РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогический совет Управляющий совет Директор МАОУ

 Протокол №\_\_ Протокол №\_\_\_ Черемшанская СОШ

от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. от«»\_\_\_\_\_\_\_2018г. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.Е.Болтунов

Председатель Председатель Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.Болтунов \_\_\_\_\_\_А.А. Лушкова от**«** »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Учебный план**

на 2018-2019 учебный год

филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Черемшанская СОШ-

Неволинская основная общеобразовательная школа

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 1-9 классов**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа-Неволинской основной общеобразовательной школы**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для 1-9 классов филиала муниципального автономного общеобразовательного учрежденияЧеремшанская средняя общеобразовательная школа-Неволинской основной общеобразовательной школы разработан на основе Устава школы, основной образовательной программы основного общего и начального общего образования и Программы развития образовательного учреждения, а также следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

**Указы Президента РФ и Постановления Правительства Российской Федерации**

1. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г.» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013 г., 24.11.2015 г. №81)

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060)
2. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ».

12. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, образовательных технологий при реализации образовательных программ»

13. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

14. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

15. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области**

* *Письма Минобрнауки России:*

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

* *Приказы Минобрнауки России:*

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступилт в силу с **1 сентября 2016** г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с **1 сентября 2016** г.

- *Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:*

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

**II Общие положения.**

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год согласован с Управляющим советом образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей:

* **инвариантная часть:**

 - представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;

* **вариативная часть**:

- сформировываются участниками образовательного процесса и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся образовательной организации;

- включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору обучающихся;

- отражает особенности реализуемой основной образовательной программы основного общего образования, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Организация работы в образовательном учреждении:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- *обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 реализована организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

**Продолжительность учебного года и урока соответственно**:

для 2-9 классов- 34 учебные недели, 45 минут;

для 1 класса -33 учебные недели, в 1 и 2 четверти-35 минут; в 3 и 4 четверти -40 минут.

**IIIОсобенности организации обучения на уровне начального общего образования**

 -**Учебный план 1-4 классов** составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» входит в предметную область «Иностранный язык» и направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- Предметная область «Искусство» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Осуществляется по программам: музыка - по программе В.О. Усачёвой, 2012г. и ИЗО - по программе Л.Г.Савенковой и Е.А. Ермолинской, 2012 г.

- учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предметной области «Математика и информатика» (8 часов в год), Программа А.В. Горячева, изд. Просвещение.

-Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898) является интегрированным. В его содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, через предмет формируется здоровый образ жизни, знание правил дорожного движения. Входит в состав предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

- предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»учебной области«Основы светской этики» учебного модуля«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»М.Т. Студеникинаизд. Русское слово.изучается в 4 классе, по результатам анкетирования родителей

- Предметная область «Физическая культура» реализуется по программе авторов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» и ориентирована на внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Третий час имеет оздоровительную направленность, где особое место отведено профилактике сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, игровым видам спорта, занятиям по формированию правильной осанки, дыхательной гимнастике, зимним видам спорта, народным играм, корригирующей гимнастике.

Распределение уроков представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид программного материала | Кол-во часов |
| 1класс | 2класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Занятия лёгкой атлетикой | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 3. | Конкурсы и эстафеты | 7 | 8 | 8 | 8 |
| 4. | Лыжные гонки | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 5. | Летние игры | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого: | 33 | 34 | 34 | 34 |

Распределение часов по национально-региональному компоненту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отведённое на реализацию регионального компонента |
| Класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Экологическое | Окружающий мир | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 14 |
| ОРКСЭ | - | - | - | 5 |

**Учебный план для 1-4 классов**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа-Неволинской основной общеобразовательной школы.**

**на 2018-2019 учебный год (согласно ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**IVОсновное общее образование V-VIII класс (ФГОС).**

 Обучающиеся **V-VIII**классов обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется интегрировано в рамках учебного предмета «История» в количестве 8 часов, учитывающая региональные, национальные и этнокультурные особенности народов РФ, которая обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена отдельными учебными предметами «Музыка» (программа для образовательных школ «Музыка» В. О. Усачева, Л. В. Школяр, 2009 г.) и «Изобразительное искусство» («Школа России» В. С. Кузина, 2008г.)

 Предмет «Информатика» в 5-9 классах реализуется в качестве учебного модуля в рамках учебной области «Математика и информатика» в количестве 8 часов в год. Автор программы Н.В. Макарова.

**Учебный план для 5-8 класса**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа-Неволинской основной общеобразовательной школы**

**на 2018-2019 учебный год**

**(согласно ФГОС ООО 5-8 классы - штатный режим реализации)**

| *Предметные области* | *Учебные**предметы**Классы* |  | *Количество часов в неделю* |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | **18** |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| Иностранный язык | иностранный язык(англ) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| второй иностранный язык(нем) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 |  |  | **10** |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | **6** |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | **4** |
| информатика |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Общественные науки  | история | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | **4** |
| Естественнонаучные предметы | физика |  |  | 2 | 2 | **4** |
| химия |  |  |  | 2 | **2** |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Физическая культура и ОБЖ | основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | **1** |
| физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | **12** |
| **Итого** | **29** | **31** | **32** | **34\*\*\*\*** | **126** |
| СанПиН | 29 | 30 | 32 | 33 |  |
| ***Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам*** |  |  |
| Элективный курс «Введение в обществознание» | 1 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Знай и люби историю» |  |  |  | 1 |  |
| Элективный курс «Компьютерная грамотность» |  | 1 |  |  |  |
| Элективный курс « Математика в задачах» |  |  | 1 |  |  |
| Элективный курс «Географическое положение России» |  | 1 |  |  | 1 |
| Элективный курс «Основы биологии животных» |  |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Математика для любознательных» | 0,5 |  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Знатоки английского языка» |  |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс. Русский язык «Морфология и синтаксис. Пишу правильно и грамотно» | 0,5 |  |  | 1 | 1 |
| **Итого недельная нагрузка** | **31** | **33** | **35** | **36** | **135** |
| СанПиН | **32** | **34** | **35** | **35** |  |

В учебном плане предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история».

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры является логическое продолжение модульного курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в (в предметах: литература, история, география, ИЗО, музыка), а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности (через э.к. «Введение в обществознание»).

\*Третий час физкультуры представлен внеаудиторной внеурочной работой, проведением соревнований , олимпиад, дня здоровья, эстафет

\*\*\* В 8 классе сокращение учебной нагрузки за счет интегрированных уроков и нелинейного расписания.

 \*\*\* Содержание занятий третьего урока физкультуры в 5-8кл. (авторы: Петрова Т. В., Копылов Ю. А., М., Полянская Н. В. «Комплексная программа физического воспитания») направлено на коррекцию нарушений осанки, профилактику сезонных заболеваний через организацию подвижных и спортивных игр и представлено следующим образом:

Распределение часов по национально-региональному компоненту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год | Время, отведённое на реализацию регионального компонента |
| Класс |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Экологическое | География | 6 | 6 | 6 | 6 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Биология | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Краеведческое | Музыка | 4 | 4 | 4 | - | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 12 | 8 | 8 | 8 |
| История | 8 | 8 | 8 | 8  |

 **Работа с одаренными детьми организована через:**

* подготовку к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, Всероссийская геологическая олимпиада, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
* подготовку к участию в турнирах;
* проектную и исследовательскую деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», научно-практические конференции, участие в сетевых проектах и др.);
* подготовку к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных);
* внедрение электронных образовательных ресурсов по различным программам курса внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования;
* межпредметные интегративные погружения в рамках предметных недель; Всероссийскую школьную неделю нанотехнологий и технопредпринимательства (www.schoolnano.ru);

**V. Основное общее образование IX класс (ГОС 2004).**

**Учебный план для 9 класса**

**Неволинской основной общеобразовательной школы -**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2018-2019 учебный год**

**(согласно ГОС 2004 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **IX** |
| Обязательная (инвариативная) часть |
|  | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
|  | Математика  |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 2 |
|  | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение |  |
|  | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
|  | Музыка |  |
| Изобразительное искусство | - |
| Искусство  | 1 |
|  | ОБЖ |  |
| Физическая культура | 3 |
|  | Технология | - |
| **Итого:** | **30** |
| Вариативная часть |
| Элективные, предметные курсы | 1 |
| 1 |
| **Объем аудиторной нагрузки:**  | **32** |

 Учебный предмет «Искусство» в 9 классах представлена интегрированным курсом «Искусство» и программой для общеобразовательных учреждений «Искусство 9 классы», Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, 2010 г.

 Содержание занятий третьего урока физкультуры в 9 классе (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания») направлено на коррекцию нарушений осанки, профилактику сезонных заболеваний через организацию подвижных и спортивных игр и представлено следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Вид программного материала | Количество часов |
| Класс |
| 9 |
| Вариативная часть |
| 1. | Профилактика сезонных заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата | 6 |
| 2. | Лыжная подготовка | 4 |
| 3. | Баскетбол | 5 |
| 4. | Волейбол, пионербол  | 5 |
| 5. | Футбол | 8 |
| 6. | Русская лапта | 6 |
| **Итого:** | **34** |

 При формировании тематических планов учителями истории, литературы, биологии, географии учтены возможности изучения региональных особенностей и возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности. На преподавание краеведческого материала отведено 10% учебного времени по названным предметам (6 часов по каждому предмету в год).

**Реализация часов регионального компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Всего** |
|  **9** |
| История | 2 | **6** |
| Литература | 2 | **6** |
| Биология | 2 | **6** |
| География | 2 | **6** |

В 9 классе в вариативном компоненте учебного плана2 часа в неделю выделены для проведения предметных и элективных курсов обучающихся, направленных на расширение базовых знаний и подготовку к профессиональному самоопределению обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п./п. | Предметный,элективный курс | Количество часов |
| 1. | Элективный курс «Биология», автор И.Н. Пономарева | 1 час |
| 2. | Элективный курс. Русский язык. «Учимся писать сочинение-рассуждение» | 1 час |

 Работа с одаренными детьми организована через:

* подготовку к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, Всероссийская геологическая олимпиада, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
* подготовку к участию в турнирах;
* проектную и исследовательскую деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», научно-практические конференции, участие в сетевых проектах и др.);
* подготовку к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных);
* внедрение электронных образовательных ресурсов по различным программам курса внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования;
* межпредметные интегративные погружения в рамках предметных недель; Всероссийскую школьную неделю нанотехнологий и технопредпринимательства (www.schoolnano.ru);

**VI Пояснительная записка к внеурочной деятельности 1-4 класс, 5-8 класс.**

**-Внеурочная деятельность учитывает** образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей.

 Реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня (8 часов в неделю)

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель «Межведомственного взаимодействия» школы СДК, учреждений дополнительного образования детей района. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения Дома культуры, спортивного зала, стадион.

100 % учащихся охвачено внеурочной деятельностью по всем 5 направлениям.

Такая деятельность способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности 1 – 8 классов состоит из двух — частей- это регулярные и нерегулярные занятия. Регулярные занятия проводятся 1 час в неделю по каждому направлению согласно расписанию.Регулярные и нерегулярные занятияфиксируются в журнале внеурочной деятельности.

В целях реализации программы духовно-нравственного развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества, 3 часа внеурочной деятельности может быть реализовано как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

 В 5-8 классах 1 час физической культуры перенесён во внеурочную деятельность по «Программе физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией Е.Н. Литвинова, М.Я.Виленского.

Актуальная тематика для региона включена во внеурочную деятельность 5-8 кл и отражена в программе «Моя малая Родина». Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

**Внеурочная деятельность 1-4 класс – регулярные занятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Волшебный мир книги» | Кружок |  | 1 |  | 1 |
|  | «Умелые ручки» | Кружок | 1 |  | 1 |  |
| Обще-интеллектуальное | «Шахматы»Н.Ф.Виноградова | Кружок |  | 1 | 1 | 1 |
|  | «Шахматная школа» | Кружок | 1 |  |  |  |
|  | Легоконструирование | Кружок | 1 |  | 1 |  |
| Социальное | «Познаём свой край»О.И.Кришельницкая.Я и мой мир | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Этика: азбука добра» автор И.С. Хомякова | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  |  | **6** | **5** | **6** | **5** |

**Внеурочная деятельность 5-8 класс -регулярные занятия.**

**План внеурочной деятельности 5-8 класс -регулярные занятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | Наименование курсов. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. М.Просвещение.2010 | Формы организации | К-во час 5 кл | К-во час6 кл | К-во час7 кл | К-во час8 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры. Автор Д.В.Смирнов.  | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Шахматная школа. Автор А.А.Тимофеев.  | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Умелые руки» | Кружок |  | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Эрудит»Н.Ф.Виноградова | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Познай себя | Кружок |  | 1 |  | 1 |
|  | Все мы разные, но все мы вместе |  | 1 |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина. Автор Д.В.Смирнов | Кружок |  |  |  | 0.5 |
|  | «Мир книги» |  | 1 | 1 | 0,5 |  |
| Итого |  |  | **5** | **6** | **5,5** | **5,5** |

**План внеурочной деятельности 1-8 класс – нерегулярные занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | День здоровья | Учитель ф-ры | 1 раз в месяц |
|  |  | Спортивные соревнования | Учитель ф-ры | 1 раз в четверть |
|  |  | Беседы по ЗОЖ | Мед. работник | 1 раз в полугодие |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл. рук. | 1 раз в год |
|  |  | Экскурсия в театр, музей ТО | Кл. рук. | 1 раз в год |
|  |  | Работа танцевального кружка, вокального кружка | СДК | 2 раза в неделю |
|  |  | Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Обще-интеллектуальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
|  |  | Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
|  |  | Конкурсы, олимпиады | Учитель | 1 раз в месяц |
|  |  | Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
|  |  | Участие в ШНПК, РНПК, ОНПК | Учитель | 1-3 раза в год |
|  |  | Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 в год |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл. рук. | 2 раза в год |
|  |  | Работа на пришкольном участке | Учитель | Июнь |
|  |  | Разведение комнатных цветов | Кл. рук. | В течение года |
|  |  | Акция «Посади дерево», «Помоги птицам» | Кл. рук. | Сентябрь, апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Встречи с ВОВ и труда, «Уроки мужества» | Рук музея | Май |
|  |  | Выставки рисунков | Учитель | 4 раза в год |
|  |  | Оказание помощи пожилым | Кл. рук. | 1 раз в четверть |
|  |  | Встречи с участниками горячих точек | Кл. рук. | 1 раз в год |
|  |  |  |  | **3 час в неделю** |

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности определены, исходя из необходимости, обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей, а также имеющихся кадровых, материально-технических условий.

При формировании учебного плана обращаем внимание:

- общий объём нагрузки в течение дня в 5-8 кл – не более 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5-8 кл –2 часа в день

**Приложение №1.**

**График промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **Учебные предметы**  | **Форма**  |
| 1 | 1 | Комплексная проверочная работа  | Диагностическая комплексная работа |
| 2 | 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  |
| 3 | 2 | Литературное чтение | Техника чтения |
| 4 | 2 | Иностранный язык | Контрольная работа  |
| 5 | 2 | Математика  | Контрольная работа |
| 6 | 2 | Окружающий мир | Контрольная работа  |
| 7 | 2 | Музыка | Отчетный концерт |
| 8 | 2 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки  |
| 9 | 2 | Технология  | Творческая работа |
| 10 | 2 | Физическая культура | зачет |
| 11 | 3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  |
| 12 | 3 | Литературное чтение | Техника чтения  |
| 13 | 3 | Иностранный язык | Контрольная работа  |
| 14 | 3 | Математика  | Контрольная работа |
| 15 | 3 | Окружающий мир | Контрольная работа  |
| 16 | 3 | Музыка | Отчетный концерт |
| 17 | 3 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки  |
| 18 | 3 | Технология  | Творческая работа |
| 19 | 3 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |
| 20 | 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  |
| 21 | 4 | Литературное чтение | Техника чтения  |
| 22 | 4 | Иностранный язык | Контрольная работа  |
| 23 | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| 24 | 4 | Математика и информатика | Всероссийская контрольная работа |
| 25 | 4 | Окружающий мир | Контрольная работа  |
| 26 | 4 | Музыка | Отчетный концерт |
| 27 | 4 | Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки  |
| 28 | 4 | Технология  | Творческая работа |
| 29 | 4 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |
| 30 | 5 | Русский язык | Диктант |
| 31 | 5 | Литература | Создание простого плана по тексту |
| 32 | 5 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 33 | 5 | Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа |
| 34 | 5 | Математика | Контрольная работа |
| 35 | Устно, по билетам |
| 36 | 5 | История | Итоговая контрольная работа |
| 37 | 5 | Биология | Всероссийская контрольная работа |
| 38 | 5 | География | Итоговая контрольная работа |
| 39 | 5 | Обществознание | Контрольная работа |
| 40 | 5 | Музыка | На основании четвертных отметок |
| 41 | 5 | ИЗО | На основании четвертных отметок |
| 42 | 5 | Технология | Творческий проект |
| 43 | 5 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |
| 44 | 6 | Русский язык | Диктант |
| 45 | 6 | Литература | Создание простого плана по тексту |
| 46 | 6 | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| 47 | 6 | Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа |
| 48 | 6 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 49 | Устно, по билетам |
| 50 | 6 | История | Всероссийская контрольная работа |
| 51 | 6 | Обществознание | Всероссийская контрольная работа |
| 52 | 6 | Биология | Всероссийская контрольная работа |
| 53 | 6 | География | Итоговая контрольная работа |
| 54 | 6 | Музыка | На основании четвертных отметок |
| 55 | 6 | ИЗО | Участие в итоговой выставке |
| 56 | 6 | Технология | Творческий проект |
| 57 | 6 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |
| 58 | 7 | Русский язык | Диктант |
| 59 | Устно, по билетам |
| 61 | 7 | Литература | Тестирование |
| 62 | 7 | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| 63 | 7 | Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа |
| 64 | 7 | Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| 65 | 7 | Геометрия | Устно, по билетам |
| 66 | 7 | История | Итоговая контрольная работа |
| 67 | 7 | Обществознание  | Контрольная работа |
| 68 | 7 | География | Итоговая контрольная работа |
| 69 | 7 | Физика | Итоговая контрольная работа |
| 70 | 7 | Информатика | Зачёт |
| 71 | 7 | Биология | Итоговая контрольная работа |
| 72 | 7 | Музыка | Тестирование |
| 73 | 7 | ИЗО | Участие в итоговой выставке |
| 74 | 7 | Технология | Творческий проект |
| 75 | 7 | Физическая культура | На основании четвертных отметок |
| 77 | 8 | Русский язык | Тестирование |
| 78 | Устно, по билетам |
| 79 | 8 | Литература | Тестирование |
| 80 | 8 | Иностранный язык (немецкий язык) | Итоговая контрольная работа |
| 81 | 8 | Алгебра | Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ |
| 82 | 8 | Геометрия | Устно, по билетам |
| 83 | 8 | Информатика | Тестирование |
| 84 | 8 | История | Итоговая контрольная работа |
| 85 | 8 | Обществознание  | Итоговая контрольная работа  |
| 86 | 8 | География | Итоговая контрольная работа |
| 87 | 8 | Физика | Итоговая контрольная работа |
| 88 | 8 | Химия | Устно, по билетам |
| 89 | 8 | Биология | Итоговая контрольная работа |
| 90 | 8 | Искусство | Проект |
| 91 | 8 | Технология | Творческий проект |
| 92 | 8 | Физическая культура | На основании четвертных отметок  |
| 94 | 8 | ОБЖ | На основании четвертных отметок  |

**Приложение №2.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Неволинская основная общеобразовательная школа, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью**

 **в условиях общеобразовательного класса**

**на 2018-2019 учебный год.**

**5 класс**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Неволинской ООШ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, целями и задачами образовательной деятельности Неволинской ООШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программе ОУ.

Учебный план Неволинской основной образовательной школы на 2017-2018 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.062014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
5. Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «О мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Обучение детей с ОВЗ осуществляется через вариативные формы получения образования в условиях общеобразовательного класса и путем организации специального сопровождения (коррекционно – развивающие занятия).

Освоение государственной образовательной программы осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для 5 класса – 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведется по программе обучения детей с умственной отсталостью автора В. В. Воронкова.

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

В Неволинской ООШ в 5 классе 1обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов.

Часы школьного компонента в 5 классе используются для развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

\*Трудовая практика (в днях) проводится в летний период.

На основании заключения районного ПМПК часы обязательных индивидуальных коррекционных занятий используются для проведения логопедических занятий. На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

**Учебный план 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| 1. **Общеобразовательные курсы**
 |  |
| чтение и развитие речи  | **4** |
| письмо и развитие речи  | **5** |
| Математика  | **6** |
| **Природа** |  |
| Природоведение  | **2** |
| **Искусство**  |  |
| Изобразительное искусство | **1** |
| Музыка и пение  | **1** |
| Физкультура  | **2** |
| 1. **Трудовая подготовка**
 |  |
| Трудовое обучение  |  |
| Профессионально трудовое обучение  | **6** |
| Трудовая практика (в днях)\*  | **10\*** |
| 1. **Коррекционная подготовка**
 |  |
| а) коррекционные курсы  |  |
| социально – бытовая ориентировка(СБО)  | **1** |
| б) обязательные индивидуальные коррекционные занятия | **1** |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося**  | **29** |
| **Всего** | **29** |

**Обязательные индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование занятий** | **5 класс** |
| Логопедические занятия | 2 |

**Факультативные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование занятий** | **5 класс** |
| Физкультура  | 2 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Неволинская основная общеобразовательная школа, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью**

 **в условиях общеобразовательного класса**

**на 2018-2019 учебный год.**

**6 класс.**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Неволинской ООШ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, целями и задачами образовательной деятельности Неволинской ООШ, сформулированными в Уставе МАОУ Черемшанская СОШ, образовательной программе ОУ.

 Учебный план разработан в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письма Минобрнауки России от 11.08.16г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.15г., и предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

 В 6 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 6 классе из общего количества часов математики - один час отводится на изучение элементов геометрии.

 К коррекционным занятиям в 6 классе относятся социально-бытовая ориентировка (СБО). Данные занятия вносятся в сетку расписания.

 Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов и социальная адаптация. Перечень коррекционных занятий определен исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР детей-инвалидов.

 На обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов, в социальной адаптации в расписании отводятся часы в первую и вторую половину дня. Их продолжительность 15–25 минут.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в 6 классе – 40 минут. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

 В 6 классе особое внимание уделяется новому виду деятельности – профессионально-трудовому обучению. Профессионально-трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

 В 6-м классе 8 часов профессионально-трудового обучения в неделю, из которых 4часа в неделю отводится столярному делу и 4 часа в неделю отводится сельскохозяйственному труду.

Взято столярное дело и сельскохозяйственный труд исходя из материально-технической базы образовательного учреждения.

 Трудовая практика в 6 классе проводится в течение 10 дней.

Трудовая практика проводится в рамках летних лагерей труда и отдыха и во время учебного года, совмещая с уроками труда, тем самым не увеличивая продолжительность учебного года и нагрузку на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

 По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца об окончании образовательной организации.

**6 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
|  |
| I. Общеобразовательные курсы |  |
| чтение и развитие речи | 4 |
| письмо и развитие речи | 4 |
| русский язык |  |
| Математика | 4 |
| Обществознание |  |
| История Отечества |  |
| Обществознание |  |
| Природа |  |
| природоведение |  |
| биология | 1 |
| география | 2 |
| Искусство |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| Физкультура | 3 |
| II. Трудовая подготовка |  |
| Трудовое обучение |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 |
| Трудовая практика (в днях) | 10 |
| III. Коррекционная подготовка |  |
| развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  |
| социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 |
| ритмика |  |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | **30** |

**Факультативные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование занятий** | **6 класс** |
| **Физкультура** | **2** |

**Обязательные индивидуальные коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование занятий** | **6 класс** |
| Логопедические занятия | 2 |

**Приложение №3.**

Индивидуальный учебный план

обучения на дому на 2018-2019 учебный год

по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, находящихся на индивидуальном обучении на дому (с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка) обучающегося 4 класса Неволинская ООШ

Учебный план обучения на дому в 4 классе МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа составлен на основе заключения ПМПК Ишимского района и нормативно-правового документа Министерства образования и науки РФ«Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 8.07.1980 №281-М/17-13-186; положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся образовательных организаций Ишимского муниципального района.

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения № 177 РПМПК от 16.06.2016г и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации РПМПК:

1. Вид образовательного учреждения, образовательная программа: **адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью.**
2. Форма получения образования: очная.
3. Условия получения образования: **продолжить обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на дому**. (Основание: заключение ВК ЛПУ).

Обучение осуществляется по программе обучения детей с умственной отсталостью автора В. В. Воронкова, сформированной для обучения лиц с ОВЗ с умственной отсталостью, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | количество часов в неделю |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 2,5 |
| Математика | 2 |
| Музыка и пение | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Трудовое обучение | 1,5 |
| Физическая культура | 1 |
| Коррекционная подготовка |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | 12 |

РПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической

коррекционной работы с обучающимся:

1. Реализация адаптированной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей психических процессов и структуры дефекта.
2. Коррекционная помощь учителя с использованием специальных педагогических методов обучения и воспитания в организации учебного процесса.
3. Охранительный педагогический режим: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.
4. Наблюдение и лечение специалистов: педиатра, невролога, психиатра.
5. Психокоррекционная работа с родителями.

На основании данных рекомендаций организуются следующие коррекционные занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Коррекционные занятия******(индивидуально на базе школы)*** | ***Количество занятий в неделю*** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |
| Физкультура (ритмика) | 1 |
| Занятия с логопедом | 1 |
| ЛФК | 1 |
| **Итого** | **5** |