|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Элементы обязательного**  **Минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Кодификатор ОГЭ** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Введение. Общий обзор России 4 часа** | | | | | | | |
| **1** | Что изучает экономическая география России? | | География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. | Уметь: использовать раз­личные источники геогра­фической информации | 1.2 |  |  |
| **2** | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. | | Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико – административное устройство России. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. .Федеральные округа | Знать: основные осо­бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи­тельных размеров тер­ритории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно –географическому, геополитическому и эколого –географическому положению России. Научиться анализировать карты, выявлять и оценивать благоприятные и неблагоприятные особенности разных видов ГП РФ на макро- мезо- и микро-уровнях, выявлять изменения в различных видах ГП РФ на разных исторических этапах на протяжении 20 века | 5.1  5.1.3 |  |  |
| **3** | Географическое положение и границы России. Практическая работа №1 « Характеристика ГП России» | | 5.1  5.1.3 |  |  |
| **4** | Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и ЭГП России. Государственная территория России. | | Сравнивать размеры и конфигурацию государственной территории РФ и других стран, сопоставлять размеры территории, благоприятной для хозяйственной деятельности, России и других крупнейших стран мира, выявлять природные и экономические факторы развития хозяйства страны, связанные с обширностью российской зоны Севера, обсуждать различные точки зрения по оценке | 5.1  5.1.3 |  |  |
| **Население России 7 часов** | | | | | | | |
| **5** | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | | Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в 16-19 вв. | Выявлять особенности формирования государственной территории России, изменения её границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализировать карты для определения исторических изменений границ Российского государства. Характеризовать изменения национального состава России, связанные с ростом её территории. | 1.2 |  |  |
| **6** | Численность и естественный прирост населения. | | Естественный прирост населения, рождаемость , смертность, воспроизводство населения. | Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным.  Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения.  Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России.  Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры.  Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения. Знать определения терминов по теме урока. Уметь: определять виды городов России, обозначать на контурной карте крупнейшие города, обсуждать социально-экономические и экологические проблемы крупных городов, выявлять особенности урбанизации в России, выявлять факторы, влияющие на размещение населения страны, обозначать на контурной карте основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера | 5.3.1  5.3.2 |  |  |
| **7** | Национальный и религиозный состав населения России. Тест | | Россия- многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Районы распространения разных религий. Титульный народ, ассимиляция, религия, языковая семья, группа | 5.3.5 |  |  |
| **8** | Миграция населения.  *Миграция в Тюменской области* | | Миграция, эмиграция, иммиграция, беженцы, вынужденные переселенцы, сальдо миграций | 5.3.4 |  |  |
| **9** | Городское и сельское население. Расселение населения. | | Урбанизация, агломерация, мегалополис, | 5.3.6  5.3.3 |  |  |
| **10** | Рынок труда и занятость населения. | | Трудовые ресурсы, трудоспособное население, рынок труда, безработица, скрытая безработица, экономически активное население |
| **11** | Контрольная работа по теме „Население России“. | | Термины и понятия по теме | Знать определения терминов по теме. Уметь работать со схемами, таблицами |  |  |  |
| **Экономика Российской Федерации (5 ч)** | | | | | | | |
| **12** | Основные этапы развития хозяйства. Экономические системы. | | Экономика, отрасль, сфера, географическое разделение труда, Командная система в экономике, рыночная система в экономике, индивидуально-частные предприятия, товарищество, акционерные общества, федеральные и муниципальные предприятия | Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства; устанавливать черты сходства и различия структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира.  Границы производящей и потребляющей зон, эта­пы формирования хозяй­ства.  Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. | 5.4.1 |  |  |
| **13** | Структурные особенности экономики России. | | 5.4.1 |  |  |
| **14** | Природно-ресурсный потенциал экономики. | | 5.4.2 |  |  |
| **15** | Экономический курс и его географическое следствие. | |  |  |  |
| **16** | Коренные социально-экономические реформы. Тест | | Монополизация, приватизация, национализация, инфляция, ВВП | Определять место России в мировой экономике.  Знать пути развития российской экономики |  |  |  |
| **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география-20** | | | | | | | |
| **17** | Научный комплекс. | | Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Перспективы развития науки и образования | Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс.  Уметь: показывать на карте научные центры. | 5.4.3 |  |  |
| **18** | Машиностроительный комплекс. Практическая работа №2 « Выявление факторов размещения отраслей машиностроения» | | Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роль и назначению. Проблемы российского машиностроения. Факторы размещения машиностроения. Ведущая роль наукоёмкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. Наукоемкость, трудоемкость, специализация, кооперирование. | Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. | 5.4.3 |  |  |
| **19** | География машиностроения. | | Знать определения терминов по теме урока.  Уметь: выявлять особенности географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности; определять различия в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения; обозначать на контурной карте основные районы и крупнейшие центры машиностроения РФ; анализировать перспективы развития машиностроения в целом и в отдельных районах страны. | 5.4.3 |  |  |
| **20** | Топливно-энергетический комплекс. | | Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК | Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране. | 5.4.3 |  |  |
| **21** | Топливная (нефтяная, газовая) промышленность.  Тест | | Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефте-газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его хозяйственное значение. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности | Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения  формулировать выводы. | 5.4.3 |  |  |
| **22** | **Угольная промышленность.**  **Практическая работа № 3*.*** | |  | Составлять характеристику  Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам. | 5.4.3 |  |  |
| **23** | Электроэнергетика.Практическая работа №4 « Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров» | | Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики. | Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Агрументировать необходимость экономии электроэнергии. | 5.4.3 |  |  |
| **24** | Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. | | Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства. | Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству. | 5.4.3 |  |  |
| **25** | Металлургический комплекс. Чёрная металлургияПрактическая работа №5 « Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии» | | Роль в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия- основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии | Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии . Наносить на к/к главные металлургические районы. | 5.4.3 |  |  |
| **26** | Цветная металлургия. **Пр. р№*6.***  Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. | | Цветные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Основные металлургические базы. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли | Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. | 5.4.3 |  |  |
| **27** | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.Практическая работа №7 « Выявление факторов , влияющих на размещение предприятий химической промышленности» | | Состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей. Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Химические базы и химические комплексы. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли | Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их. | 5.4.3 |  |  |
| **28** | Лесная промышленность.  *Лесная промышленность Тюменской области* | | Лесные ресурсы РФ, их география. Состав и продукция лесной промышленности, её место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли | Приводить примеры изделий лесохимического комплекса и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их. | 5.4.3 |  |  |
| **29** | Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство  .Практическая работа 8« Определение по карте размещения отраслей АПК» | | АПК: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура | Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса.  Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями. | 5.4.4 |  |  |
| **30** | Земледелие и животноводство. Тест | | Полеводство. Зерновые и технические культуры. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география Перспективы развития животноводства | Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса.  Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями. | 5.4.4 |  |  |
| **31** | Пищевая и лёгкая промышленность. *Пищевая и лёгкая промышленность Тюменской области* | | Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние лёгкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития | Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентноспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. | 5.4.4 |  |  |
| **32** | Инфраструктурный комплекс. | | Состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг | Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать схему состава инфраструктурного комплекса; сравнивать доли комплекса в экономике разных стран | 5.4.5 |  |  |
| **33** | Сухопутный транспорт: автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт | | Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортные центры | Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот)  Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта.  Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе. | 5.4.5 |  |  |
| **34** | Связь. Сфера обслуживания.Тест | | Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География, перспективы развития. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду, перспективы развития. | Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать достоинства и недостатки видов связи; сравнивать по статистическим данным уровень развития отдельных видов связи в России и других странах; анализировать статистические данные по уровню обеспеченности жильём и его благоустроенности в России и других странах | 5.4.5 |  |  |
| **35** | Обобщающий урок по теме „География межотраслевых комплексов“. | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **36** | Экономическое районирование. | | Районирование- важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое разделение труда. Специализация территорий. Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа. | Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России. |  |  |  |
| **37** | Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия . | | Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны | Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства | 5.5 |  |  |
| **38** | Население и трудовые ресурсы. | | Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Занятость и доходы населения. | Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его.  Знать причины роста городов, демографические проблемы | 5.3.1 |  |  |
| **39** | Экономика и её территориальная структура. | | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. | Знать определения терминов по теме урока. Уметь: анализировать тематические карты; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности; анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру; определять район и его подрайоны по краткому описанию; анализировать взаимодействие природы и человека на примере конкретных территорий; решать практические и познавательные задачи | 5.4.1  5.4.3 |  |  |
| **40** | Узловые районы Центральной России. Москва и Московский регион.Тест | | Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники |  |  |  |
| **41** | Волго-Вятский и Центрально- Чернозёмный районы | | Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны | Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения. | 5.4.3 |  |  |
| **42** | Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район. | | Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны | 5.4.3 |  |  |
| **43** | Калининградская область. | | 5.4.3 |  |  |
| **44** | Проверочная работа по теме «Центральная Россия» | |  |  | 5.4.3 |  |  |
| **45** | Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы; население. | | Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,  формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика | Изучение ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов. Составлять краткую гео­графическую характери­стику разных территорий на основе разнообраз­ных источников геогра­фической информации и форм ее представления; использовать приобре­тенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни | 5.3.1  5.4.2  5.4.3 |  |  |
| **46** | Хозяйство Европейского Севера. | | Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **47** | Северный Кавказ: природные ресурсы. Население. | | Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства.. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны. | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. | 5.3.1  5.4.2  5.4.3 |  |  |
| **48** | Хозяйство Северного Кавказа. Тест | | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **49** | Крым: природные ресурсы. Население. | | Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны. | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. | 5.3.1  5.4.2  5.4.3 |  |  |
| **50** | Хозяйство Крыма | | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **51** | Поволжье: природные ресурсы. Население. | | Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны. | Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер  воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. |  |  |  |
| **52** | Хозяйство Поволжья. Тест | |  |  | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **53** | Урал: природные ресурсы. Население. | | Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны. | Определять наличие ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую гео­графическую характери­стику разных территорий на основе разнообраз­ных источников геогра­фической информации и форм ее представления; использовать приобре­тенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни | 5.3.1  5.4.2  5.4.3 |  |  |
| **54** | Хозяйство Урала.Тест | | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **55** | Контрольная работа «Западный макрорегион» | |  |  |  |  |  |
| **56** | Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона. | | Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны | Знать определения терминов по теме урока. Уметь: выявлять на основе карт особенности географического положения, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения |  |  |  |
| **57** | Западная Сибирь. | | Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны. | Определять наличие ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую гео­графическую характери­стику разных территорий на основе разнообраз­ных источников геогра­фической информации и форм ее представления; использовать приобре­тенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **58** | *Тюменская область. ГП территории* | | Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. | Сформировать представление о ГП Тюменской области | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **59** | *Население и трудовые ресурсы Тюменской области* | | Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. | Сформировать представление о населении Тюменской области; расширить знания об обычаях и традициях коренных народов края | 5.3.1  5.4.2  5.4.3 |  |  |
| **60** | *Хозяйство Тюменской области. Тест* | | .География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны. | Показать значение ТЭК, сформировать представление о размещении месторождений нефти и газа; развивать умение работать и экономическими картами. Находить в разных ис­точниках и анализиро­вать информацию, необ­ходимую для изучения: географических объектов и явлений. | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **61** | *Хозяйство Тюменской области. Экологическая ситуация в Тюменской области* | | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **62** | Восточная Сибирь. | | Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. | Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов  Уметь: выделять, опи­сывать и объяснять  существенные признаки географических объектов и явлений;  находить в разных ис­точниках и анализиро­вать информацию, необ­ходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурса­ми, хозяйственного по­тенциала, экологических проблем; приводить примеры: использова­ния и охраны природных ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов. | 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **63** | Дальний Восток.Тест | | 5.3.1  5.4.2  5.4.3 |  |  |
| 5.4.3  5.4.4 |  |  |
| **64** | Контрольная работа по теме „Экономические районы России | | Разноуровневые тесты, практические задания, | Выполнить контрольную работу |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **65** | Общая характеристика Европейского Запада (Прибалтика, Белоруссия) и Европейского Юго-запада (Молдова, Украина). | | Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство | Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства |  |  |  |
| **66** | Общая характеристика Закавказья и Азиатского Юго-востока. | | Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство | Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства |  |  |  |
| **67** | Представление о Мировом хозяйстве и Мировом рынке. Экономические торговые группировки стран. | | Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство | Уметь: оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения; устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства; выявлять и анализировать условия для развития хозяйства |  |  |  |
| **68** | Итоговое повторение .Итоговая контрольная работа. | | Итоговая проверочная работа по курсу | Выполнить проверочную работу |  |  |  |

**УМК:**

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Дополнительная литература: В.П.Дронов, В.Я.Ром, География России. Население и хозяйство. Рекомендации к планированию

уроков- М.: Дрофа,2004.

О.В. Антушева. География 9 класс. М.: - Волгоград. 2007

Лисенкова Г.Я. Разноуровневые практические работы по географии России. М.: Просвещение 2002

Интернет - ресурс, СД - диски

Дополнительная литература ( региональный компонент)

Местные краеведческие издания, научно-популярная и краеведческая литература