**Нормативная база введения ФГОС ООО:**

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)[Смотреть…](http://karasul.depon72.ru/wp-content/uploads/sites/15/2015/01/10.12.17-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1897.rar)

Фундаментальное ядро содержания общего образования[Смотреть…](http://karasul.depon72.ru/wp-content/uploads/sites/15/2015/01/%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%8F%D0%B4%D1%80%D0%BE.rar)

Письмо Министерства образования и науки №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»[Смотреть…](http://karasul.depon72.ru/wp-content/uploads/sites/15/2015/01/19-%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F-2011-%D0%B3.-N-03-255.rar)

**Основные изменения с переходом  на обучение по ФГОС ООО:**

Главное изменение – это изменение результата образования. Если раньше результатом были прочные знания, то теперь это и  умения ими пользоваться, поэтому отличительной особенностью нового стандарта является развитие умений. Следовательно, нашей целью будет не только достижение предметных, но также метапредметных результатов**.**

**Что следует понимать под метапредметным  результатом образования?**

Это:

* умение самостоятельно определить цель,
* умение самостоятельно планировать пути достижения цели и оценивать собственные возможности;
* умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками;
* умение  использовать  речевые  средства  с  задачей  коммуникации  для выражения своих чувств и мыслей;
* умение   самостоятельно  добывать  и   применять  знания,  в   том   числе используя ИКТ;

Важное место занимает и развитие личностных характеристик ребенка. **Личностные результаты** должны отражать:

* принятие  ценностей  семейной  жизни,  здорового  и  безопасного  образа жизни;
* проявление любви и уважения к Отечеству;
* ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
* осознанное, уважительное отношение к другому человеку;
* освоение и соблюдение социальных норм и правил поведения.

В связи с новым результатом произойдут изменения и в **организации образовательного и воспитательного процесса**. Процесс обучения будет построен так, чтобы дети в совместном диалоге с педагогом, одноклассниками сами открывали знания, находили ответы на проблемные вопросы из различных источников информации.

Важным аспектом учебной деятельности становится **проектная и исследовательская деятельность**.

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы дети посещали специальные занятия во второй половине дня (**внеурочную деятельность**). Во **внеурочную деятельность** входят: индивидуальные занятия учителя с детьми,  экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, поисковые исследования и выполнение проектов.

**Изменения в учебном плане:**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка в 5-ом классе при 5-дневной учебной неделе 29 часов. В сравнении с  базисным УП 2004 г, в 5-м классе будет изучаться  **биология, обществознание, география.**