор Н.М.Божко. |  | 1 |  | 1 |
| **Итого недельная нагрузка** | 31 | 33 | 35 | 168 |
| СанПиН | 32 | 33 | 35 |  |

В Федеральном базисном учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». Необходимо преподавание истории на ступени основного общего образования и на ступени среднего общего образования, как на базовом, так и на профильном уровнях, выстраивать *единым курсом*.

При этом предполагается как в основной, так и старшей школе построение курса истории либо *отдельными курсами (блоками), последовательно (один за другим)*, либо *синхронно-параллельно*. Возможна интеграция некоторых тем отечественной и всеобщей истории.

В этом случае в классных журналах необходимо оба курса записывать в **единый** раздел «*История»* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами «Всеобщая история» и «История России». Название предмета в журнале должно соответствовать его названию в учебном плане. Так как в Федеральном базисном учебном плане указан один предмет – «История», то и в школьных журналах предметы «Всеобщая история», «История России» записывать **одним названием «История».**

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в отмеченных предметных областях (в предметах: литература, история, география, ИЗО, музыка), а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности (через э.к. «Введение в обществознание»).

\*\*При введении второго иностранного языка учтено, что общее количество часов, отведенных на его изучение за период обучения в основной школе должно быть не меньше 340 часов в соответствии с выбранным УМК М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана.

 \*\*\* Содержание занятий третьего урока физкультуры в 5-7 кл. (авторы: Петрова Т. В., Копылов Ю. А., М., Полянская Н. В. «Комплексная программа физического воспитания») направлено на коррекцию нарушений осанки, профилактику сезонных заболеваний через организацию подвижных и спортивных игр и представлено следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Вид программного материала | Количество часов |
| Класс |
| 5 | 6 | 7 |
| Вариативная часть |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата | 6 | 6 | 6 |
| 2. | Лыжная подготовка | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Баскетбол | 5 | 5 | 5 |
| 4. | Волейбол, пионербол  | 5 | 5 | 5 |
| 5. | Футбол | 8 | 8 | 8 |
| 6. | Русская лапта | 6 | 6 | 6 |
| Итого: |  | 34 | 34 | 34 |

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно в рамках выделенных общеобразовательных предметов (литература, история, музыка, изобразительное искусство, биология, география) 10% от общего нормативного времени (смотри выше в общей таблице для 5-9 классов).

При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

При этом возможно совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определён образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельностьучитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования: сельский Дом культуры, сельская библиотека, спортивный комплекс. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения и охватывают 100% обучающиеся 5-7 классов по всем 5 направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное  | 2 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 1 |
| **Итого:** | **8** |

 В общеинтеллектуальном направлении 1 час в неделю выделен для проведения занятий в форме элективного курса «Учимся писать сочинение - рассуждение, направленных на расширение базовых знаний обучающихся по русскому языку.

**План внеурочной деятельности 5-7 кл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. М.Просвещение.2010 | Формы организации | К-вочас5 кл | К-вочас6 кл | К-вочас7 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный туризм. Автор Д.В.Смирнов.  | Секция | 1 | 1 | 1 |
| Шахматная школа. Автор А.А.Тимофеев.  | Клуб | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Смотрю на мир глазами художника. Автор Е.И.Коротеева | Изостудия | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Декоративно-прикладное искусство. Автор О.А.Кожина | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Мир лекарственных растений. Автор О.А.Кожина | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Наглядная геометрия. Автор Н.Я.Виленкин | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Юные инспекторы дорожного движения. Автор Н.Ф.Виноградова | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Празднично-событийный цикл жизни школы «Школьная республика» Автор В.В.Гридина | Творческие группы | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Музейные уроки. Автор Д.В.Смирнов | Кружок экскурсоводов | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  |  | **8** | **8** | **8** |

Изучение обучающимися региональных особенностей реализуется при формировании учебно-тематических планов учителями истории, литературы, биологии, географии, ИЗО, музыки.

Учтены возможности изучения региональных особенностей и возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности.

На преподавание краеведческого, экологического материала отведено не менее 10% учебного времени по указанным выше предметам.

Распределение часов по национально-региональному компоненту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отведённое на реализацию регионального компонента |
| Класс |
| 5 | 6 | 7 |
| Экологическое | География | 6 | 6 | 12 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Биология | 6 | 6 | 6 |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 12 | 8 | 8 |
| История | 8 | 8 | 8 |

 Работа с одаренными детьми организована через:

* подготовку к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, Всероссийская геологическая олимпиада, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
* подготовку к участию в турнирах;
* проектную и исследовательскую деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», научно-практические конференции, участие в сетевых проектах и др.);
* подготовку к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных);
* внедрение электронных образовательных ресурсов по различным программам курса внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования;
* межпредметные интегративные погружения в рамках предметных недель; Всероссийскую школьную неделю нанотехнологий и технопредпринимательства (www.schoolnano.ru);

**Учебный план для 8-9 классов**

**Неволинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

**(согласно ГОС 2004 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **VIII** | **IX** |
| Обязательная (инвариативная) часть |
|  | Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
|  | Математика  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 2 |
|  | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |
|  | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
|  | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Искусство  | 1 | 1 |
|  | ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|  | Технология | 1 |  |
| **Итого:** | **31** | **30** |
| Вариативная часть |  |
| Элективные, предметные курсы |  | 1 |
|  | 1 |
| **Объем аудиторной нагрузки:**  | **31** | **32** |

Обучающиеся **VIII-IX** классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по основной образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

 Предмет «Информатика» в 8 - 9 классах реализуется в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» в количестве 8 часов в год. Автор программы Н.В. Макарова.

 Учебный предмет «Искусство» в 8 – 9 классах представлена интегрированным курсом «Искусство» и программой для общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы», Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, 2010 г.

 Содержание занятий третьего урока физкультуры в 8-9 классах (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания») направлено на коррекцию нарушений осанки, профилактику сезонных заболеваний через организацию подвижных и спортивных игр и представлено следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Вид программного материала | Количество часов |
| Класс |
| 8 | 9 |
| Вариативная часть |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата | 6 | 6 |
| 2. | Лыжная подготовка | 4 | 4 |
| 3. | Баскетбол | 5 | 5 |
| 4. | Волейбол, пионербол  | 5 | 5 |
| 5. | Футбол | 8 | 8 |
| 6. | Русская лапта | 6 | 6 |
| Итого: | 34 | 34 |

 При формировании тематических планов учителями истории, литературы, биологии, географии учтены возможности изучения региональных особенностей и возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности. На преподавание краеведческого материала отведено 10% учебного времени по названным предметам (6 часов по каждому предмету в год).

**Реализация часов регионального компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | **Всего** |
| 7 | 8 | 9 |
| История | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |

 В 9 классе в вариативном компоненте учебного плана, учитывая особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, родителей (законных представителей), 2 часа в неделю выделены для проведения предметных и элективных курсов обучающихся, направленных на расширение базовых знаний и подготовку к профессиональному самоопределению обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п./п. | Предметный,элективный курс | Количество часов |
| 1. | Предметный курс «Технология», автор В.Д. Симоненко | 1 час |
| 2. | Элективный курс. Русский язык « Секреты русской пунктуации», автор Н.М.Божко. | 1 час |

 Работа с одаренными детьми организована через:

* подготовку к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, Всероссийская геологическая олимпиада, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
* подготовку к участию в турнирах;
* проектную и исследовательскую деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», научно-практические конференции, участие в сетевых проектах и др.);
* подготовку к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных);
* внедрение электронных образовательных ресурсов по различным программам курса внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования;
* межпредметные интегративные погружения в рамках предметных недель; Всероссийскую школьную неделю нанотехнологий и технопредпринимательства (www.schoolnano.ru);

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Неволинской основной общеобразовательной школы – филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанская средняя общеобразовательная школа, реализующей специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов,**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Минестерством образования России (приказ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»); в соответствии с действующими Санитарными правилами «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Министерстве Российской Федерации 03.03.2011 № 1993); с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении учащегося в 4 классе реализуется программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

 К коррекционным занятиям в младшем классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

 \*Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающегося с выраженными речевыми, двигательными нарушениями в целях более успешного продвижения в общем развитии. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Продолжительность урока - 45 минут.

**\*Обязательные индивидуальные и коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | 4 класс |
| **Логопедические занятия** | 4 |
| **ЛФК** | 1 |
| **Развитие психомоторики и сенсорных процессов** | 2 |

Педагогическая коррекция осуществляется педагогом-предметником в рамках изучаемых учебных курсов.

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Специфика общеобразовательных курсов в С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащегося. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

**Начальная ступень**

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебные предметы «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Трудовое обучение» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Школьный компонент:

- с целью расширения кругозора, развития образного мышления, речи учащихся увеличено учебное время на предмет «Чтение и развитие речи».

- увеличено учебное время на изучение предмета «Математика» для формирования и развития вычислительных навыков.

 К региональной части на этой ступени отнесена образовательная область искусства (музыка и пение), что дает возможность максимально использовать традиции и культуру (этнокультуру) региона.

**Региональный (национальный) компонент**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 4 класс |
|  Музыка и пение | 2 |

**Учебный план**

**Неволинской ООШ - филиал МАОУ Черемшанская СОШ,**

**реализующей специальную (коррекционную) программу (VIII вида)**

**в условиях общеобразовательного класса, на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов |
| 4 класс (VIII вид) | 5 класс (VIII вид) |
| Филология | Письмо и развитие речи | 5 |  |
| Русский язык и развитие речи |  | 5 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 |
| математика | Математика | 6 | 5 |
| геометрия |  | 1 |
| Природа | Природоведение  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| Трудовая подготовка | Трудовое обучение | 2 |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 5 |
| Физическая подготовка | Физическая культура | 2 | 3 |
| ОБЖ |  | 1 |
|  | Коррекционная подготовка |  |
|  | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |  |
|  | Ритмика | 1 |  |
|  | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\* | 2 | 1 |
|  | **Итого:** | **27** | **29** |

\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного ученика.