**Интегрированный урок (информатика + география) по теме «Рекреационное хозяйство Тюменской области»**

* Жауленова Карлагаш Амангельдовна, *учитель географии*

**Разделы:** География. Информатика.

**“Знания – это только тогда знания, когда они приобретены усилиями твоего мозга, а не твоей памяти”. Л.Н. Толстой.**

**Класс:** 9

**Раздел:** Глава 5 (информатика) “Моделирование и формализация”;

**Раздел 1.** (география) Хозяйство России. Тема 1. Связь. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

**Тип урока:** Комбинированный (урок закрепления и усвоения новых знаний)

**Цель урока:** познакомиться с рекреационным хозяйством России, рекреационными ресурсами Тюменской области; закрепить основные приемы работы с программой Microsoft Publisher, научиться сопровождать свое выступление с применением информационных компьютерных технологий.

**Основные задачи:**

• Образовательные: познакомиться с рекреационным хозяйством Тюменской области; закрепить основные приемы работы с программой Microsoft Publisher; научиться сопровождать свое выступление с применением новейших информационных технологий.

• Развивающие: развитие географического мышления; умений и навыков работы с дополнительным материалом, компьютером; показать возможности использования компьютера как инструмента практической и учебной деятельности человека; закрепить умение самостоятельного оценивать рекреационное хозяйство Тюменской области.

• Воспитательные: обучение сотрудничеству, формирование навыков взаимодействия, развитие коммуникативных качеств; уметь слушать и уважать мнение товарища.

**Форма урока:** защита творческого проекта

**Вид урока:** интегрированный (география + информатика)

**Метод урока:** метод проектов (буклет), словесно-наглядный.

**Оборудование и программное обеспечение:**

• интерактивная доска,

• компьютеры,

• программа Microsoft Publisher,

• презентации,

• политико-административная карта России, карта Тюменской области,

• опорный конспект

• дополнительная литература

Применение современных форм и методов обучения:

• интегрированный урок;

• межпредметная творческая работа;

• групповая работа на уроке;

• работа с применением информационных компьютерных технологий;

• работа в парах;

• взаимоконтроль.

Название проекта: “ Проект «Создание современной лечебно-оздоровительной инфраструктуры в Тюменской области» ”

**Идея проекта.**

Изучение рекреационного хозяйства Тюменской области целесообразно проводить на интегрированных уроках информатики с географией. Электронные ресурсы помогают девятиклассникам изучить особенности рекреационного хозяйства Тюменской области.

Проявление творческих способностей при оформлении и защите проекта.

Ход урока

**1 этап. Мотивирование**

Учитель географии:

Родной мой край! Тюменские просторы!

Леса, луга и блеск озёр и рек!

Ты в самом сердце доблестной России,

И лучше края в целом мире нет.

**2 этап. Формулирование темы, постановка задач**

(В кабинете информатики девятиклассники рассаживаются по парам за компьютеры – так образуются группы)

Учитель информатики.

– Ребята, здравствуйте. Сегодня в очередной раз мы встречаемся в кабинете информатики, где установлены компьютеры. А вы знаете, какое влияние они оказывают на человека и что нужно делать, чтобы ослабить его последствия???

(Ученики рассказывают о влиянии компьютера на глаза, влиянии на кожу и волосы, влиянии на нервную систему, сердечно-сосудистую систему, а также о мерах профилактики.)

Учитель информатики.

– Да, правильно! И чтобы вы не забывали, я для вас подготовил памятки, они находятся у вас на столе.

Учитель географии.

- Сегодня у нас сегодня очень необычный урок. Необычный, во-первых, потому, что это одновременно и урок географии и урок информатики. А во-вторых, что нашему уроку предшествовала очень серьезная и ответственная работа, как по географии, так и по информатике.

Учитель информатики.

- На уроках информатики занимались моделированием комплексных документов, т.е. учились создавать буклеты в программе Microsoft Publisher.

Учитель географии.

- А на географии мы познакомились с рекреационным хозяйством России. Давайте с вами вспомним, что называется рекреационными ресурсами? Какие вы знаете главные формы рекреационных ресурсов?

Учитель информатики.

- Объединяя полученные знания мы, ребята, создадим компьютерный проект “ Создание современной лечебно-оздоровительной инфраструктуры в Тюменской области ”, защитим его. Для этого мы будем использовать информационные ресурсы: файлы, папки, Microsoft Publisher, фото, дополнительную литературу.

Учитель географии.

- У вас на парте есть технологическая карта урока (Приложение 1). Подпишите свою технологическую карту и откройте. Вы работаете в паре, поэтому определитесь сразу: кто сначала заполняет карту, а кто работает на компьютере, буклет. Открыв карту, напишите тему урока.

Учитель информатики.

– Тема урока по информатике: “Моделирование комплексных документов для разработки учебного проекта”

Учитель географии.

– Тема урока по географии: “ «Рекреационное хозяйство Тюменской области»”

Учитель информатики.

- В вашей технологической карте есть вопросы по изученным темам. Можно задать любой вопрос любому ученику класса. Задающий вопрос оценивает правильность ответа. Кто начнет?

**3 этап Актуализация знаний (информатика + география)**

1. Для чего создаются буклеты?

2. Что такое рекреационное хозяйство?

3. Как запустить программу Microsoft Publisher?

4. Какими рекреационными ресурсами богата наша страна?

5. Что еще можно создать в программе Microsoft Publisher?

6. Какие рекреационные ресурсы Тюменской области вы знаете?

Учитель географии.

- Молодцы. Мы дисциплинированы, активны, работаем быстро, старательно. Все очень внимательны. У всех отличное настроение.

**4 этап Физкультминутка**

Учитель географии.

- А теперь самый интересный и самый главный этап урока -

**5 этап. Составление проекта. “ Создание современной лечебно-оздоровительной инфраструктуры в Тюменской области ”.**

Проект мы создадим следующим образом:

Каждая группа ребят выбирает виды туризма и отдыха Тюменской области.

Вместе анализируют и обсуждают оформление и источники информации

Оформляете в технологической карте и в буклете собранную информацию по рекреационному хозяйству Тюменской области:

а) Познавательный – посещение культурно-исторических мест (Тобольский кремль);

б) Оздоровительный - лечение и профилактика заболеваний (База отдыха «Верхний бор» - Тюменский район; ЗАО «Научно-производственное предприятие «Западная Сибирь»- Заводоуковск; ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;ООО «Профилакторий «Светлый» Ялуторовский район.);

в) Спортивный – охота, рыбалка, активный туризм, альпинизм и т. д. ( Спортивно-туристический комплекс «Красная горка» -Ишимский район.)

Учитель информатики.

- У вас на Рабочем столе находится папка Тюменская область. Вы должны создать свою папку и скопировать справочный материал в свою рабочую папку. Что вы будете использовать для выполнения этого задания? В результате работы над проектом, каждый из вас выяснит, умеет ли он применять свои знания при решении информационно-поисковых задач.

Учитель географии.

- Давайте, заполним технологическую карту и начнем создавать буклет. Напишите вид, который вы выбрали в заголовке и в карте и в буклете.

Учитель информатики.

- А теперь самостоятельно работаем в парах, заполняя все по плану. Копируя и вставляя в Microsoft Publisher.

(Учителя помогаю ребятам в группах)

Физминутка. Упражнения для глаз

**6 Этап. Творческий отчет.**

Все ученики поворачиваются в центр класса (круглый стол) и делают краткий обзор. Таким образом, происходит знакомство с рекреационным хозяйством Тюменской области, т.е. защита проекта. На экране высвечивается каждый проект (буклет).

**7 этап. Подведение итогов.**

Учитель информатики.

- Закончился наш урок. Урок необычный. К этому уроку Вы преодолели большую работу: создали и защитили проекты. Этот материал будет использован в дальнейшем на уроках географии и информатики, как наглядное пособие, то есть Ваш труд был не только для себя, но и для других.

Выставление оценок.

**8 этап. Рефлексия.**

Учитель географии.

• Давайте вспомним, какова была тема урока?

• Какова была цель урока?

• Достигли ли цели?

• Какими способами работали?

• Как сегодня работалось?

• Какие трудности испытали в ходе урока?

Прием «Дерево успеха».

Комментарий учителя:

Каждый листочек имеет свой определенный цвет:

• Зеленый цвет – Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня. Я много, с пользой и хорошо работал на уроке. Я получил заслуженную оценку, я понимал всё, о чем говорилось и что делалось на уроке.

• Желтый цвет - Урок был интересен, и я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал. Я сумел выполнить все задания, мне было на уроке достаточно комфортно.

• Красный цвет – Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идет речь, мне это не очень нужно. Домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я был не готов.

Учитель географии.

- Наш урок я хочу закончить словами, являющими эпиграфом нашего урока, и с которыми Вы не можете не согласиться.

“Знания – это только тогда знания, когда они приобретены усилиями твоего мозга, а не твоей памяти”. Л.Н. Толстой.

**9 этап. Домашнее задание.**