**Аналитическая справка**

**об особенностях формирования учебного**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Равнецкая ООШ\_\_**

наименование муниципального образовательного учреждения

1. Всего 91 обучающийся, получающих очное образование.
2. В 3 классе 1 индивидуальный учебный план для категорий детей с ЗПР
3. Учебный план Равнецкой ООШ соответствует СанПиН 2.4.2821-10.
4. Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогами по предметам (10%) в форме интегрированных модулей: вопросы экологии интегрируются в природоведении, биологии, химии, физике, иностранном языке, темы краеведческой направленности включаются в программы по географии, истории, литературе, химии. Вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни изучаются на уроках физической культуры, биологии, ОБЖ, окружающего мира
5. Рабочие программы интегрированных курсов, календарно-тематических планов по предметам с включением модулей регионального компонента и использования ИКТ в наличии имеются.
6. При организации и проведении обязательных уроков физкультуры в объёме 3 часов в неделю реализуется «Комплексная программа физического воспитания» под редакцией В.И. Ляха, А.А.Зданевича – М., Просвещение, 2008. Включение трёх уроков в сетку расписания, при этом одного академического урока (45 мин), который ставится в расписание последним и одного сдвоенного (90 минут), обеспечивает достаточно успешное освоение учащимися основ содержания программы.
7. Особенности организации обучения на ступени **начального** общего образования.
	1. Всего 50 обучающихся. 3 класса-комплекта: 1 класс-12 человек, 2 и 3 класс-23 чел, 4 класс- 15 чел.
	2. УМК Н. Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века». 1-4 классы,
	3. 50 обучающихся, 100% обеспеченность учебниками. Особенности реализации внеурочной деятельности (формы, расписание, освобождённые по причине и др.)
	4. Реализации внеурочной деятельности в форме кружков, спортивных секций и факультативов. Обучающиеся 1-4 классов внеурочной деятельностью 100 %.
	5. Преподавание курса ОРКСЭ (реализуемый выбор учебных модулей, количество учащихся). Преподавание курса ОРКСЭ реализуется модулем «Основы светской этики» в количестве 34 часов в год по программе автора М.Т. Студеникина (издательство «Просвещение»). 4 класс- 13 обучающихся
8. Особенности организации обучения на ступени **основного** общего образования:
	1. Всего обучающихся 41 человек: 5 класс- 13 чел., 6 класс- 10 чел., 7 класс-7 чел, 8 класс-8 чел, 9 класс- 3 чел.
	2. 23 обучающихся, 5 класс-13 человек,6 класс-10 человек, участвуют в апробации ФГОС. Из вариативной части школьного компонента 1 час в неделю отводится на предметный курс-обществознание в 5 классе, предметный курс- математика в 6 классе.
	3. В 9 классе часы учебного предмета "Технология" используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (предметных учебных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. Набор курсов был определен на основе анкетирования обучающихся образовательных учреждений, входящих в сеть, с учетом задач школьной программы развития. Предметные курсы направлены на расширенное изучение учебных предметов федерального компонента и развитие учебных навыков по предметам, предназначенных для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов для сдачи ОГЭ в 9 классе. По русскому языку «Секреты орфографии» и по математике «В мире модулей» в объеме 34 часов в год каждый предметный курс.
	4. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, МАУДО «Центр дополнительного образования детей Ишимского района», МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа Ишимского района».

* 1. Обеспеченность учебниками в начальной и в основной школе - 100 %.